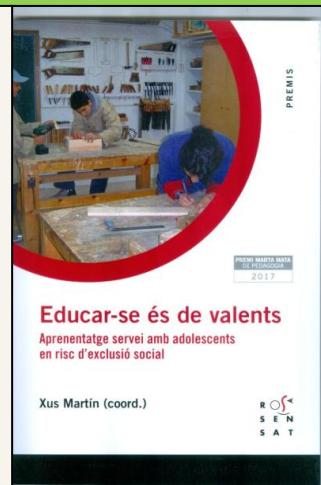
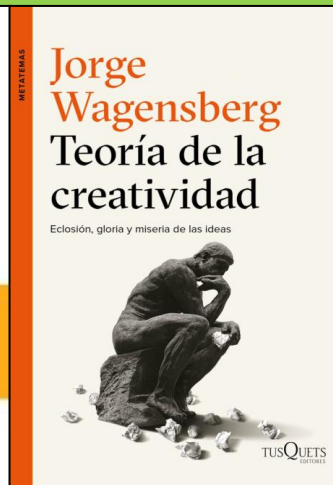
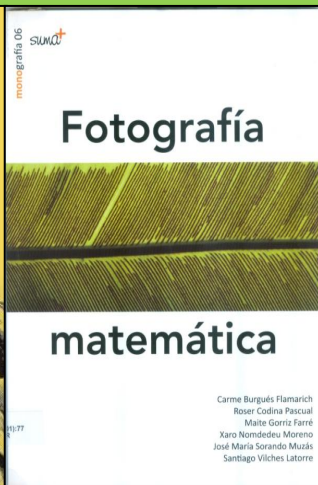
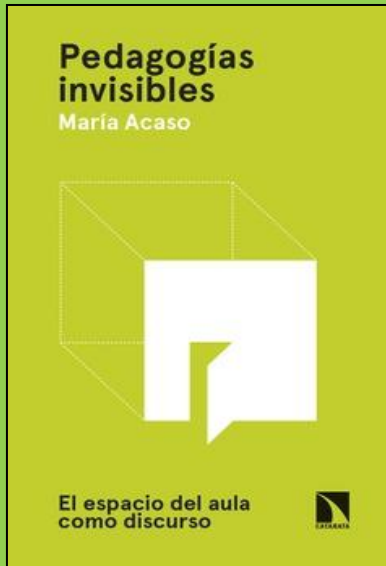


Biblioteca

Novetats Bibliogràfiques

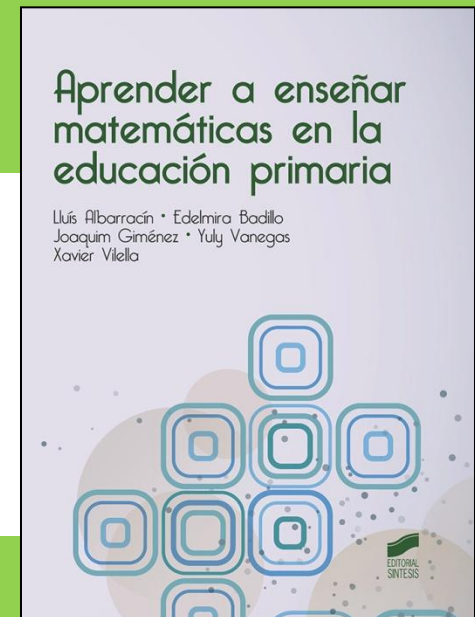
Primavera 2018

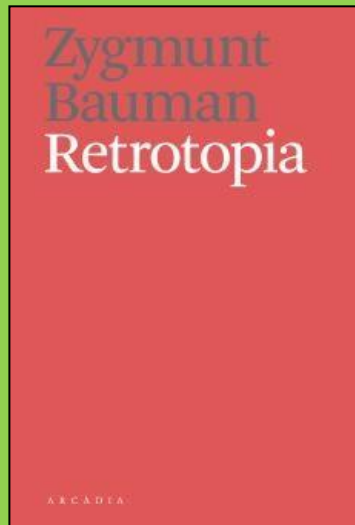




ACASO, María. ***Pedagogías invisibles: el espacio del aula como discurso***. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2018 (Arte + Educación)

