

39a Escola d'Estiu Rosa Sensat

De l'1 al 14 de Juliol 2004



Oil cedit per Adolf Llovera

Tema General

Educar avui: noves necessitats, noves respostes

R
S
S
E
N
S
A
T



Generalitat
de Catalunya
Departament
d'Ensenyament

Ajuntament  de Barcelona
Institut d'Educació



Diputació
de Barcelona
Àrea d'Educació



Fundació
Rosa Sensat

ESCOLA D'ESTIU 2004

PRESENTACIÓ

Celebro aquesta nova edició de l'Escola d'Estiu que, com cada final de curs, afavoreix el retrobament del professorat en un ambient més distès que el de la formació que es fa durant el curs, però igualment receptiu i participatiu. Aquest fet es produeix perquè els ensenyants que hi participeu esteu compromesos a aconseguir una escola catalana de qualitat. Les escoles d'estiu compleixen les vostres expectatives.

Tot i l'existència d'una normativa que assenyalava el català com a llengua pròpia de l'ensenyament a Catalunya i la responsabilitat de l'Administració a fer-la complir, l'experiència ens demostra reiteradament que la presència de la llengua catalana a l'ensenyament del nostre país ha estat, i continua essent, una qüestió d'actituds lingüístiques i educatives de cada docent, més enllà de la llengua familiar de l'alumnat i del que assenyalava la normativa.

Per aquesta raó demano especialment als qui participeu en l'Escola d'Estiu que mantingueu i divulgueu una actitud positiva i activa per l'ensenyament en la nostra llengua en totes les etapes educatives, actitud àmpliament compatible amb la d'acolliment i d'integració d'infants d'altres cultures que s'incorporen a la nostra escola i amb la de l'aprenentatge de llengües estrangeres que possibiliten l'accés de l'alumnat a nous àmbits de relacions i de coneixements.

Desitjo que les jornades que passeu a l'Escola d'Estiu us ajudin i estimulin en la vostra tasca docent durant el curs vinent.

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Ensenyament

39a

escola d'estiu de Rosa Sensat

Educar avui: noves necessitats, noves respostes

Programa

Escola Industrial

Barcelona

De l'1 al 14 de juliol 2004

R O S
S E N
S A T

Associació de Mestres Rosa Sensat
Moviment de Renovació Pedagògica
de la ciutat de Barcelona

Escola d'Estiu del 2004: Educar avui: noves necessitats, noves respostes

Com cada any, aquesta 39a Escola d'Estiu es vol compromesa amb les coses que es fan, que es pensen i que es diuen en el nostre entorn. Un entorn format per l'escola, per la ciutat i la gent que l'habita, per les nombroses institucions i entitats que formen part de la societat civil i també per les que pertanyen a l'àmbit institucionalitzat com a "política". Tots aquests agents incideixen en la vida a l'escola, i tots hi dipositen les seves expectatives, les seves necessitats, els seus recursos. Vol dir que l'escola ha de fer front a un univers divers, sovint confrontat, que genera nombrosos desafiaments als quals cal donar noves respostes. Per tant, els que hi trebalem hem de tenir els ulls ben oberts, i també les orelles, a tot allò que està succeint al nostre entorn, a les demandes dels mateixos infants i joves, dels pares i les mares, de la societat.

Una de les temàtiques més debatudes actualment en el nostre entorn més immediat és la necessitat de conciliar els temps personals, familiars i laborals. Com a conseqüència es parla sobre els serveis de fora escola, les activitats extraescolars, les colònies d'estiu i altres modalitats d'atenció als infants i joves fora de l'horari lectiu. Curiosament, són menys els qui parlen de la necessitat de reduir l'horari laboral o d'aconseguir un millor repartiment de les tasques de cura i educació dels fills entre homes i dones.

En aquesta línia, el Tema General d'enguany girarà a l'entorn de la qüestió "Educar avui: noves necessitats, noves respostes" i pretén aportar alguns elements clau per parlar d'aquest i de molts altres temes, per intentar reflexionar-hi i donar-hi alguna resposta.

