

An abstract artwork featuring a large, irregular white shape resembling a cross or a stylized letter 'A' on a dark red background. Below this, there are black ink strokes, including a large circle and a thick, vertical bar. A small, dark, oval shape is also visible. The overall composition is layered and textured.

Memòria 2014

Fapier

Índex

Presentació	3
L'Associació	4
La Fundació Artur Martorell	6
Convenis i ajuts institucionals	8
L'activitat	10
La vida a Rosa Sensat	11
Rosa Sensat surt a l'exterior	14
Convenis i relacions amb altres entitats	14
Projectes	16
Moviment d'Educació Popular	16
Relació amb les sòcies i els socis	16
Àrea de Formació	17
Accions de formació	18
Assessorament	22
Formació en centre	22
Grups de treball	23
Àrea d'Edicions	24
Llibres generals	25
<i>Perspectiva Escolar</i>	28
<i>Infància</i>	29
<i>Infancia</i>	33
<i>Infància a Europa i Infancia en Europa</i>	34
<i>Infancia Latinoamericana</i>	35
Serveis	37
Biblioteca	38
Arxiu històric	44
Comunicació i premsa	44
Recepció	50
Administració	52
Comptes anuals	54
Les persones	57

PRESENTACIÓ

Com és lògic i raonable, l'activitat de molts dels que treballem a l'associació ha estat marcada per la ressaca traumàtica de 2013, d'una banda pels que varen haver de finalitzar la seva relació laboral amb Rosa Sensat i de l'altra pel retrocés econòmic dels que hi continuen treballant. Per tant, es podria dir que el 2014 no ha estat un any fàcil.

Perquè aquesta frase tan predicada en l'esfera pública que amb menys cal fer més és molt fàcil de dir però molt difícil de portar a terme. És cert que l'austeritat, la veritable austeritat, no aquella de què ara tant es parla i s'exigeix, sinó aquella que va vinculada a la sobrietat, a allò senzill, que ha caracteritzat l'estil de treball de Rosa Sensat, ha estat present aquest 2014 en totes i cada una de les accions i decisions que s'han pres, i es podria dir que s'ha portat a l'extrem.

Però aquesta realitat en cap cas ha comportat que s'hagi disminuït la vitalitat i l'acció de l'Associació. Això sembla una paradoxa, perquè aquest ha estat un any amb més activitat formativa que els darrers anys, amb més venda de publicacions que els darrers anys, amb més altes d'associats que els darrers anys. Per tant, ha estat també un any extraordinàriament positiu, tant per l'interès demostrat pels mestres i professors pel que s'oferia des de Rosa Sensat com per la repercussió positiva que aquesta activitat ha tingut en els ingressos propis.

A l'hora de valorar aquest any, considerem que cal dir que s'ha constatat la gran estima que molts mestres i professors tenen cap a Rosa Sensat, perquè la solidaritat, les mostres d'amistat i la generositat cap a l'Associació s'han sentit com mai, traduïdes de maneres molt diverses: des de l'increment del treball voluntari fins a la voluntat de fer formació aquí i a fora de manera gratuïta per incrementar els ingressos de l'Associació.

Per tant, és just que en la presentació d'aquesta memòria donem les gràcies a tothom: a persones, entitats i institucions que amb la seva benvolença han contribuït de manera decisiva a superar les dificultats que el context feia pensar que serien molt difícils de superar. La proximitat de tothom ha fet alleugerir les dificultats i mantenir viu l'optimisme i l'esperança sobre el present i el futur de l'Associació.

A stylized illustration in a comic book or graphic novel style. The central figure is a person with long, flowing blue hair or a robe, holding a dandelion seed head in their right hand. The background is a light blue sky with a few small, dark, bird-like figures. In the foreground, there is a bowl filled with red, round objects, possibly tomatoes or apples, resting on a table covered with a green and white checkered tablecloth. The overall color palette is dominated by blue, red, and green.

L'ASSOCIACIÓ

MARCE JESUS

L'ASSOCIACIÓ

Rosa Sensat, com a moviment de renovació pedagògica i d'acord amb els seus estatuts com a associació de mestres, té una estructura de funcionament participativa que es regeix pels òrgans de gestió que es descriuen tot seguit.

L'Assemblea

L'Assemblea, formada per les persones associades, aprova els plans de treball, els pressupostos anuals, i elegix els càrrecs per a la Junta Rectora i la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada pels socis elegits en l'Assemblea per un període de tres anys, i pels caps dels serveis de l'Associació. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació i el pla de treball.

La Comissió Executiva

La Comissió Executiva està formada per tres associats elegits en l'Assemblea per un període de tres anys. Els càrrecs són: presidència, secretaria i tresoreria de l'Associació. La funció principal de la Comissió Executiva és complir els acords de la Junta Rectora i de l'Assemblea.

El Consell Econòmic

El Consell Econòmic està format per experts en comptabilitat i gestió econòmica, pel cap d'Administració de l'Associació i per la Comissió Executiva. El seu treball sistemàtic és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i el seu assessorament permet lliurar a la Junta Rectora el tancament de l'any i la proposta de pressupost, tal com recull l'organigrama de l'Associació.

El treball voluntari

Durant el 2014, l'Associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que en realitat és el reflex veritable del dinamisme de l'Associació, un dinamisme inherent a la manera de treballar de Rosa Sensat i del qual és important que tots nosaltres tinguem consciència.



*fundació
artur
martorell*

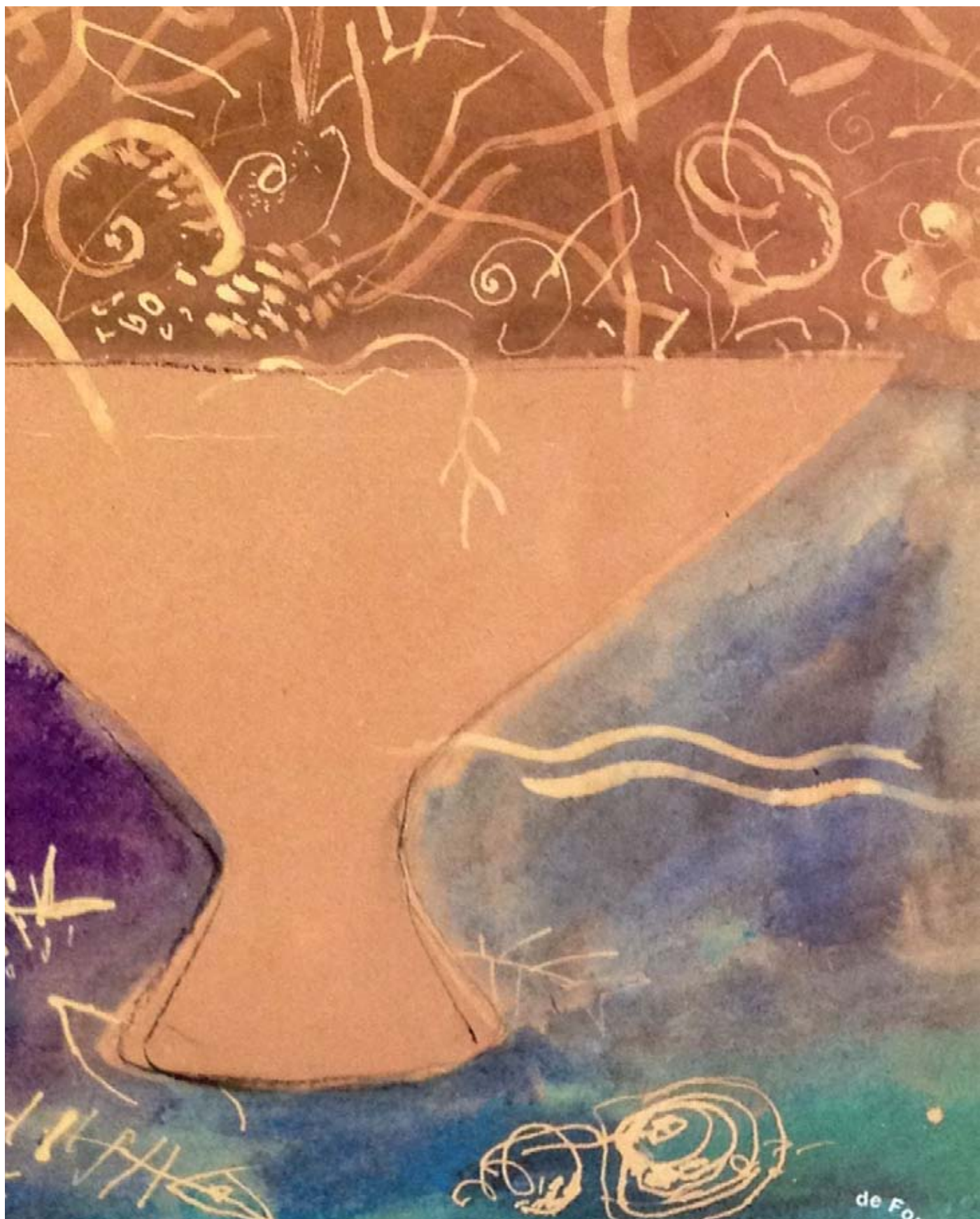
LA FUNDACIÓ ARTUR MARTORELL

La Fundació Artur Martorell ha estat presidida, fins el mes de novembre, per Antoni Badia Margarit i a partir d'aquesta data la vicepresidenta de la Fundació, Sara Blasi i Gutierrez, ha assumit les seves funcions.

La Fundació està constituïda per patrons, tres dels quals representen l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Barcelona, i la resta són persones de prestigi reconegut i la Comissió Executiva de Rosa Sensat i està dirigida per Montserrat Ramos Pagans.

La Fundació Artur Martorell aporta a Rosa Sensat un suport excepcional des d'un punt de vista social i cívic i, alhora, li ofereix un ajut continuat, amb la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'Associació, i també donant-li suport econòmic, ja que transfereix a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en la feina que s'hi desenvolupa.

Com cada any la Comissió Executiva, com a patrona de la Fundació i en representació de l'Associació, ha donat compte de la feina feta des de Rosa Sensat.



CONVENIS I AJUTS INSTITUCIONALS

CONVENIS I AJUTS INSTITUCIONALS

Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

- Ajut per a l'organització de l'escola d'estiu
- Dues comissions de serveis

Departament de Cultura

- Ajut per a les publicacions periòdiques
- Ajuts per a altres activitats

Diputació de Barcelona

Educació, igualtat i ciutadania

- Conveni de col·laboració
- Una comissió de servei

Ajuntament de Barcelona

Institut Municipal d'Educació

- Conveni de col·laboració
- Dues comissions de servei

Institut de Cultura

- Ajut per a activitat cultural

Ajuntament de Sant Just Desvern

- Ajut per a una publicació

Altres ajuts

- Fundació Artur Martorell
- Fundació Propedagògic

L'ACTIVITAT



L'ACTIVITAT

La vida a Rosa Sensat

Etales

Educació infantil

En aquest any l'activitat de l'etapa d'educació infantil ha estat marcada per la situació de les escoles bressol; moltes de les sessions han estat presidides pel desànim generalitzat de totes les participants. Malgrat tot, s'han continuat les reunions de la Xarxa Territorial 0-6, amb l'objectiu d'enfortir-la per tal que continuï sent una plataforma de treball compartit.

Educació Primària

Les reunions de l'etapa es van començar a fer a partir del gener amb la clara voluntat de fer un gir a la dinàmica de l'etapa. Es va fer la reflexió que l'etapa havia de ser fonamentalment un espai en què es debatessin temes relacionats amb les problemàtiques que li són pròpies; últimament es dedicaven molts esforços a aspectes més organitzatius i menys als pedagògics.

En les últimes reunions es va fer una proposta de planificació en la qual es van marcar les línies a seguir.

Educació Secundària

L'intent d'unificar l'etapa de l'Associació amb el grup d'Inspira Secundària no ha estat tan reeixit com era d'esperar, i el resultat ha estat la dissolució gradual del grup. Cal fer un replantejament d'aquesta etapa i redefinir-la, ja que considerem que cal que existeixi un grup dedicat a reflexionar sobre les característiques i necessitats de Secundària.

Debats

Aquest curs hem tornat a reprendre l'organització dels debats, sobretot a partir d'una proposta de persones vinculades a l'Associació, amb les quals s'ha elaborat el disseny de les diferents trobades.

El 7 de novembre de 2014, Ramon M. Nogués va conduir el debat «Neurociència i educació». Va ser un debat amb molta afluència de públic i amb un alt grau de satisfacció per part de totes les persones assistents.

Els altres debats programats es faran durant el 2015.

Cicle de cinema

L'any 2014 s'ha tornat a signar el conveni amb la Filmoteca per tal d'organitzar conjuntament el cicle «Educar i aprendre».

Les pel·lícules que s'han visualitzat al llarg de l'any han estat:

- 9 de gener: *Children of Heaven*, Majid Majidi, 1997
- 6 de febrer: *If...*, Lindsay Anderson, 1968
- 6 de març: *Panj e asr (A las cinco de la tarde)*, Samira Makhmalbaf, 2003
- 3 d'abril: *Arriba Azaña*, José M. Gutiérrez Santos, 1978
- 8 de maig: *Der jünge Torless*, Volker Schlöndorff, 1966
- 5 de juny: *The Children's Hour*, William Wyler, 1961
- 5 de novembre: *Elephant*, Gus Van Sant, 2003
- 11 de desembre: *Educating Rita*, Lewis Gilbert, 1983

Malgrat el ressò d'aquest cicle, de cara als nostres associats no ha estat el que esperàvem, però cal dir que l'afluència de públic a totes les sessions ha estat considerable. Aquest fet l'interpretem com un encert en la proposició de les pel·lícules, en les quals es tracten diferents temes relacionats amb l'educació.

Dies rellevants

Aquest any la commemoració de la proclamació de Segona República, el 14 d'abril, la vam avançar a l'1 d'abril. El motiu d'aquest avançament és la coincidència de la celebració amb la dels cent anys de l'Escola del Bosc de Barcelona. La primera directora d'aquesta escola va ser Rosa Sensat i, com no podia ser d'una altra manera, vam organitzar un acte públic que va consistir en una conferència a càrrec de Josep González-Agàpito en la qual ens va parlar d'aquesta efemèride. A l'acte hi van assistir mestres de l'actual equip de l'Escola del Bosc.

Aquest any, a causa de diferents circumstàncies no hem fet cap acte commemoratiu en relació amb el 20 de novembre, dia que l'Assemblea General de les Nacions Unides va adoptar la Convenció dels Drets dels Infants.

Premi Marta Mata de Pedagogia

L'any 2014 l'Associació va convocar la XXXIV edició del premi el 25 de novembre. En aquesta ocasió va quedar desert.

Guardó Marta Mata

A la reunió de la Junta Rectora del dia 21 d'octubre es va decidir atorgar els Guardons Marta Mata a Francesco Tonucci en la modalitat individual i a Xamfrà en la col·lectiva.

Malgrat que el premi de pedagogia va quedar desert i que Francesco Tonucci no va poder recollir el guardó personalment –va enviar un missatge gravat–, el lliurament del Premi Marta Mata de Pedagogia i dels Guardons Marta Mata va ser, com sempre, un acte entranyable en el qual hi va haver un ambient agradable i distès.

Recrea

L'activitat de Recrea es va mantenir estable fins a mitjans d'any, moment en el qual es va decidir fer una aturada per tal de redefinir els objectius i l'ús dels materials per part de les escoles.

Aquest projecte va nèixer amb la voluntat de promoure l'ús dels materials de rebuig des d'una perspectiva artística per tal de fomentar la creativitat. Perquè es doni aquest canvi conceptual cal temps i posar les condicions necessàries per propiciar-lo, i per aquest motiu s'ha considerat oportú fer aquesta aturada i redissenyar el projecte.

Botiga «Quins llibres?»

Aquest any s'ha tornat a evidenciar la tendència que ja havíem observat en anys anteriors: la compra de llibres individuals és pràcticament inexistent; en canvi, les vendes a escoles i altres col·lectius relacionats amb l'educació es va afermant.

