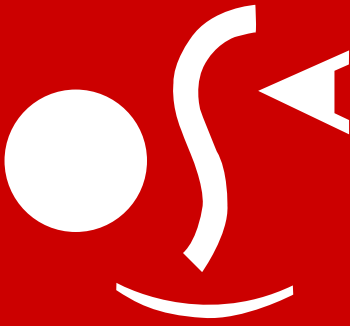


R
S
S



E
A

N
T

2010

MEMÓRIA

ÍNDEX

Presentació	3
L'Associació	5
L'Activitat	8
Etapes	9
Debats	9
Apropa't a l'art	9
Commemoracions	9
Premi i Guardó Marta Mata	10
Viatges i visites d'estudi	10
Participació	10
Projectes	11
Àrea de Formació	13
Cursos	14
Grups de treball	18
Assessoraments	20
Àrea d'Edicions	22
Llibres generals	23
Infància	26
Infancia	29
Infància a Europa i Infancia en Europa	32
Perspectiva Escolar	33
Serveis	35
Biblioteca	36
Arxiu històric	46
Comunicació	46
Recepció	47
Administració	49
Resultats	50
Les persones	51

PRESENTACIÓ

Amb caràcter general, l'Associació ha treballat durant aquest 2010 per enfortir el pensament pedagògic, i ha impulsat grups de reflexió i jornades de temàtiques de gran actualitat, com ara «Aprendre en la societat del coneixement» o «L'ordinador a debat» i d'altres que des de l'Associació considerem que caldria que generessin interès per contribuir a canviar l'actualitat, com el *treball cooperatiu* o el desig de *refer l'escola*, en estreta relació amb mestres i professors des d'educació infantil fins a secundària.

Des de la perspectiva d'enfortir el pensament pedagògic, cal remarcar la feina constant i discreta dels diferents grups de treball i seminaris de l'Associació; de l'activitat editora, que permet donar a conèixer tantes realitats positives que cada dia es fan realitat a les escoles i els instituts del país; de la contínua oferta de formació en cursos i jornades en íntima relació amb la pràctica, una pràctica acompanyada o creadora de teoria i en diàleg entre la nostra realitat i la d'altres punts de l'Estat o d'Europa.

En molts moments, la feina feta de cadascuna d'aquestes diferents activitats de l'Associació sembla que sigui poca, perquè n'és molta la que caldria fer, però d'altra banda, l'entusiasme dels centenars de mestres i professors que protagonitzen tots aquests treballs i els milers que hi participen, necessàriament obliguen a ser optimistes. Aquesta és la gran sort de l'Associació.

El que ha caracteritzat de manera especial aquest 2010 ha estat la voluntat de mantenir i augmentar aquests intercanvis, gairebé tots personals i propers, amb una més àmplia utilització de la tecnologia. En aquest sentit, s'ha creat i consolidat el butlletí electrònic *RSbutlletí*. Aquest nou instrument ens permet mantenir el contacte amb les persones associades per presentar les novetats que apareixen al nostre web.

Per continuar aprofundint en l'actualització tecnològica, cal canviar tant els hàbits de treball interns com la manera d'establir relació entre els associats.

Durant aquest any, al TERRAT s'hi han incorporat noves utilitats que han permès que les diferents àrees i serveis de l'Associació puguin gestionar bona part del diàleg amb els associats. Això també ha comportat millorar i simplificar la gestió de l'Escola d'Estiu, i ha habilitat un sistema que ha facilitat la connexió en temps real al servidor i, d'aquesta manera, treballar de forma remota.

Som conscients que també en aquest procés tecnològic queda molt per fer, però el que ha estat fet durant aquest període ha significat un veritable salt qualitatiu que farà possible avançar encara més en comunicació i intercanvi amb els associats, amb els mestres i professors en general, a fi de contribuir a fer més visible la feina de tothom i a millorar la gestió del dia a dia de l'Associació.

R

A

L'ASSOCIACIÓ



S

E

N

L'Assemblea

L'Assemblea, formada per les persones associades, aprova els plans de treball, els pressupostos anuals, i elegeix els càrrecs per a la Junta Rectora i la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada pels socis elegits en l'Assemblea per a un període de tres anys, i pels caps dels serveis de l'Associació. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació i el Pla de treball aprovat pels socis durant el 2008.

La Comissió Executiva

La Comissió Executiva està formada per tres associats elegits en l'Assemblea per un període de tres anys. Els càrrecs són: presidència, secretaria i tresoreria de l'Associació. La funció principal de la Comissió Executiva és el compliment dels acords de la Junta Rectora i de l'Assemblea.

6

El Consell Econòmic

El Consell Econòmic està format per Montserrat Pardos i Josep Maria Sesplugues, experts en comptabilitat i gestió econòmica, pel cap d'Administració de l'Associació i per la Comissió Executiva. El seu treball sistemàtic és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i permet lliurar a la Junta Rectora el tancament de l'any i la proposta de pressupost amb el seu assessorament, tal com recull l'organigrama de l'Associació.

El treball voluntari

El treball voluntari de mestres i professors, la Junta Rectora i la Comissió Executiva compartim la preocupació de donar cada cop més vida associativa a Rosa Sensat, la veritat és que en el conjunt de l'Associació hi han treballat voluntàriament i de manera sistemàtica 525 mestres i professors, una quantitat que en realitat és el reflex veritable del dinamisme de l'Associació, un dinamisme inherent a la manera de treballar de Rosa Sensat i de la qual és important que tots nosaltres tinguem consciència.

La Fundació Artur Martorell

L'Associació compta amb l'ajut i la col·laboració de la Fundació Artur Martorell, el Consell Econòmic i el treball voluntari de mestres i professors. La Fundació Artur Martorell presidida per Antoni Maria Badia Margarit i dirigida per Joaquim Farré i Purroi fins al setembre, quan pren el relleu Montserrat Ramos Pagans està constituïda per patrons, tres dels quals en representació de les tres administracions, i la resta per persones de prestigi reconegut.

La Fundació Artur Martorell aporta a Rosa Sensat un suport excepcional des d'un punt de vista social i cívic, i alhora, des de la Fundació es rep ajut continuat amb la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'Associació, així com suport econòmic, transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en el treball que s'hi desenvolupa. Aquest any la Comissió Executiva, com a patrons de la Fundació, en representació de l'Associació, ha donat compte del treball realitzat des de Rosa Sensat.



L'ACTIVITAT

L'ACTIVITAT

Etapes

Les etapes d'educació infantil i primària estan consolidades. Tenen dinàmica pròpia i voluntat de contribuir a dinamitzar la reflexió i el debat entre els mestres de cada etapa. Durant aquest any, s'ha treballat per fer realitat i consolidar també la d'educació de secundària.

Des de les etapes s'ha celebrat una jornada amb molta participació.

Debats

El debat sobre actualitat educativa organitzat aquest any ha estat «L'ordinador a debat», a càrrec de Jordi Quintana i Xavier Kirchner.

Apropa't a l'art

Programa de visites guiades a algunes exposicions temporals de la ciutat de Barcelona. Iniciat fa tres anys, té la col·laboració dels Amics dels Museus, CaixaForum, Museu Nacional d'Art de Catalunya i la Fundació Tàpies.

En la programació d'hivern-primavera vam anar a veure les exposicions següents:

«Convidats d'Honor» al MNAC, visita a Can Framis o Espai de Pintura Contemporània i, finalment, «Antoni Tàpies. Els Llocs de l'Art» a la Fundació Tàpies.

I a la de tardor, «Per Laberints» al CCCB.

Vam programar «Apropa't en directe» amb la col·laboració de l'Institut de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona amb actuacions a l'Auditori, el Mercat de les Flors i el Teatre Lliure.

Commemoracions

Projecció del documental *Infants i ciutadans, 75è aniversari grups escolars 1931-2006* del Patronat Escolar de l'Ajuntament de Barcelona. Aquesta presentació va anar a càrrec d'Agustí Corominas.

Premi i Guardó Marta Mata

Premi Marta Mata

L'edició del Premi compta amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, el Ministeri d'Educació, la Fundació Artur Martorell i l'Editorial Octaedro.

L'obra premiada ha estat «Parlant de matemàtiques per aprendre'n», de Teresa Serra.

Guardó Marta Mata

La Junta Rectora de l'Associació va prendre l'acord d'atorgar el Guardó Marta Mata 2010, en la modalitat personal, a Soledat Sans Serafini, mestra, pintora i fundadora del Taller de Plàstica Municipal «El Carrau Blau» de Sant Just Desvern, i en la modalitat d'entitats, al Museu del Cinema de Girona-Col·lecció Tomàs Mallol.

Viatges i visites d'estudi

10

Visita d'estudi a Århus a escoles bressol, parvularis, escoles de primària, secundària, temps lliure i la facultat de formació de pedagogs. Les visites d'estudi han estat organitzades pel sindicat BLP. Hi han participat 50 mestres i professors.

Visita d'estudi a escoles bressol i parvularis de Terrassa, hi han participat 80 mestres.

Participació

El ventall d'entitats en les quals participem és ampli, tant en temàtiques com en abast territorial.

L'Associació participa activament a la ciutat de Barcelona, i de manera especial al Raval, el nostre barri. Una acció de compromís en la proximitat i alhora també amb aquelles institucions socials i acadèmiques del país.

Seguirem participant en:

- Associació de Publicacions Periòdiques en Català
- Bones Pràctiques

- Centre de Documentació Artur Martorell
- Comissió d'Infància de Justícia i Pau
- Comissió de Lectura del districte de Ciutat Vella
- Comissió de Lectura Pública de la ciutat de Barcelona
- Consell Assessor de la Facultat de Formació del Professorat de la UB
- Consell de Coordinació Esportiva en Edat Escolar de Barcelona
- Consell de l'Audiovisual de Catalunya
- Consell Educatiu de Barcelona Televisió
- Consell Escolar Municipal
- Escoles Compromeses amb el Món
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
- Fundació Tot Raval
- Grup Assessor del Programa d'Innovació Educativa del Departament d'Educació. Programa de Biblioteca Escolar «Puntedu»
- Linguamón-Casa de les Llengües
- Premi Mestres 68
- Projecte Educatiu de Ciutat
- Taula d'Infància i Adolescència de Catalunya
- Televisió de Catalunya
- Xarxa de Selecció de Llibres Infantils i Juvenils

Projectes

Pla Educatiu d'Entorn del Raval

Coordina: Amàlia Ramoneda

Es duen a terme tres programes d'animació a la lectura, en els quals participen les escoles Drassanes, Rubén Darío i Collaso i Gil. Els tres programes s'han revisat i actualitzat, i ja se n'ha aprovat el pressupost.

Programa de coeducació

S'ha programat:

- Curs de coeducació de tardor
- Curs d'educació afectiva i sexual a l'hivern (la realització del qual s'ha aconseguit)
- Cursos de coeducació i d'educació afectiva i sexual en l'Escola d'Estiu

Atendre el Servei de Xerrades de Coeducació per a col·lectius.

Construint ponts i trencant fronteres

Coordina: Mireia Garriga

Projecte d'acció social i educativa en la línia de combatre el racisme i fomentar la convivència en un marc de la diversitat cultural, liderat per Rosa Sensat i Unescocat, amb el suport de les entitats SerGi, Mai Més i Veus Diverses.

Escoles Compromeses amb el Món

S'ha potenciat i facilitat la comunicació entre els membres de la xarxa a través de la web per mostrar, compartir i identificar criteris de bones pràctiques en cooperació i solidaritat amb els centres educatius, a partir de les experiències de la Xarxa d'Escoles Compromeses amb el Món 89 experiències 102 centres associats. S'han preparat les jornades que es realitzaran a principis de 2011.

Voluntariat per la Llengua

Manteniment del contacte amb les entitats que col·laboren en el programa «Voluntariat per la Llengua».

S'ha iniciat la narració de contes per als nens del barri del Raval i altres ciutats i pobles de Catalunya a partir del grup MARC.

A red background featuring several pencils in various orientations. A large white circle is centered on the page, overlapping the pencils. The text 'ÀREA DE FORMACIÓ' is written across the circle and the background.