També els cursos de l'Escola d'Estiu us ajudaran a reflexionar sobre altres qüestions que afecten els infants i joves en edat escolar, sobre les noves exigències de la nostra professió i sobre maneres de posar en pràctica novetats pedagògiques i didàctiques que s'adiguin amb les expectatives de la societat i de l'educació d'aquest moment.

I perquè l'estudi i la reflexió no ens facin perdre el somriure, la 39a Escola d'Estiu també us ofereix, sota el paraigua dels Actes del Migdia, uns dies farcits de presentacions, d'experiències, de música, de creativitat, de petites coses que també ajuden a fer la feina més atractiva i satisfactòria.

Que tothom gaudeixi d'aquesta 39a Escola d'Estiu.

Agraïm especialment la col·laboració de les institucions:

Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament
Ajuntament de Barcelona. Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)
Diputació de Barcelona. Àrea d'Educació, Serveis Generals de Recintes, Escola d'Arts i Oficis, Escola d'Adults Can Batlló
Consorci Escola Industrial de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya: Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica
Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya
IES Escola del Treball
Universitat de Barcelona: Col·legi Major Universitari Ramon Llull

Agraïm també la col·laboració a la Junta Rectora de l'Associació, a les comissions d'etapa d'infantil, primària, secundària i comuns, als grups de treball i a la comissió de l'Escola d'Estiu, que han ajudat a seleccionar els cursos i activitats.

Coberta: Adolf Llovera

Edita: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2004
Av. de les Drassanes, 3 • 08001 Barcelona
Tel.: 934 817 373 • Fax: 933 017 550
E-mail: associacio@rosasensat.org
<http://www.rosasensat.org>
Impressió a Multitex, S.L. Diputació 113-115 - Barcelona
Dipòsit Legal: B-29.157-2004
L'ús de paper reciclat evita la destrucció forestal
i col·labora a millorar el medi ambient

R O S
S E N
S A T

Les Escoles d'Estiu: espais capdavanters de la renovació pedagògica



Després d'un curs ple de tota mena d'esdeveniments i canvis, amb les Escoles d'Estiu torna la normalitat formativa de cada juliol.

De nou, és el millor moment per reflexionar sobre la tasca educativa duta a terme el curs recentment acabat i sobre els canvis que cal introduir per anar-nos adaptant a les necessitats quotidianes d'una realitat canviant dia a dia.

Les diferents circumstàncies que s'entreveuen per al curs vinent, amb la LOCE aparcada i un nou govern progressista a Catalunya i a l'Estat, ens fan obrir un munt d'expectatives als qui defensem l'educació com a eina de transformació social, de progrés i compensadora de desigualtats. Ara, però, cal que aquestes expectatives vagin esdevenint fets concrets en accions de govern que donin resposta als veritables reptes de l'educació catalana i a les demandes que des de la comunitat educativa hem reiterat en els darrers anys.

Però, més enllà de les propostes generals, l'educació del dia a dia és feina de tothom. ¿I quin millor espai que les Escoles d'Estiu per formar-nos plegats, reflexionant, discutint, intercanviant... en definitiva, posant-nos d'acord sobre aquestes i moltes altres qüestions?

Des de les Escoles d'Estiu estem al servei dels professionals de l'educació i de la comunitat educativa en general, facilitant aquells elements de trobada i de debat que han de possibilitar la millora de la pràctica educativa, per tal de continuar avançant pels camins de la renovació pedagògica cap al progrés del nostre país.

Bona Escola d'Estiu, bona feina.