Malgrat que l'executiva i la biblioteca han continuat treballant per millorar dia a dia aquest servei, no és fàcil poder arribar a aquells indrets on és difícil trobar llibres triats per persones expertes, i encara ens falta trobar la manera de poder aconseguir aquest objectiu.

Pel que fa a les escoles, continuarem donant-los suport per tal que actualitzin i enriqueixin les seves biblioteques.

Servei Pikler-Lóczy

Aquest servei, que es va constituir l'any 1992, té l'objectiu de difondre el pensament pedagògic d'Emmi Pikler i de l'Institut Lóczy de Budapest, adreçat a l'educació dels infants de 0 a 6 anys.

La divulgació dels principis piklerians la continuarem fent a través de les activitats següents:

- formació continuada
- jornades de debat
- publicacions

Rosa Sensat surt a l'exterior

MARC

Com els altres anys des que va començar aquest projecte, les Mestres Àvies Recuperadores de Contes han continuat explicant contes a diferents escoles, instituts i altres institucions vinculades amb l'educació a tot el territori.

La relació de lloc visitats ha estat:

• Llars d'infants	22
• Escoles de primària	52
• Instituts	6
• ZER	1
• Biblioteques	2
• Espai d'Educació Integral	1
• Presó de Quatre Camins	1
• Oficina de Català	1
• Facultat de Psicologia de la UB	1
• Fundació Bofill	4

Aquests centres estan ubicats a bona part del territori, des de Sant Feliu de Guíxols a Cambrils, passant per Cardedeu, Torelló o Sant Andreu de la Barca entre d'altres.

Convenis i relacions amb altres entitats

Convenis

La majoria de convenis que teníem vigents s'han mantingut, i s'han establert nous convenis amb:

- Filmoteca de Catalunya
- Col·legi de Periodistes
- Universidad ESPE de l'Equador

Entitats en què participem

S'ha continuat col·laborant i participant activament en les següents entitats del país:

- Associació de Publicacions Periòdiques en Català
- Biblioteca Artur Martorell
- Comissió d'Infància de Justícia i Pau
- Comissió de Lectura Pública de la ciutat de Barcelona
- Consell de l'Audiovisual Català
- Consell Escolar Municipal
- Premi Mestres 68
- Ciudadanos por la Educación Pública
- CONCRIT
- DECET
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
- Fundació Tot Raval
- MUCE
- Som Escola
- Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya
- Xarxa 0-6
- Escola Lliure el Sol

Compartint idees

Hem continuat col·laborant assíduament amb les institucions amb les quals compartim idees i punts de vista:

- Fundació Àngels Garriga i Mata
- Fundació Artur Martorell
- Fundació Ferrer i Guàrdia

Projectes

Canal de TV a Rosa Sensat

Malgrat que s'havia dissenyat una planificació per començar a endegar aquest projecte, s'ha hagut de tornar a aparcar a causa de la inversió econòmica que necessitava. És un projecte que ens sembla factible, però de realització costosa. El deixem en espera fins que sigui possible reprendre'l.

Participació en projectes internacionals

Projecte Sírius

Trobades realitzades al llarg de l'any:

- Reunió anual – Trobada a Barcelona els dies 2, 3 i 4 d'abril
- Reunió trilateral – Trobada a Tallin, Estònia, el 23 i 24 d'octubre
- Reunió de cloenda – Trobada a Brussel·les els dies 19, 20 i 21 de novembre

Malgrat que aquest projecte s'acaba el 2014, els seus promotors ens han ofert la possibilitat de continuar formant-ne part sota les noves directrius europees. A la trobada de Brussel·les es marcaran les línies d'actuació per a la nova etapa.

Projecte Open Apps

Aquest projecte no s'ha desenvolupat.

Moviment d'Educació Popular

En el tercer trimestre d'aquest any es van començar a fer les primeres trobades amb persones vinculades al Moviment d'Educació Popular, i es va acordar que es farien reunions pels territoris en les quals es debatrien les línies d'actuació.

En aquesta primera reunió es van establir les bases del que serà el treball posterior.

Relació amb les sòcies i els socis

Una de les principals tasques de l'Associació és establir vincles amb els associats. Amb aquest objectiu, l'any 2013 es van iniciar un seguit de campanyes per ampliar la nostra xarxa associativa. Després d'analitzar-ne els resultats, hem considerat que el més convenient és sistematitzar-les tenint en compte l'època de l'any més idònia per fer-la arribar a mestres i professors.

Per al 2014 ens proposem millorar la relació amb els nous socis, tant en el moment que es donen d'alta com en el moment de les baixes. En aquesta línia, hem considerat adequat continuar organitzant la trobada amb els nous socis, fent-la coincidir amb el lliurament del Premi de Pedagogia i dels Guardons Marta Mata.

ÀREA DE FORMACIÓ



cesc



ÀREA DE FORMACIÓ

El Consell de Formació s'ha reunit sis vegades al llarg de l'any 2014: l'11 de gener, el 24 de gener, el 8 de març, el 24 de maig, el 27 de setembre i el 4 de novembre.

Al gener i febrer s'ha reunit per anar fent el seguiment de la formació de l'escola de tardor i de l'hivern i plantejar les línies a seguir per a la programació de l'Escola d'Estiu.

Al maig es va decidir la programació de l'Escola de Tardor-Hivern i es va fer el seguiment de la matrícula i la difusió de l'Escola d'Estiu.

A l'octubre, com cada any, es va donar la benvinguda a les persones que s'incorporaven per primera vegada al Consell. Seguint amb l'ordre del dia establert, es va fer la valoració de l'Escola d'Estiu de 2014 i es va informar respecte a les dades actualitzades de l'Escola de Tardor. Enguany se celebra el 50è aniversari de l'Escola d'Estiu, i el Consell ha dedicat un especial esforç a la planificació i programació de les propostes formatives.

Durant totes les trobades es va reservar i potenciar un espai per al debat dels temes d'actualitat, d'interès i de preocupació per a les escoles i instituts i per als mestres i professors i professores. Aquest any també es va celebrar una reunió extraordinària per debatre i consensuar quins són els criteris i les línies a seguir pel Consell a l'hora de planificar les propostes formatives i, també, de valorar amb un criteri comú les propostes que arriben al Servei de Formació.

Accions de formació

Escoles

Escola d'Hivern 2014 (curs 2013-2014)

En total es van programar 27 cursos de formació permanent.

Escola de Tardor 2014 (curs 2014-2015)

En total es van programar 23 cursos de formació permanent.

Cursos de català

Escola d'hivern

En total es van programar 3 cursos.

Escola de tardor

En total es van programar 2 cursos.

Jornades

Jornada «Dels racons als ambients. Reflexions sobre l'organització dels espais, temps i materials»	
Dia 15 de març Lloc: Escola Drassanes	
Persones participants	250
Persones sòcies	55
Persones subscriptores	0

Jornada «Espais per al joc i la vida quotidiana»	
Dia 14 de juny Lloc: Espai Local Polivalent Ca les Hermanes. Sant Feliu de Pallerols, la Garrotxa (Girona)	
Persones participants	161
Persones sòcies	14
Persones subscriptores	0

Jornada Escola d'Estiu. «De la descoberta de l'infant al compromís de l'adult»	
Dia 5 de juliol Lloc: CosmoCaixa	
Persones participants	187
Persones sòcies	55
Persones subscriptores	4

Jornada Francesco Tonucci sobre la Convenció dels Drets de l'Infant	
Dies: 20, 21 i 22 d'octubre Lloc: Seu A. M. Rosa Sensat	
Persones participants	164
Persones sòcies	36
Persones subscriptores	5

Jornada «Vincle i autonomia. Una mirada des de Lóczy»	
Dia 8 de novembre Lloc: Escola Drassanes	
Persones participants	261
Persones sòcies	35
Persones subscriptores	9

Jornada «Literatura i educació. Un diàleg imprescindible»	
Dia 21 de novembre Lloc: Seu A. M. Rosa Sensat	
Persones participants	146
Persones sòcies	16
Persones subscriptores	2

Escola d'Estiu (del 30 de juny a l'11 de juliol)

Tema general

El títol del Tema General, «La societat canvia. I l'escola?», si és que hem estat capaços d'encertar-lo, és volgutament provocador: es proposa situar-nos en l'ara i aquí de la nostra societat, que sabem que canvia de manera vertiginosa. No hi ha dia que des del món científic no es facin noves descobertes, i moltes capgiren veritats que es pensaven immutables; no hi ha dia que des del camp tecnològic no es facin avenços que als nostres ulls semblen fets futuristes; no hi ha dia que no se'ns digui que el nostre planeta està en perill; no hi ha dia que en el món no esclatin noves guerres, etc.

La nostra societat està en un canvi constant d'estructures familiars, amb conciutadans de múltiples procedències, cultures, llengües i creences diverses, amb persones acomodades que esdevenen pobres, nuclis familiars pobres que encara ho són més; som un país envellit en una Europa vella, amb una joventut més capaç de comprendre els canvis que les generacions més grans, cosa que desequilibra el pes de la tradició i obliga a construir-ne una altra.

Aquestes i moltes altres són les transformacions en què està immersa la nostra societat. Són uns canvis que caldria destriar, perquè no tots són iguals, tot i que són simultanis. I tampoc cal pensar que tots són negatius; al contrari, alguns podríem considerar-los positius. Però deixem-ho en el fet que són una realitat.

En aquest punt és on considerem que ens cal situar el debat del Tema General: en aquest context, què pot o ha de fer l'escola? Ha de seguir igual? Què s'hauria de plantejar? En quins referents s'hauria de sustentar? Què hauria de prioritzar? Què podrà abastar?

El debat queda obert. Durant l'Escola d'Estiu en vam poder parlar, entre nosaltres i amb persones que ens van interpel·lar sobre alguns dels aspectes que des de Rosa Sensat s'ha pensat que era rellevant plantejar, potser perquè tenim la certesa que l'escola d'avui, com hem defensat i defensem, ha de viure en la seva realitat social, i la d'ara porta cada cop més a viure en aquesta incertesa.

La nostra Escola d'Estiu cada any és diferent, i la del 2014 es proposava que tothom que volgués pogués participar en part al Tema General.

És amb aquesta voluntat que les conferències es van fer en un horari central i obertes. Els inscrits al Tema General van poder seguir debatent i treballant per aprofundir cada aspecte i participar en l'elaboració de les conclusions.

Els ponents del Tema General van ser:

- Nolasac Acarín, neuròleg
- Ada Colau, activista social
- Ángel Pérez, pedagog
- Roser Salavert, experta en gestió educativa
- Daniel Cassany, lingüista
- Lluís Duch, antropòleg

Algunes dades

La quantitat de persones que van assistir a les conferències va ser d'unes 40-50 de mitjana. Un dels dies es va superar el centenar de persones, i n'hi va haver dos més amb una assistència d'entre 60 i 80.

Cursos de formació permanent

Destaquem que enguany s'ha incorporat una nova proposta formativa, «Pensem, debatem i construïm», un espai de creixement compartit on, plegats, aprenem de les aportacions dels altres; un espai d'aprenentatge participatiu i democràtic basat en el diàleg i en la reflexió de la pròpia pràctica; un temps per pensar i debatre sobre pedagogia, per construir una escola millor.

Es van programar les propostes següents:

- Pensem, debatem i construïm. Avaluar: més enllà de «posar notes» (etapes primària i secundària)
- Pensem, debatem i construïm. Una secundària diferent per al segle XXI (etapa secundària)
- Pensem, debatem i construïm. Ni fracassats ni excel·lents (cursos comuns)
- Pensem, debatem i construïm. La pedagogia que habita els ambients i els espais de l'escola (educació infantil)

També és important explicar que es van programar cursos en un horari especial per oferir una possibilitat de formació més adaptada als horaris de les escoles bressol. L'horari d'aquests cursos va ser de 17.30 a 20.30 h i es van fer a la seu de l'associació.

Grau de mestre

Durant el curs 2013-2014 es van oferir cursos d'anglès, català i castellà, per oferir una bona preparació a les persones interessades en el grau de mestre que havien de passar les proves PAU.

Les formacions programades no es van portar a terme per manca de matrícula.

Finalment, no s'ha pogut engegar el pla de formació previst per al 2014-2015, malgrat haver fet totes les gestions amb les institucions implicades, per decisió de la Universitat de Vic.

Assessorament

S'ha fet una revisió d'aquest servei durant els darrers mesos, ja que les demandes que es rebien eren molt poques i totes de caràcter general, gairebé mai relacionades amb formació. D'aquesta manera, s'ha tancat l'adreça de correu electrònic on arribaven les possibles consultes, ja que a l'Associació ja existeix un correu de rebuda d'informacions i demandes més generals. Les demandes relacionades amb formació s'han derivat al correu de formació en centre, de creació recent.

Formació en centre

Durant el curs 2013-2014 es van rebre un total de 42 demandes; d'aquestes demandes es van fer 22 formacions, la majoria a escoles bressol.

Durant aquest any 2014 s'han rebut 85 demandes. La majoria de demandes són d'escola bressol, tot i que també hem vist un notable increment de demandes, amb relació als altres anys, d'altres cicles i etapes.

En total, s'han rebut un total de 61 demandes d'escola bressol, 23 de 3-6 i primària i 1 de secundària.

Els temes més sol·licitats han estat:

- Educant per l'autonomia dels tres primers anys de vida.
- L'organització dels ambients a l'escola.
- Un jardí al pati de l'escola.
- El quotidià a la llar d'infants. Temps, espais i relacions.
- Les aportacions de Lóczy a la nostra pràctica.

Fins ara, d'aquestes 85 demandes, s'han fet 22 formacions.

S'ha revisat el catàleg de formació en centre per a escola bressol. També s'ha actualitzat l'apartat de formació en centre de la pàgina web, creant un logotip específic per a aquesta activitat, i s'ha creat una adreça de correu electrònic també específica per al servei de formació en centre (encentre@rosasensat.org).