ÀREA DE FORMACIÓ

ÀREA DE FORMACIÓ

Cursos

El Consell de Formació s'ha reunit quatre vegades al llarg de l'any:

6 de febrer (de 10.30 a 13.30 h)
 20 de març (de 10.30 a 13.30 h)
 17 de juny (de 18 a 20.30 h)
 27 de novembre (de 10.30 a 13.30 h)

S'ha reunit als mesos de febrer i març per anar fent el seguiment de la formació que està en marxa i plantejar les línies de l'Escola d'Estiu (EE), a més d'aspectes organitzatius. Els possibles canvis de què corria el rumor en el calendari escolar han obligat a replantejar el calendari i l'horari habituals de l'EE, si bé finalment no va entrar en vigor el nou calendari fins al setembre i, per tant, no va tenir conseqüències amb vista a l'EE.

S'ha treballat, a més, en la proposta de crear un espai de reflexió al voltant del concepte escola, que s'ha acabat materialitzant en les jornades «Refer l'Escola», emmarcades dins l'EE. Es crea una comissió per treballar en aquesta proposta formada per Carme Alemany, Chiqui Subirana, Enric Vilaplana, Carmen Gracia i Carles Gràcia, que es reuneix els dies 1 i 2 de juliol.

14

Es planteja també una trobada d'àmbit estatal per a mestres i professors de primària i secundària que porta per títol «¿Cómo aprender? Aprender en la sociedad del conocimiento», inicialment prevista per al 3 de juliol, però que s'acaba celebrant el 6 de novembre.

Al novembre es va fer la valoració de l'Escola d'Estiu de 2010 i es va iniciar el procés per a la programació de la propera. Es van marcar els criteris i els objectius que en facilitaràn l'elaboració i disseny.

Formació

Durant l'any 2010 s'han realitzat les activitats de formació següents:

1. Formació permanent. Cursos d'hivern i de tardor i intensius de juliol
2. Escola d'Estiu del 5 al 16 de juliol
3. Jornades de reflexió «Refer l'Escola»
4. Cursos de preparació per a oposicions
5. Pla Especial de Magisteri
6. Trobada Estatal d'Educació Primària i Secundària «¿Cómo aprender? Aprender en la sociedad del conocimiento»

1. Formació permanent

Dels cursos que es realitzen al llarg de tot l'any dins el Programa de Formació Continuada, el seguiment ha estat el següent:

HIVERN 2010	INFANTIL	INFANTIL I PRIMÀRIA	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	SECUNDÀRIA	COMUNS	CATALÀ	TOTAL
PROGRAMATS	5	3	1	7	1	6	7	30
REALITZATS	3	2	0	0	0	3	6	14
ASSISTENTS	60	30	0	0	0	41	125	256

JULIOL 2010 INTENSIVS	Nivell D	Curs de correcció i assessorament lingüístic en llengua catalana	Curs intensiu al GAMAR – aprendre matemàtiques a partir de materials de manipulació	TOTAL
PROGRAMATS	1	1	1	3
REALITZATS	1	0	1	2
ASSISTENTS	19	0	14	33

TARDOR 2010	INFANTIL BRESSOL	INFANTIL	INFANTIL I PRIMÀRIA	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	SECUNDÀRIA	COMUNS	CATALÀ	TOTAL
PROGRAMATS	5	2	3	7	0	1	8	6	32
REALITZATS	4	2	2	3	0	1	1	5	18
ASSISTENTS	74	36	39	52	0	24	24	98	347

Un total de tres dels cursos de tardor han estat programats en conveni amb CCOO.

Escola d'Estiu

Enguany ha tingut lloc la 45a Escola d'Estiu, que un cop més s'ha celebrat a les instal·lacions de les Llars Mundet de la UB.

15

Organització

A banda de les persones de la Secretaria de cursos, d'Administració i dels membres del Consell de Formació, han treballat en l'organització de l'Escola d'Estiu.

Com a novetat important, aquest any la matrícula que es fa un cop iniciada l'EE, s'ha pogut fer des dels ordinadors de la UB gràcies a les millores tecnològiques fetes en el programa de matrícula, que permeten ara l'actualització immediata de les dades al servidor.

Cursos

Es van programar 140 cursos dels quals se n'han dut a terme 120, distribuïts, segons les etapes educatives, de la manera següent:

EE 2010	INFANTIL BRESSOL	INFANTIL	INFANTIL I PRIMÀRIA	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	SECUNDÀRIA	COMUNS	TOTAL
PROGRAMATS	4	19	11	18	18	16	53	130
REALITZATS	4	19	11	18	15	10	43	120
ASSISTENTS	78	442	253	352	301	182	900	2508

Trobada Estatal d'Educació Infantil

El dissabte dia 11 de juliol a CosmoCaixa va tenir lloc la conferència «La infància en una societat que canvia», a càrrec de Michel Vandebroek, Claus Jensen, Anna Lia Galardini, i es van dur a terme els tres tallers següents: «Diversidad», «Contextos» i «Escuela y Comunidad»

Hi han participat 167 mestres.

Tema General

El títol del Tema General d'enguany ha estat «Treball cooperatiu: utopia o realitat». El nivell de les ponències ha estat molt bo, tal com es desprèn de les valoracions dels participants. Aquest any ha estat molt participatiu atès que s'ha ampliat l'horari del curs i s'ha programat tot el matí. Això ha donat temps perquè el ponent fes la conferència i perquè es plantegessin preguntes sense límit de temps. En la segona part del matí vam poder escoltar experiències i obrir un nou torn d'intervencions dels assistents. El penúltim dia, els participants van elaborar unes conclusions a partir d'unes preguntes que havien de debatre en petits grups i es va fer una exposició final entre tots.

Activitats culturals

Un dia al migdia, a proposta de la professora de la UB Gemma Tribó, es va organitzar una visita guiada al recinte Mundet per conèixer-ne l'origen, l'ús durant el franquisme i l'evolució durant aquests darrers anys.

El diari

El *Diari de l'Escola d'Estiu* segueix funcionant com a mitjà de difusió i comunicació de tot el que passa a l'EE. Per segon any consecutiu, la periodista encarregada del Diari ha estat Laia Altarriba.

Refer l'escola

Enguany, i com a novetat, els dies 1 i 2 de juliol, abans de l'inici dels cursos de l'EE, s'han celebrat dues jornades de reflexió. Es tracta de recuperar els precedents pedagògics que han definit l'escola i repensar l'escola a partir d'aquests fonaments. Es proposa una selecció de textos dels grans referents de la pedagogia com a punt de partida per a la reflexió. L'objectiu és iniciar un debat que tingui continuïtat al llarg del curs.

Hi han participat 39 mestres i professors.

Oposicions

Davant la manca de convocatòria d'oposicions per a educació infantil i primària, enguany només s'ha ofert un curs de preparació d'oposicions per a secundària, en l'especialitat de psicopedagogia. La matrícula ha estat limitada, la qual cosa ha obligat a convertir el curs en un assessorament.

La coordinadora d'aquest assessorament ha estat Magda Sánchez.

Hi han participat 7 mestres.

Pla d'estudis de Magisteri

Al mes de març ha començat la tercera i última promoció del Pla Especial de Magisteri, que es realitza en col·laboració amb la Universitat de Vic. Han estat en marxa, doncs, les tres promocions simultàniament, és a dir, més de 150 alumnes i 28 professors.

Abans de l'inici del curs 2010-2011, aprofitant les tecnologies de la videoconferència, els professors han pogut reunir-se sense haver-se de desplaçar des de Vic i Barcelona.

El coordinador de Rosa Sensat és David Altimir, i la coordinadora de la Universitat de Vic és Maite Pujol.

Trobada Estatal d'Educació Primària i Secundària «¿Cómo aprender? Aprender en la sociedad del conocimiento»

La proposta neix del treball fet amb Ferran Ruiz, amb la intenció de trobar un espai per plantejar els reptes de l'educació en la societat del coneixement.

La Trobada, inicialment prevista per al 3 de juliol, i dins el marc de l'EE, se celebra finalment el 6 de novembre al CosmoCaixa. Es convida a participar un seguit d'experts que proposen reflexions al voltant de la incorporació de les noves tecnologies en l'educació i l'ús real i possible que se'n pot fer, juntament amb les possibilitats i els reptes pedagògics que planteja aquesta incorporació.

Malgrat que es proposa com una trobada d'àmbit estatal, la participació de fora de Catalunya és només testimonial.

Hi ha participat 56 persones.

Projectes no realitzats

Màster en Gestió Pública de l'Educació

Aquest projecte ha quedat de moment aparcat davant les dificultats afegides que comporta el moment econòmic. Sense l'interès i la col·laboració de les administracions públiques, és molt difícil tirar-lo endavant, i està clar que actualment no consideren la formació dels tècnics en aquest àmbit com una prioritat.

Grups de treball

A continuació, es descriuen els grups de treball en funcionament durant una part o tot l'any 2010 i la feina que han fet.

Infantil

Sobre la reflexió sobre els principis de Lóczy

Un dels aspectes treballats ha sigut, dins les activitats de la vida quotidiana, el canvi de bolquers visionant algunes imatges dels canvis fets en les propostes tant de la forma de canviar l'infant, l'actitud dels adults, així com l'espai físic de l'organització. Aquest grup de treball té 9 membres i el coordina la Montse Fabrés.

Sobre l'ètica i l'estètica de les escoles de Reggio de l'Emília

S'ha aprofundit en la pedagogia inspiradora de les escoles de Reggio i les possibilitats d'implementació de la seva experiència a la nostra realitat. Concretament, s'ha reflexionat sobre els elements clau de la documentació. Aquest grup de treball té 19 membres i el coordina la Maria Vinuesa.

Sobre el llenguatge cinematogràfic a parvulari i cycle inicial

Hi havia tres eixos d'investigació i treball: La imatge en moviment des dels seus orígens, les capacitats que es desenvolupen a l'educació infantil i la seva relació amb l'art cinematogràfic i, finalment, el cinema i les competències bàsiques al cycle inicial.

Aquest grup de treball té 4 membres i el coordina la Clara Hidalgo.

Mirades Pedagògiques de Girona

Aconseguir una xarxa de treball i debat pedagògics a la província de Girona i conèixer la realitat educativa de l'etapa d'educació infantil a les comarques gironines.

Aquest grup de treball té 19 membres i el coordina la Clara Kupka i la Montserrat Paytavi. Ha deixat de funcionar a partir del curs 2010-2011.

Educació infantil i primària

Sirga

El grup ha aprofundit en la reflexió sobre l'aprenentatge de la llengua escrita a partir de diversos documents. Té cinc membres i el coordina l'Assumpta Monsalve. Ha deixat de funcionar durant el curs 2010-2011.

a+a+

El grup ha enfocat el seu treball general en quatre direccionalitats essencials: la resolució de problemes, el joc i la millora de la capacitat de raonament; el coneixement, l'aprofundiment i el domini dels recursos manipulatius; les visites

a centres del país amb forta preocupació per la innovació didàctica, i l'anàlisi i la reflexió teòrica a partir de la lectura de llibres.

Aquest grup de treball té 22 membres i el coordina Josep Callís.

Educació Secundària

Aprendre ciències tot aprenent a escriure ciència

Aquest any s'ha treballat entorn de les activitats del projecte IDEAS (Idees, Evidències i Argumentació en Ciència) d'Osborne, Erduran i Simon i Activitats, per treballar l'ús de proves i l'argumentació en ciències de M. Pilar Jiménez Aleixandre. Aquest grup de treball té 9 membres i el coordina Montserrat Roca.

Scientia omnibus, ciència per a tothom

Aquest any s'han dedicat a la difusió del material didàctic elaborat de la tercera unitat sobre energia, i també a la publicació i la realització de versions digitals. Aquest grup de treball té 6 membres i el coordina Marcel Costa.

GRICCSO: Recerca i innovació en el currículum de les ciències socials

Durant aquest curs ha continuat treballant el projecte «Som pols d'estrelles: de l'hominització a la humanització». La finalitat és dissenyar materials didàctics per l'ESO que permetin establir relacions entre l'origen de la vida a la Terra i la situació present de l'ésser humà. Aquest grup de treball té 14 membres i el coordina la Roser Canals.

EMAC: Educació matemàtica crítica

Dissenyar i implementar noves activitats que permetin concretar diferents apartats del currículum de matemàtiques de secundària des de la perspectiva del pensament crític.

Aquest grup de treball té 7 membres i el coordina la Núria Planas.

Comuns

Cinesiologia educativa

Ha aprofundit en els coneixements i les aplicacions de la cinesiologia educativa intercanviant experiències i material pedagògic elaborat per les mestres i han fet difusió de la cinesiologia educativa. Aquest grup de treball té 9 membres i el coordina la Isabel Compan.

La lectura: pressió o passió?

Aquest curs ha realitzat el treball d'investigació «Llegir per escriure».