Joan Coma i Ainsa

Federació de MRP de Catalunya
Juliol del 2004

Dades de matrícula

Informació i matrícula

Socis i sòcies: del 10 de maig al 12 de juny

No socis / no sòcies: del 17 de maig al 12 de juny

Estudiants: del 31 de maig al 12 de juny

Horari: de 10 a 14 h i de 16 a 20 h. Dissabtes de 10 a 13 h

Els drets d'inscripció són **55,00 euros: 43,00** en concepte de matrícula, més **12,00** en concepte de material

Matrícula telemàtica: www.rosasensat.org • e-mail: [cursos@rosasensat.org](mailto: cursos@rosasensat.org)

Certificats d'assistència, si és del 80% del total de les hores del curs

Distintiu

En el moment de la matrícula se us entregarà un distintiu que haureu de portar en un lloc ben visible mentre sigueu dins el recinte de l'Escola Industrial

Atenció

Els cursos només es faran si hi ha 15 persones inscrites

Recomanem mirar també els cursos comuns que no són els específics d'etapa

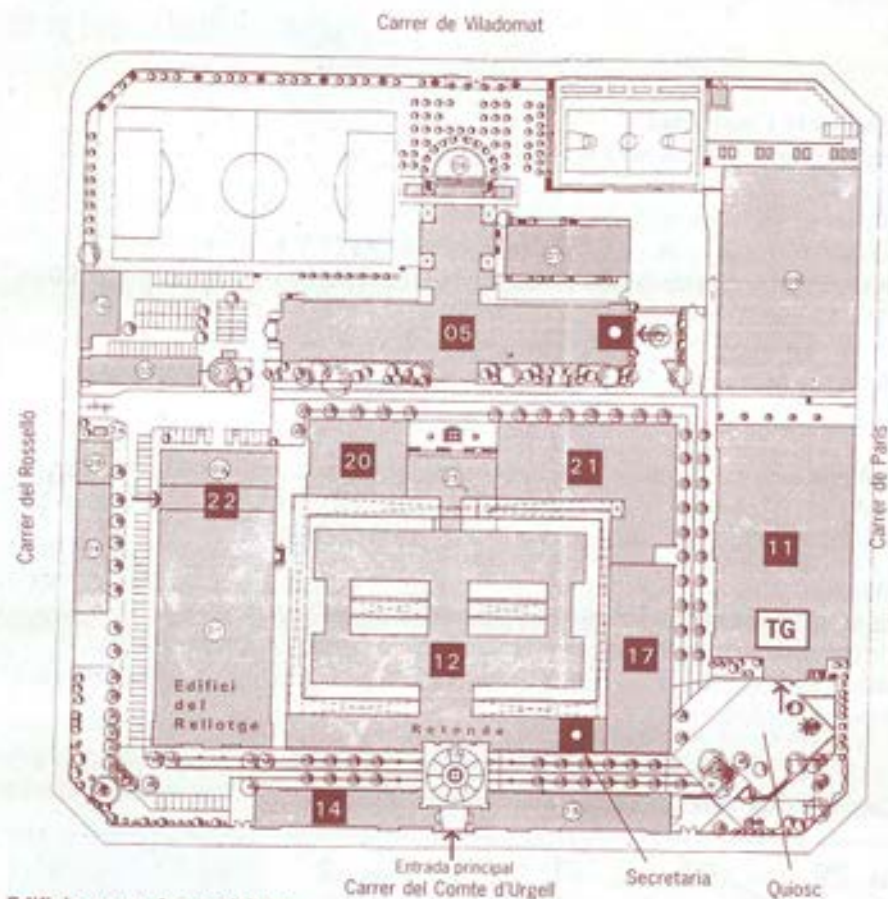
De tots aquests cursos s'ha demanat el reconeixement com a crèdits de lliure elecció a la Universitat de Barcelona

Calendari de l'Escola d'Estiu

Di. 29	Dt. 30	Dc. 31	Dj. 1	Dv. 2	Ds. 3	Dg. 4
Di. 5	Dt. 6	Dc. 7	Dj. 8	Dv. 9	Ds. 10	Dg. 11
Di. 12	Dt. 13	Dc. 14	Dj. 15	Dv. 16	Ds. 17	Dg. 18