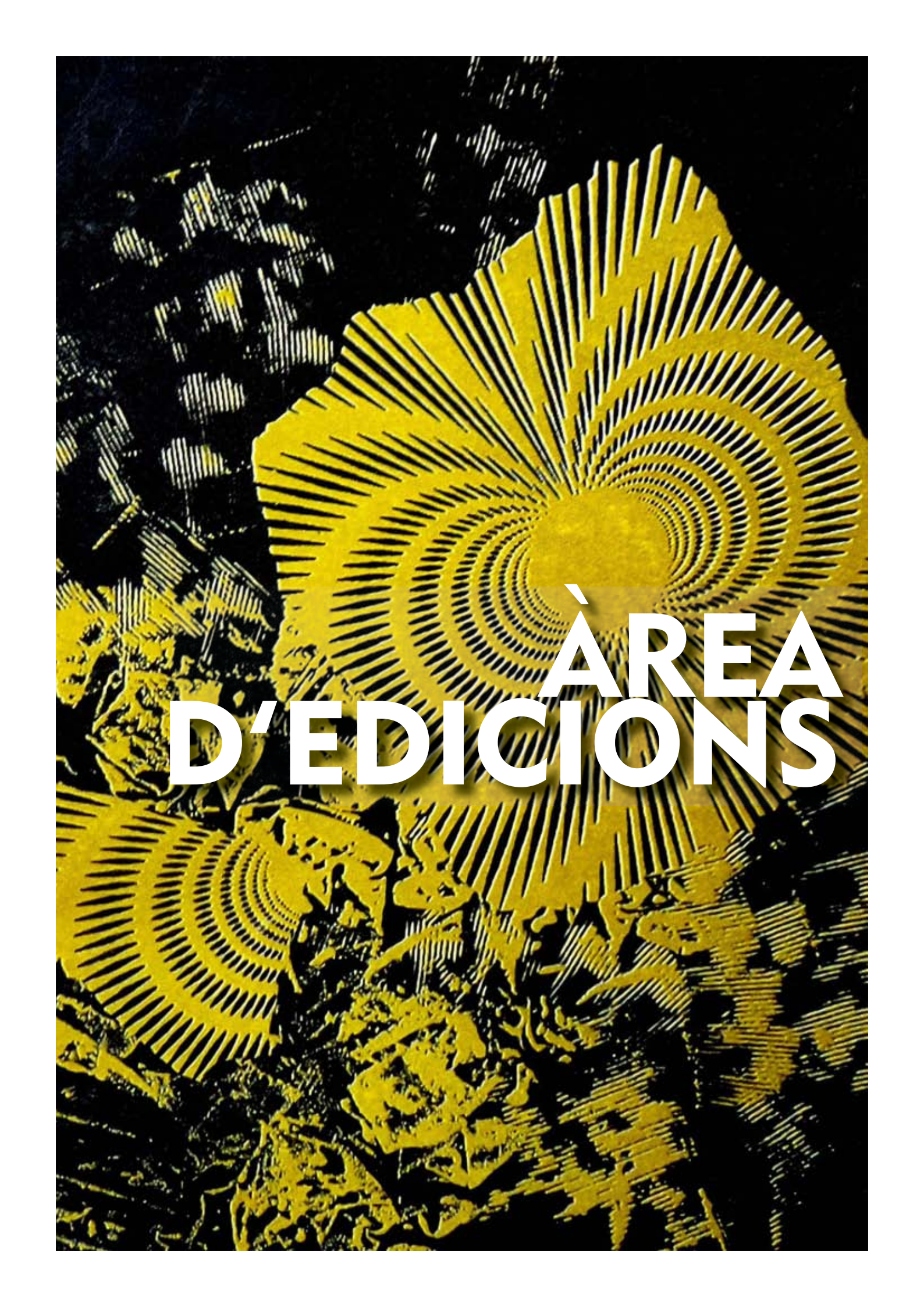
Grups de treball

Els grups de treball en actiu durant el curs 2013-2014 han estat els següents:

- Seminari de bibliografia infantil i juvenil «Quins llibres»
- El plaer d'aprendre fàcilment
- Art i literatura
- Seminari de reflexió dels principis de l'Institut Pikler-Lóczy
- Grup de debat d'educació infantil a Vacarisses
- Ètica i estètica a les escoles de Reggio Emilia
- Educació emocional a través del teatre i els titelles
- Documentem el llenguatge cinematogràfic
- a+a+, Grup de Rosa Sensat d'innovació didàctica a Infantil, Primària i Educació Especial
- Passió per la lectura
- Pensem i compartim un canvi metodològic
- Àrea visual i plàstica. Recursos des de la praxi interdisciplinària
- Punt de lectura
- GRICCSO, Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de Ciències Socials
- Scientia omnibus
- Mediaguide. Grup d'informàtica
- Avaluar per aprendre

De cara al curs 2014-2015, s'han creat altres grups de treball:

- Mons paral·lels (l'ensenyament de la literatura a l'educació secundària)
- L'educació, un tresor que cal protegir
- Ambients de joc a l'escola infantil



ÀREA D'EDICIONS

ÀREA D'EDICIONS

Actualment l'Associació té quatre serveis de publicacions: llibres generals, llibres d'infància, revista *Perspectiva Escolar* i les quatre revistes d'Infància: *Infància*, *Infancia*, *Infància a Europa* i *Infancia Latinoamericana*.

Llibres generals

Aquest 2014, en línies generals, s'han seguit les directrius marcades al pla de treball. Ressalten, però, alguns circumstàncies que val la pena destacar:

- La col·lecció «Dossiers» es vol adequar cada vegada més a temes candents i actuals del professorat de primària i secundària, i a les necessitats, mancances i buits que detectem en els materials i recursos existents, per fer més actius, científics i funcionals els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- L'avaluació continuada de la qualitat dels originals que arriben al servei de publicacions amb la demanda d'informes a diferents col·laboradors ha estat de gran eficàcia. Aquesta tasca ha permès detectar possibles originals d'interès, així com rebutjar aquells que, tot i la seva aparença o qualitat inicial, s'ha vist que tenien un contingut que no s'adequava a la qualitat exigible per la tradició i els principis de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Atesa la situació econòmica de l'Associació, s'ha mirat de trobar ajuts externs per a la publicació d'alguns títols. Aquest ha estat el cas d'Artistes (de la col·lecció «Fragments»), amb l'ajuntament de Sant Just Desvern, o del llibre de Pilar Benejam (en aquest cas, ella mateixa ha fet una aportació a través de la Fundació Artur Martorell).
- S'ha continuat gestionant la consecució d'ajuts institucionals, com el sistema d'adquisició bibliotecària i el suport genèric. Malauradament, però, aquests ajuts han disminuït de forma alarmant al llarg de l'any a causa de les retallades del Departament de Cultura.
- La col·lecció «MARS», en col·laboració amb Magenta, empresa capitanejada per Carme Solé i Pep Duran, ha vist aturada totalment la seva activitat i només s'han fet reedicions de La lluna d'en Joan (de Carme Solé) i Raspall (de Pere Calders). En canvi, en no haver rebut resposta de Propedagògic, no s'ha pogut dur a terme la reedició d'El país de les cent paraules (de Marta Mata).
- S'ha enllestit la publicació dels Quaderns de Matemàtiques (tant en català com en castellà) i només resta, en principi, la publicació d'un nou Dossier de la M. A. Canals. En aquest cas, s'ha arribat a un acord amb Octaedro perquè assumeixi no només la distribució dels Dossiers i dels Quaderns en castellà, sinó que ha passat a ser coeditor dels uns i els altres.

- De la col·lecció «Testimonis» no hem publicat cap dels títols previstos; alguns s'han endarrerit per qüestions pressupostàries; d'altres, perquè així ho han demanat els autors.
- La col·lecció «Fragments», de Soledat Sans i Marta Balada, ja s'ha completat. Per això, d'acord amb l'ajuntament de Sant Just Desvern, hem intercanviat alguns títols, per tal de disposar, ells i nosaltres, d'algunes col·leccions completes. En el nostre cas, s'oferirà tota la col·lecció a la venda a un preu atractiu.
- S'ha fet, per segon any, parada de Sant Jordi a la Rambla. També s'ha participat en la Setmana del Llibre en Català a la plaça de la Catedral de Barcelona, en companyia de la llibreria Casa Anita.

Títols editats l'any 2014

- Col·lecció «**Dossiers**»:
 - *Dossier 108. M. A. Canals, Mesures i geometria*
 - *Dossier 108. M. A. Canals, Medidas y geometría*
- Col·lecció «**Quaderns**» (M.A. Canals):
 - *Quaderns de matemàtiques 16 a 18. M. A. Canals*
 - *Cuadernos de matemáticas 16 a 18. M. A. Canals, en coedició amb Octaedro.*
- Col·lecció «**Testimonis**»:
 - No s'ha publicat cap llibre.
- Col·lecció «**Referents**»:
 - *L'obediència ja no és una virtut* (Lorenzo Milani, edició de Miquel Martí).
 - *Quina educació volem?*, de Pilar Benejam.
- Col·lecció «**Premi de Pedagogia Marta Mata**»:
 - *Fer recerca a Secundària: un repte per a l'alumnat i el professorat*, de Maria del Pilar Menoyo Díaz.
- Col·lecció «**Tema General**» de l'escola d'estiu 2012:
 - *Equitat per garantir la igualtat*. Diversos autors.
- Col·lecció «**MARS**» (**Magenta i Rosa Sensat**):
 - Reedició de *La lluna d'en Joan* (Carme Solé) i *Raspall* (Pere Calders).

- Col·lecció «**Fragments**»:
 - *Artistes*. Número 15 (Soledat Sans i Marta Balada)
- Col·lecció «**Mestres 68**»:
 - *Rosa Gratacós*
- **Fora de col·lecció**:
 - *Els mestres públics a Catalunya: converses, autogestió i formació (1903-1936)*, d'Agustí Corominas.
- **Coedició amb Octaedro**
 - *La pantalla infinita* (Ramon Breu)
 - Reedició de *Guía de mediación escolar* (M. Àngels Boqué)
 - Reedició del dossier *Rincón a rincón* (Rosa M. Securún)

Promoció i vendes

- Al llarg del 2014 s'ha seguit fent una especial incidència en la venda directa a escoles i membres del món de l'educació. És per això que s'han iniciat campanyes de venda directa amb diferents línies d'actuació:
 - Promoció i venda per correu electrònic. S'ha fet promoció de les edicions següents:
 - Col·lecció «Jo sóc de...»
 - Col·lecció «Jo vinc de...»
 - Promoció i venda per la pàgina web de l'Associació, fent especial èmfasi en la posada en escena de les novetats i amb ofertes atractives (descomptes especials per als associats), amb l'objectiu de donar a conèixer les nostres publicacions i que la gent s'habitui a adquirir els llibres per aquest mitjà.
 - Promoció i venda a l'Escola d'Estiu 2013 amb el 30% de descompte a tots els assistents.
- S'ha seguit donant d'alta el servei de publicacions al servei DILVE, base de dades que permet la consulta immediata de les nostres novetats i del fons editorial per part de biblioteques i llibreries. Aquest servei s'ha vinculat a la pàgina web, de manera que amb una sola base de dades se'n beneficien tots aquells que volen fer-ne ús, ja sigui dins com a fora de l'Associació (llibreteres, ISBN, pàgina web de l'Associació...).
- S'han continuat sol·licitant les subvencions al Departament de Cultura, amb l'anomenat suport genèric, i a les biblioteques públiques a partir del sistema d'adquisició bibliotecària.

Presentacions de llibres

Aquest any s'han presentat els llibres següents, a la sala de l'Associació o en altres indrets:

- *L'obediència ja no és una virtut*, de Lorenzo Milani (edició a cura de Miquel Martí), al Centre UNESCO de Barcelona (amb la participació de Jaume Botey i José Luis Corzo).
- *Artistes*, de Soledat Sans i Marta Balada, a l'ajuntament de Sant Just Desvern.
- *Quina educació volem?*, de Pilar Benejam, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans (amb la participació de Joan Pagès i Antoni Tort).

Perspectiva Escolar

S'han publicat sis números de la revista, del 373 al 378, amb els monogràfics següents:

- Número 373. *Construir el futur*
- Número 374. *Llengües estrangeres. Anglès*
- Número 375. *L'escola inclusiva*
- Número 376. *Escoles d'estiu: passat, present i futur*
- Número 377. *Scratch*
- Número 378. *Arquitectura i educació*

S'ha aconseguit recuperar la puntualitat en la publicació dels diferents números i en la seva sortida al carrer (els enviaments arriben als subscriptors dins de la primera quinzena dels mesos senars).

S'han introduït alguns canvis en l'estructura de la revista, especialment visibles en la secció *Mirades*.

La versió digital i en castellà del primer número, dedicat a les ciències socials, finalment ha pogut sortir al mes de febrer. No tenim dades certes del seu impacte (per diversos motius). Aquest any estava previst que també sortís el número 2, dedicat a les ciències naturals, però a causa de diverses dificultats la seva sortida s'ha hagut d'ajornar fins al febrer de 2015.

Presentació a la seu de l'ONCE de Barcelona del monogràfic sobre *L'escola inclusiva*; també s'ha presentat el monogràfic sobre *Arquitectura i educació* a la seu del Col·legi d'Arquitectes de Girona.

S'ha ampliat i renovat el Consell de Redacció. N'han sortit Dolors Freixenet i Ramon Grau i s'hi han incorporat Conxita Màrquez i Marta Utset.

Infància

En el consell de programació i en els diferents consells de redacció s'ha valorat i iniciat un procés de renovació i incorporació de noves persones relacionades amb la petita infància des de diferents àmbits. També s'ha creat un consell d'Osona.

Contingut

Durant el 2014 s'han publicat els sumaris del 196 al 201, que han recollit les línies temàtiques següents:

Infància i territori

Parlar de les relacions que s'estableixen entre l'infant i el territori, des dels espais físics fins a les persones que interactuen en aquest espai amb l'infant, com una part de la construcció de la pròpia identitat. Mostrar també la importància de les relacions entre adults, adults i infants i entre infants, i com es generen i es desenvolupen.

Insubmissió i desobediència

Mostrar com, malgrat les situacions adverses, hi ha projectes i experiències de renovació pedagògica, i alhora denunciar totes aquelles accions i polítiques que signifiquin un retrocés o regressió per a l'oferta educativa dels infants, les necessitats de les famílies i les condicions de treball dels mestres, dues línies que ajuden a afrontar més positivament la situació actual de l'educació de 0 a 6 anys.

Per al número 200 s'ha fet una publicació especial amb la voluntat i el desig de compartir la feina, la història i l'objectiu de la revista *Infància* des dels seus inicis, l'any 1981.

Estructura

L'estructura de la revista durant el 2014 ha estat la mateixa que els darrers anys. En els diferents consells, però, ha anat sorgint la idea de canviar alguna secció, incloure imatges en colors, i establir més canals de comunicació entre el lector i la revista, a més de cercar la manera de fer-la més participativa. Es valora, però, que, en no ser una revista d'actualitat, sinó bimensual, és difícil trobar la manera.

Cobertes

Imatges d'infants a la ciutat, al poble, a l'entorn natural. Imatges d'infants fora de l'escola que facin visible la curiositat de l'infant, i la manera com té de relacionar-se amb aquest entorn. I que també facin visibles als ulls dels adults altres maneres de mirar i estar en aquest entorn.

Les cobertes han estat imatges de mestres i famílies, i les ha dissenyat Enric Satué. Cal dir que els diferents punts de vista entre dissenyador i Consell de Redacció han produït una certa tibantor a l'hora de concretar les portades. Des del consell sempre es valora la qualitat i la importància de la imatge per sobre del disseny, un punt de vista que no coincideix, evidentment, amb el d'un dissenyador.

Seccions

Les seccions han recollit, en els seus diferents apartats, les línies temàtiques que vertebraren el contingut de les revistes de l'any.

Aprofitant el número 200 s'ha iniciat una nova secció que substitueix el «Sabies que?» amb l'objectiu de permetre una certa interacció entre els lectors i usuaris de les xarxes socials, i també introduir un cert punt d'actualitat malgrat la periodicitat de la revista. La nova secció es diu «Infància en Xarxa», i s'hi inclouen les opinions recollides a Twitter i Facebook sobre temes plantejats des de la revista a través del Facebook de l'Associació.

Les dues temàtiques inicials de la nova secció són:

- La creativitat, l'ambient, estètica i els cent llenguatges dels infants.
- Maneres d'acollir les famílies: l'escola és oberta.

Articles

Des de la redacció s'ha intentat fer un acompanyament més proper als autors, estant-hi en contacte per a qualsevol modificació que sorgís del Consell de Redacció i per animar-los a escriure. També s'ha dedicat el temps a informar els mateixos autors de tot el procés i el seguiment dels articles rebuts fins a la seva publicació.

«Temes d'Infància» publicats el 2014

La situació econòmica extraordinària d'aquest any ha demanat que la publicació de temes nous quedés ajornada al darrer trimestre de l'any.

Està previst de publicar el número 72, d'Àngel Alsina i la Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Girona: *Començar bé: la descoberta del pensament matemàtic a l'escola bressol*.

També cal dir que la manca de temes d'interès és una realitat que cal valorar de cara a futures publicacions.

Malgrat això, però, s'han publicat algunes reimpressions, i s'ha revisat el Temes 18, *Educar els tres primers anys*, de Judit Falk, afegint un nou disseny de maquetació.

En la mateixa línia, el Temes 25, *Loris Malaguzzi i l'educació infantil a Reggio Emilia*, també serà reeditat.

També s'ha fet una segona edició del número 71, *Escola «slow»*, de Penny Ritscher.

Des de la redacció valorem que cal analitzar molt bé els temes que generen interès als mestres per decidir-ne la publicació, i també pensar en la possibilitat de poder començar a publicar amb imatges en color. Potser han d'aparèixer menys novetats a l'any, però amb més qualitat de disseny.

