



## Bibliografia complementària\*

*Biblioteca  
Rosa Sensat*

### Articles publicats a la revista PERSPECTIVA ESCOLAR

- MOLINA, Vicenç. "Ferrer i Guàrdia: entre la pedagogia i la revolució". A *Perspectiva Escolar*, núm. 338 (octubre 2009), p. 54-59.
- PARRA, Sebas; CALLÍS, Josep. "Educació en la globalització: reptes d'avui per demà". A *Perspectiva Escolar*, núm. 251 (gener 2001), p. 14-22.

### Llibres

- BESALÚ, Xavier. *Pedagogia sense complexos: contra fatalistes i saberuts*. Conrad Vilanou i Torrano (pròleg). Xàtiva: Edicions del CREC, 2010 (Estudis; 18).
- BETTI, G. *Escuela, educación y pedagogía en Gramsci: exposición crítica del pensamiento pedagógico, documentada con los escritos más significativos del autor*. Barcelona: Martínez Roca, 1981 (Novocurso; 53).
- COLOM, Antoni J.; MÈLICH, Joan-Carles. *Después de la modernidad: nuevas filosofías de la educación*. Barcelona: Paidós, 1994 (Papeles de Pedagogía; 15).
- Deu anys de l'Escola Samba Kubally: una experiència de formació de treballadors estrangers*. Anna López (coord.). Girona: Universitat de Girona. Departament de Pedagogia. Estudis d'Educació Social, 2000 (Educació social; 7).
- Dialogar y transformar: Pedagogía crítica del siglo XXI*. Barcelona: Graó, 2004.

\* Selecció de documents que podeu trobar a la biblioteca de Rosa Sensat.

- ESCOLA BARBIANA. *Carta a una mestra*. Miquel Martí (pròl.). Vic: Eumo, 1998 (Textos Pedagògics; 36).
- FERRER I GUÀRDIA, Francesc. *L'Escola Moderna: explicació pòstuma i abast de l'ensenyament*. Vic: Eumo, 1990 (Textos Pedagògics; 27).
- FREIRE, Paulo. *L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits*. Vic: Eumo, 1987 (Textos Pedagògics; 13).
- *Pedagogia de l'autonomia*. Xàtiva: Edicions del CREC: Denes, 2003 (Biblioteca Paulo Freire; 1).
- *Pedagogia del oprimido*. 10a ed. Madrid: Siglo XXI, 1985.
- GIROUX, Henry A. *La Escuela y la lucha por la ciudadanía: pedagogía crítica de la época moderna*. Mèxic: Siglo XXI, 1993.
- *Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Paulo Freire (introd.). Barcelona: Paidós; Madrid: MEC, 1990 (Temas de Educación; 18).
- ILLICH, Ivan. *La sociedad desescolarizada*. Barcelona: Barral, 1974.
- KINCHELOE, Joe L. *Hacia una revisión crítica del pensamiento docente*. Barcelona: Octaedro, 2001 (Repensar la Educación; 12).
- El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Graó, 2001 (Graó. Historia de la Educación; 159).
- MEIRIEU, Philippe. *Pedagogia: el deure de resistir*. Barcelona: Rosa Sensat, 2009 (Referents; 3).
- MÈLICH, Joan-Carles. *Antropología simbólica y acción educativa*. Barcelona [etc.]: Paidós, 1996 (Papeles de Pedagogía; 29).
- *Ética de la compasión*. Barcelona: Herder, 2010.
- *Transformaciones: tres ensayos de filosofía de la educación / Joan-Carles Mèlich*. -- [s.l.]: Miño y Dávila, 2006 (Educación: Otros Lenguajes)
- Mestres del segle XXI: competents, ben formades, justes = Mestres del segle XXI: competents, ben formats, justos*. Xavier Besalú, Margarida Falgàs, Joan de la Creu Godoy, Alfons Romero (eds.). Girona: CCG Edicions, 2007 (Joan Puigbert; 9).
- MILLÁN SÁNCHEZ, Fernando. *La Revolución laica de la Institución Libre de Enseñanza a la escuela de la República*. Valencia: Fernando Torres, 1983 (Ciencias Sociales; 70).
- MONÉS I BUSQUETS-PUJOL, Jordi; SOLÀ, Pere; LÁZARO, Luis Miguel. *Ferrer i Guàrdia y la pedagogía libertaria: elementos para un debate*. Barcelona: Icaria, 1977 (Icaria 13-20; 11).
- PARRA, Sebas. *L'escola d'adults de Salt: una mirada apassionada*. Girona: CCG, 2007.
- Pedagogía crítica: de qué hablamos, dónde estamos*. Peter McLaren, Joe L. Kincheloe (eds.). Barcelona: Graó, 2008 (Crítica y Fundamentos. Fundamentos de la Educación; 23).
- REIMER, Everett. *La Escuela ha muerto: alternativas en materia de educación*. Barcelona: Guadarrama, 1981 (Punto Omega Educación ; 261).

- Repensar la historia de la educación: nuevos desafíos, nuevas propuestas.* Manuel Ferraz Lorenzo (ed.). Madrid: Biblioteca Nueva, 2005 (Memoria y Crítica de la Educación. Monografías; 13).
- RIBAS, Judit; GONZÁLEZ, Alberto; COROMINAS, Jorge. *Y se ensuciaron las manos: Brigada Benicio Herrera Jerez: una brigada de maestros en la revolución.* Barcelona: Centre Unesco de Catalunya: Hogar del Libro, 1988.
- ROGERS, Carl; FREIBERG, H. Jerome. *Libertad y creatividad en la educación.* 3a ed. revisada i ampl. Barcelona: Paidós, 1996 (Paidós Educador; 36).
- SOLÀ, Pere. *Las escuelas racionalistas en Catalunya (1909-1939).* 2a ed. Barcelona: Tusquets, 1978.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. *La educación humana del hombre: De la filosofía del hombre y la civilización a los nuevos fundamentos pedagógicos de la época de las revoluciones.* Barcelona: Laia, 1977 (Papel; 451. Pedagogía; 38).
- *Fundamentos de pedagogía socialista.* 2a ed. Barcelona: Laia, 1974 (Laia B. Pedagogía; 100).
- *Pedagogia de l'essència i pedagogia de l'existència.* Vic: EUMO, 1986 (Textos Pedagògics; 9).
- *Tratado de pedagogía.* Barcelona: Península, 1971 (Historia, Ciencia, Sociedad; 81).
- TOMASI, Tina. *Ideología libertaria y educación.* Madrid: Campo Abierto, 1978 (Ensayo; 7).
- WITTEW, Jacques. *Por una revolución pedagógica.* Buenos Aires: El Ateneo, 1972 (Biblioteca Nuevas Orientaciones de la Educación; Problemática de la Educación).

## Articles

- DURÁN, Lluís. “L'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana en la guerra i en la revolució (1936-1939)”. A *Revista de Catalunya*, núm. 121 (setembre 1997), p. 11-22.
- “Educar para la participación ciudadana” [diversos articles]. A *Investigación en la Escuela*, núm. 68 (2009), p. 3-113.
- MUROS RUIZ, Beatriz. “La pedagogía crítica y Paulo Freire: aportaciones conceptuales”. A *Revista de Ciencias de la Educación*, núm. 212 (octubre/desembre 2007), p. 397-407.
- O'MALLEY, Brendan. “Aprender para vivir mejor” [diversos articles]. A *El Nuevo Correo*, núm. 2 (maig 2003), p. 40-63.
- “Pedagogía crítica de la autonomía para la formación de educadores críticos” [diversos articles]. A *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, núm. 50 (agost 2004), p. 19-134.