L'objectiu principal ha estat presentar maneres d'arribar a l'escrit partint de la lectura de bons llibres. Els quinze llibres que han triat són l'excusa per aconseguir que l'alumnat treballi les competències a partir de situacions engrescadores de creació literària. Aquest grup de treball té 13 membres i el coordina el Jaume Centelles i el Josep-Francesc Delgado.

Seminari de bibliografia infantil i juvenil

Ha difós la bibliografia infantil i juvenil (exclosos els llibres de text). Determinades les possibilitats de lectura entre els lectors (tria de la qualitat per la qualitat literària i gràfica, edat a partir de la qual poden entendre els llibres llegint-los tot sols). Experimentar els dubtes a les escoles. Confegir els butlletins de novetats seleccionades i penjar-los al web del Departament d'Educació dins el Programa de Biblioteca Escolar «Puntedu».

Aquest grup de treball té 18 membres i el coordinen l'Assumpció Lisson i l'Amàlia Ramoneda.

GIRS, grup d'interculturalitat

Ha continuat la reflexió sobre l'educació en un context intercultural. Aquest grup de treball té 6 membres i el coordina el Josep Molins. Ha deixat de funcionar durant el curs 2009-2010.

Art i pensament a l'escola

Ha presentat diverses experiències i ha mirat de fer un treball conjunt amb vista a utilitzar el programa Improvisa. Aquest grup de treball té 16 membres i el coordina Montse Adell i Clara Kupka. Ha deixat de funcionar durant el curs 2009-2010.

Revolta poètica

Treballar textos poètics clau des d'una perspectiva curricular amb propostes globals de lectura i d'escriptura creatives. Aquest grup de treball té 7 membres i el coordina Juan Sánchez-Enciso. Només ha funcionat aquest curs.

Assessoraments

Durant aquest any 2010 la coordinació d'aquest servei ha estat transferida de forma provisional de la Mireia Garriga a la Carme Cols.

Fer el resum del que s'ha anat fent no és gens fàcil però intentarem recollir les demandes que s'han anat plantejant.

- Informació a famílies i mestres de centres, escoles lliures... El tema que més es demana és escoles per a nens amb molt de potencial o inadaptacions.
- Informació i consultes per construir escoles bressol. Consultar sobre planells.
- Demandes d'adreces per poder connectar amb Finlàndia, Pistola, Reggio..., projectes cooperatius... Aquestes demandes han estat tant individuals com institucionals.
- Assessorament específic per fer un projecte i poder presentar-lo a l'ajuntament, a un concurs, etc. De vegades, porten el projecte demanant l'opinió i, de vegades, ens fan la demanda concreta que desenvolupem tot el projecte.
- Assessorament per poder constituir una cooperativa de mestres i formació orientada cap a aquest tema.
- Assessorament per revisar el projecte de centre.
- Demandes de formació, màster de la pedagogia Reggio de l'Emília sobre

música, plans per aprendre català; plans de formació per un tema; cursos telemàtics.

- Demanda de mestres per trobar feina o canviar d'escola. De vegades, ens porten un currículum per demanar feina a escoles amb una línia determinada.
- Demandes de mestres en un moment d'impàs professional. Aquest és un tema molt i molt sovintejat que demana un acolliment i requereix temps per escoltar i orientat.
- Oferta de cursos, currículums, materials.
- Estudiants que ens demanen articles sobre un tema.
- Assessorament per fer formació al centre sobre un canvi d'orientació en la línia metodològica.
- Demandes d'institucions per poder connectar amb formadors Lóczy, Penny Rischer...
- Professors de cicle formatiu busquen formadors per participar amb projectes que ells ja desenvolupen.
- Demandes de consultes en projectes d'espais exteriors.
- Demandes, d'altres comunitats, d'ajuda per fer una visita a Catalunya.
- Demandes de pressupost per una formació concreta.
- Demandes per conèixer la institució.

Totes aquestes demandes s'han atès de diferents maneres però la majoria hem respost amb una trobada per parlar-ne. Algunes vegades ens hem desplaçat al centre. D'altres hem fet un seguiment en diferents trobades.

Moltes demandes s'han derivat a persones que podien respondre el tema.

The image features a central white circle on a background of red and black abstract, wavy patterns. The text 'ÀREA D'EDICIONS' is centered within the circle. 'ÀREA' is in white, and 'D'EDICIONS' is in red.

ÀREA D'EDICIONS

ÀREA D'EDICIONS

Actualment, l'Associació disposa de quatre serveis de publicacions: llibres generals, llibres d'infància, la revista *Perspectiva Escolar* i les quatre revistes d'infància (*Infància*, *Infancia*, *Infància Europa* i *Infancia Europa*).

Cada servei té una estructura i una dinàmica de funcionament pròpies d'acord amb la seva història i prioritats establertes pels consells i caps respectius.

Llibres generals

Consell de Publicacions

El Consell de Publicacions s'ha reestructurat amb la finalitat de poder engegar una nova etapa. Els nous membres del Consell tenen perfils molt diversos, tenint en compte que tots els àmbits educatius hi estiguin representats.

Aquest 2010, en línies generals, s'han seguit les directrius marcades en el Pla de treball. Hi ha, però, algunes circumstàncies que val la pena ressaltar:

1. La col·lecció «Dossiers» s'adequa cada vegada més a temes candents i necessaris per als nostres associats, especialment destinats a les didàctiques aplicades a l'aula. Cal fer un esment especial a la publicació de la nova col·lecció de Maria Antònia Canals dins la col·lecció, de la qual se n'han editat dos títols nous en català i un en castellà, que gairebé permeten completar la col·lecció proposada per l'autora.
2. L'avaluació continuada de la qualitat dels originals que arriben al Servei de Publicacions amb la demanda d'informes a diferents col·laboradors ha estat un servei de gran eficàcia. Aquesta tasca ha permès detectar possibles originals d'interès, així com rebutjar els que, tot i la bona aparença o qualitat inicials, tenen un contingut que no s'adequa al nivell exigible pels idearis i principis bàsics de l'Associació.
3. La viabilitat econòmica de determinats títols ha rebut alguns ajuts en determinats llibres per part d'associacions de l'entorn de l'Associació. Aquest és el cas, per exemple, de *La competència informacional*, adquirit pel Departament d'Educació per a tots els centres que tenen biblioteca escolar «Puntedu».
4. S'ha continuat gestionant la consecució d'ajuts institucionals com és ara el sistema d'adquisició bibliotecària. Aquest darrer ajut s'ha aconseguit per a la col·lecció «MARS», coeditada amb Magenta Universal Productions.
5. Després de múltiples negociacions, s'ha aconseguit que el nostre Servei de Publicacions hagi adquirit la categoria d'editorial, amb entitat pròpia dins de l'Associació, un fet que ha permès gestionar i obtenir el suport genèric que el Departament de Cultura atorga anualment a les publicacions en català, un suport econòmic que ha facilitat una major viabilitat a les nostres publicacions.

6. L'extensió del nom de l'Associació a diferents segells editorials com a garantia de qualitat educativa a partir de coedicions sobre temes d'educació ha permès i facilitat la reedició i la coedició de diferents títols (Octaedro, Kairós, Eumo, Ajuntament de Sant Just Desvern).

7. La col·lecció «MARS», en col·laboració amb Magenta, empresa capitanejada per Carme Solé i Pep Duran, segueix endavant. Els dos títols de la col·lecció d'enguany han estat *Jo les volia*, de Maria Martínez i Carme Solé (número 8) i *Història d'un eriçó*, d'Asun Balzola (número 9).

Títols editats el 2010

- Col·lecció «Dossiers»
 - *Problemes i més problemes*. M. A. Canals
 - *Problemas y más problemas*. M. A. Canals
 - *Els reglets*. M. A. Canals
 - *El teatre en l'educació. Reflexions i praxis*. Ignasi Roda.
 - *Competència científica i lectora a secundària*. Àngels Prat i Conxita Márquez
 - *Competència informacional*. Glòria Durban
 - *La programación de las competencias en la educación primaria*. Susanna Aránega

- Col·lecció «Premi de Pedagogia Marta Mata»
 - *Altres formes de fer ciència*. Ramon Grau

- Col·lecció «Tema General» de l'Escola d'Estiu 2009
 - *Caos i diversitat*. [Diversos autors]

- Col·lecció «Fragments»
 - *La línia*, de Soledat Sans i Marta Balada (número 12)

- Col·lecció «MARS» (Magenta i Rosa Sensat)
 - *Jo les volia*. Maria Martínez Vendrell i il·lustracions de Carme Solé Vendrell.
 - *Història d'un eriçó*. Text i il·lustracions d'Asun Balzola.

- Coedició amb Octaedro
 - *Ha de llover al revés*. Lluís Vallvé (Publicació en llengua castellana de l'obra premiada en el Premi de Pedagogia Marta Mata 2009).

- Col·lecció Mestres 68
 - *Modest Prats. Aproximació biogràfica*. Josep Callís i altres.

Promoció i vendes

1. Al llarg del 2010 s'ha seguit fent una incidència especial en la venda directa a escoles i membres del món de l'educació a causa de la repercussió que va suposar la suspensió del servei de vendes per part del nostre distribuïdor habitual, *Prólogo*. És per això que s'han iniciat campanyes de venda directa en diferents línies d'actuació:

Promoció i venda per correu electrònic. S'ha fet promoció de les edicions següents:

Col·lecció «Dossiers», de Maria Antònia Canals
Premi Marta Mata de Pedagogia d'enguany

Col·lecció «MARS»
El teatre en l'educació

Promoció i venda a través del web de l'Associació, fent un èmfasi especial en la posada en escena de les novetats i les ofertes atractives (descomptes especials per als associats), amb l'objectiu de donar-los a conèixer i que la gent s'habitui a adquirir els llibres per aquest mitjà. Així mateix, s'ha incidit de manera especial en la venda durant el darrer trimestre de l'any ja que, a partir de l'experiència de l'any anterior, ens hem adonat que és el de major facturació. Els descomptes en els llibres i la gratuïtat en l'enviament han estat ben acollits pels nostres socis i amics.

Promoció i venda a les diferents Escoles d'Estiu 2010, amb un augment del 18% en la facturació respecte a l'any 2009. Aquesta venda s'ha aconseguit a partir de situar parades mòbils en dies determinats a cada Escola d'Estiu, i permanentment a l'Escola d'Estiu de l'Associació.

Expodidàctica. Enguany s'ha celebrat aquest saló de l'ensenyament al llarg del mes de març. Es va disposar d'un estand on es van vendre les nostres publicacions.

8. Amb l'ingrés de l'Associació al Centre Espanyol de Drets Reprogràfics (CEDRO) per part del Servei de Publicacions de l'AMRS l'any 2008, s'ha aconseguit seguir cobrant els drets que pertocuen per les nostres publicacions.

9. S'ha seguit donant d'alta el Servei de Publicacions al servei DILVE, base de dades que permet la consulta immediata de les nostres novetats i del fons editorial per part de biblioteques i llibreries. Aquest servei s'ha vinculat al web, de manera que amb una sola base de dades se'n beneficien tots els que volen fer-ne ús, ja sigui dins com a fora de l'Associació (llibreteres, ISBN, web de l'Associació...).

Presentacions de llibres

Aquest any s'han presentat els llibres següents a la sala d'actes de l'Associació o en altres espais:

Col·lecció «MARS»

Altres formes de fer ciència, de Ramon Grau (Barcelona i Badalona). Premi Marta Mata de Pedagogia 2009

La competència científica i lectora, d'Àngels Prats i Conxita Màrquez

Infància

Consell

Tant l'estructura de funcionament presencial com a distància han permès la participació de totes les persones del Consell en la valoració d'articles i en la presa de decisions.

Consellet

S'ha reunit de forma puntual per tal de compartir el seguiment dels temes que no passen pel Consell o de les tasques derivades dels consells de programació que ho requereixin.

Coordinació

La coordinació entre les persones que s'ocupen de la direcció, la secretaria i la maquetació de la revista s'ha dut a terme de manera informal, però regularment i eficaçment, amb l'objectiu d'unificar esforços i experiències, i aconseguir que la revista s'ajustés a les línies acordades pel Consell, i de fer-la dinàmica, oberta a la reflexió i visualment i estèticament atractiva.

Contingut de la revista

Durant l'any, s'ha procurat que el contingut de la revista girés entorn dels temes acordats pel Consell de Programació.