Visites d'estudi

L'objectiu de les visites d'aquest any ha estat vincular-les a la jornada d'educació infantil «Dels racons als ambients» del 15 de març passat, i visitar escoles que estiguin en aquest procés de reflexió sobre la pedagogia que habita els ambients.

Les visites organitzades enguany han estat:

24 de maig: escola bressol Sant Nicolau de Sant Andreu de Llavaneres,

Tot i estar previst de visitar l'EBM Dolors Canals i l'Escola dels Encants el 15 de novembre, la visita es va haver de suspendre. El motiu principal va ser que, atesa la demanda massiva que hi va haver, ens vàiem en la impossibilitat de poder acollir tothom i organitzar aquesta visita per a tantíssimes persones, d'una banda per les característiques dels espais d'ambdues escoles, i de l'altra per l'impediment que suposava no poder atendre com cal durant les visites les persones inscrites.

Altres visites: des de la revista s'han organitzat diverses visites de mestres de fora Catalunya.

Grup de l'Organització d'Estats Iberoamericans: 8 persones:

20 de maig: visita a l'EBM Can Dragó i a l'EBM La Llar d'infants.

21 de maig: visita al CEIP Bellaterra i a l'escola de música Xamfrà (<http://xamfra.net/>).

22 de maig: visita a l'Espai 0-3 Cadi-Raval i a l'AMRS.

23 de maig: visita a l'escola La Llacuna.

16 de setembre: visita de quatre mestres danesos a l'EBM Valldaura.

18 de setembre: visita dels mestres danesos a l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

30 de setembre: visita de Queila Almeida, mestra del Brasil, a l'EBM Bellmunt.

2 d'octubre: visita de Queila Almeida i Daniela Vieira, mestres del Brasil, a l'Espai 0-3 Cadi Raval. Aquest mateix dia elles dues, juntament amb Estefania Sosa, mestra i membre del Consell de Redacció d'*Infancia* en castellà, visiten la biblioteca i l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

16 d'octubre: Aquesta visita s'organitza a demanda de l'escola Pinetons. La visita a Barcelona és amb motiu del Projecte Comenius, que aquesta escola ha estat compartint amb una escola d'Alemanya i una de Suècia.

Volen veure escoles on tinguin un projecte de treball amb famílies important.

Visiten sis mestres a l'EBM Valldaura i sis mestres al CEIP Els Encants.

Aquest mateix dia, a la tarda, el conjunt del grup, de dotze mestres, també fan una visita a Rosa Sensat.

23 al 27 de novembre: Durant aquesta setmana han vingut un grup de pedagogs de la ciutat danesa d'Aarhus. Aquesta visita va ser organitzada per Claus Jenssen.

Presentació del número 200 d'Infància

Presentació del número 200 de la revista *Infància* i conferència de Xavier Gimeno al Centre de Lectura de Reus, el 8 d'octubre, organitzada per les companyes del Consell de Redacció de Tarragona i el CRP.

Jornades

- Dissabte 15 de març: «Dels racons als ambients».
- Dissabte 14 de juny a la Garrotxa: «Espais per al joc i la vida quotidiana». Aquesta jornada s'ha organitzat arran d'una demanda de dos seminaris de mestres de la Garrotxa i l'Alt Empordà que han comptat amb l'Associació per vertebrar la seva proposta. Es valora molt positivament el fet d'haver descentralitzat la formació i, sobretot, que l'Associació hagi estat l'eina per fer possible allò que els mestres volien.
- Dissabte 5 de juliol a CosmoCaixa: «De la descoberta de l'infant i el compromís de l'adult». Aquesta jornada va ser organitzada conjuntament amb el departament de formació de l'Associació.
- 20-21-22 d'octubre: jornades sobre la Convenció dels Drets de l'Infant amb Francesco Tonucci. El darrer dia de les jornades, en acabar, petita celebració pel número 200 de la revista *Infància*, en la qual, a més dels bonics parlaments per part de Francesco Tonucci i Irene Balaguer, vàrem poder veure un vídeo creat per Clara Salido al voltant de la trajectòria de la revista, amb els aspectes i les persones que han estat importants en la seva trajectòria.
- Dissabte 8 de novembre: jornada Lóczy. Aquesta jornada va ser organitzada des del Servei de Formació i un petit grup de membres del grup de treball de Lóczy, amb la col·laboració de la revista.

Web

S'han revisat els possibles errors del mòdul de revistes i s'ha iniciat el procés de difusió entre els subscriptors per a la seva utilització. El mòdul permet fer cerques a les diferents revistes per seccions, temes i autors.

S'ha obsequiat els membres dels consells de redacció amb 200 crèdits, i s'ha fet difusió entre els subscriptors del funcionament del mòdul.

Subscripció i promoció

Aquest any s'han fet diferents promocions amb l'objectiu d'augmentar el nombre de subscriptors i que puguin gaudir d'avantatges en el context de l'Associació. Les dades d'altres i baixes es poden trobar en la informació adjunta.

Digitalització del fons històric

S'ha tancat el procés de digitalització del fons històric amb l'APPEC, i se'ls han lliurat els PDF de la revista des del número 120 al 189. Ells ja havien digitalitzat des del número 1 fins al 119. El material pendent es va lliurar a l'APPEC el dia 28 de gener de 2014.

Quiosc

S'ha iniciat un procés de diàleg per entrar a formar part d'un quiosc digital de revistes en català de l'APPEC. Com a editors, escollim el preu de subscripció. La proposta està pendent de valorar per part de l'executiva.

Infancia

El febrer de 2014 vam celebrar una reunió del Consell de Redacció per establir el pla de treball per a 2015.

Contingut

Durant el 2014, s'han publicat els sumaris del 143 al 148.

En el Consell de Redacció de febrer de 2014 s'acordaren els aspectes següents:

Línies temàtiques

- Espais.
- Cooperació i competitivitat.

Seccions

Es mantenen les mateixes. Per torn dels Consells:

«Página abierta», «Mediateca» (en lloc de «Biblioteca»), «Cómo lo vemos... cómo lo contamos...» (en lloc de «Qué decimos, qué hacemos»), «Dibujos», «Érase una vez».

Portades

Als números de 2014, les portades d'*Infancia* han mostrat la relació de la infància amb l'entorn, la casa, la ciutat... i com interpreten els infants l'espai públic que els envolta a través dels seus dibuixos.

Altres reunions

El dia 21 de novembre vàrem tenir una reunió de treball d'*Infancia* amb Mercedes Blasi.

Edicions Infancia

S'han editat dos llibres de la col·lecció «Temas de Infancia» en castellà, coeditada amb Octaedro:

- Sílvia Majoral: *Siguiendo el hilo de las propuestas de los niños y las niñas*.
- Anna Tardos: *El adulto y el juego del niño*.

Web

Durant aquest any s'ha continuat fent el manteniment del mòdul de revistes, arreglant aquells inconvenients que es troben els usuaris.

Subscripció i promoció

S'ha fet un nou esforç de difusió i promoció per a la subscripció, i preus per a estudiants.

Es mantindran les promocions en jornades o congressos, amb ofertes especials per subscriure's a la revista i d'acord amb Octaedro per a les coedicions.

Ajuts i patrocinis

Des de la revista s'ha seguit treballant per aconseguir el suport institucional del Ministeri per mantenir l'enviada d'exemplars d'*Infancia* a l'Amèrica Llatina.

Infància a Europa i Infancia en Europa

Les edicions

Revistes

Número 26: L'Europa dels infants.

Número 27: Construint la qualitat a l'escola.

Dossiers de la Declaració

Durant aquests darrers anys s'ha estat treballant per elaborar uns dossiers complementaris a la Declaració *L'educació infantil: una perspectiva europea*, que inclou deu principis per regir qualsevol política europea d'infància. Cada dossier se centra en un dels principis de la Declaració.

S'ha acordat finalitzar tots els principis el més aviat possible i s'està treballant en la seva elaboració i edició. Durant aquest any 2014, s'han redactat i editat els dossiers 2 (Accessibilitat: un servei gratuït),

3 (Una visió pedagògica: holística i amb objectius múltiples), 4 (Participació, un valor essencial) i 5 (Coherència: un marc per suportar una visió comuna).

Infancia Latinoamericana

S'han editat els tres números programats:

- Número 10, sobre la formació, coordinat pel Consell de Xile.
- Número 11, sobre el currículum, coordinat pel Consell de l'Equador.
- Número 12, sobre els drets vulnerats, coordinat pel Consell de Mèxic.

Diversitat lingüística

Aquest any cada article s'ha publicat en la modalitat lingüística de l'espanyol de cada país.

Ampliació i dinàmica de la xarxa

En la reunió del Consell de Coordinació s'acordà admetre la renúncia del Consell de Nicaragua i incorporar Colòmbia i Bolívia com a nous països al Consell.

Estudiar una nova forma tecnològica de difusió

Tot i la necessitat de fer un nou plantejament en la manera d'accedir a la revista que sigui més senzill i alhora que ens porti informació fiable, no ha estat possible tirar-ho endavant per falta de recursos.

Crear una nova revista acadèmica indexada

Durant l'any s'ha treballat per crear una nova revista que doni visibilitat als estudis i recerques que contribueixen a enfortir les pràctiques que es fan a les escoles, una revista científica, que dialogui amb les múltiples realitats i compromesa a contribuir als canvis que la infància i l'educació reclamen.

Aquesta revista es materialitzarà el 2015 i, per acord del Consell de Coordinació, serà coordinada per Ferruccio Cremaschi.

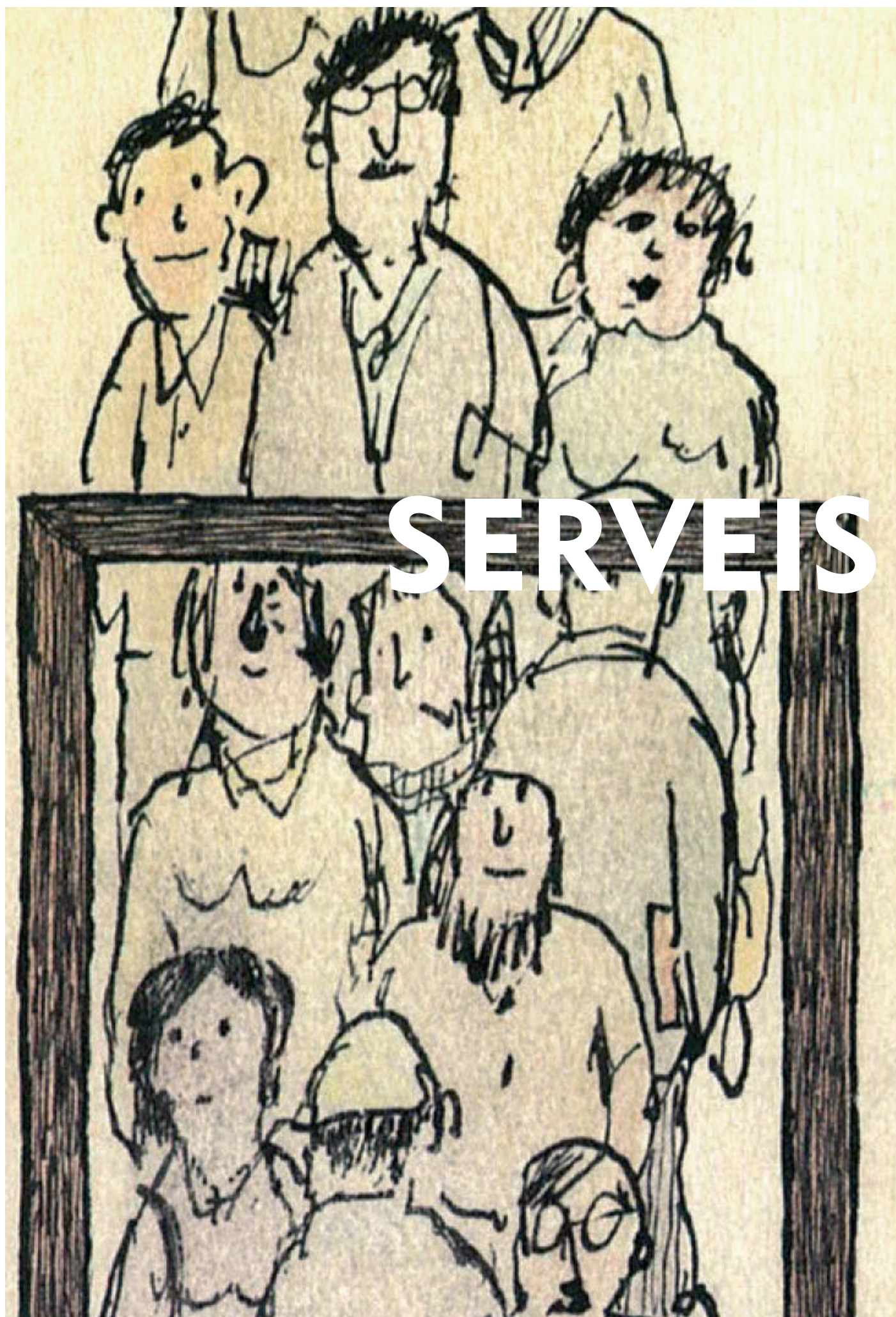
Congrés i reunió 2014

El Consell de Redacció de l'Equador ha organitzat un congrés i la reunió del Consell de Coordinació.

El congrés, l'Encuentro Iberoamericano de Educadores y Educadoras Infantiles, es va fer de l'1 al 3 d'octubre a la Universitat ESPE de Sangolquí, amb la participació de més de quatre-cents mestres de tot el país i un títol esperançador: «Educación para todos desde la infancia».

Gestions fetes per trobar nou finançament

Se seguirà treballant en aquest aspecte a partir d'estratègies compartides amb els diferents consells de redacció. És realment necessari aconseguir uns mínims recursos regulars, tot i que el fet de combinar la celebració d'un congrés amb la reunió anual del Consell de Coordinació facilita la continuïtat del projecte.



SERVEIS

Biblioteca

Dades generals

- Fons total de documents (llibres, DVD, CD-ROM, CD): 69.802 documents.
- Increment del fons d'educació l'any 2014: 547 documents.
- Increment del fons infantil l'any 2014: 524 documents.
- Increment del fons d'articles de revistes: 99 articles.
- Revistes informatitzades el 31-12-2014: 669 títols de revistes.
- Revistes que es reben actualment: 213 títols.
- Total d'articles de revistes informatitzats (des de 1995): 16.575 articles.
- Préstec total 2014: 7.746 documents.
- Consulta en sala: 6.136 documents.
- Llibres: 5.502 documents.
- Revistes: 634 documents.
- Circuit dels llibres nous (llibres i altres documents que han arribat a la biblioteca):
 - Donacions de llibres i revistes al fons d'educació: 922
 - Compra del fons d'educació: 25
 - Donacions al fons infantil: 398
 - Intercanvi del fons infantil: 250
 - Total de donacions i intercanvis del fons infantil: 648
 - Compra de fons infantil: 10 llibres, a partir de la subvenció de la Jornada de Literatura i Educació.

Projecte Punt de Lectura

Durant tot l'any s'ha participat en les reunions convocades pel Projecte Punt de Lectura. També s'ha participat en les del Grup Biblioteca Escolar, en les del Grup de Coordinació i de La Lectura en el Desenvolupament Personal i Emocional, que formen part del Punt de Lectura.

Fons i tasques tècniques

Donacions

Fons bibliogràfics i documentals procedents de donacions i intercanvis diversos, que detallem a continuació:

Procedència de les donacions	2014
<i>Infància</i>	8
<i>Perspectiva Escolar</i>	10
Publicacions (altres editorials)	17
<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	132
<i>Cuadernos de Pedagogía</i> . Revistes	48
Publicacions de Rosa Sensat	33
Donacions de particulars (fons històric, fons d'educació)	441
Institucions públiques: Generalitat, Ajuntament, Diputació	28
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials, etc.	79
Comissió executiva	146
Donacions editorials de llibres per a infants i joves	648
Donacions de la Fundació Germán Sánchez Ruipérez de llibres per a infants i joves	0
Total	1.589

Durant aquest any la Fundación Germán Sánchez Ruipérez ha patit una reestructuració important i han deixat d'enviar els llibres en llengua catalana que rebien i no podien integrar en el seu fons.