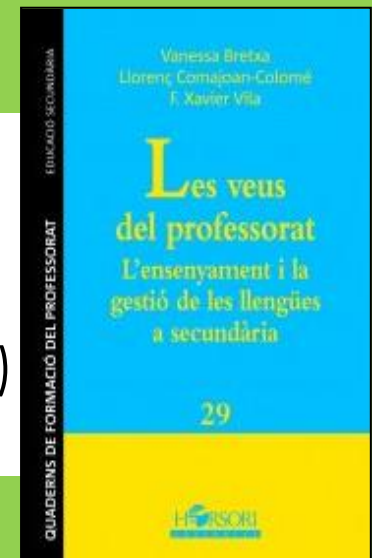
ALBARRACIÍN, Lluís... [et al.]. ***Aprender a enseñar matemáticas en la educación primaria***. Madrid: Síntesis, 2018 (Didácticas. Recursos y aprendizajes)

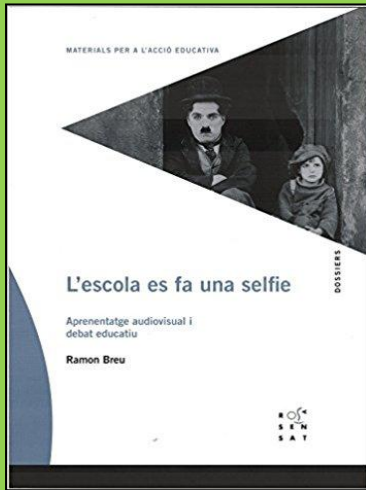




BAUMAN, Zygmunt. **Retrotopia**. Barcelona: Arcadia, 2017

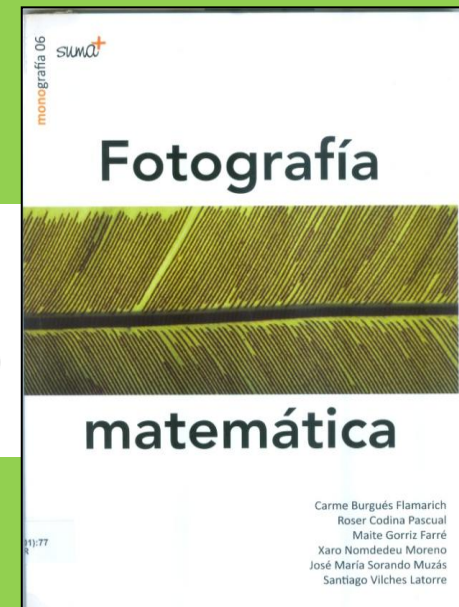
BRETXA, Vanessa; COMAJUAN-COLOMÉ, Llorenç;
VILA, F. Xavier. **Les veus del professorat: l'ensenyament
i la gestió de les llengües a secundària**. Barcelona:
Horsori, 2017 (Quaderns de formació del professorat; 29)

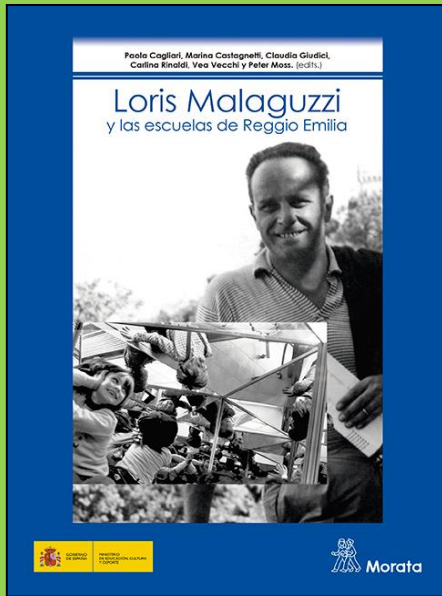




BREU, Ramon. **L'escola es fa una selfie: aprenentatge audiovisual i debat educatiu**. Barcelona: Rosa Sensat, 2018 (Dossiers Rosa Sensat; 79)

BURGUÉS FLAMARICH, Carme... [et al.]. **Fotografía matemática**. Badalona: Suma, 2017 (Monografía; 06)





