



Bibliografia complementària*

*Biblioteca
Rosa Sensat*

Articles publicats a PERSPECTIVA ESCOLAR:

CASTIGLIONE MÉNDEZ, Flavio; CARRERAS TRUÑO, Leopold. «Mites socials en superdotació». A *Perspectiva Escolar*, núm. 263 (març 2002), p. 70-76.

Llibres

BLANCO VALLE, Ma. Carmen. *Guía para la identificación y seguimiento de alumnos superdotados: Educación primaria*. València: CissPraxis: Wolters Kluwer, 2001 (Monografías Escuela Española)(Educación al día).

CARRERAS, Leopoldo. «La tutoría y la orientación del alumnado con altas capacidades intelectuales. A *Manual de tutoría y orientación en la diversidad*. Joan Riart Vendrell (coord.). Madrid: Pirámide, 2007 (Psicología), p. 57-66.

CASTELLÓ TARRIDA, Antoni; MARTÍNEZ TORRES, Mercè. *Alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment: Identificació i intervenció educativa*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1999 (Documents d'Educació Especial; 15).

El niño superdotado: cómo reconocer y educar al niño con altas capacidades. Barcelona: Médici, 2004.

GARCÍA GANUZA, José María; ABAURREA LEOZ, Victoria. *Alumnado con sobredotación intelectual / altas capacidades*. IRIARTE ARANAZ, Guillermo (col.). Pamplona: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura, 1997 (Orientaciones para la respuesta educativa; 2).

* Selecció de documents que podeu trobar a la biblioteca de Rosa Sensat.

- GÓMEZ MASDEVALL, M. Teresa. *Estratègies d'intervenció amb alumnat de NEE per altes capacitats, dins l'escola inclusiva*. [Recurs electrònic.] Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació, 2009. Llicència d'estudis retribuïda. Disponible a: <<http://www.xtec.es/sgfp/licencies/200809/memories/1953m.pdf>>.
- Guia per a famílies d'infants i joves amb altes capacitats*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Educació, 2010 (en premsa).
- LANDAU, Erika. *El Valor de ser superdotado*. Madrid: CEIM, 2003.
- Los superdotados: esos alumnos excepcionales*. CASTEJÓN COSTA, Juan L.; PRIETO SÁNCHEZ, María Dolores (eds). Málaga: Aljibe, 2000 (Monográficos Aljibe).
- LOUIS, Jean-Marc. *Los niños precoces: su integración social, familiar y escolar*. Madrid: Narcea, 2004.
- Respuestas educativas al alumnado con sobredotación intelectual: Guía para elaborar el documento individual de adaptaciones curriculares de ampliación o enriquecimiento*. Madrid: Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2002 (Atención a la diversidad).

Articles

- «Alta habilidad: Superdotación y talento» [en línia]. A *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, núm. 32 (abril 2010). Disponible a: <<http://aufop.com/aufop/revistas/indice/digital/145>>.
- CADENAS AVECIALLA, Camino. «Respuestas al alumnado de altas capacidades». A *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 293 (julio/agost 2000), p. 42-46.
- «El talento matemático». A *Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas*, núm. 33 (abril/maig/juny 2003), p. 5-64.
- ESPINOSA VEA, María; FIZ POVEDA, María Reyes. «Principales características y necesidades psicopedagógicas del alumnado con altas capacidades en un centro de educación primaria» [en línia]. A *Aula Abierta*, vol. 36, núm. 1-2 (2008). Disponible a: <http://www.uniovi.net/ICE/publicaciones/Aula_Abierta/numeros_anteriores/i10_051_pdfsam_Aula_Abierta_36_1_2_Jun_Dic_08.pdf>.
- «Estudio de las características que percibe el profesorado en alumnos con alta capacidad intelectual» [en línia]. A *RIE. Revista de Investigación Educativa*, vol. 21, núm. 1 (2003). Disponible a: <<http://revistas.um.es/rie/article/view/99211/94811>>.
- GÓMEZ JIMÉNEZ, Fernando. «Alumnado con altas capacidades intelectuales: conceptualización, identificación y respuesta desde el sistema educativo» [en línia]. *Hekademos*, núm. 2 (2009). Disponible a: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3064555&orden=0>.
- «La evaluación psicopedagógica del alumnado con altas capacidades intelectuales» [en línia]. A *Revista de Educación Inclusiva*, núm. 1 (novembre

- 2008). Disponible a: <<http://www.ujaen.es/revista/rei/documentos/documentos/8.pdf>>.
- LOPEZUAZO CAMPESINO, M^a Montserrat. «La respuesta educativa al alumnado superdotado». *A Aula de Innovación Educativa*, núm. 86 (novembre 1999), p. 53-57.
- MANZANO, Ainhoa. «Característiques d'infants d'altres capacitats». A *Guix d'Infantil*, núm. 44 (juliol/agost 2008), p. 35-36.
- MANZANO, Ainhoa; ARRANZ, Enrique B. «Contexto familiar, superdotación, talento y altas capacidades». A *Anuario de Psicología*, vol. 39, núm. 3 (2008), p. 289-309.
- MOYA MAYA, Asunción; MARTÍNEZ FERRER Juan; RUIZ SALGUERO, Juan Manuel. «Superdotados: una reflexión legislativa». *A Revista de Ciencias de la Educación*, núm. 196 (octubre/desembre 2003), p. 418-431.
- MARTÍNEZ COVES, Pilar; AROCAS SANCHÍS, Emma; MARTÍNEZ FRANCÉS, María Dolores. «¿Qué necesidades educativas tienen los alumnos más capaces?» [En línea.] A: *Quaderns Digitals*, núm. 42 (2006). Disponible a: <http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.DescargaArticuloIU.descarga&tipo=PDF&articulo_id=8992>.
- «Modelo de identificación temprana del alumnado con alta capacidad intelectual en la Comunidad Autónoma de Canarias». A *Infancia y Aprendizaje*, vol. 27, núm. 4 (2004), p. 469-484.
- PÉREZ, Luz F.; DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ, Pilar; LAGOS, Gabriela. «¿Atiende el sistema educativo las necesidades del alumnado más capaz?». *A Aula de Innovación Educativa*, núm. 125 (octubre 2003), p. 68-72.
- ROIG VILA, Rosa Isabel; GRAU COMPANY, Salvador; LLEDÓ CARRERES, Asunción. «Altas capacidades y objetos de aprendizaje (Learning objects): Una respuesta educativa a través de Internet». A *Primeras Noticias: Comunicación y Pedagogía*, núm. 207 (2005), p. 42-47.