Volem destacar les donacions de llibres i revistes procedents de la redacció de la revista *Cuadernos de Pedagogía*, així com les donacions particulars de llibres i altres materials pedagògics de José Luis Orellana, que encara s'han estat revisant enguany. Volem destacar, però, que aquest any les editorials que habitualment feien donació de les seves novetats ho han deixat de fer (només hi ha algunes excepcions, com per exemple Narcea, Eumo, Morata).

Revistes

A la biblioteca aquest any hi han arribat 215 títols diferents de revistes, que sumen un total de 348 nous exemplars. Volem destacar el gran increment de revistes electròniques, la conversió en digital de moltes revistes que fins ara es feien en paper (138) i la davallada de les revistes que es publiquen en paper (77).

Revisió del fons general d'educació, de matèries i llibres de text

Aquest any s'ha continuat fent la revisió del fons de matèries i s'ha començat la revisió del fons general d'educació: s'han baixat al magatzem un total de 310 llibres. S'ha fet espai al magatzem per tal d'intercalar aquests llibres separant els llibres de text dels llibres de matèries i s'ha posat la senyalització corresponent a les fitxes manuals.

Serveis

Préstec

No s'ha pogut fer el càlcul de préstecs de manera detallada per grups i per tipologia de fons com s'havia fet en anys anteriors.

Total préstec: 7.525

Persones que han fet ús del servei de préstec

Aquest any han fet ús del servei de préstec de la biblioteca un total de 191 persones. Tots aquests lectors i lectores com a mínim han utilitzat el servei de préstec una vegada, i poden endur-se documents de qualsevol fons.

Tipus d'usuaris	2014
Lectors de la biblioteca	25
Socis i sòcies de Rosa Sensat	77
Infants	19
Personal de Rosa Sensat	32
Institucions	7
Grups de treball de Rosa Sensat	21
Professors/es de Rosa Sensat	1
Alumnes de batxillerat	9
Total	191

Préstec interbibliotecari

Aquest any hi ha hagut un total de dinou peticions de préstec interbibliotecari. La biblioteca ha fet peticions a altres biblioteques.

Consulta del fons a les diferents sales

El total de llibres consultats a les diferents sales de la biblioteca és de 6.134. En aquestes dades no es comptabilitzen els llibres que no estan catalogats informàticament.

S'han consultat un total de 634 revistes del fons d'educació i literatura infantil i juvenil.

Atenció als lectors

Continuem treballant i oferint serveis com a biblioteca escolar, com a biblioteca infantil i com a centre especialitzat en literatura infantil i juvenil, on els mestres i altres professionals relacionats amb la docència i l'atenció a la infància vénen a fer consultes per a l'organització de la biblioteca escolar, la dinamització del fons, bibliografies temàtiques o d'autors, a més a més del préstec de llibres habitual i el treball diari d'atenció als lectors de la biblioteca.

La biblioteca ofereix assessorament a mestres, pedagogs i investigadors que fan treballs relacionats amb el fons històric i els arxius.

Altres tasques relacionades amb **l'atenció als lectors:**

Visites
Visites a la biblioteca de grups de treball i d'alumnes matriculats als cursos de Rosa Sensat
Visites comentades a la biblioteca i a la biblioteca infantil i juvenil
Cicles formatius d'educació infantil: Institut Vilumara, IES Puig i Cadalfach, Escola Bemen-3, Escola Dolmen (l'Hospitalet), 2 grups IES Ferran Tallada (Barcelona), 3 grups IES Salvador Seguí (Barcelona), 2 grups La Salle Gràcia (Barcelona) Cicle Formatiu E.I. (Andorra)
Universitat de Girona. 2 grups d'alumnes de Pedagogia (Xavier Besalú)
Universitat Barcelona. Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Alumnes del Màster de Biblioteca escolar i promoció de la lectura
Visita del taller coordinat per Montse Colilles amb educadores d'escola bressol
Visita del grup d'estudiants de Magisteri de Blanquerna
Informació general, consultes bibliogràfiques a través del correu electrònic
Visites al fons històric i arxius
Elaboració de bibliografies temàtiques adreçades a socis, lectors, grups de treball i professors de cursos que ho sol·licitin.

Difusió del fons

Bibliografies

Aquest any s'han elaborat les bibliografies següents:

- Selecció de llibres infantils i juvenils *Quins Llibres...?* Butlletins de primavera, estiu, tardor i hivern.
- Selecció de llibres que fan lectors dels participants de la jornada «Educació i literatura: un diàleg imprescindible».
- Novetats bibliogràfiques per a *Perspectiva Escolar* i les xarxes socials.
- Bibliografies temàtiques dels monogràfics de la revista *Perspectiva Escolar*.

Publicacions

- Aquest any hem iniciat una publicació digital de recomanacions de llibres per a infants i joves, *El Garbell*. N'hem elaborat tres números que corresponen a Sant Jordi, estiu i hivern.
- Article publicat a l'*Anuari de l'Observatori de les Biblioteques, el Llibre i la Lectura de la UB*: «Les biblioteques escolars a Catalunya 2012-2013».

Exposicions bibliogràfiques

A la biblioteca s'han fet les exposicions bibliogràfiques següents:

- Exposició per celebrar el centenari del naixement del poeta Joan Vinyoli (Any Vinyoli) (març-juliol)
- Exposició bibliogràfica sobre «Espais, racons, ambients a l'Educació Infantil» (març)
- Exposició bibliogràfica sobre el Tema General de l'Escola d'Estiu 2014: «La societat canvia. I l'escola?» (juliol-setembre)
- Exposició bibliogràfica sobre l'obra de Francesco Tonucci amb motiu de la jornada que es va celebrar a l'octubre a l'Associació
- Exposició sobre els drets dels infants (novembre-desembre)
- Exposició bibliogràfica sobre «Espais, racons, ambients a l'Educació Infantil» (març)
- Prevenció de la sida i educació afectiva i sexual, amb motiu del Dia Mundial de la Sida i en col·laboració amb SidaStudi (1 de desembre)
- Exposició «Els Drets dels Infants» (llibres per a infants i joves) (novembre-desembre)
- «Quins llibres...? Hivern» (gener-març)
- «Llibres A cau d'orella» (gener-abril)
- «Quins llibres...? Primavera-estiu» (abril-setembre).
- «Quins llibres... ? Tardor» (setembre-desembre)
- «Noies i nois: tants a tants». Selecció de llibres per impulsar la lectura, la coeducació i el debat a Parvulari, Educació Primària i Secundària.
- «Llibres que ens han fet lectors», per a la jornada «Educació i literatura: un diàleg imprescindible»

Cursos, jornades, xerrades i altres activitats

- Cursos de l'Escola d'Estiu: «A cor què vols». Coordinació i participació. Participació en el curs «Explorem la diversitat de llibres per a infants...»
- Presentació del treball bibliogràfic i de les maletes «Noies i nois: tants a tants», al Centre de Recursos Pedagògics de Berga.
- Presentació de la selecció de novetats per a infants i joves *El Garbell* als centres de recursos de Nou Barris, Sant Andreu, Sants-Montjuïc, Horta-Guinardó, Sant Martí i per mestres d'altres districtes per Nadal, Sant Jordi i a l'estiu.
- Participació en l'organització de la jornada «Literatura i educació: un diàleg imprescindible».
- Coordinació i participació en el Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil.

SERVEIS

- Participació en la infraestructura i presentació de novetats editorials per als grups de treball Passió per la Lectura i Art i Literatura.

Col·laboració amb altres institucions

- Jornada de treball del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya per a les Institucions de CCUC (Catàleg Col·lectiu).
- Reunió plenària de la Comissió de Lectura Pública de Barcelona (abril).
- Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO. S'han fet tres reunions (gener, maig, desembre).
- Col·laboració amb el centre SidaStudi (associació que treballa en la prevenció del VIH/sida).
- Col·laboració amb la Facultat de Biblioteconomia com a tutors amb relació al conveni de pràctiques dels alumnes de grau i màsters (juny).
- Participació en reunions de l'Observatori de Biblioteques, Llibres i Lectura de la Universitat de Barcelona (maig i novembre), així com en la redacció d'un article sobre l'estat de les biblioteques escolars a Catalunya 2012-2013 per a l'anuari de l'Observatori.
- Préstec de maletes de llibres d'anada i tornada a dotze escoles i instituts de Barcelona.
- Col·laboració amb la revista especialitzada en narrativa gràfica Fuera de Margen, fent la recerca bibliogràfica dels llibres amb traducció en llengua castellana.
- Col·laboració amb la revista Faristol, del Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil, elaborant la selecció i préstec dels llibres que la il·lustren.
- Participació en la jornada organitzada per l'Escola Lliure El Sol i l'Escola Esplac en una xerrada sobre contes i literatura infantil.
- Visita a l'escola vedruna Els Àngels per fer un assessorament sobre la biblioteca escolar.
- Xerrada sobre «Els primers passos entre llibres» al Centre de Recursos Pedagògics de Sant Vicenç dels Horts.
- Club de lectura A cau d'orella. Coordinació, organització i dinamització de tres grups de lectura:
 - Escola Rubén Darío: grup de cicle mitjà (5 sessions a l'escola); grup de cicle superior (5 sessions a l'escola)
 - Escola Drassanes: grup de cicle mitjà i superior (5 sessions a l'escola)
- Participació en el programa «Xarxa de lectura» de Tot Raval, en un projecte que treballa com i per què fomentar el gust de la lectura als infants i joves del barri del Raval.
- Sessions de formació de monitors: 2 grups (32 educadors) tres vegades durant el curs.

Arxiu històric

Durant el 2014 s'ha avançat en l'ordenació del fons segons el quadre de classificació establert el 2006, especialment en la sèrie anomenada «Formació» i les seves subsèries: cursos, participació en jornades i congressos.

S'ha inserit en les unitats de catalogació ja descrites (és a dir, en les sèries de les assemblees, junta rectora i executiu) la documentació procedent de la masia Can Mata, donades per la Fundació Marta Mata. Això ha comportat classificar aquesta documentació, destriar els duplicats i revisar les descripcions.

Simultàniament, s'han seguit introduint dins la base de dades i descrivint segons la norma NODAC les unitats ja classificades.

L'Arxiu Nacional de Catalunya va fer una aportació d'arxivadors i carpetes per a la instal·lació dels materials ja descrits.

Comunicació i premsa

La memòria de Comunicació i Premsa recull les dades de la gestió de l'ecosistema informatiu i comunicatiu de Rosa Sensat, integrat fonamentalment per les vuit xarxes socials (Facebook, Twitter, Blogger, Flickr, Vimeo, Youtube, LinkedIn i Google+), l'aplicació per a mòbil (disponible a les tendes AppStore i Google Play), el blog del *Diari de l'Educació*, les repercussions en premsa, ràdio, televisió i diaris digitals de la nostra activitat diària, així com l'activitat del nostre espai web.

Juntament amb la tasca comunicativa, el departament també desenvolupa tasques de publicitat i màrqueting, principalment a Internet i les xarxes socials, i té cura del disseny d'opuscles, targetes, bàners i anuncis, tant per a la web i les xarxes socials com per a les revistes en paper i digitals que editem.

Xarxes socials

Facebook

Seguidors totals: **+85,21%** respecte a 2013: **13.611** (2014), 7.349 (2013), 4.005 (2012).

- Nombre total de posts publicats: **621**
- Nombre total de visualitzacions: **2.916.216**

SERVEIS

- Mitjana de visualitzacions dels posts: **4.696**
 - Mitjana de «M'agrada» per post: **186**
 - Mitjana de comentaris per post: **9**
 - Mitjana de comparticions per post: **51**
- Ens segueixen des de 45 països diferents. On hi ha més seguidors és a Espanya (12.037), 224 al Brasil, 133 a l'Argentina, 131 a Itàlia, i 104 a Mèxic.
 - Per ciutats: Barcelona (3.911), València (404), Girona (281) i Palma (270).
 - Per sexes, el 87% són dones.
 - Per edats, el 32% són persones entre els 25 i 34 anys.
- Els posts més vistos, amb més «M'agrada» i més compartits de l'any han estat:

13/12: Dedicar més de quatre hores setmanals a tasques escolars a casa és inútil, segons PISA (debat obert arran de la informació de *La Vanguardia*, amb declaracions d'Irene Balaguer). **102,1M (a 1.128 els ha agradat, 1.229 ho han compartit i 62 han fet comentaris)**

24/06: Maestros de @jordievolé: «Con los maestros, y no con los políticos, empieza el cambio de una sociedad. Con esos maestros capaces de inculcarlos valores y actitudes como el diálogo, el interés por saber, la capacidad crítica y autocrítica...» <http://t.co/vDqQrFkb6C>. **78,8M.**

28/11: «Els mestres hauríem d'escoltar, més que parlar; els nens tenen idees genials» (Irene Balaguer, ahir, al programa *Què vols ser?* de Ràdio Barcelona) <http://bit.ly/15Gy639>. **36,1M**

01/12: José Mujica: «Vamos a invertir primero en educación, segundo en educación, y tercero en educación. Un pueblo educado tiene las mejores opciones en la vida y es muy difícil que lo engañen los corruptos y mentirosos». **26,3M**

02/12: Maria Vinuesa: la cal·ligrafia per la cal·ligrafia no aporta res a l'aprenentatge de l'escriptura. Les escoles de Finlàndia deixaran d'ensenyar cal·ligrafia tradicional per a passar al teclat i la lletra de pal. **24,4M**

08/10: M. Antònia Canals: «Hi ha molts problemes que tenen més d'una solució. Les matemàtiques són una manera de veure el món. I el paper dels mestres és acompanyar els infants en el seu desenvolupament per arribar a la seva plenitud». Coses que ha dit la M. Antònia al programa (S)avis del 33. I, si vols, ja el pots veure a TV3 a la carta: <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/5269311>. **22,7M**

03/09: «Para los que impulsan la LOMCE la educación infantil no es educación». Francesco Tonucci, en canvi, pensa que «la educación infantil es la etapa escolar que mejor contribuye, por encima de cualquier otra, a igualar las condiciones de partida de todos los niños y niñas, porque corresponde al período de

mayor desarrollo de las capacidades cognitivas y sociales. Puede ofrecer a todas las niñas y niños unos referentes culturales capaces de motivar también a quienes provienen de contextos socioculturales desfavorecidos y permitirles una andadura académica fecunda. Por estas razones, la etapa 0-6 debe ser considerada la más importante de todo el currículo escolar; a ella deberían destinarse los mejores recursos y los mayores reconocimientos». Vídeo en defensa de l'educació infantil: <http://youtu.be/99mM-UYr22Y>. **21,5M**

Twitter: @RosaSensat

Nombre de seguidors anuals: **+35,65% 12.700 (2014)**, 9.362 (2013), 5.495 (2012)

Nombre de persones que seguim: **1.278** (1.341 el 2013, 1.345 el 2012)

Nombre de tuits fets: **4.464** (3.166 el 2013 i 2.760 el 2012) **+41%**

Mitjana de tuits per dia: **11,81** per dia (8 el 2013)

Nombre de retuits: **1.724** (1.290 el 2013)

Nombre de mencions: **1.951** (1.437 el 2013)

YouTube:

Vídeos penjats: **11** (2013: 11 vídeos; total al canal: 41)

Reproduccions totals: **2.152** (1.669 el 2013, 1.501 el 2012) **+28,94**

Minuts de visualització estimats: **2.713** (4.052 el 2013, 606 el 2012) **-99,93**

Youtube no és el canal de vídeo prioritari per a Rosa Sensat, per la qual cosa no és el lloc on s'han publicat i es publiquen tots els vídeos dels cursos, les activitats i jornades de l'associació.