CAGLIARI, Paola; CASTAGNETTI, Marina (eds.)... [et al.]. **Loris Malaguzzi y las escuelas de Reggio Emilia: una selección de textos y discursos de 1945 a 1993.** Madrid: Morata, 2017 (Educación infantil; Historia de la educación)

FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **Más escuela y menos aula: la innovación en la perspectiva de un cambio de época.** Madrid: Morata, 2018 (Innovación educativa)

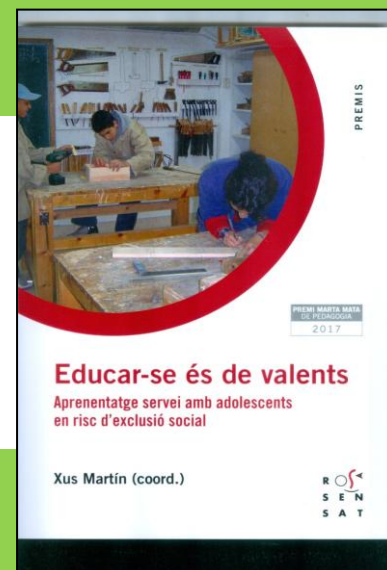


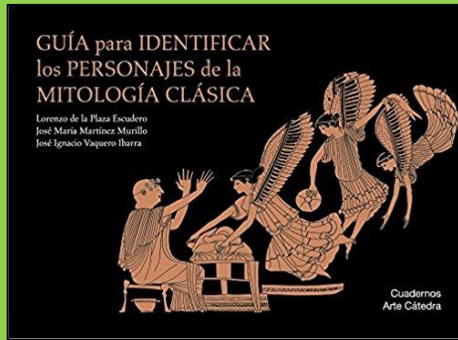


GARCÍA, Adriana. ***Acerca del jugar: una perspectiva sobre el impacto del jugar en el desarrollo de los niños y las niñas.*** Villa Giardino: l'autora, 2017

MARTÍN, Xus (coord.). ***Educarse és de valents: aprenentatge servei amb adolescents en risc d'exclusió social.*** Barcelona: Rosa Sensat, 2018 (Premis; 13).

Premi Marta Mata de Pedagogia 2017

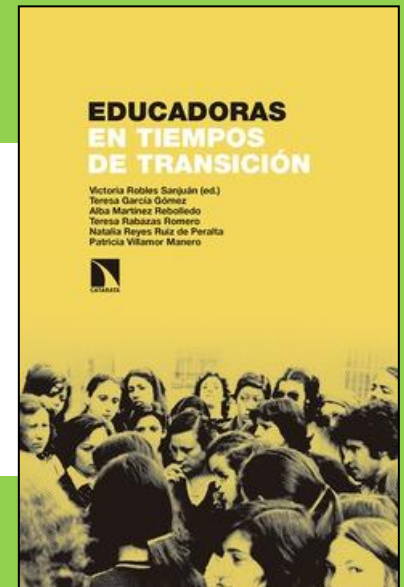




PLAZA ESCUDERO, Lorenzo de la; MARTÍNEZ MURILLO, José María; VAQUERO IBARRA, José Ignacio.

Guía para identificar los personajes de la mitología clásica.
Madrid: Cátedra, 2017 (Cuadernos Arte Cátedra)

ROBLES SANJUÁN, Victoria (ed.). ***Educadoras en tiempos de transición.*** Madrid: Los libros de la Catarata, 2018
(Investigación y debate; 212)



Los niños y las niñas
piensan de otra manera

FRATO 2000

Francesco Tonucci

LA CULPA DE TODO
ES DE LOS MAYORES.
¡HAY QUE PONER LÍMITES
A LOS MAYORES!