Línies de fons

- L'ambient de l'escola, espais i materials que afavoreixen la relació i els aprenentatges.
 - L'escola de cada dia. Temes bàsics en el fer de mestre 0-6, com ara adaptació, relació individual, higiene i canvi, ensenyar / aprendre a expressar i comunicar, llegir i escriure...
 - Implicacions de l'escola com a servei públic, titularitat pública, finançament públic, funció pública (des de diferents enfocaments: filosòfic, sociològic, pedagògic, econòmic, polític...).
- No hem aconseguit cap article en aquesta línia de fons, tot i que l'editorial sovint hi ha fet referència.

Portades

Fotografies d'infants en diferents racons i equipaments en els espais exteriors de l'escola, mostrant i donant idees sobre com planificar i organitzar aquests espais.

Digitalització

Després de diferents contactes i negociacions per tal de salvaguardar els interessos de l'Associació i de la revista, s'ha signat un acord amb l'APPEC, en què, a canvi de disposar de les ajudes per a la digitalització de fons històrics que aquesta associació centralitza, l'Associació de Mestres Rosa Sensat s'ha compromès a dipositar el fons històric de la revista *Infància* (1981-2008) en un repositori propietat de l'APPEC.

Així mateix, s'han digitalitzat tots els números de la revista dels anys 2009 i 2010. S'ha decidit que el preu de la subscripció i l'exemplar de la revista sigui el mateix en els suports paper i digital.

Activitats

Visita d'estudi a escoles bressol i parvularis de Terrassa (dissabte 6 de març)

Hi van assistir unes vuitanta persones que van poder visitar i parlar amb els diferents equips de les escoles bressol municipals Vallparadís i Soleia, així com amb els parvularis de les escoles públiques La Roda, Roser Capdevila i Les Arenes.

Cal ressaltar l'esforç d'organització i la generositat dels mestres de les escoles visitades. En totes ens va rebre i mostrar l'escola una bona part de l'equip, que també ens va mostrar i explicar l'organització, el funcionament i els projectes. Els contactes establerts amb l'equip del parvulari de l'escola Les Arenes i l'interès pel seu projecte educatiu va donar lloc que, mesos després, participessin en un dels tallers de la Trobada 2010 i que expliquessin el seu projecte d'acollida d'infants de diferents cultures.

Viatge d'estudi a Dinamarca (del 24 al 28 d'abril)

Van participar en el viatge 24 mestres d'educació infantil de Catalunya i 6 de la resta de l'Estat. Es va tenir l'oportunitat de conèixer l'organització del sistema educatiu danès i les diferents tipologies de centres que acullen els infants de 6 mesos a 6 anys.

Es van visitar diferents *Vuggestuer* (0-3), *Bornehaver* (de 3 a 5-6 anys), *Skovbornehaver* (parvularis al bosc), centres integrats d'atenció a les dues franques d'edat (0-6) i diferents institucions de lleure o fora de l'escola, que treballen coordinadament amb les escoles de primària un cop a la setmana. Es van poder conèixer els espais i la manera de fer de cada tipologia i de cada escola, la formació i el tarannà dels pedagogs i mestres que hi treballen. Així mateix, es van poder conèixer els objectius i les prioritats de la municipalitat d'Århus pel que fa a l'educació infantil i el pla d'estudis i el programa de formació danès mitjançant una trobada amb el regidor d'educació del municipi i una altra amb la direcció de l'escola de formació de pedagogs (*Paedagogoguddannelsen*).

Trobada Estatal d'Educació Infantil «La infancia en una sociedad que cambia» (CosmoCaixa, 10 i 11 de juliol)

Disseny, organització i implementació dels recursos necessaris per contactar els ponents (Michel Vandebroek, Claus Jensen, Anna Lia Galardini), els coordinadors i les experiències dels tres tallers («Diversidad», «Contextos» i «Escuela y Comunidad»), així com l'acolliment de les 167 persones inscrites.

Visites i intercanvis

Visites rebudes

La Pestalozzi-Froebel Association de Berlin es posa en contacte amb *Infància* manifestant el seu interès per conèixer centres i professionals d'educació infantil, primària i secundària. Se'ls organitza una visita de quatre dies a diferents escoles bressol, parvularis, escoles de primària i instituts de Barcelona. Finalment no vénen.

Gabriela Etchebehere, encarregada del Servei d'Educació Inicial i professora de la Facultat de Psicologia de la Universitat de la República (Uruguai) visita *Infància* i Rosa Sensat.

Intercanvis i publicacions rebudes

Es mantenen dinou intercanvis amb d'altres publicacions i s'han rebut novetats editorials d'Anaya, Casals, Everest, Graó, Kalandraka, La Galera, Narcea, Oqo, Salamandra, SM, Vicens Vives (228 títols, en total, de llibres d'educació, pedagogia i psicologia i literatura infantil i juvenil).

Web

A l'espera de la renovació prevista, s'ha mantingut i actualitzat el web actual. La mitjana d'accessos al web de *Infància* oscil·la entre els 190 i 104 diaris, i entre els 3.200 i els 5.800 accessos mensuals.

Col·leccions d'Infància

Temes d'Infància

Noves edicions

T-61 *Gargots teatrals*. Mariano Dolci

T-62 *Documentar la vida quotidiana a l'escola*. M. Davoli, G. Tognetti, A. Galardini i S. Iozelli

T-63 *M'expliques un conte?* Elisabet Abeyà

Reedicions

S'ha optat per reeditar a mesura que els estocs ho han requerit

T-22 *El joc de la descoberta*. Tere Majem, Pepa Odena

T-58 *Lóczy, escoltar els infants*. Judit Falk (ed.)

T-33 *Fer plàstica*. Eulàlia Bosch, Montse Nicolas, Carme Cols... i altres

T-45 *El jardí dels secrets*. Penny Richster

T-47 *Espais i temps per al joc*. Montserrat Jubete (ed.)

T-55 *Podem pintar els somnis*. Sílvia Majoral

Ofertes i Promocions

Subscripció a la revista

Les altes i baixes s'acaben equilibrant.

Anuncis publicats a la revista

8 anuncis relacionats amb els serveis de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

9 anuncis d'intercanvis (Graó, Fira de Titelles de Lleida)

4 sobre convenis (Abacus)
 1 d'institucional (APPEC)
 7 de comercials (6 Manley, 1 Expodidàctica)

Anuncis publicats de les col·leccions *Infància*

11 a diferents revistes, especialment a *Perspectiva Escolar*

Libres rebuts com a novetats de les editorials

337 exemplars sobre temes d'educació, pedagogia, psicologia, literatura infantil

Vendes de les col·leccions d'*Infància*

El volum global de vendes de les col·leccions *Infància* ha disminuït durant el 2010.

A Abacus les vendes han baixat un 8%; on més han baixat les vendes és a llibreries.

Les vendes a través del web de l'Associació, iniciades el tercer trimestre del 2010, han seguit el creixement esperat.

Convenis i suports

Com cada any, s'ha rebut un dels ajuts atorgats per la Conselleria de Cultura de la Generalitat de Catalunya a les publicacions periòdiques en català.

L'ajut que rep la revista, derivat del Conveni de l'Associació de Mestres Rosa Sensat amb l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, s'ha reduït en un 20%; no obstant això, es manté la tramesa de la revista a escoles bressol i particulars públics de la província de Barcelona, tal com s'havia anat fent.

Infància

Línies temàtiques

La educación infantil en Europa (número 7). A partir del document de la revista *Infància en Europa* «La educación infantil: una perspectiva europea», s'han elaborat una sèrie d'articles que presenten els deu principis d'aquesta Declaració, juntament amb exemples que els contextualitzen a la realitat de cada comunitat autònoma.

El papel del adulto (número 8) a les relacions amb els infants a la vida quotidiana a l'escola, amb una atenció especial a les relacions, les emocions i la diversitat.

La democracia (número 9), què vol dir democràcia i la participació des de l'àmbit de l'educació i l'escola.

Articles

Els consells de Redacció de *Infancia* en les diverses autonomies han tingut un paper fonamental perquè el Pla de treball derivat de les decisions del Consell de Redacció sobre la programació d'articles de la revista per a 2010 es pogués dur a terme.

Hem obtingut i publicat els articles que s'havien proposat per desenvolupar les línies temàtiques esmentades.

Novetats a les seccions

- una FRATO *grafia*, pàgina de Frato (Tonucci)
- les «buenas ideas» com a «buenas miradas», amb seqüències de fotos il·lustratives dels processos de documentació
- una plana amb un paràgraf escollit d'un gran pedagog, combinat amb una informació més àmplia recollida al web
- «Libros al alcance»: a més de la selecció de llibres infantils de qualitat que es troben a les biblioteques, s'incorpora l'anàlisi i el comentari d'algunes novetats, així com la nova col·laboració del col·lectiu de literatura infantil Peonza, de Cantàbria, que alternarà la seva aportació amb la del Haur Liburu Mintegia de la Facultat d'Humanitats i Educació de la Universitat de Mondragón.

Portades

Als números 119 a 124, de 2010, les portades de *Infancia* han presentat imatges dels grafitis d'El Niño de las Pinturas, un artista de Granada.

30

Activitats

Hem celebrat la IV Trobada Estatal d'Educació Infantil «La infancia en una sociedad que cambia», a l'Escola d'Estiu de Rosa Sensat.

El Consell de *Infancia* a Múrcia ha organitzat i celebrat el XIV Intercanvi Pedagògic anual per conèixer en centre 3-6 de Lo Gea, Múrcia.

Temas de Infancia

S'ha coeditat amb Octaedro:

- *¿Cómo escuchar a la infancia?* de David Altimir.
- *Pedagogía de la familia* d'Enzo Catarsi.

I també s'ha reeditat:

Lóczy, educación infantil de Judit Falk

La educación infantil en Reggio Emilia de Loris Malaguzzi

Funcionament

Reunió del Consell de Redacció

S'ha celebrat un Consell de Redacció al febrer, per a la programació i el pla de treball de 2011.

Recursos a Internet

Al web de *Infancia*, hem fet el manteniment de:

- els sumaris de la revista,
- les novetats editorials,
- l'actualitat informativa,
- l'índex de seccions, autors i temes.

Al web de Rosa Sensat disposem de l'espai virtual Consejo revista *Infancia*, per compartir documentació, per a la comunicació i l'intercanvi amb els consells de Redacció.

D'altra banda, hem continuat la col·laboració amb Océano, per incloure els articles de *Infancia* en castellà a la seva enciclopèdia virtual.

Subscripció

31

Distribució d'exemplars a desembre de 2010

Els exemplars de cada número de la revista s'han distribuït:

- a les subscripcions efectives a les comunitats autònomes
- a l'Amèrica Llatina
- Consells Autonòmics per a la difusió
- als autors, les llibreries, l'arxiu...

Venda i promoció

La promoció de subscripció a la revista lligada al regal del Catàleg dels Cent Llenguatges, a estudiants i a la Trobada Estatal d'Educació Infantil.

Els lectors de la revista han tingut informació de novetats de les produccions editorials de *Infancia* mitjançant anuncis a la revista, així com a través del web. La venda directa de les produccions editorials de *Infancia* des de l'Associació ha ascendit i també a través de la venda en línia del web de Rosa Sensat.

Suports

Aquest any 2010, hem tingut una compra del Ministeri de Sanitat i Política Social, que ens ha permès l'enviament de les revistes a l'Amèrica Llatina.

Infància a Europa i Infància en Europa

Actualment, la xarxa de revistes que editem *Infància a Europa* té setze membres, dels quals tretze ho som de ple dret i n'hi ha tres d'associats; per tant s'edita en setze llengües.

Grup Coordinador i del Consell de Redacció de Infància a Europa

Actualment, els membres són: Wilma Shepers, de la versió holandesa de la revista *Kinderen in Europa*; Perrine Humblet, de la revista franco-belga *Enfants d'Europe* i Brown Cohen de la versió en anglès de la revista *Children in Scotland*.

El Consell de Redacció està format per un representant dels membres de ple dret. En el Consell de Redacció d'octubre celebrat a Budapest es va fer el relleu de la representació de Rosa Sensat que des dels inicis havia estat Irene Balaguer i ha estat substituïda per Marta Guzmán.

Les edicions de 2010

Revistes

El sentit de lloc (número 18)

Jugant a l'exterior (número 19)

Dossiers Declaració

Durant aquest any s'han elaborat dos dels deu dossiers:

Accessibilitat: un dret de tots els nens i nenes (dossier número 1), a càrrec de Perrine Humblet; s'està acabant de perfilar.