Vimeo

Vídeos totals pujats el 2014: **36** (12 el 2013); increment **+200%**

Àlbums: **14** (8 el 2013)

Nombre de vegades que s'han reproduït: **10.500** (5.296 el 2013, 9.089 el 2012) **+98,26%**

Nombre de vegades que s'han descarregat: **61.200** (65.683 el 2013, 59.885 el 2012) **-6,83**

Vimeo és el canal de vídeo principal de Rosa Sensat, per la qual cosa es disposa del servei *premium*.

Flickr

Fotos pujades el 2014: **561** (324 el 2013) **+73,15%**

Fotos totals al canal: **1.804** (1.243 el 2013, 929 el 2012) **+45,13%**

Vistes totals 2014: **164.133** (45.418 el 2013) **+261,38**

Nombre total de vistes: **223.087** (58.954 el 2013, 13.536 el 2012)

Nombre d'àlbums: **68**

SERVEIS

Bloc: EP! MESTRES

A causa de la creació del blog de Rosa Sensat al *Diari de l'Educació* durant el 2014, aquest [blog d'EP!MESTRES](#) ha tingut menys activitat.

Nombre total de posts penjats: **11** (19 el 2013) **-42,11%**

Nombre total de posts penjats des de l'inici: 65

Nombre total de lectures **5.450** (8.084 el 2013) **-32,58%**

Nombre total de lectures des de l'inici: **30.850**

Al blog hi pengem tots els editorials de les revistes que fem, sobretot de *Perspectiva Escolar i Infància*, i també del butlletí RS.

Dades de visites a altres blogs de Rosa Sensat:

- El blog dels *Quaderns de matemàtiques* de la M. Antònia: **44.888** (25.613 el 2013)
- Excursions i activitats a Secundària: **8.435** (5.874 el 2013)
- El Punt de Lectura: **12.713** (5.550 el 2013)

El blog de Rosa Sensat al «Diari de l'Educació»

El 5 de març d'aquest any, arran de la invitació feta per la Fundació Catalunya Plural vam començar a editar un blog al *Diari de l'Educació*. Durant aquest primer any hem publicat trenta-cinc articles de tretze autors diferents: Irene Balaguer, Francina Martí, Maria Vinuesa, Eva Jansà, Clara Salido, Amàlia Ramoneda, Teresa Font, David Altimir, Roser Reverter, Ramon Breu, Marta Guzman, Mireia Manresa i Joan Maria Girona.

Segons dades subministrades pel *Diari de l'Educació*, el blog ha tingut un trànsit de **4.376 visitants únics, amb 8.404 visites i 11.342 pàgines vistes**.

Linkedin

Contactes: **1.343** (838 el 2013) **+60,26%**

Google+

149 persones ens tenen als seus cercles (68 l'any 2013) **+119,12%**

Web

Durant aquest any hem continuat actualitzant diàriament la informació de la web, ajustant el nou mòdul de revistes, incorporant-hi els PDF de les revistes *Infància* i *Infancia*, i millorant el seu funcionament, feina que encara no està finalitzada, ja que falta incorporar els PDF de *Perspectiva Escolar*. També s'ha incorporat a la *home* la informació sobre les cookies.

SERVEIS

Pel que fa a l'espai que es va crear al web l'any 2012 per inserir-hi publicitat externa, durant l'any hem tingut quatre bàners: de la UOC, de la UVic, d'un curs de ioga, i d'un màster de la UAB.

Pel que fa a les dades de visites al web durant el 2014 (de l'1 de gener a l'11 de desembre), hem tingut:

- **+7,33% 123.009 visites** (114.609 el 2013, 110.050 el 2012)
- **Mitjana mensual de visites: 10.250,75**
- **+4,06% 78.402 visitants únics** (75.340 el 2013, 66.861 el 2012)
- **+4,9% 372.041 pàgines visitades** (354.664 el 2013, 320.665 el 2012)
- **-5,2% 3,10 de mitjana de pàgines per visita** (3,27 el 2013)
- **-1,46% 2'46" de mitjana de durada de la visita** (2'50" el 2013)
- Des de quin dispositiu ens visiten? Un **75,04%, des d'un ordinador de sobretaula**; un **17,76%, des de mòbils** (19,68% iPhone, 80,32% mòbils amb sistema Android); un **7,20%, des de tablets** (22,35% iPad, 77,65% tablets amb sistema Android).
- Pàgina d'entrada al web (segons el nombre de visites): **123.009**.
- Pàgina d'entrada al web (segons el nombre de pàgines vistes): **372.041**.

L'aplicació per a mòbil i tablet

L'aplicació incorpora informació actualitzada de les novetats editorials, sobre formació i sobre revistes de l'Associació, es pot accedir a les xarxes socials, i ofereix la possibilitat d'associar-se a través del mòbil i de seguir l'agenda d'actes, entre altres serveis.

Les dades de descàrregues per plataforma durant el 2014 són:

- Mòbil iPhone: 356
- Mòbil Android: 180
- iPad: 82
- Tablet Android: 20

Total 2014: +10,76% 638 (576 el 2013)

Total acumulat des de l'inici: 1.325 (649 iPhone, 488 Android, 151 iPad, 36 tablet Android)

Repercussió als mitjans de comunicació

Prensa

Ara: reportatge sobre les escoles que treballen per projectes. Parlen Maria Vinuesa i Carles Gràcia.

Ara: el 18 de gener, reportatge sobre com afecta la LOMCE l'ensenyament de la història. Els contactes de professors d'història (Jaume Cortada i Francesc Arrey) són aportats per Rosa Sensat.

El Periódico: el 20 de gener, l'article «[L'equitat, primera víctima de les retallades a l'escola](#)» recull declaracions d'Irene Balaguer.

El Periódico: el 8 de març, recull unes declaracions d'Irene Balaguer sobre la nova llei de l'avortament.

Ara: el dissabte 8 de febrer, a l'*Ara Criatures*, es publica un article sobre noves propostes educatives on trobareu declaracions de Maria Vinuesa: «Les emocions no es poden separar de la persona i han de ser presents en l'educació.»

La Vanguardia: el dissabte 8 de febrer, a *La Vanguardia* un reportatge d'Eva Millet sobre l'interès dels infants per la política recull unes declaracions d'Irene Balaguer com ara que una escola adoctrinadora és una escola uniformitzadora, que no fa persones capaces de pensar per elles mateixes. <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20140207/54400890657/el-interes-de-los-ninos-por-la-politica.html>....

La Vanguardia: el 12 de març, el suplement AULA especial Saló de la Infància, sobre l'ús de les aplicacions a l'aula, inclou unes declaracions de Francina Martí (12 de març)

La Vanguardia: l'1 d'abril, el suplement *Estilos de Vida* inclou l'article «¿Por qué dejamos de dibujar?», amb declaracions de Maria Vinuesa (vegeu pdf).

La Vanguardia: el 10 de maig, l'article «Què s'ha d'ensenyar a l'escola?» inclou declaracions de Maria Vinuesa.

Ara Criatures: el dissabte 22 març, l'article «Apassionar-se per les matemàtiques» fa referència al premi Marta Mata *Parlant de les matemàtiques per aprendre'n*, de Tana Serra.

Ara Criatures: el dissabte 12 d'abril publica «Els 100 anys de l'Escola de Bosc», amb declaracions de Maria Vinuesa.

El Periódico: el 7 de maig, dedica el tema del dia a les proves de sisè de Primària («L'obsessió

Altres activitats de comunicació

Durant aquest any, a part de la gestió de les xarxes socials, el web, la relació amb els mitjans de comunicació, etcètera, també cal destacar la signatura del conveni amb el Col·legi de Periodistes de Catalunya, mitjançant el qual compartirem informacions sobre formació i espais físics. I, també:

- L'edició d'onze butlletins digitals.
- La redacció i tramesa de sis notes de premsa.
- El disseny i l'edició dels [deu Diaris de l'Escola d'Estiu](#).
- L'edició a través d'Issu, cada dos mesos, dels [tastets de les revistes](#), amb una tria d'alguns dels articles que es publiquen i amb una difusió gratuïta al web i a les xarxes socials.
- L'actualització periòdica del *Catàleg de publicacions*.
- El disseny de 23 bàners publicitaris per al web, les xarxes socials i l'aplicació del mòbil.
- El disseny i creació de nou targetes.
- El disseny i edició d'onze de programes de cursos i opuscles
- L'enregistrament, edició i publicació de vídeos d'activitats de la casa, i de cursos i jornades (parada de Sant Jordi, Escola d'Estiu, Jornades Francesco Tonucci, Jornades Infantil, Jornada de Literatura Infantil, Premi Marta Mata, conferències del Tema General Escola d'Estiu, Voluntariat 50 anys).
- S'han dissenyat els elements de difusió dels cursos de l'Escola d'Estiu, Tardor i Hivern.
- S'han editat la *Memòria 2013*, el *Pla de treball 2014*, i les conclusions de l'Escola d'Estiu.
- S'han dissenyat dotze anuncis per a les revistes de Rosa Sensat.
- I, a més, s'ha començat a treballar en la commemoració dels 50 anys i de la 50a Escola d'Estiu dissenyant [el logo](#), el *microsite*, els bàners per al web, les xarxes socials i l'aplicació mòbil, el [vídeo per al voluntariat](#), i s'ha redactat el [pla de comunicació](#).

Recepció

Infraestructures d'espais

Des de la recepció de l'edifici s'ha donat informació i s'han atès les demandes de les diverses entitats que comparteixen l'edifici.

L'edifici ha estat compartit entre:

- La Fundació Artur Martorell
- L'Associació de Mestres Rosa Sensat
- La Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
- L'Escola Lliure El Sol
- L'EOI (des del setembre del 2013)
- La Fundació Internacional Olof Palme
- Les diverses entitats educatives que hi tenen la seu social o que gaudeixen d'un espai.

Les persones de recepció han garantit l'obertura i el tancament de l'edifici.

SERVEIS

Serveis

Fax: Ha disminuït molt l'enviament i rebuda de faxes, però s'ha mantingut el servei i la seva distribució, i el control del seu manteniment.

Correu: S'ha distribuït la correspondència rebuda per a les diferents entitats. S'ha classificat el correu per enviar i s'ha portat a Correus.

Missatgeria: Excepcionalment, s'ha fet ús d'aquests servei.

Màquines de pastes i begudes: S'ha fet el seguiment i control del subministrament i funcionament.

Correu electrònic: Cada dia s'ha fet el reenviament als diferents serveis de l'associació dels correus genèrics arribats a l'adreça general de Rosa Sensat.

També s'ha obert i s'ha respost el correu de cursos.

Espais: S'han controlat les reserves de la sala d'actes i les reserves dels espais del conjunt de l'edifici.

Venda d'edicions de Rosa Sensat

S'han venut les publicacions de l'Associació d'acord amb les indicacions establertes per Administració.

S'ha fet l'inventari de l'estoc de llibres de publicacions.

S'han preparat comandes per enviar.

Manteniment

Espais: La sala d'actes ha estat adequada en funció de l'activitat.

Vestíbul: S'ha mantingut l'ambient de l'entrada i s'ha fet la selecció, col·locació i renovació de les informacions d'entitats culturals que hi ha al vestíbul.

Reparacions: S'han recollit en una llista els desperfectes de l'edifici i s'han fet arribar a l'empresa que s'encarrega d'aquestes reparacions periòdicament.

Ascensor: S'ha avisat l'empresa de manteniment en cada avaria.

Telefonia: Durant l'any no s'ha produït cap avaria, ni de la centraleta ni de cap extensió.

Administració

S'han aconseguit redistribuir les tasques després de la reestructuració de l'any passat, mantenint els terminis i el suport a la resta de serveis.

Gestió de la tresoreria

S'ha actualitzat la informació dels comptes de clients, proveïdors, subscriptors i associats per acomplir la nova normativa SEPA per a transferències i gestió de rebuts domiciliats.

Hem elaborat un nou quadre de tresoreria amb el seguiment detallat dels cobraments per poder fer un seguiment acurat de la situació de disponibilitat de líquid.

L'any 2013 va tancar amb deutes amb diverses entitats per valor de 181.000 euros, dels quals 86.900 eren a llarg termini amb la FAM i l'Agència Tributària. Al llarg de l'any s'han pogut tornar totes les bestretes que vàrem menester el 2013, pagar anticipadament els deutes amb l'Agència Tributària i el préstec de 30.000 euros que va fer la FAM per poder abastar les indemnitzacions de la reestructuració del 2013.

Això suposa tancar l'exercici amb un deute a llarg termini de 60.400 euros amb la FAM, i haver reduït de 120.000 euros l'endeutament anterior.

Comptabilitat

Enguany hem recuperat la dinàmica de tancaments trimestrals, facilitant la informació per al seguiment de l'executiva, la Junta Rectora i el Consell Econòmic.

S'han elaborat els pressupostos i les justificacions dels projectes i dels ajuts de les administracions.

Gestió de vendes

Hem creat inventaris *ad hoc* per gestionar les vendes d'esdeveniments i fer més àgil la gestió d'aquestes vendes per canals no habituals.

A finals d'any s'inicien les vendes a través d'Amazon, fet que suposa un nou circuit de gestió.

Hem seguit reduint la morositat fent un seguiment curós dels cobraments.

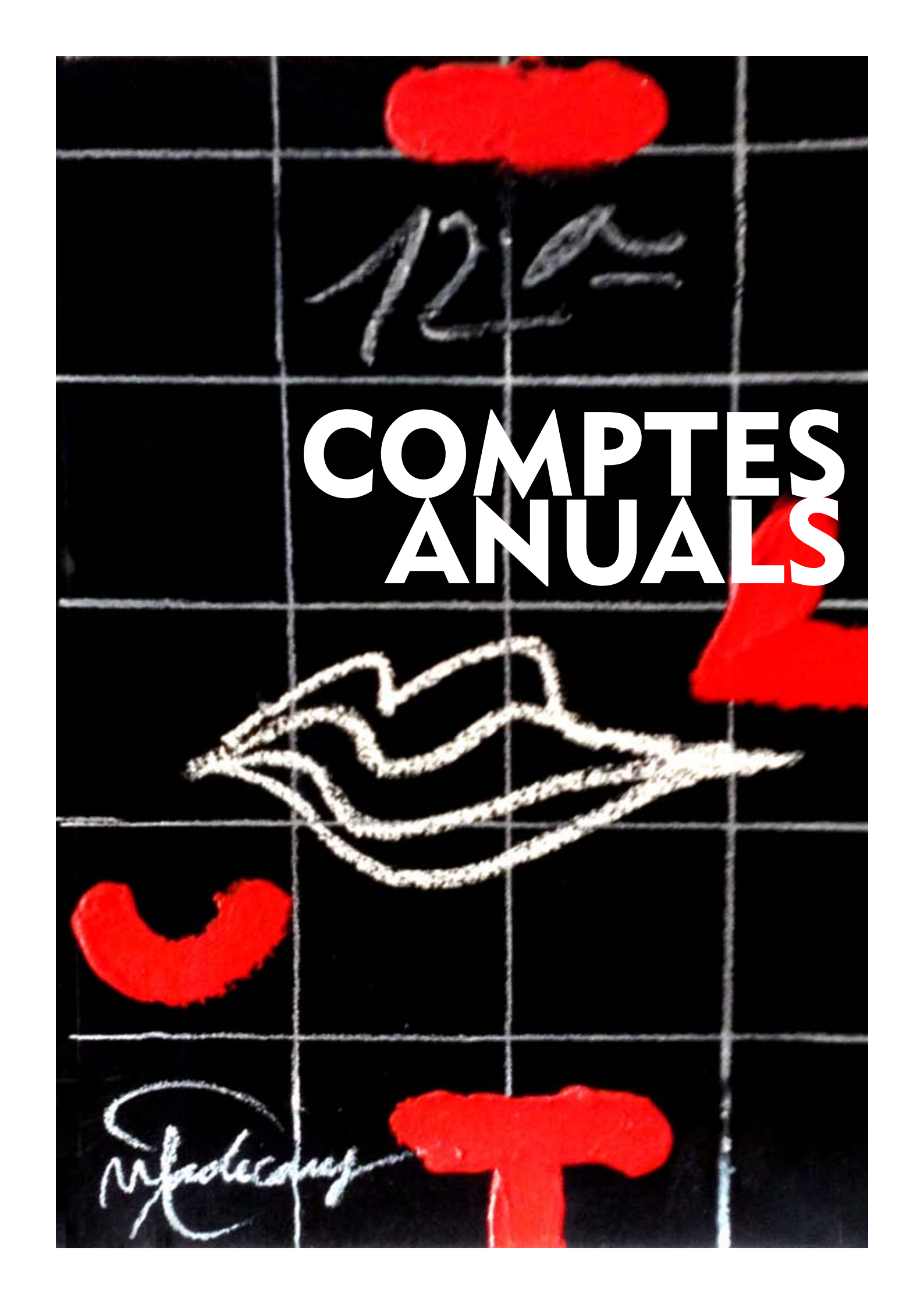
Gestió de personal

S'han integrat tots els canvis que han resultat d'aplicar les modificacions substancials de les condicions de treball del novembre del 2013, en especial el prorrateig de les pagues d'estiu i Nadal.