Hora 0	de 08.00 a 09.00 h
Cursos matí	de 09.00 a 12.00 h
Tema General	de 12.30 a 14.00 h
Activitats migdia	de 14.15 a 15.15 h
Cursos tarda	de 15.30 a 18.30 h

Localització



Edificis on es fan activitats

Tema General

TG Sala d'actes, IES Escola del Treball, edifici 11, 2a planta

Cursos

- 05 Col·legi Major Universitari Ramon Llull
- 11 IES Escola del Treball
- 12 Escola d'Enginyers
- 14 Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica
- 15 Serveis Generals de Recintes
- 17 IES Escola del Treball
- 20 Escola d'Adults Can Batlló
- 21 Escola d'Arts i Oficis
- 22 «El Vagó», annex a l'Edifici del Relloge
- Institut d'Estudis Fotogràfics de Catalunya

Autobusos:

14, 59, 63, 54, 41, 61, 66, 67,
68, 43, 44, 20

Metro:

Línia 5 (blava)
Parada: Hospital Clínic

TEMA GENERAL

XXIV Premi Rosa Sensat de Pedagogia 2004

L'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb la col·laboració del Ministerio de Educación y Cultura, del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona i d'Editorial Octaedro, convoca per vint-i-quatre vegades el **Premi Rosa Sensat de Pedagogia**, per incentivar el treball innovador de professionals de l'educació que, individualment o en grup, i a partir d'una anàlisi de la seva pràctica, contribueixen a la millora qualitativa de l'educació i a la renovació pedagògica.

La data límit de recepció d'originals serà **l'1 d'octubre de 2004**.
El veredictes es farà públic el mes de **novembre de 2004**.

Nosaltres volem incentivar el treball innovador dels mestres!

I tu pots explicar les teves experiències educatives.

A partir del teu treball impulsem, junts, la renovació pedagògica.

TEMA GENERAL 41381

Educar avui: noves necessitats, noves respostes

de l'1 al 14 de juliol, de 12.30 a 14 h
durada: 15 hores

Cada Escola d'Estiu, les conferències i el debat del Tema General ens permeten reflexionar i debatre qüestions que ens interessin, que ens preocupin com a professionals de l'educació i com a ciutadans d'aquesta societat complexa i diversa en què vivim.

Amb aquesta idea de fons, i d'acord amb el lema d'enguany, "Educar avui: noves necessitats, noves respostes", volem parlar de qüestions molt diverses: les necessitats i els rols dels diferents actors implicats en el fet educatiu –els infants i els joves, les famílies, els mestres i professors, la resta de la societat–; els diversos espais i temps educatius i la manera d'articular, amb uns recursos limitats, una resposta coherent a la necessitat cada cop més urgent d'harmonitzar la vida laboral i familiar de les persones; els mecanismes que cal articular per garantir un sistema educatiu realment participatiu; els continguts i les competències dels espais de fora escola; els nous perfils professionals i la formació inicial i permanent de totes les persones que es dediquen professionalment a l'educació; els canvis en els estils de vida dels joves i les exigències que aquests comporten per a l'escola i per als mestres i professors...

L'objectiu, doncs, és ambiciós: es tracta de temes molt complexos, en què qualsevol avenç és difícil perquè afecta moltes persones i sectors diferents, i que formen part, en realitat, de la nostra tasca quotidiana, tot i que sigui de manera més o menys conscient. És cert que, de tan ambiciós, el Tema General només ens permetrà fer un petit tast de les diverses opinions, propostes i condicionants que afecten tota la problemàtica actual de l'escola i del fora escola. Però, des de la modèstia més absoluta, pretenem obrir el debat, de manera que puguem obtenir, entre tots, una panoràmica, com una foto fixa, de la situació que ens permeti una bona base per seguir-hi treballant.

És des d'aquesta perspectiva, per tant, que us convidem a participar-hi. Totes les opinions són vàlides, i tots els punts de vista aporten riquesa al debat. I només enriquint el debat podrem bastir una resposta comprensiva a les noves necessitats, i als nous reptes, d'educar avui. Aquest és l'objectiu!