Avaluació: participativa, democràtica i transparent (dossier número 7), a càrrec de Tullio Mussati.

Finançament

A l'agost de 2010 es va rebre la confirmació per part de la Fundació Bernard Van Leer per estendre el període de subvenció durant dos anys més. Es decideix mantenir el pressupost acordat i iniciar la recerca de futures subvencions o ajuts.

Altres activitats

Infància a Europa manté relacions de cooperació amb altres xarxes europees que treballen en l'àmbit de l'educació infantil com ara Eurochild, Euronet, DECET, EECERA i l'OCDE, entre d'altres.

Perspectiva Escolar

L'any 2010 ha estat un temps de continuïtat per a la revista, en el qual hem procurat tractar temes de rellevància per al sistema educatiu i temes d'innovació didàctica adequats a l'actualitat.

Pel que fa a la programació de monogràfics, els continguts han estat gairebé els mateixos que havíem identificat en el Pla de treball. La llista de monogràfics sortints, per ordre d'aparició, ha estat la següent:

- *Viure les matemàtiques*
- *Escoles del món*
- *La vida en una fulla de col i altres històries*
- *TIC-TAC: Temps de les tecnologies*
- *Infants i joves amb altes capacitats*
- *Política educativa per a una societat en crisi*
- *L'art, una oportunitat per aprendre*
- *Fer néixer una escola*
- *Escola i comunitat gitana*
- *Còmics!*

Pel que fa als eixos d'acció que ens havíem plantejat, en fem la valoració següent:

1. Millorar la coordinació amb la resta de serveis de l'Associació que ha de permetre les sinergies que afavoreixin el treball conjunt i permetin l'estalvi i la contenció.

33

En aquest punt, hem avançat poc. Els reptes associats al disseny de la revista han fet que els aspectes relatius a la coordinació interna hagin quedat en un segon pla. Algunes de les accions més destacades són:

- La coordinació amb *Infància* per elaborar conjuntament una carta adreçada als socis per demanar-ne la subscripció. Amb tot, aquesta carta no es va vehicular.
- La negociació amb primària sobre la possibilitat que *Perspectiva Escolar* assumís l'organització del viatge de l'etapa, i la circulació de la informació sobre el viatge de l'any entre els assistents al viatge a Londres l'any anterior.

2. Obrir una via de treball sobre cooperació internacional a partir de l'experiència ja oberta de treball en projectes.

Aquest punt ha estat fortament condicionat per la crisi econòmica i la retallada de convocatòries i subvencions en el terreny de la cooperació cultural. No obstant això, hem fet alguns avenços i hem realitzat algunes accions clares en aquesta direcció:

- Hem començat la preparació d'un monogràfic força complex sobre l'educació i la transformació social, conjuntament amb els grups Freire de Girona, contextualitzat en experiències de l'Amèrica Llatina.

- Hem seguit publicant articles de seccions relatius a temes internacionals.
- Hem publicat un monogràfic sobre escoles del món, en el marc del conveni de col·laboració que Rosa Sensat té signat amb Unesco.
- Hem iniciat la negociació amb les xarxes d'escoles que treballen en temes internacionals perquè col·laborin assíduament i difonguin la revista.

3. Consolidar el procés de canvi d'imatge i formats que faci la revista més atractiva i accessible a tothom.

Aquest és un dels punts en el qual hem esmerçat més esforços durant l'any 2010. El tema del disseny ha portat força temps de debat i treball, tant per part de l'equip tècnic com del Consell de Redacció. Algunes de les fites assolides són les següents:

- Hem consolidat el procés de digitalització de la revista, d'acord amb els criteris i les accions generals que s'han dut a terme a Rosa Sensat.
- Hem intentat, per enèsima vegada, implicar un fotògraf mestre que proveeixi fotografies de qualitat per a la portada i l'interior de la revista. Tanmateix, aquesta solució ens ha durat mig any.
- Hem discutit, negociat i acordat el disseny de la revista, i hem establert les condicions laborals dels qui l'han de dur a terme i el cronograma per fer-ho.

4. Incrementar el nombre de subscriptors de la revista a través d'accions de difusió i projecció selectiva a públics especialitzats i interessats.

34

En aquest eix no hem avançat gaire. Les accions relatives a aquest punt reclamen una inversió important d'esforços, de persones, de temps i de diners que no hem tingut capacitat de trobar en temps de crisi econòmica. No obstant això, hem pogut avançar en alguns punts, com ara:

- Hem contactat i incorporat un membre d'Escola Valenciana al Consell de Redacció, amb l'ànim d'obrir-nos a les escoles del País Valencià, territori des del qual esperem rebre articles i subscripcions.
- Hem presentat la revista en algunes jornades, i se'ns han demanat números per a activitats científiques com ara sessions de formació o seminaris.

5. Incorporar continguts de política educativa en la revista per donar arguments i elements per debatre en aquests moments de canvi.

Aquest punt ha estat molt desenvolupat. Algunes de les accions escomeses en aquest tema són les següents:

- Hem dedicat gairebé la totalitat de les editorials a la política educativa, fent una menció especial als temes relatius al canvi de cicle polític al govern de la Generalitat.
- Hem preparat un monogràfic sobre temes de política educativa, amb figures destacades del pensament pedagògic de casa nostra.



SERVEIS

SERVEIS

Biblioteca

Dades generals de la Biblioteca

Fons total a 31 de desembre de 2010: 66.331 documents
Increment del fons d'educació (any 2010): 587 documents
Increment del fons infantil (any 2010): 328 documents

Col·lecció de revistes a 31 de desembre de 2010: 1.063 títols de revista
Total articles informatitzats (des de 1995): 15.759 articles
Increment d'articles de revista (any 2010): 904 articles

Préstec total (2010): 9.116 documents
Fons d'educació: 4.686 documents
Fons infantil: 4.430 documents

Consulta en sala: 11.769 documents
Llibres: 10.901 documents
Revistes: 868 documents

36

Fons que ha arribat a la Biblioteca el 2010: 5.315 documents
Donacions al fons d'educació: 992
Compra de fons d'educació: 196
Donació de fons de llibres de text: 2.762
Donacions de fons infantil: 862
Compra de fons infantil: 483

Projecte «Punt de Lectura»

S'ha participat en les reunions convocades pel projecte «Punt de Lectura» (iniciat l'any anterior) per a l'elaboració i la redacció del document marc del projecte per presentar-lo al Departament d'Educació per rebre'n el suport, i a la Fundació La Caixa per participar en la convocatòria Recercaixa 2010. S'han visitat les biblioteques de la Universitat Pompeu Fabra i l'Ateneu Barcelonès.

Fons i tasques tècniques

Donacions

- Fons bibliogràfics i documentals procedents de donacions i intercanvis diversos que detallem a continuació:

Procedència de les donacions	2010
<i>Infància</i>	76
<i>Perspectiva Escolar</i>	93
<i>Cuadernos de Pedagogía</i> . Llibres, CD, DVD	305
Publicacions de Rosa Sensat	25
Donacions de particulars (fons d'educació)	113
Donacions de particulars (fons històric)	59
Llibres de text actuals donats per CEPSE (Central de Préstec i Serveis Especials). Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya	2762
Institucions públiques: Generalitat, ajuntament, diputació	158
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials, etc.	183
Donacions de llibres infantils i juvenils (editorials i revistes)	862
Total	4.636

S'han comptabilitzat tots els documents que han arribat per donació a la Biblioteca i que són els que apareixen en la taula anterior. Aquest any hi ha hagut un fort increment en el total de donacions que és degut a la important donació de llibres de text que des de la Central de Préstec i Serveis Especials del Departament de Cultura (CEPSE) ens han fet arribar a la Biblioteca, fruit d'un conveni acordat al mes de juliol amb el Departament de Cultura. Es preveu l'inici de la selecció i la incorporació de la donació al fons de la Biblioteca al 2011.

Des del mes de maig, el nou seminari «Lectures pedagògiques», coordinat per Montserrat Casas es reuneix per valorar els llibres que arriben a la Biblioteca i, d'aquesta manera, fer-ne una selecció més acurada. Continuem demanant a les persones de grups de treball, formació i de la casa l'ajuda en la selecció.

Tots els documents duplicats o que han estat desestimats s'envien a altres biblioteques i centres.

Aquest any volem destacar i agrair les donacions fetes per les persones i institucions següents:

CEPSE. Central de Préstec i Serveis Especials (llibres de text actuals), Joan Maria Romaní Olivé (fons d'educació i fons històric), Eulàlia Lledó (fons d'educació i de coeducació), Roser Castelló (llibres del fons històric).

Compra de llibres

Compra de llibres	2010
Total	679

Adquisicions de revistes

A la Biblioteca han arribat 220 títols de revistes, que sumen un total de 752 nous exemplars.

Procedència	Nombre de revistes
Compra	22
Intercanvi	84
Gratuïtes / Donacions	107
Publicacions Rosa Sensat	7
Total	220

Catalogació del fons

Des de gener fins a desembre de 2010 s'han catalogat un total de 2.073 documents distribuïts de la manera següent:

Tipus de fons	2010
Fons general d'educació	587
Fons anterior a 1990	27
Buidatge de revistes d'educació	718
Fons per a infants i joves	328
Fons per a infants i joves anterior a 1990	227
Buidatge de les revistes de literatura infantil i per a infants	186
Total	2.073

38

Baixes de documents del fons

Seguint la revisió de la sala de matèries s'han expurgat quinze documents obsolets.

S'han donat de baixa 28 llibres per pèrdua o no retornats a la Biblioteca.

Aquest any s'han donat de baixa 6 títols de revistes que han deixat de publicar-se.

Tasques tècniques relacionades amb els programes informàtics

S'ha realitzat el seguiment de les incidències obertes del programari d'Absys.

Altres tasques tècniques

Inventari de la donació dels Amics de l'Institut Escola: aproximadament 560 documents

Revisió del fons de matèries: aquest any s'ha continuat fent la revisió del fons de matèries. S'han baixat al magatzem un total de 1.024 llibres de diferents matèries.

Revisió del fons per a infants i joves: s'ha baixat al magatzem un total 500 exemplars.

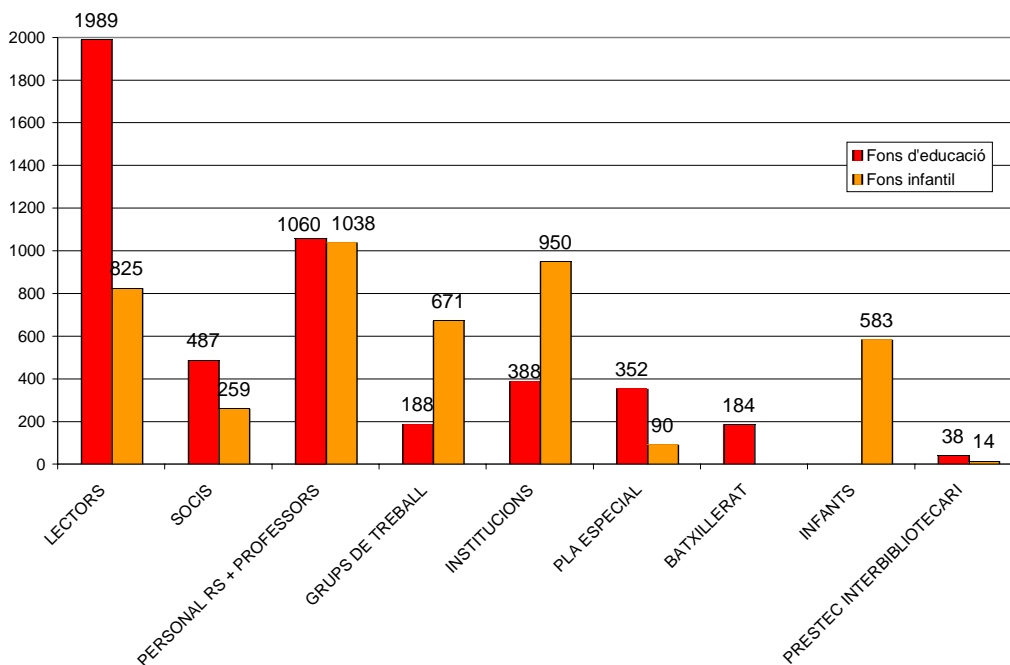
Donació llibres de text: s'han rebut 2.667 llibres

Carnets

Carnets 2010	Nous	Renovacions	Total
Lectors	110	33	143
Socis	48	45	93
Personal	4	1	5
Grups de treball	7	4	11
Institucions	17	3	20
Professors de Rosa Sensat	3	3	6
Infants	54	2	56
Pla Especial	42	2	44
Batxillerat	17	0	17
Total	302	93	395

Aquest any s'ha realitzat un total de 302 nous carnets i s'han renovat 93 dels diferents grups.