Suport informàtic

S'ha assolit la migració per aconseguir la nova normativa SEPA per a transferències i gestió de rebuts domiciliats, tant als sistemes propis (terrat i web) com a la plataforma de comptabilitat.

S'ha garantit el correcte funcionament dels ordinadors, s'han aplicat configuracions i correus electrònics nous i s'ha fet el manteniment de les còpies de seguretat del servidor.

An abstract artwork featuring a black background with a white grid. The grid is composed of thin, slightly irregular white lines. Various white, chalk-like marks are scattered across the grid, including a large, stylized '12' in the upper left, a wavy, horizontal line in the center, and a signature 'M. J. de la Cruz' in the bottom left. Several bright red, paint-like splatters are also present, including a large one at the top center, a smaller one on the right side, a crescent-shaped one in the bottom left, and a T-shaped one at the bottom center.

COMPTES ANUALS

COMPTES ANUALS

Pérdues i Guanys	2014
Xifra de activitats	407.562
Subvencions i Ajuts	185.340
Quotes de soci i Altres	77.835
Total Ingressos	670.737
Cost de producció i tramesa	128.280
Honoraris professionals	157.885
Despeses del personal	252.855
Lloguers	24.921
Altres despeses	74.344
Total despeses	638.284
Despeses financeres	2.564
Ingressos financers	-111
Resultat abans d'impostos	30.000

A C T I U		2014
A) ACTIU NO CORRENT		4.918
I. Immobilitzat intangible		786
II. Immobilitzat material		4.132
B) ACTIU CORRENT		276.776
II. Existències		71.665
III. Deutors comercials i altres comptes a cobrar		155.344
1. <i>Clients per vendes i prestacions de serveis</i>		30.655
3. <i>Altres deutors</i>		124.689
V. Inversions financeres a curt termini		1.082
VI. Periodificacions a curt termini		4.304
VII. Efectiu i altres actius líquids equivalents		44.382
TOTAL ACTIU		281.694

P A T R I M O N I N E T I P A S S I U		2014
A) PATRIMONI NET		95.214
III. Reserves		155.228
V. Resultats de exercicis anteriors		-90.013
VII. Resultat de l'exercici		30.000
B) PASSIU NO CORRENT		60.386
II. Deutes a llarg termini		60.386
C) PASSIU CORRENT		126.094
IV Deutes amb empreses associades a curt termini		18.750
V. Creditors comercials i altres comptes a pagar		92.692
1. <i>Proveïdors</i>		47.153
2. <i>Altres creditors</i>		45.539
VI. Periodificacions		14.652
TOTAL P A T R I M O N I N E T I P A S S I U		281.694



LES PERSONES

LES PERSONES

Junta Rectora: Jana Alentorn, Irene Balaguer, Montse Benlloch, Ester Derch, Toni Domènech, Ivan Febrer, Rosa Ferrer, Ramon Grau, Francina Martí, Silvia Morón, Montserrat Nicolàs, Núria Regincós, Clara Salido, Maria Vinuesa.

Comissió Executiva: Irene Balaguer, Francina Martí i Maria Vinuesa.

Equip de treball: Xavier Besalú, Xavier Casamayor, Marta Cava, Clara Elias, Teresa Font, Marta Guzman, Eva Jansà, Pau Llorens, Mercè Marlès, Jordi Navarro, Montserrat Nicolàs, Míriam Oña, Joan Portell, Pau Raga, Amàlia Ramoneda, Pau Ruiz, Rosa Subirats, Chiqui Subirana i Àlex Vila.

Jurat del Premi Marta Mata de Pedagogia: Antoni Poch, Artur Noguerol, Maria Àngels Oller, Carme Ortoll, Teresa Pietx, Roser Colomer, Lluïsa Garcia, Joan M. Girona, Montse Benlloch i Mercedes Blasi

Consells

Consell Econòmic: Josep Pardos, Montse Pardos i Francesc Sesplugues

Consell de Formació: Laura Alcolea, Carme Alemany, Jana Alentorn, Mar Amor, Neus Baches, M. Assumpta Baig, David Castillo, Esteve Corominas, Aleix Clos, Graciela Esteban, Josep M. Esteve, Joan M Girona, Carles Gràcia, Rosa Ibáñez, Elia Martínez, Montse Maruny, Natàlia Mayor, Mercè Mas, Ramon Raventós, Eulàlia Ros, Maria Rovira, Meritxell Sabaté, Pilar Trabal, Enric Vilaplana, Rosa Vilalta i Maria Vinuesa.

Consell de publicacions generals: Ramon Besora, Àngels Prat, Amàlia Ramoneda i Mariona Trabal.

Consell de Redacció Perspectiva Escolar: Josep Callís, Jordi Canelles, Leo Carbonell, Mercè Comas, Antoni Domènech, Dolors Freixenet, Ramon Grau, Conxita Márquez, Elena Noguera, Joan Pagès, Antoni Poch i Marta Utset.

Consell de Redacció Infància: Elisabet Abeyà, Esther Aguiló, Mercè Ardiaca, Irene Balaguer, Montserrat Baliarda, Nancy Bello, Teresa Boronat, Clara Claramunt, Carme Cols, Judit Cucala, Montserrat Daniel, Montserrat Fabrés, Rosa Ferrer, Carme Garriga, Esteve Ignasi Gay, Gemma Gil, Marisol Gil, Xavier Gimeno, Josepa Gòdia, Josepa Gómez, Roser Gómez, Marta Guzman, Teresa Huguet, Montserrat Jubete, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Blanca Montaner, Misericòrdia Olesti, Àngels Ollé, Marta Ordóñez, Beatriu Pérez, Núria Regincós, Montserrat Riu, Carme Rubió, Eva Sargatal, Rosa M. Securún, Lurdes Tarradas, Dolors Todolí, Marta Torras, Maria Torres i Elisenda Trias.

Consell de Redacció Infancia: Milagrosa Borrego, Susana Fonseca, M^a Adoración de la Fuente, Carmen García, M.^a Cruz Gómez, Maite Gracia, M.^a Paz Muñoz, Juanjo Pellicer, Joaquín Rayón, Margarita Rojas i M^a del Carmen Soto.

Consells autonòmics:

Andalusia: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Silvia Cortés, Carmen García, M.^a Carmen Láinez, Juan P. Martínez, Remedios Molina, M.^a Gracia Moya, Carmen Ortiz, Antonio Rodríguez, Monserrat Rodríguez i Maribel Serralvo.

Astúries: Jorge Antuña, Alejandra Campo, M.^a José Claudio, Herminia Iglesias i Joaquín Rayón.

Canàries: Candelas Arenas, Rosi Castro, Yaiza Corujo, Lucía Costa, Verónica Durante, M.^a Gema Fernández, Carmen Hernández, Elena Marrero, Agustín Perdomo, M.^a José Pinto, Rafaela Quintana, Margarita Rojas i Lucía Trujillo.

Cantàbria: Isabel Bolado, Vero Cólliga, Sergi Díez, M.^a Paz Muñoz, Cristina Salamanca i M.^a Cruz Torrecilla.

Castella-La Manxa: Isabel Aparicio, Carmina Gallego, Antonia García, M.^a Cruz Gómez i Natalia Mota.

Castella-Lleó: M.^a Ángeles Gutiérrez, M.^a del Carmen Sánchez, M.^a del Carmen Soto i Rubén Soto.

Euskadi: Maialen Bilbao, Mónica Calvo, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona i Maite Pérez.

Extremadura: Milagrosa Borrego, Ana Labrador, M.^a José Molina, Isabel Paredes, Francisca Isabel Parejo, M.^a Paz Pellisa, Diego Zambrano

Galícia: M.^a Adoración de la Fuente, Lois Ferradás, M.^a Dolores Rial i María Vilar.

Madrid: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Gemma González, Raquel Oliver, Mónica Pérez, Lourdes Quero i Marta Vázquez.

Múrcia: Salvador Alcón, M.^a Eulampia Baldoy, Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer, Natalia Única i M.^a José Vicente.

Navarra: Ana Albertín, Ana Araujo, Susana Fonseca, Ana Guerendiáin, Alfredo Hoyuelos, Camino Jusué, Inma Larrazábal, Nerea Lugain i Idoia Sara.

Consell de Coordinació Infancia latinoamericana: Patricia Redondo, María Carmen Silveira Barbos, Ofelia Revecó, Anita Tacuri, Enric Batiste, Irene Balaguer, Loli Estrada, Marien Peggy Martínez, Rossina Vanessa Sánchez, Lala Mangado, Ramona Bolívar i Jennifer Haza.

Consells de Redacció Infancia latinoamericana

Argentina: Patricia Redondo, Mónica Isabel Allende, María Laura Carrizo, María Dolores Cassiani, Elisa Castro, Mónica Beatriz Fernández, Arianne Hecker, Patricia Kaczmarzyck, Mónica Lucena, Cristina Angela Martínez, Silvina Mazzoleni, Irina Montergus, María Elena Onsano, Claudia Susana Pérez, María Silvia Rebagliatti, Patricia Redondo i Carolina Edith Sena.

Brasil

Rio grande do sul: Sandra Regina Simonis Richter, Susana Fernandes i Marta Quintanilha Gomes.

Santa Catarina: Altino Martins Filho i Roselane Campos.

Paraná: Catarina de Souza, Gizele de Souza i Carla Agulham.

São Paulo: Ana Paula Soares Silva i Anete Abramowicz.

Rio de Janeiro: Ligia Aquino i Fernanda Bortone.

Distrito Federal: Rita Coelho i Jaqueline Moll.

Minas Gerais: Isabel de Oliveira e Silva, Livia Maria Fraga Vieira, Mônica Ângela de A. Meyer i Vanessa Ferraz Almeida Neves.

Ceara: Silvia Helena Vieira Cruz.

Bahia: Marlene Oliveira dos Santos.

Maranhão: Fabiana Oliveira Canavieira.

Alagoas: Telma Vitória i Lenira Haddad.

Sergipe: Maria Cristina Martins.

Xile: Tatiana Goldrine, Maria Victoria Peralta, Liliana Norambuena, Ofelia Reveco i Ximena Venegas.

Equador: Anita Tacuri.

Espanya: Irene Balaguer, Eva Jansà, Soledad Ballesteros, Mercedes Blasi, Silvia Morón i Juanjo Pellicer.

Mèxic: Patricia Figueroa, Jennifer Haza, Nashieli Ramírez i René Sánchez.

Nicaragua: María Inés Blandino, Rosario Bravo, Mercedes Castillo, Loli Estrada, Luis Antonio López, Nora Mejía, Ada Ligia Portocarrero i Luz María Sequeira.

Paraguay: Ana Basso, Marijo Beiga, Odila Benítez, María Elena Cuevas, Maricha Heiseke, Marien Peggy Martínez Stark, Patricia Misiego, Claudia Pacheco, Nelly Ramírez, Bell Sánchez, Marcela Scaglia i María Victoria Servin.

Perú: Laura Hidalgo, Cecilia Noriega Ludwick, Rosina Vanessa Sánchez Jiménez, Elena Velaochaga de Le Bienvenu i Olga Patricia Vergara Bao.

LES PERSONES

Uruguay: M.^a Ema Disego, Susana Libonatti, Lala Mangado, Alicia Milán, Yolanda Oyarbide, Pilar Petingi, Martín Rebour i Aida Rodríguez.

Venezuela: Guadalupe Ballesteros, Ramona Bolívar, Faviola Escobar, Reina Galindo, Luisa Martínez, Freija Ortega i Mariangel Rodríguez.

Consell de Redacció Infància a Europa i Infancia en Europa

Catalunya: Marta Guzman

Croàcia: Helena Buric

Escòcia: Jacqueline Cassidy

Itàlia: Ferruccio Cremaschi

Alemanya: Eva Gruber

Bèlgica: Perrine Humblet, Ankie Vandekerckhove

Dinamarca: Stig Lund

Portugal: Lúcia Santos

Polònia: Teresa Ogrodzinska

Holanda: Wilma Schepers

França: Marie Nicole Rubio

Grècia: Gella Varnava-Skoura

Consell de Coordinació Infància a Europa i Infancia en Europa

Roger Prott, Wilma Schepers i Teresa Ogrodzinska

Etapla d'educació infantil: Joan Arquerós, Irene Balaguer, Rosa Ferrer, Sandra Filip, Eva Jansà, Joana O'Callaghan, Noemí Ramírez, Clara Salido i Anna Salvatella.

Etapla d'educació primària: Carme Alemany, Marta Báguena, David Barba, Carme Burgués, Josefa Calbet, Ester Derch, Lluïsa Doménech, Josep Fernández, Carme Massegú, Mercè Olivé, Conxita Sotelo i Teresa Teixidor.

Voluntàries i voluntaris: Anna Alabau, Maria Altirriba, Neus Aragonès, Teresa Arrufat, Pilar Benejam, Sara Blasi, Teresa B., Paola Bustamante, M. Teresa Codina, Carme Cols, Paquita Claveria, Pere Darder, Xec Fabrès, Josep Fernández, Joaquim Ferrer, Pere Fortuny, Josepa Garcia, Mireia Garriga, Assumpció Lisson, Carme Mestres, Mercè Mola, Sílvia Morón, Artur Noguerol, Pepa Òdena, Àngels Ollé, Montserrat Pardos, Joan Pons, Rosa Maria Pujadó, Teresa Ribas, Consol Rovira, Montse Segú, Pilar Terrassa, M. Eulàlia Valeri i Mercè Vilaró.

Estudiants en pràctiques: Paula Aleixo, Anna Aznar, Mariona Bargués, M. Arantzazu González, Olga Molins, Laura Pineda, Iris Ramos, Melània Ruiz i Mariona Riba.