Dijous, 1 de juliol de 2004

Els desafiaments de l'educació en el segle XXI

a càrrec de Juan Carlos Tedesco, director de l'Institut Internacional de Planificació Educativa, Unesco, Buenos Aires (Argentina)

Divendres, 2 de juliol de 2004

Identitats culturals i estils de vida dels infants i joves

a càrrec de Carles Feixa Pàmols, professor d'antropologia social del Departament de Geografia i Sociologia de la Universitat de Lleida

Dilluns, 5 de juliol de 2004

Com compaginar les necessitats familiars i els drets dels infants?

a càrrec de Jan Kampmann, professor del Departament de Recerca Educativa de la Universitat de Roskilde (Dinamarca)

Dimarts, 6 de juliol de 2004

Quins espais necessiten els infants i els joves?

a càrrec d'Oriol Bohigas Guardiola, arquitecte.

Dimecres, 7 de juliol de 2004

Polítiques educatives del temps no lectiu en el marc escolar

a càrrec d'un representant del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya (a confirmar)

Dijous, 8 de juliol de 2004

L'escola i el lleure dels infants

a càrrec de Jaume Trilla Bernet, catedràtic de teoria i història de l'educació de la Universitat de Barcelona.

Divendres, 9 de juliol de 2004

El temps de vida i els horaris escolars

a càrrec de Teresa Torns Martín, professora del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona

Dilluns, 12 de juliol de 2004

Temps de lleure i serveis extraescolars

a càrrec d'Anna Lia Galardini, directora de Serveis Personals de l'Ajuntament de Pistoia (Itàlia), i de Lars Møller, director de la institució Silkeborgvej d'Åbyhøj (Dinamarca)

Dimarts, 13 de juliol de 2004

L'altre temps educatiu i el territori

a càrrec de Ramon Plandiura, professor de la Universitat Pompeu Fabra

Dimecres, 14 de juliol de 2004

Lliurament de les conclusions a la consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, senyora Marta Cid





FestCat 2004

**Si vols aprendre música, dansa, teatre,
jocs, gastronomia...**

Si estàs obert a la convivència i al debat

Si creus en la tradició i la modernitat...

**Campus de cultura
popular Llívia (Cerdanya)**

de l'11 al 18 de juliol

Dansa tradicional

Esterrí d'Àneu (Pallars Sobirà)

del 18 al 25 de juliol

Jocs tradicionals

Horta de Sant Joan (Terra Alta)

del 18 al 25 de juliol

Música tradicional

i popular Viladrau (Osona)

del 18 al 25 de juliol

**...coneix l'escola d'estiu
de cultura popular!**

gaudeix la festa!

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tel. 935 671 072

A/e festcat.cultura@gencat.net

Web <http://cultura.gencat.net/cpcptc/festcat>

Coorganitzen

Col·laboren

Generalitat de Catalunya
Departament de Cultura



CAIXA CATALUNYA



CONS ELLS

Presentada per Montserrat Correu i Àngels Batlle



Els dos primers títols de la col·lecció
Escoltem-los
sobre el pensament i l'obra de
Loris Malaguzzi
a les escoles infantils municipals de
Reggio Emilia

els petits del cinema mut



Aquest CD combina textos, imatges, so i moviment com a material informatiu i formatiu per mostrar els processos de desenvolupament i aprenentatge dels més petits en un context ric de possibilitats.

PVP: 11,50 euros,
IVA inclòs

CURSOS PRIMERA SETMANA MATI

de l'1 al 7 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

12111

Aprenentatge de la llengua oral: eina d'ús i comunicació (3-8)

L'aprenentatge de la llengua oral, saber expressar-se amb propietat i adequar el discurs al receptor, és una de les eines necessàries que cal ensenyar, ja que ser competent en la comunicació oral ajuda a estructurar el pensament i a conèixer la realitat que ens envolta. Amb aquest objectiu, el curs va dirigit a programar i dissenyar estratègies i activitats per aconseguir-lo.