Préstec 2010



39

Préstec del fons d'educació	4.686
Préstec del fons infantil	4.430
Total préstec	9.116

Persones que han fet ús del servei de préstec

Aquest any han fet ús del servei de préstec de la Biblioteca un total de 691 persones. Tots aquests lectors, com a mínim, han utilitzat el servei de préstec una vegada i poden endur-se cinc documents de qualsevol fons. Per tipologies, s'observa que aquest any han estat els lectors els que més han utilitzat el servei de préstec, seguits dels lectors de la Biblioteca.

Tipus d'usuari	2010
Lectors de la Biblioteca	234
Socis de l'Associació	112
Infants	90
Alumnes dels estudis de mestre	73
Personal de Rosa Sensat	51
Institucions	54
Grups de treball de Rosa Sensat	38
Professors de Rosa Sensat	15
Alumnes de batxillerat	24
Total	691

Préstec interbibliotecari

Aquest any hi ha hagut un total de 68 peticions de préstec interbibliotecari. La biblioteca ha realitzat 9 peticions a altres biblioteques.

Consulta del fons a les diferents sales

El total de llibres consultats a les diferents sales de la Biblioteca és de 10.901. En aquestes dades no es comptabilitzen els documents no inclosos dins del catàleg informatitzat.

Aquest any hi ha hagut un increment de 561 llibres consultats més que l'anterior. S'han consultat un total de 868 revistes.

Atenció als lectors

Continuem treballant i oferint serveis com a biblioteca escolar, com a biblioteca infantil i com a centre especialitzat en literatura infantil i juvenil, on els mestres i altres professionals relacionats amb la docència i l'atenció a la infància vénen a fer consultes per a l'organització de la biblioteca escolar, la dinamització del fons, les bibliografies temàtiques o d'autors, a més del préstec de llibres habitual. I el treball diari d'atenció als lectors de la Biblioteca.

Tasques relacionades amb l'atenció dels lectors

Activitat	Total
Visites a la Biblioteca de grups de treball, alumnes matriculats als cursos de formació	15 visites
Visites comentades a la Biblioteca	
Centres de cicles formatius d'educació infantil: IES Miquel Tarradell, IES Puig i Cadafalch, Solc Nou, Escola Bemem-3, Escola Dolmen (l'Hospitalet)	18 visites
Universitat de Girona. Alumnes de 4t i 5è de pedagogia	368 alumnes
Visita de 3 grups d'estudiants de Magisteri de la Universitat de Girona	90 alumnes
Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Alumnes del Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura	22 alumnes
Universitat de Barcelona: Màster de Recerca de Didàctica, Llengua i Literatura	3 alumnes
Universitat de Barcelona: Postgrau d'Educació Interdisciplinària de les Arts. Treball amb la il·lustració del llibre per a infants	
Universitat de Barcelona: Educació Infantil	25 alumnes
Universitat Autònoma de Barcelona. Alumnes de Grau de Formació de Mestres i Grau de Pedagogia	90 alumnes
Universitat de Vic: Alumnes d'Educació Infantil	6 alumnes
Visita del grup de Biblioteques Escolars del CRP d'Horta-Guinardó. Sessió destinada a presentar novetats editorials	18 mestres
Visita del grup de Biblioteques Escolars del CRP de Sarrià-Sant Gervasi. Sessió destinada a explicar criteris de selecció de llibres de coneixements	12 mestres
Informació general, consultes bibliogràfiques a través del correu electrònic	335 consultes
Visites al fons històric i arxius	38 visites
Elaboració de bibliografies temàtiques adreçades a socis, lectors, grups de treball, professors dels cursos que ho sol·licitin.	153 bibliografies

Difusió del fons

Bibliografies

Aquest any s'han elaborat les bibliografies següents:

- Els espais interior i exteriors a l'educació infantil (febrer)
- Treball cooperatiu, utopia o realitat? (juliol)
- Actualització de la bibliografia *L'experiència de Loczy* (febrer de 2010)
- *Elles i ells, colze a colze*. Bibliografia sobre el tractament de gènere en la literatura per a infants i joves.

- Elaboració dels butlletins *Quins Llibres...?* (números 76, 77, 78, i 79), corresponents a l'hivern, la primavera, l'estiu i la tardor de 2010, penjats al web del Departament d'Ensenyament dins del Programa de Biblioteca Escolar • Puntedu». Es fa la catalogació sencera.

Exposicions bibliogràfiques

A la Biblioteca s'han realitzat les exposicions bibliogràfiques següents:

- Exposició bibliogràfica sobre Francesc Ferrer i Guàrdia (gener-febrer) en col·laboració amb la biblioteca de la Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.
- «Els Espais en l'Educació Infantil», amb motiu de les jornades organitzades per la *Revista Infància* el 27 de febrer (febrer-març).
- «Els Feminismes de Feminal» (en el centenari de la revista per a dones en què va participar Rosa Sensat i Vilà), exposició realitzada per l'Institut Català de les Dones i cedida a la Biblioteca (abril-maig).
- Exposició bibliogràfica sobre el Tema General de l'Escola d'Estiu: «L'Aprenentatge Cooperatiu» (juliol-setembre)
- Novetats bibliogràfiques sobre coeducació, amb motiu de les Jornades Internacionals de Coeducació (octubre)
- Dia de la Biblioteca (22 d'octubre): exposició bibliogràfica «Llibres, Biblioteques i Lectura», en col·laboració amb el Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO (octubre-novembre)
- Exposició bibliogràfica sobre el Dia Mundial dels Drets de l'Infant, 20 de novembre (novembre-desembre)
- Exposició bibliogràfica «Prevenició de la Sida i Educació Afectiva i Sexual», amb motiu del Dia Mundial de la Sida, en col·laboració de SIDASTUDI (desembre)
- «*Quins Llibres...? Hivern*» (gener-març)
- «Llibres a Cau d'Orella» (gener-abril)
- «Rates de Biblioteca». Exposició dels llibres triats per l'article de la revista *Infància*.
- «*Quins Llibres...? Primavera-estiu*» (abril-setembre).
- *Els Minairons*. Els llibres seleccionats pel Seminari, el Col·legi de Bibliotecaris i Consell del Llibre, per la Xarxa de Selecció de Llibres per a Nens (juliol-setembre)
- «*Quins Llibres... ? Tardor*» (setembre-desembre)
- «Els Drets dels Infants» (desembre)

Web

- Creació d'un nou espai al web de la Biblioteca per fer difusió del fons històric i dels projectes de digitalització en els quals ha participat la Biblioteca.
- Canvi de presentació de l'apartat «Bibliografies temàtiques» dels monogràfics de *Perspectiva Escolar* i exposicions.

- Creació d'un nou format de presentació de les novetats de la Biblioteca, ara en format PDF.
- Redisseny de l'apartat de la Biblioteca per infants i joves.

Cursos i jornades i altres activitats

- Col·laboració i realització de cursos i assessoraments sobre concepte i organització de la biblioteca escolar «Puntedu» del Departament d'Educació.
- Participació en la Jornada-debat organitzada pel Grup Bibliomèdia de la FMRPC «El TIC-TAC de la Biblioteca», a l'Hospitalet (febrer).
- Participació en la realització del Curs virtual de biblioteques escolar: concepte, organització i dinamització del programa d'innovació educativa «Puntedu».
- Participació en els seminaris de l'aula Jordi Rubió i Balaguer de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació «Col·leccions digitals i digitalització de col·leccions: sostenibilitat i finançament de biblioteques en l'entorn digital» (novembre) i «El llibre digital: evolució, prestacions i implantació» (maig).
- Jornades a l'Ateneu Barcelonès «l Jornades Biblioteques Patrimonials: Conservant el Futur, Construint el Passat» (novembre).
- Participació en les 12es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació (maig).
- Jornada ACTIC (Acreditació en Tecnologies de la Informació), organitzada pel Departament de Cultura i biblioteques (maig).
- Jornades Alfabetització Informacional, Col·loqui ALFIN, organitzades per l'empresa Baratz a Madrid (març).

43

Participació de la Biblioteca en les activitats de l'Associació

- Elaboració de les bibliografies temàtiques i les novetats de la revista *Perspectiva Escolar*.
- Coordinació i participació en el Curs de Dinamització de Literatura Infantil i Juvenil «A cor que vols» de l'Escola d'Estiu.
- Col·laboració en el Curs sobre Lectura de la Imatge en els àlbums il·lustrats de l'Escola d'Estiu.
- Trobada amb les alumnes de l'Escola de Tardor i Escola d'Estiu per presentar les novetats editorials publicades per Nadal.

Col·laboració amb altres institucions

- Organització de la jornada de treball del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya per a les institucions del Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC) a la Biblioteca de Catalunya (juny).
- Reunió plenària de la Comissió de Lectura Pública de Barcelona (abril).
- Incorporació de la Biblioteca al Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO. S'han fet tres reunions (maig, setembre, desembre).

- Col·laboració amb el centre Sida Studi, associació que treballa en la prevenció el VIH/sida. S'ha elaborat un recull bibliogràfic sobre el tema i s'ha organitzat una exposició (desembre).
- Organització de la jornada de treball a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, amb els centres que acullen estudiants de pràctiques de convenis de cooperació educativa (abril).
- Reunions del grup assessor del Programa de Biblioteca Escolar «Puntedu» del Departament d'Educació (abril i juny).
- Participació en la formació del Programa de Biblioteca Escolar «Puntedu» sobre la dinamització de la biblioteca escolar.
- Incorporació de nous llibres al Fons de dones i coeducació dins del projecte del Fons bibliogràfic de l'Institut Català de les Dones.
- Participació en la publicació de l'Anuari de l'Observatori de Biblioteques, llibres i lectura de la Universitat de Barcelona (setembre-novembre).
- Participació en les jornades i elaboració de la bibliografia de coeducació per a les I Jornades Internacionals de Coeducació «Hacia un profundo cambio social» (octubre).
- Realització de la tria bibliogràfica de novetats editorials per confegir una maleta de llibres de ficció i de coneixements des del Consorci d'Educació, que es presentarà als Centres de Recursos de Barcelona.
- Realització de la tria bibliogràfica de llibres de ficció sobre la por per confegir una maleta des del Consorci d'Educació, que es presentarà als Centres de Recursos de Barcelona.
- Participació en el curs de formació de monitors de l'escola El Sol (Saïfores).
- Assessorament a un grup de mestres de les Escoles Gabrielistes sobre dinamització de la biblioteca escolar.
- Participació en el Món Llibre, jornada dedicada a la difusió del llibre per a infants i joves.
- Assessorament de lectures dins el grup del Consorci de Biblioteques, organitzat per l'Ajuntament de Barcelona.
- Demanda de maletes de llibres d'anada i tornada a: Els Pinetons, Drassanes, Ginesta, Centre Educatiu Projecte, Collasso i Gil, entre d'altres.
- Participació en la Xarxa de Selecció de Llibres Infantils i Juvenils, coordinada per la Fundació Germán Sánchez Ruipérez, amb una selecció de llibres infantils i juvenils.
- Col·laboració en la bibliografia de literatura infantil i juvenil «El deporte», elaborada per la Fundació Germán Sánchez Ruipérez, fent la cerca dels llibres en llengua catalana.
- Elaboració de la bibliografia sobre el tractament de gènere en la literatura infantil i juvenil «Elles i ells, colze a colze», demanada pel Programa d'Innovació Educativa de Biblioteques Escolars i el de Coeducació. Publicació al web de l'Associació.

- Institut Català de les Dones. Elaboració del treball sobre tractament de gènere en la literatura infantil i juvenil *Noies i nois, tants a tants*. Per aquest treball es va rebre una subvenció de 2.660 €.
- Participació en l'àmbit Xarxa de Lectura de Tot Raval, en un projecte que treballa com i per què fomentar el gust de la lectura en els infants i joves del barri del Raval.
 - Visites de Casals: 10 grups.
 - Visita setmanal del grup de joves del Fundació Joan Salvador Gavina (1 educadora i 12 joves).
 - Sessions de formació de monitors: 2 grups (32 educadors) tres vegades al curs.
- Pla Educatiu d'Entorn
 - Cicle de contes per a les escoles «A cavall dels llibres».