GRUPS DE TREBALL

a+a+. Grup d'innovació didàctica de Rosa Sensat a E.E. Infantil i Primària

Coordina: Josep Callís Franco

Pietat Aguilera, Gerard Agustín, Alba Alemany, Alícia Alonso, Lourdes Alsina, Albert Ametlla, Eva Arrey, Manuel Ballesteros, Marta Barba, Consol Buixeda, Marta Cambray, Montse Campmany, Carme Camprubí, Estel·la Camps, Gerard Capdevila, Irina Carreres, Marta Casadevall, Teresa Casas, Mercè Celma, Elisabet Clarà, Llum Clavero, Raquel Codina, Jordina Colell, Sandra Compte, Mariona Chicot, Maria Delaguerra, Margaret Delgado, Sara Díaz, Teresa Díez, Roser Dilmé, Maria Dilmé, Cristina Erra, Ingrid Escobairó, Marta Farrerós, Carme Feixas, Anna Fernández, Montserrat Ferràs, Anna Ferrer, Núria Freixas, Laia Garcia, Mireia Geronès, Sandra González, Laura González, Víctor Manuel Guillamon, Neus Guixeras, Josep M^a Hierro, Anna Pilar Hortal, Modesta Juanola, Montse Julià, Ciscu Lombart, Ivan López, Laura Llobet, Ana Lluch, Raquel Macías, Eva Marín, Anna Márquez, Ramon Martí, M. Pilar Martínez, Montserrat Masdevall, Maria Rosa Masgrau, Carme Massaguer, Catalina Mateo, Carme Mateu, Anna Méndez, Núria Méndez, Eva Montes, Marga Montiel, Miriam Navarro, Ester Ortega, M. Àngels Parés, Núria Peñin, Sònia Perramon, Eloi Pico, Rubèn Pineda, Emma Pou, M. Lluïsa Puig, Laura Puigdevall, Mercè Ramon, Carlota Ramon, Olga Raset, Lurdes Reig, Jordi Rodríguez, Jennifer Roger, Maria Ros, Teresa Rosa, M. Àngels Rosés, Laia Rovira, Alba Rubio, Maria Ruiz, Georgina Ruscada, Lúcia Saavedra, Montserrat Sala, Maria Sales, Anna Sánchez, Marina Segués, Gerard Sendín, Betlem Serra, Toni Seuma, Sara Sola, Elisabet Solà, Núria Solà, Raquel Solench, Neus Suriñach, Juan Tena, Marta Teruel, Isabel Vera, Ruth Vert, Meritxell Vidal, Pere Vila, Marta Vila De Abadal, Marta Vilalta i Alícia Vilarnau.

Ambients de joc a l'escola infantil

Coordina: Gemma Núñez Ponsa

Lourdes Albalat, Ariadna Canals, Ester Carreras, Isabel-Maria del Amo, Ester Delgado, Alicia Fernández, Fina Garcia, Dolors Gil, Maria Isabel González, Arnau Huesca, Anna Violeta Jiménez, Virginia Lorenzo, Elisabet Llamas, Elisabet Matas, Meritxell Miret, Teresa Mitjans, Joana O'Callaghan, Francisco Ramón Oña, Núria Ortiz, Dolors Ortiz, Neus Pañella, Mònica Pons, Judith-Montserrat Puig, Eva Quirantes, Maria Rodríguez, Maite Sánchez, Ana Sánchez, Sandra Santamaría, Judit Suárez, Magda Tàpies, Zaida Torra, Cristina Vazquez, Sònia Vendrell, M. Antònia Vidal i Alba Villaronga.

Art i literatura

Coordina: Montserrat Colilles Codina

Neus Albiol, Cristina Àngel, Monica Bengurel, Nuria Berdonces, Miriam Comino, Cristina Corro, Marta Garcia, Maria Ángeles Garcia, Andrea Garrido, Estefania Gil, Pascal Humbert, Mercè Lafarga, Carme Martínez, Isa Mier, Sandra Monfort, Helena Morillas, Sabina Nadal, Monica Oliva, Alejandra Oyola, Maria Pagès, Sara Palomares, Noelia Pareja, Isabel Penelo, Mireia Pla, Neus Real, Luz María Recio, Alba Romera, Maria Rovira, Anna Solà, Cristina Soldevila, Laia Tahull, Cristina Tuduri i Irene Villar.

LES PERSONES

Avaluar per aprendre

Coordinen: Àngel Domingo Villarreal i Francesc Segura Domínguez

Alícia Ayala, Marc Beltran, Carme Bové, Martí Casares, Ada Cervera, Marga Florensa, David Garcia, Mercè León, Simon Martínez, Urbano Martínez, Marial Ojuel i Luïsa Terrades.

El plaer d'aprendre fàcilment

Coordina: Montserrat Escayola Coris

Sílvia Baigorri, Meritxell Balsells, Montserrat Claverol, Anna Dotú, Andrea Marquier, Mireia Martín, Manuel Luís Peralta, Maria del Pilar Piernau, Marta Portell i Núria Robles.

El Punt de Lectura

Coordina: Assumpció Lisson Quirós

Magda Blanes, Albert Criado, Pere Darder, Isabel Darder, M. Dolors Estrada, Joan Ferrés, Mariona García, Conrado Izquierdo, Jordi Jubany, Miquel Massaguer, Rosa Mut, Artur Noguerol, Juli Palou, Jordi Quintana, Pau Raga, Rosa Maria Ramírez, Amàlia Ramoneda, Carme Ribes, Rosa Securún i Assumpció Vila.

Ètica i Estètica a les escoles de Reggio Emilia

Coordina: Maria Vinuesa Arbós

Mireia Bellapart, Anna Bonet, Gisela Cabré, Manel A. Calvo, David Castillo, Amèlia del Rosal, Virginia Font, Elisenda Gil, Sara Gómez, Natàlia Grifé, Laia Guardia, Lurdes Gurria, Anabel Hernández, Ariadna Jaenada, Gemma Jarque, Mila Juan, Ana Landeira, Pilar Manzano, Cristina Marin, Sònia Martínez, Anna Masip, Rebeca Oropesa, Teresa Ortiz, Mercè Pardo, Meritxell Pie, Veronica Piñero, Núria Ramos, Maria Rovira, Marina Rubio, Estel Teruel, Marta Torné, Concepcion Valero, Rosa Vendrell i Georgina Yarza.

GRICCSO (Grup de Recerca i Innovació en el Curriculum de Ciències Socials)

Coordina: Maria Dolors Bosch Mestres

Carles Anguera, Pilar Benejam, Roser Canals, Carles Garcia, Neus González i Montserrat Palomera.

Grup de debat d'educació infantil a Vacarisses

Coordinen: Marta Ballbé Herrero i Marta Guzmán Garcia

Montse Arcas, Isabel Ariza, Anna Benet, Rosalia Boada, Montse Carmona, Maria del Carmen Carrero, Anna Esteve, Amparo Ferrera, Montse Flores, Laura Hidalgo, M.Pilar Jiménez, Sandra Mallafrè, Meritxell Manzanares, Esther Martínez, Esther Martínez, Ana Martos, Benvingut Monjo, Esther Moreno, Palmira Oller, Sònia Ontiveros, Elena Palau, M.Carme Palet, Noelia Palmero, Núria Parés, Montse Purull, Raquel Rica, Rosa M^a Teixidó i Maria Mercè Torres.

L'educació, un tresor que cal protegir

Coordina: M. Assumpta Baig Torras

Maria Dolors Grífols, Fina Monell, Meritxell Seuba, Raquel Soliguer, M. Núria Valls i Meritxell Vidal.

La Kinesiologia Educativa a l'escola

Coordina: Montserrat Escayola Coris

Sílvia Baigorri, Meritxell Balsells, Anna Dotú, Mireia Martín, Manuel Luís Peralta, Maria del Pilar Piernau, Marta Portell i Núria Robles.

Mediaguide. Grup d'informàtica

Coordina: Neus Molina Simó

Sílvia Benaiges, Andreu Cardo, Tona Castell, Miren Garralda, Núria López, Beatriz Martínez, Maria Rosa Mulas, M^aJesús Rodríguez, Mercè Saiz i Anna Torner.

Móns paral·lels (l'ensenyament de la literatura a l'educació secundària)

Coordina: Juan Sánchez-Enciso Valero

Helena Erviti, Anna Guim, Susanna Jiménez, Núria Llimona, Jorge Palacio, Clara Queraltó i Laura Sala.

Passió per la lectura

Coordina: Jaume Centelles Pastor (2013 – 2014 // 2014 – 2015) i Susana López Royo (2014 – 2015)

Margarita Alonso, Elena Alquézar, M. Isabel Batlló, Mercè Carner, Pilar Ferriz, Núria Figuerola, Mireia Guerola, M^a Dolors Nadal, Andrea Pozo, Amàlia Ramoneda, Magalí Serra, Montserrat Sordé, Montse Vela i M^aCarmen Villanueva.

Pensem i compartim un canvi metodològic

Coordina: Jordina Olivé Barberà (2013 – 2014), Carme Pablo Roig i Meritxell Borràs Roig (2014 – 2015)

Violeta Bernades, Marta Bertran, Agnès Boix, Meritxell Borràs, Josepa Carol, Mercè Celma, Dolors Cordero, Marta Domínguez, Carme Garcia, Víctor Manuel Guillamon, M. Carmen Martin, Noemí Mauri, Anna Miranda, Marta Mortés, Eva Pagès, Raquel Peña, Mercè Polo, Mireya Puig, Estefanía Sosa, Anna Viallès i Anna Vicens.

Scientia Omnibus (= Ciències per a tothom)

Coordina: Marcel Costa Vila

Digna Couso, Jordi De Manuel, Josep Masalles, María del Pilar Menoyo i Marta Simón.

Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil. "Quins llibres"

Coordina: Assumpció Lisson Quirós (2013 – 2014 // 2014 – 2015) i M. Rosa Ferri Sagarra (2014 – 2015).

Mercè Abeyà, Emma Bosch, Dolors Carrió, Montserrat Codina, Montserrat Colilles, Alba Ferran, Teresa Font, Èlia Fontes, Mariona García, Xavier Graells, Maria Rosa Heras, Anna Herraes, Mercè Laplana, Carme Launer, Cecília Lladó, Meritxell Margarit, Miquel Massaguer, Carme Pardo, Laura Pares, Jordi Parés, Andrea Pozo, Amàlia Ramoneda, Gisela Ruiz, Núria Sagarra, Françoise Samuel, Mariona Trabal, Sadurní Tudela, Montserrat Valero i Maribel Vilà.

Seminari d'aprofundiment en el treball de l'Institut Pikler-Lóczy

Coordina: M. Rosa Ferri Sagarra

Andrea Macarena Abarca, Yaoska Altamirano, Josefa Arenós, Carme Arias, Montse Asensio, Monica Atienza, Mònica Bagán, Mercedes Barro, Mercè Camps, M^a Lluïsa Casado, Mónica Casas, Estefanía Castillo, Eva Corrales, Marta Duque, Montserrat Fabrés, Mireia Ferrando, Sandra Filip, Pilar Gonzalez, Mercè Gonzàlez, Eva Jansà, Mercedes López, Mireia Llevadias, Cristina Mantilla, Maria Millet, Montse Miró, Ana María Morales, Laura Moreno, Meritxell Perez, Rosa Pin, Mariona Pineda, Ariadna Pocurull, Noemí Ramírez, Jordi Riera i Cristina Roca.

Seminari de reflexió dels principis de l'Institut Pikler-Lóczy

Coordina: Montserrat Fabrés Valls

Andrea Macarena Abarca, Carolina Andreu, Itziar Aranaz, Carme Arias, M^a Carme Ariza, Mònica Bagán, Roser Blancafort, Montserrat Boza, Maria Teresa Càceres, Mercè Camps, Maria del Mar Claverías, Marta Duque, Manuela Fernández, Cristina Fernández, Mireia Ferrando, M. Rosa Ferri, Sandra Filip, Lidia Gadea, Pilar Garcia, Pilar Gonzalez, Tania González, Carla González, Ruth Grau, Susana Guixà, M. Pilar Herrero, Eva Jansà, Begoña Jiménez, M. del Mar Jiménez, Irene Lázaro, Ester Llauredó, Amelia Llorca, Cristina Mantilla, Rosanna Martí, Marta Martínez, Núria Mena, Azahara Méndez, Núria Milán, Montse Miró, Ana María Morales, Rosa Pin, Mariona Pineda, Ariadna Pocurull, Alicia Prats, Noemí Ramírez, Jordi Riera, Montserrat Sánchez, Rut Sánchez, Núria Sariñena, Ana Maria Sellés, Glòria Sintes, Maria del Mar Soriano, Maite Utrera, Mar Vázquez i Núria Vilaseca.

Formadores i formadors

Alba Alemany Caso, Alba Rubió Pons, Alfredo Hoyuelos Planillo, Amàlia Ramoneda Rimbau, Amparo Fernández Moreno, Ana Araujo Hualde, Ana Lucia Goulart de Faria, Anete Abramowicz, Àngel Domingo Villarreal, Àngels Hugas Batlle, Àngels Ollé Romeu, Anna Canamassas Guardiola, Anna Pilar Hortal Moreno, Anna Torner Santanach, Anna Trifonova, Antoni Ballester Vallori, Antonia Ferrari, Belén Jaime Manzano, Berta Miquel Josa, Carles Gràcia Martínez, Carme Font Pallarès, Carme Pablo Puig, Catalina Mateo Garcia, Clara Massons de Lama, Claus Jensen, Cristina Bota i Oliveras, Cristina Roca Cotos, Cristina Rusiñol Sos, David Altimir Sans, David Aparicio Miró, David Castillo Garcia, Dulcimarta Lemos Lino, Elena Frauca Cantó, Elena Gascón Latorre, Elisabet Solà Blasco, Emma Bosch Andreu, Enric Ramiro Roca, Enric Vilaplana Lapena, Eva Marín Trujillo, Eva Poch Garcia, Evaristo González Prieto,

Francesc Giménez Fàbregas, Francesc Segura Domínguez, Francis Feybli, Gemma Gallofré Camps, Gemma Núñez Ponsa, Gemma Paus Benzal, Gino Ferri, Isabel Fuertes Valero, Ivan Febrer Bellostes, Jesús Chivite i Perez, Joan M. Girona Alaiza, Joan Portell Rifà, Jordi Jubany Vila, Jordi Muixí Gés, Josefa Guitart Mas, Josep Callís Franco, Josep Francesc Delgado Mercader, Lola Sanchez Grané, M. Antònia Canals Tolosa, M. Teresa Feu Vidal, Magalí Porta Navarro, Manuel Ballesteros Martín, Mar Màrquez Olivella, Mar Morón Velasco, Mara Davoli, Margarida Margalef Sastre, Margarita Mascaró Pérez, Margarita Oncins Casanova, Maria Carmen Silveira Barbosa, Maria De la Guerra Miguel, Maria Jose Nieblas Baeza, Maria Rosa Gil Juan, Maria Ruiz i Pinazo, Maria Sales Saez, Maria Sellarès Pérez Mariano Dolci, Marina Segués García, Mario Barajas Frutos, Marion Tielemann, Mariona Chicot Bosch Mariona Trabal Mitjans, Marta Barba Serra, Marta Martín Alemany, Marta Ordóñez Castellnou, Marta Secall Roca, Marta Vila De Abadal Ruiz, Mercè Arànega Espanyol, Mercè Cuadras Pagès, Meritxell Sabaté Helices, Mireia Geronès Montel, Monica Hermoso Solano, Montserrat Colilles Codina, Montserrat Escayola Coris, Montserrat Fabrés Valls, Montserrat Ferràs Chavarrias, Montserrat Fons Esteve, Montserrat Pàmies Carbonell, Montserrat Sala Pesarrodonà, Neus Milà Vidal, Noelia Rubio Martínez, Noemí Milà Carbonell, Noemí Ramírez Fernández, Núria Borràs Rovira, Núria Freixas Clavell Núria Mestres Emilio, Ofelia Revecó i Vergara, Olga Checa Herranz, Olga Fandos Sanz, Oscar Malo Recio, Pascal Humbert, Pau Farràs Ribas, Penny Ritscher, Pilar Melcón Martinez, Pilar Sanmartí Roset Ramon Breu Panyella, Ramon Martí Amigó, Rita Camps Marsal, Roberta Bridda, Rocio Galindo Chacón Rosa Boixaderas Sáez, Rosa Eva Campo Bolado, Rosa Maria Barnadas Guerrero, Roser Boltes Arcusa Roser Ros Vilanova, Salvador Rodríguez Almendros, Sandra Figueras Valls, Sefa Rueger Aymerich, Sergi Cercós Vilademunt, Silvia Majoral Clapés, Susana Arànega Español, Susana Gallardo Martínez, Teresa Pietx i Colom, Teresa Ribas Puig-agut, Tona Castell Escuer, Toni Seuma Font, Xavier Geis Balagué i Xavier Martínez López.