Prof. Immaculada Juncà Bas-sagañas, mestra, assessora del SEDEC
1001010403

12112

Els primers aprenentatges de la llengua escrita (3-8)

L'ús real de la llengua escrita a l'aula promou situacions de lectura i d'escriptura que permeten ensenyar i aprendre a llegir i a escriure amb sentit. En aquest curs compartirem aquestes situacions i hi aprofundirem a partir d'exemples d'ús pràctic, d'ús científic i d'ús literari de la llengua escrita a l'aula de parvulari i de cicle inicial.

Prof. Montserrat Correig Blanchar (Universitat Autònoma de Barcelona) i Montserrat Fons Estève (Escola Estel-Guardià de Barcelona)
1001020403

12113

Comencem a aprendre en anglès (3-8)

El curs presenta la llengua anglesa com una eina d'aprenentatge i de comunicació donant recursos als mestres d'infantil i primers cursos de primària per introduir aquesta llengua en un context significatiu per als nens. Es veurà com es poden crear activitats en què els nens aprenen anglès i, a la vegada, conceptes lligats a les altres àrees d'aprenentatge. Es mostrarà gran diversitat de materials i recursos.

Prof. M. Lluïsa Abad Álvarez i Gemma Celma Gascó, mestres d'anglès ICEIP Vila Olímpica de Barcelona
1001030403

12131

Com treballar els éssers vius a parvulari

El curs pretén crear un espai per reflexionar conjuntament sobre la manera com treballam els éssers vius, analitzar l'experiència d'escoles que han realitzat innovacions en relació amb aquesta temàtica científica, adquirir experiència directa en l'observació i la comprensió del funcionament dels éssers vius, i finalment desenvolupar noves estratègies didàctiques que facilitin als mestres la tasca d'ajudar els nens i les nenes en la construcció d'un model d'ésser viu més actualitzat.

Prof. Mariona Espinet Blanch, professora de didàctica de les ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona
1001040403

12151

Dibuixem i fem muntatges creatius (3-8)

Treballarem el dibuix des de la base de coneixement de la forma descobrint-ne diversos aspectes: els analítics, els suggestius, els narratius... S'utilitzaran el color, la textura, la transparència per aconseguir muntatges creatius de manera col·lectiva.

Prof. Pepa Soler Gall, llicenciada en belles arts (CEIP Nabi de Vallvidrera)
1001050403

12161

L'expressió corporal- dansa, mitjà de descoberta (3-10)

Es proposa prendre consciència de les grans possibilitats educatives que té l'expressió corporal-dansa, descobrir i experimentar una manera de dansar creativa i accessible a tothom, així com oferir eines al mestre-tutor d'educació física i de música per portar al grup classe aquest treball.

Prof. Àngels Hugas Batlle, professora d'expressió corporal-dansa, psicomotricista
1001060403

12171

El jardí dels secrets: organitzar i viure els espais exteriors en els serveis per a la infància (0-6)

Reflexionarem sobre la vida dels infants al jardí explicitant el potencial valor educatiu d'aquests moments i sobre el rol delicat de l'adult en els jocs dels infants: una

presència atenta i discreta però no invasora ni absent. S'asseguraran les condicions favorables a jocs rics: temps, espais, nombre d'infants, materials a l'abast, vestit...

Prof. Penny Ritscher, assessora pedagògica als serveis educatius a la Toscana (Itàlia)
1001070403

12181 Créixer junts, el primer any

Informarem i formarem especialment mestres que estan treballant o que treballaran amb el grup d'infants del primer any de vida. La vida dels nadons en família i a l'escola bressol. Relacions personals amb adults i altres infants.

Prof. Tere Majem, mestra, i Pepa Ódena, psicòloga (revista *Infància de Rosa Sensat*)
1001080403

12182 Alteracions motores en el desenvolupament infantil: detecció i estratègies d'intervenció educativa (0-6)

Estudiarem les alteracions del desenvolupament psicomotor i els efectes que produeix en el nen i la nena i en tot el seu entorn (familiar, escolar i social). Analtzarem els signes que les caracteritzen i presentarem una proposta d'intervenció educativa.