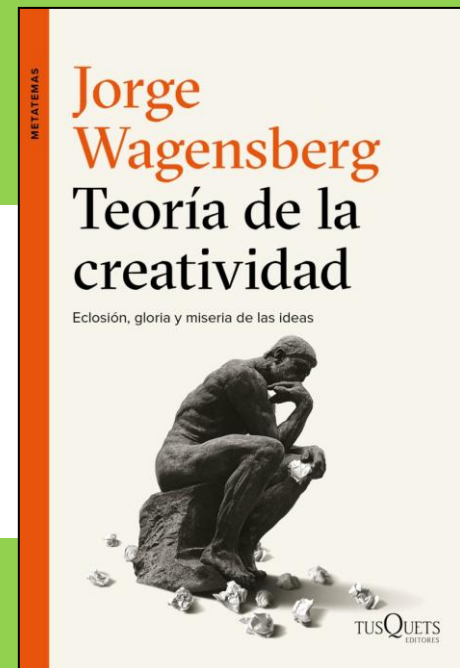
GRAÓ

MICRO-MACRO
REFERENCIAS 43

TONUCCI, Francesco. **Los niños y las niñas piensan de otra manera Frato 2000**. Barcelona: Graó, 2017

(Micro-macro referencias; 43)

WAGENSBERG, Jorge. **Teoría de la creatividad: eclosión, gloria y miseria de las ideas**. Barcelona: Tusquets, 2017
(Metatemas; 138)



Los niños y las niñas
piensan de otra manera

FRATO 2000

Francesco Tonucci

LA CULPA DE TODO
ES DE LOS MAYORES.
¡HAY QUE PONER LÍMITES
A LOS MAYORES!



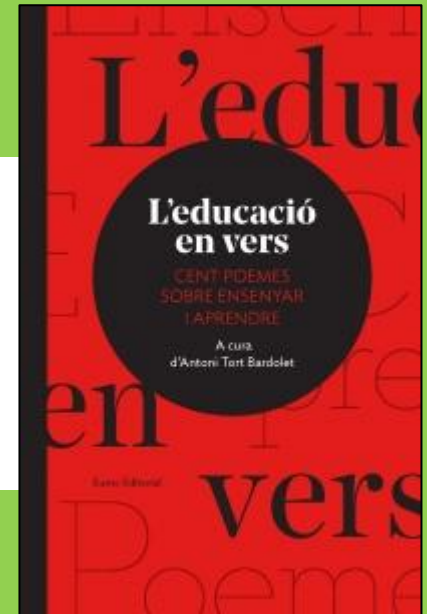
GRAÓ

MICRO-MACRO
REFERENCIAS 43

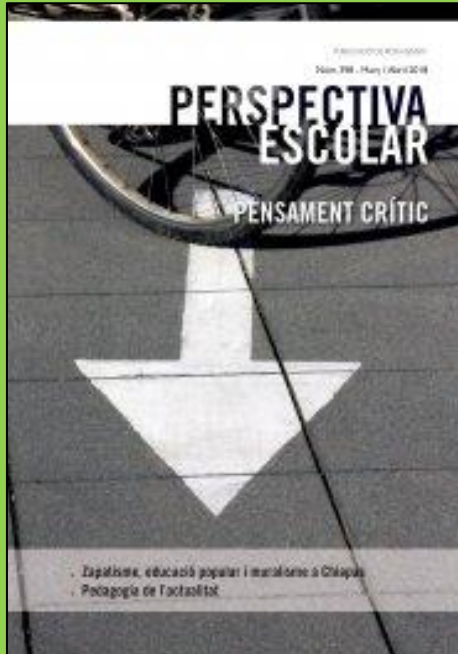
TONUCCI, Francesco. **Los niños y las niñas piensan de otra manera Frato 2000**. Barcelona: Graó, 2017

(Micro-macro referencias; 43)

TORT, Antoni. **L'educació en vers: cent poemes sobre ensenyar i aprendre**. Barcelona: Eumo, 2018



Revistes



[Perspectiva escolar, núm. 398 \(Març/Abril 2018\)](#)

Pensament crític

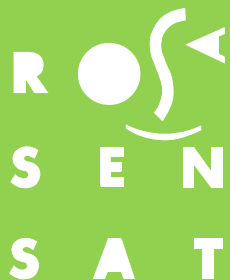
Revistes



*Infància: educar de 0 a 6 anys, núm. 221,
(Març/Abril 2018)*

*Infancia: educar de 0 a 6 años, núm. 168,
(Marzo / Abril 2018)*





Biblioteca

Rosa Sensat

Més informació a: <http://www2.rosasensat.org/pagina/la-biblioteca>

Correu electrònic: biblioteca@rosasensat.org

Horari: **De dilluns a dijous de 16h a 20h**
Divendres de 10 a 14h
Dissabtes de 10 a 14h