Aquest any hem tingut com a narradora la Núria Cela. L'activitat va adreçada a alumnes d'educació infantil i cicle inicial de primària.

Escola Rubén Dario: 5 sessions

Escola Drassanes: 5 sessions

Hem rebut un total de 10 visites de grups escolars (240 infants) per a aquesta activitat.

- Visites dels grups de les aules d'acollida

Visites programades per grups d'alumnes de les aules d'acollida dels centres públics del barri amb les seves mestres.

Escola Rubén Dario: 3 visites escolars

Escola Drassanes: 3 visites escolars

Hem rebut un total de 6 visites escolars (70 infants) per aquesta activitat.

- Maletes per a les famílies àrabs i pakistaneses.

Préstec de les maletes de llibres per a les famílies àrabs i pakistaneses a l'Escola Drassanes. Cada una de les maletes tenia llibres d'imatges sense text, contes en llengua catalana, llibres de coneixements molt visuals, un recull de contes amb CD i dos llibres en àrab o en urdú.

Escola Drassanes: Taller de mares. Presentació de la Biblioteca i de llibres de cuina.

- Club de lectura «A Cau d'Orella»

Aquest any el club de lectura s'ha fet des de la Biblioteca, hi han participat dos grups de l'Escola Drassanes de 15 infants cada un; cada grup ha fet 5 sessions.

Arxiu Històric

Continuació del treball arxivístic

1. Durant el 2010, s'ha avançat en l'ordenació del fons segons el quadre de classificació establert el 2006, i s'ha tractat la documentació inicialment més desatesa, la del període comprès entre 1985-2005.
2. Simultàniament, s'ha seguit informatitzant i descrivint segons la norma NODAC la documentació referent a les sèries documentals del quadre de classificació, «01. Administració general i organització» i «02. Legislació i assumptes jurídics».

De les diferents oficines de gestió de l'entitat s'han transferit a l'arxiu 64 cintes màster en format Beta, que havien servit per realitzar VHS de caràcter pedagògic, i 430 cassetts d'enregistraments de conferències i taules rodones. S'ha realitzat una relació sumària dels màsters, Durant aquest 2010 s'ha treballat per la seva conservació en un repositori que en garanteixi la conservació, s'està pendent de signar un acord amb el Departament de Cultura.

Seguint el pla de treball 2010, s'ha realitzat una relació sumària de les imatges en suport paper del que s'han escanejat les primeres unitats de catalogació, corresponents a 2.600 imatges.

Comunicació

46

Hem passat del *Ep mestres!* al *RSButlletí*, el butlletí electrònic de l'Associació. Hem anat actualitzant l'agenda i les notícies del web. Aquest any s'ha canviat la senyalització de la seu de l'Associació i la de l'Escola d'Estiu. També s'ha fet un nou disseny del *Diari* de l'Escola d'Estiu.

I, per acabar, hem respost també les demandes dels diferents mitjans de comunicació participant en els programes següents:

Eureka, Tots × Tots (COMRàdio)

Diari Ara

Cel obert (Ràdio 4)

Telenotícies (TV3)

El Confidencial

El Periódico de l'Estudiant

La Vanguardia

El País Semanal

Opina amb Josep Puigbó i Vostè té la paraula

(diversos programes abans de les eleccions) (Canal Català)

Para todos la 2 (TVE 2)

Xarxa de Televisions Locals

El Periódico de Catalunya

Reportatges a *La Vanguardia*, *El País Semanal*, *El Periódico de Catalunya*

i l'assistència a la Tribuna Barcelona *El Periódico de Catalunya* amb el ministre d'Educació, Ángel Gabilondo.

Els temes tractats:

La utilització noves tecnologies a l'escola
 La conciliació de la vida familiar i laboral
 La violència contra els professors
 Comentari sobre les proves de primària
 Article sobre els deures
 Regulació del pati a l'escola
 Les escoles bressol
 Un tros de vida
 Especial educació
 L'informe PISA
 L'escriptura i la cal·ligrafia

Les persones que hi han assistit:

Irene Balaguer, Josep Fernández, David Altimir, Toni Poch, Rosa Ferrer, Pitti Gómez i Enric Vilaplana.

Recepció

Rosa Marlès i Pau Llorenç

Des de la recepció de l'edifici es dóna informació, i s'han atès les demandes de les diverses entitats que comparteixen l'espai.

En aquests moments a l'edifici hi ha:

- L'Institut Català de Qualificacions Professionals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- La Fundació Artur Martorell.
- Les diverses entitats educatives que hi tenen la seu social.
- L'Associació de Mestres Rosa Sensat.

Serveis

Fax: S'ha realitzat els enviaments i les recepcions, la distribució així com el control tant del paper com del recanvi de la tinta.

Correu: S'ha fet el control de tota la correspondència (pesar, classificar i entrar les dades en el programa per comprovar que la factura sigui correcta, i passar tota la documentació a l'Administració). També s'ha fet el control i la canalització de la valisa de l'Institut Català de Qualificacions Professionals.

Missatgeria: S'ha seleccionat l'empresa més idònia en funció del que s'envia i es trameta la informació a l'administració.

Espais: S'ha portat a terme el control de les reserves de la sala d'actes.

M àquines de pastes i begude: s'ha fet el seguiment i el control del subministrament i el funcionament.

Seguretat

Ascensor: S'ha fet el seguiment del manteniment i de les averies.

Telefonia: S'ha detectat alguna incidència i s'ha avisat per reparar-la.

Vendes

D'acord amb l'Àrea d'Edicions de l'Associació, s'ha elaborat el pla per a les vendes. S'ha controlat l'estoc i les diverses formes de pagament d'acord amb l'administració.

Manteniment

Sala d'actes: Adequació de la sala en mobiliari i tecnologia en funció de l'activitat.

Espais: Adequació de l'ambient de l'entrada, regant i vetllant pel bon estat de les plantes.

Material de difusió: Selecció, col·locació i renovació de les informacions d'entitats culturals.

Reparacions: Trimestralment, s'han recollit els desperfectes dels diferents espais de la casa, s'ha enviat la llista a la FAM i al servei de manteniment.

Suport

General: Destrucció de documents caducats.

Administració

El fet que el cap d'Administració decidís anar a treballar a una altra empresa ha fet que es produís un canvi en l'organització d'aquest servei.

Trimestralment, s'ha presentat el tancament als responsables dels departaments de la casa i s'han fet les reunions de seguiment des del Consell Econòmic.

S'han resolt alguns desajustaments en el procés de matrícula de cursos un cop implantats els dos tipus de sistemes de pagament: targeta i ServiCaixa.

S'ha fet el seguiment del procés de venda de publicacions mitjançant el web corregint els desajustaments en aquest període inicial.

Fitxer

Durant aquest any s'ha fet un esforç important per aconseguir les dades necessàries per posar en marxa el mòdul de gestió de socis i subscriptors des de la base de dades del TERRAT.

Transformació tecnològica

La posada en marxa d'una nova centraleta telefònica, substitució de les ADSL existents amb dues ADSL d'1 Mb simètriques i una de 20 Mb, la renovació del parc informàtic amb 22 equips i 2 aparells de videoconferència nous, així com amb un seguit de programes de servei web per a l'intercanvi d'informació de dades entre PANGEA i el servidor de Rosa Sensat en temps real.

S'ha implantat una xarxa virtual (VPN), que permet accedir al servidor de forma remota (matrícula des de la seu de l'Escola d'Estiu, treball a distància...).

Totes aquestes accions han permès fer un salt qualitatiu en la manera de treballar al conjunt de la casa, una optimització del temps, una facilitat en el treball, una millor relació amb l'exterior i un potencial extraordinari de treball en el futur.

S'ha canviat la impressora, la fotocopiadora i l'escàner, amb accés des dels diferents ordinadors.

RESULTATS 2010

Despeses	2010	Pressupost 2010
Compres i consums	105.089,06	128.400,00
Despeses de personal	772.713,09	768.415,77
Amortitzacions de l'immobilitzat	39.135,56	38.983,88
Honoraris professionals	380.362,42	371.470,00
Trameses i comunicacions	101.935,81	109.955,00
Arrendaments	79.155,53	80.684,50
Difusió	21.483,91	36.245,00
Material fungible	10.713,55	26.485,00
Fotocòpies	4.401,44	5.100,00
Altres despeses	24.105,06	13.690,00
Impostos	17.412,87	28.675,00
Serveis bancaris	8.328,78	8.605,00
Despeses financeres	169,18	1.000,00
Desp. i pèrdues altres exerc.	4.958,26	0,00
Total de despeses	1.569.964,52	1.617.709,15

50

Ingressos	2010	Pressupost 2010
Quotes dels socis	71.006,00	80.000,00
Vendes de publicacions	202.130,29	216.865,00
Subscripcions	190.234,27	195.650,00
Anuncis i patrocinis	4.415,38	7.650,00
Matrícules i assessoraments	486.511,80	493.200,00
Drets d'autor	9.252,19	14.800,00
Subvencions oficials	446.365,53	435.119,00
Altres subvencions	158.830,78	163.500,00
Altres ingressos	8.359,85	5.595,00
Ingressos financers	61,30	200,00
Ingressos extr.i exerc.anteriors	1.647,37	0,00
Total d'ingressos	1.578.814,76	1.612.579,00
Resultat de l'exercici	8.850,24	-5.130,15



PERSONES

Les persones

Any 2010

Junta Rectora

Montserrat Adell, Assumpta Baig, Dolors Bosch, Esther Derch, Antoni Domènech, Miquel Àngel Essomba, Rosa Ferrer, Ivan Febrer, Montse Jubete, Joan Portell, Pau Raga, Núria Regincós, Clara Salido, Jordi Sisquella, Maria Vinuesa

Comissió Executiva

Irene Balaguer, Josep Fernández, Montserrat Ramos i David Altimir

Equip de treball

Míriam Balboa, Enric Batista, Presen Biniés, Eva Cantón, Rosa Campos, Mercè Comas, Clara Elias, Miquel Àngel Essomba, Mònica Garcia, Mireia Garriga, Núria Hortal, Montse Jubete, Maria Lucchetti, Pau Llorenç, Rosa Marlés, Mercè Marlés, Anna Piguillem, Joan Portell, Pau Raga, Amàlia Ramoneda, Ariadna Rosanas, Pau Ruiz, Raquel Sandín, Jordi Sisquella, Rosa Subirats, Chiqui Subirana i Àlex Vila

Col.laboradors

Ferran Batiste, Oriol Biniés, Ricard Bonmatí, Beatriu Cajal, Núria Cela, Xavier Cela, Oriol Cela, Joana Cela, Esteve Corominas, Octavi Domingo, Antoni Escobar, Claudi Fuster, Héctor Forteza, Guillermina Gea, Roger Graells, Albert Gutierrez, Carla Hernández, Anna Hortal, Conchi Hurtado, Hug Lucchetti, Mònica Mackay, Elisabet Marín, Nil Marlés, Miryam Navarro, Albert Pérez, Elisenda Ramos, Eric Thoni.

Consells i Jurats

Consell de Formació

Carme Alemany, Montserrat Benlloch, Esteve Corominas, Graciela Esteban, Rosa Ferrer, Teresa Maria Ferrer, Teresa Feu, Joan Girona, Carles Gràcia, M. Carmen Gracia Abadías, Carme Gràcia Minguell, Ramon Grau, David de la Higuera, Rosa Ibáñez, Eva Jansà, Mercè Más, Antonia Maria Maura, Montserrat Parellada, Eulàlia Ros, Pili Royo, Juan Sánchez-Enciso, Chiqui Subirana, Marta Utset, Enric Vilaplana, Maria Vinuesa.

Jurat premi Marta Mata de pedagogia

Lluïsa Garcia, Rosa Garvín, Àngel Domingo, Isabel Darder, Teresa Pietx, Enric Masllorens, Artur Noguerol, Àngels Ollé, Antoni Poch.

Consell de redacció Infància

Alacant: Dolors Todolí, Maria Torres Barcelona: David Altimir, Irene Balaguer, Carme Cols, Mercè Comas, Judit Cucala, Xavier Gimeno, Montserrat Fabrés,

Rosa Ferrer, Esteve Ignasi Gay, Josepa Gómez, Roser Gómez, Marta Guzmán, Montserrat Jubete, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Mercè Marlès, Pepa Odena, Marta Ordoñez, Rosa Securún, Elisenda Trias. Girona: Carme Garriga, Marta Greugés, Blanca Montaner, Marta Torres, Núria Regincós, Dolors Ribot, Montse Riu, Eva Sargatal, Lurdes Tarradas. Lleida: Mercè Ardiaca, Rosabel Barbé, Teresa Huguet, Marisol Gil, Pepa Godia, Montse Sanjuan. Mallorca: Ester Aguiló. Tarragona: Montserrat Baliarda, Nancy Bello, Teresa Boronat, Clara Claramunt, Montserrat Daniel, Àngels Ollé, Misericòrdia Olesti, Beatriz Pèrez.