Prof. Jordi L. Bardavio Julve, psicòleg, expert en motricitat infantil (IES Polinyà)
1001090403

12183 Intercanvi d'experiències a parvulari

Els infants de parvulari tenen uns drets, unes capacitats i unes necessitats. Tenint en compte això, com organitzarem l'espai i el temps?, quines activitats proposarem?, com?, quins criteris metodològics ens seran vàlids: els racons, els projectes..., com fomentarem el joc?, com ens comunicarem amb les famílies? Parlarem de tot això i bndrem la col·laboració de parvularis de diferents escoles.

Coordina: Teresa Ribas, amb la col·laboració de les escoles CEIP Nabi (Barcelona), CEIP La Morjoia (Sant Bartomeu del Grau), CEIP Fonolosa (Fonolosa, Bages)
1001100403

12184 Trastorns del son en la infància

Els trastorns del son representen sovint un motiu de preocupació per als grans, sobretot pel descobriment de com tractar i pal·lar els diferents trastorns que pertorben el son dels fills i com a conseqüència el seu propi. Descriurem el son normal del nen i les diferents alteracions que poden aparèixer (insomni, apnea, somnolència excessiva...), així com les possibles estratègies a utilitzar.

Coordina: Victoria de la Fuente Pañell, psicòloga. Col·laboren: Francesc Segarra Isera, psicòleg, i Javier Albarès Tendero, metge, neurofisiòleg. Col·laboradors de la Clínica del Son "Dr. Estivill" (Institut Universitari Dexeus)
1001110403

CURSOS PRIMERA SETMANA TARDA

de l'1 al 7 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

13101 Juguem a escoltar música (3-8)

Treballarem la sensibilització i el desenvolupament de l'oïda musical dels infants a partir del coneixement i reconeixement del so i les seves qualitats i d'un acurat repertori d'audicions adequades a cada edat.

Prof. Miriam Navarro Codina, mestra, especialista de música i licenciada en pedagogia musical
1001210403

13121 Viure les matemàtiques de 3 a 6 anys

Plantejament del treball de les matemàtiques de manera vivencial, a partir de l'anàlisi dels elements matemàtics que podem trobar en les diverses activitats de l'escola infantil i de la vida dels nens i nenes en general. Es tractaran les idees bàsiques i algunes activitats i jocs de lògica, de noció de quantitat, de coneixement de l'espai i de preparació de la mesura.

Prof. M. Antònia Canals Tolosa, mestra (Universitat de Girona)
1001220403

13131 Un jardí al pati de l'escola. Coneguem les plantes (0-6)

Trobarem solucions i idees per poder integrar en el jardí de l'escola plantes vivaces, enfiladisses i arbusts. N'experimentarem la reproducció, la sembra i el manteniment. Aprendre a gaudir de la jardineria entenent

que no és una tasca complicada si se'n coneixen els conceptes bàsics. Explicarem com aplicar els coneixements al jardí de l'escola.

El primer dia el curs es farà a l'Escola Industrial, la resta al Garden Bordas de Gavà.

Prof. Mercè Beltrán Olivé, tècnica en jardineria
1001230403

13151 El grafisme de l'infant dins del desenvolupament psicomotor. Propostes d'anàlisi, reflexió i intervenció (3-6)

Adreçat als mestres inquietos davant de les dificultats que presenten els seus alumnes a l'hora de realitzar activitats gràfiques, i a tots els que es questionen la manera de treballar el grafisme dels infants com un aspecte més a tenir en compte, de manera harmònica, dins del seu desenvolupament psicomotor.

Prof. Núria Rodríguez Bodeión, mestra d'educació infantil i psicopedagoga (Escola Avenç de Sant Cugat del Vallès)
1001240403

13171 L'escola bressol, un cicle amb identitat pròpia. Temps, espais, materials i paper de la mestra

Es vol reflexionar sobre el paper de la mestra com a organitzadora del temps, l'espai i els materials. La seva intervenció com a persona de referència, facilitadora de la vida activa dels infants a l'escola bressol.