Consell de redacció Infància

Avelina Ferrero, Susana Fonseca, M.^a Adoración de la Fuente, Carmen García, M.^a Cruz Gómez, Jasone Llona, M.^a Paz Muñoz, Juanjo Pellicer, M.^a Paz Pellisa, Joaquín Rayón, Margarita Rojas, M.^a del Carmen Soto

Consells Autonòmics:

Andalucía: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Silvia Cortés, Carmen García, Juan P. Martínez, Carmen Ortiz, Antonio Rodríguez, Monserrat Rodríguez, Maribel Serralvo

Asturias: Jorge Antuña, Alejandra Campo, M.^a José Claudio, Herminia Iglesias, Joaquín Rayón

Canarias: Rosi Castro, Yaiza Corujo, Lucía Costa, Verónica Durante, M.^a Gema Fernández, Carmen Hernández, Elena Marrero, Agustín Perdomo, M.^a José Pinto, Rafaela Quintana, Margarita Rojas, Lucía Trujillo

Cantabria: Isabel Bolado, Vero Còlliga, Sergio Díez, M.^a Paz Muñoz, Cristina Salamanca, M.^a Cruz Torrecilla

Castilla-La Mancha: Isabel Aparicio, Carmina Gallego, Antonia García, M.^a Cruz Gómez, Natalia Mota, Carmen Velilla

Castilla-León: Ángeles Gutiérrez, M.^a del Carmen Sánchez, M.^a del Carmen Soto

Euskadi: Nerea Alzola, Agustina Cáceres, Mónica Calvo, Josune Etxabe, Lurdes Garijo, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona, Maite Pérez

Extremadura: M.^a Paz Pellisa, Carmen de Tena

Galicia: M.^a Adoración de la Fuente, Lois Ferradás, M.^a Dolores Rial, María Vilar

Madrid: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Gemma González, Mónica Pérez, Lourdes Quero, Marta Vázquez

Murcia: Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer, Natalia Única, M.^a José Vicente

Navarra: Ana Albertín, Ana Araujo, Mirta Lidia Eiroa, Susana Fonseca, Ana Guerendiáin, Alfredo Hoyuelos, Camino Jusué, Inma Larrazábal

Consell de redacció Infància Europa

Irene Balaguer, Bronwen Cohen, Ferruccio Cremaschi, Eva Grueber, Perrine Humblet, Helena Ingvarsdotter, Stig G. Lund, Alexandra Marques, Teresa Ogodzinska, Jan Peeters i Marie Nicole Rubio

Consell de redacció de Perspectiva Escolar

Josep Callís, Antoni Domènech, Dolors Freixenet, Quim Làzaro, Elena Noguera, Joan Pagès, Vicent Pallarés, Antoni Poch, Aurora Reyes

Consell de publicacions

Eulàlia Montserrat , Mariona Trabal , Àngels Prat, Xavier Besalú , Ramon Besora.

Consell econòmic

Montserrat Pardos, Josep Pardos, Josep Maria Sesplugues, Alex Vila, Irene Balaguer, Josep Fernández, Montserrat Ramos - David Altimir (a partir de setembre)

Consell de la Biblioteca

Montserrat Lamarca, Maria Antònia Soler, Josep Camprubi, M. Àngels Ollé i Edu Richard

Etapas

Infantil

Joan Arqueros, Irene Balaguer, Conxita Blanch, Carme Cols, Consòl Cartró, Ivan Febrer, Rosa Ferrer, Eva Jansà, Silvia Majoral, Marta Ordoñez, Roser Puig, Teresa Ribas, Núria Rodríguez, Clara Salido, Anna Salvatella

Estimadaprimaria:

Carme Alemany, Pura Badenes, Carme Burgués, Maria Antònia Canals, Gemma Casas, Ester Derch, Lluïsa Domènech, Anna Fernández, Pitu Fernández, David de la Higuera, Miquel Mallen, Carme Masegú, Mercè Olivé, Mireia Pérez, Conxita Sotelo, Jordi Vallès

Formadors d'estiu

Carme Alemany
David Altimir
Neus Andreu
David Aparicio
Mercè Arànega
Pilar Armengol
Joan Astorch
Isabel Badenas
Edelmira Rosa Badillo
Luis Balbuena
Jordi Bañeras
Montse Baqueró
Mireia Bardají
Lídia Bardina
Mònica Bargalló
Manuel Barrios
Esperança Benaiges
Marta Benet
Núria Boix
Philippe Bombeeck
Ricard Bonmatí
Joan Bordas
Emma Bosch
Sílvia Burset
Xavier Cacho
Josep Callís
José Luis Campoy
Mercè Camps
Roser Canals
Norma Cano
Núria Capdevila
Lourdes Carmelo
Sara Carro
Cristina Casals
Núria Cela
Débora Chomski
Oriol Colomer
Carme Cols
Marcel Costa
Natividad Crespo
Amèlia De Sancho
Josep Francesc Delgado
Laura Delgado
Mariano Dolci

Montserrat Dulcet
Teresa Duran
Assumpta Duran
Pep Durán
Alex Egea
Montserrat Escayola
Alejandro Escuder
Josefina Esteve
Brisa Esteve
Montserrat Fabrés
David Farrarós
Pau Farrás
Ivan Febrer
Marta Fernández
Antonia Ferrari
Rosa Ferrer
M. Rosa Ferri
M. Teresa Feu
José Luis Fierro
Sandra Figueras
M. Eugènia Figuerola
Sandra Filip
Valerie Fontaine
Ester Formosa
Anna Lia Galardini
Montserrat Garcia
Albert Garcia
Àngel Garcia
Germán García
Xavier Geis
Anna Gel
Ricard Gimeno
Joan M. Girona
Josepa Gómez
Pilar Gonzalez
Nuria González
Fidel González
Evaristo González
Teresa González
M.Carmen Gracia
Carles Gràcia
Ramon Grau
Xavier Gual
Silvia Gumbau

Gabriel Hernández
 Ferran Herrera
 Clara Hidalgo
 Joan Carles Hierro
 Elisabet Higuera
 Josep M. Hurtado
 Sònia Iozzelli
 Carme Isalt
 Eva Jansà
 Claus Jensen
 Jordi Jubany
 Julius Krajewski
 David Laín
 Amadeu Lleopart
 M. Dolores López
 Inmaculada López
 M. Dolores López
 Silvia Majoral
 Marta Martín
 Conxa Martínez
 Elia Martínez-Cava
 Antònia Maria Maura
 Jordi Mazón
 Eduard Molner
 Sebastià Mora
 Mercè Morera
 Miquel Moyà
 Miryam Navarro
 Maria Josep Palau
 Jordi Panisello
 Montserrat Parellada
 Ramon Pavia
 Miquel Payaró
 Elisenda Peradejordi
 Sònia Perez
 Rosa Pin
 Sònia Polo
 Joan Portell
 Montserrat Pujol
 Josefina Queiroz
 Noemi Ramirez
 Enric Ramiro
 Amàlia Ramoneda
 Ofelia Reveco
 Teresa Ribas
 Lluís Ribes
 Mercè Riera

M. Montserrat Rifà
 Noemí Rocabert
 Bernat Rocabert
 Salvador Rodríguez
 Mariana Roigé
 Mariona Romaguera
 Roser Ros
 Conchita Rosique
 Núria Sabaté
 Meritxell Sabaté
 Begonya Samit
 David Sánchez
 Juan Sánchez-Enciso
 Soledat Sans
 Carles Schnabel
 Josep Segura
 Rosa Sellarès
 Josep Maria Seró
 Lluís Serrasolses
 Margarida Socias
 Rosa Solé
 Miquel Angel Torrico
 Alidé Tremoleda
 Concepció Vilana
 Enric Vilaplana
 Mamen Zaera
 Àngels Zamora

Formadors de tador

Guida Al·lès
 M. Antònia Canals
 Paco Cascón
 Montserrat Cosidó
 Montserrat Dulcet
 Ivan Febrer
 M. Teresa Feu
 Josepa Gómez
 Eva Jansà
 Amadeu Lleopart
 Conxa Martínez
 Sílvia Morón
 Núria Prunés
 Noemi Ramirez
 Meritxell Sabaté
 Pilar Sanmartí
 Enric Vilaplana

Formadors d'hivern

Marta Cabré
Anji Carmelo
Isabel Compan
Sofia de Moura
Carme Font
Anna Gel
Almodis Orellana
Concepció Poch
Miquel Ruiz
Meritxell Sabaté
Meritxell Sabaté
Rosa Sanchis
Pilar Sanmartí
Adela Torras
Maria Rosa Tort


Grups de treball

Dori Anglada
Carme Arias
Montserrat Bachs
Marta Barba
Mònica Bargalló
Maria Dolores Bastida
M. isabel Batlló
Pilar Benejam
Marta Bermúdez
Anna Blasco
Francisca Blázquez
Emma Bosch
Maria dolors Bosch
Joan Bramona
Gisela Cabré
Josep Callís
Mercè Camps
Roser Canals
Eva Cantón
Dolors Carrió
Consol Cartró
Julia Casanova
Artur Casanova
Maria Carme Casas

Montserrat Casas
David Castillo
Livia Ceacero
Jaume Centelles
Sara Christensen
Josefina Claramunt
Montserrat Codina
Esteve Codinach
Isabel Compan
Tònia Cortadellas
Marcel Costa
Digna Couso
Anna M^a Darnaculleta
Maria De la guerra
Josep Francesc Delgado
Anna Dotú
Montserrat Escayola
Ingrid Escobairó
Concepció Escolano
Montserrat Fabrés
Cristina Fernandez
Manuela Fernández
Anna Fernández
Montserrat Ferràs

Carlos Jose Ferrer
 Roser Ferrer
 M. Rosa Ferri
 Pilar Ferriz
 Raquel Figueras
 Sandra Filip
 Joan Carles Franquet
 Núria Freixas
 Carles Garcia
 Mariona García
 Sara Giménez
 Pilar Gonzalez
 Neus González
 Carla González
 Tania González
 Laia Guardia
 Maria Rosa Heras
 M. Pilar Herrero
 Clara Hidalgo
 Anna Pilar Hortal
 Eva Jansà
 Nathalie Joustra
 Milagros Juan
 Mercè Laplana
 Irene Lázaro
 Assumpció Lisson
 Amelia Llord
 Ciscu Lombart
 Àngels Longán
 Estel López
 Susana López
 Jordi de Manuel
 Pilar Manzano
 Marta Marín
 Eva Marín
 Josep Masalles
 Anna Masip
 Miquel Massaguer
 Catalina Mateo
 María del Pilar Menoyo
 Antonio Miguel
 Asunción Mir
 Bel Miralles
 M.Dolors Nadal
 Sandra Núñez
 Rebeca Oropesa
 Montserrat Palomera
 Isabel Pàmies
 Laura Pares

Anna Peracaula
 Manuel Iuís Peralta
 Carme Pérez
 Mar Pérez
 Rosa Pin
 M^a Esperanza Placencia
 Núria Planas
 Alicia Prats
 Joan Prats
 Maria Puntí
 Joana Querol
 Noemi Ramirez
 Amàlia Ramoneda
 Helena Recasens
 Pema Dechen Riera
 Jordi Riera
 Patricia Ríos
 Montserrat Rius
 Montserrat Roca
 Maria Rovira
 Alicia Rubio
 Maria Ruiz
 Cristina Ruiz-Ruano
 Núria Sagarra
 Montserrat Sala
 Maria Sales
 Françoise Samuel
 Angels Sánchez
 Rosana Beatriz Sánchez
 Josep Segura
 Magalí Serra
 Montse Serra
 Toni Seuma
 Marta Simón
 Glòria Sintes
 Mireia Torruella
 Mariona Trabal
 Alidé Tremoleda
 Lidia Treserras
 Sadurní Tudela
 Trini Ureña
 Concepcion Valero
 Montserrat Valero
 Mar Vazquez
 Montse Vela
 Anna Ventura
 Eva Vieta
 Marta Vila d'Abadal
 Maria Vinuesa

R 
S E N
S A T

2010