Es visitaran les escoles bressol L'Esquirol, La Mar i El Tricicle de Barcelona.

Prof. Susana Fusté Aquillué i M. Dolors Ramos García, mestres de l'escola bressol municipal L'Esquirol
1001250403

13172 La rotllana, un espai quotidià de trobada i molt més (3-6)

La rotllana és un espai quotidià de trobada, el racó de la paraula transformadora que ajuda a prendre consciència d'un mateix i dels altres. Un temps i un espai d'intercanvi on acollir les vivències quotidianes, les emocions, les notícies, les descobertes... Un temps per comunicar-se que genera benestar i facilita l'evolució i els aprenentatges. La seva incidència en el fer i el ser de cada dia.

Prof. M. Teresa Sogas Figueras, mestra d'educació infantil del

CEIP Mare de Déu del Remei de Santa Maria de Palautordera, Carme Vila Llobera, psicòloga, i Nuri Cortell Casadevall, logopeda
1001260403

13181 Autonomia dels infants i actituds dels adults a l'escola bressol

Es presentaran els principis fonamentals de l'Institut Pikler (Lóczy) de Budapest i se'n trauran conclusions pràctiques per al treball a les nostres escoles bressol. Aquest institut utilitza una metodologia original per desenvolupar les capacitats dels infants, tenint com a base la promoció d'una relació afectiva i de confiança mútua entre l'adult i l'infant, així com el respecte de la seva autonomia.

Prof. Montserrat Fabrès Valls, mestra i assessora pedagògica
1001270403



CURSOS SEGONA SETMANA MATÍ

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

**12211
Caminant sols per la biblioteca (0-6)**

Es proposen estratègies perquè els infants sàpiguen buscar, triar i remenar llibres: memòria visual, tàctil, etc. Es treballaran els hàbits d'ordre, manipulació i manteniment de materials comuns i com ajudar a la formació del gust individual de lectura: aprendre a escoltar, mirar, compartir o dissentir.

Prof. Àngels Ollé Romeu, professora de literatura infantil (Universitat Rovira i Virgili)
1001120403

**12212
La parla de l'infant (0-6)**

El llenguatge permet a l'infant expressar emocions, sentiments, idees sobre el món que l'envolta i comunicar-les als altres. Conèixer les dimensions del llenguatge i la seva evolució ens ajudarà a establir pautes d'observació, a detectar possibles dificultats i a organitzar a l'aula activitats que afavoreixin el seu desenvolupament.

Prof. Begoña Roca Carretero, pedagoga i logopeda
1001130403

**12282
Com podem compartir projectes entre el 0-3 i el 3-6**

L'etapa d'educació infantil es troba molt sovint separada. Les causes que determinen aquesta separació són lluny de la vida educativa de les llars d'infants i dels parvularis, i lluny també de les necessitats dels infants de 0 a 6 anys. La proposta d'aquest curs és cercar camins i alternatives de



proximitat i acollida entre els dos cicles (0-3 i 3-6).

Prof. Carles Gràcia Martínez i Maria Vinuesa Arbós, mestres
1001140403

**22271
Val la pena treballar per projectes, avui? (3-12)**

Val la pena perquè ens permeten investigar a l'aula, relacionar els aprenentatges, contextualitzar els possibles interrogants, aprendre amb el diàleg, interpretar la realitat, representar el coneixement, construir identitats, connectar amb el desig d'aprendre, estar a la frontera, viure en la incertesa...

Prof. Carme Isalt Canals (Grup de Projectes de FICE de la Universitat de Barcelona)
1002140403

CURSOS SEGONA SETMANA TARDA

del 8 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

**13201
Propostes per treballar la música a l'educació infantil (0-3)**

Aquest curs intenta, d'una manera molt pràctica, apropar els educadors i les educadores a l'àrea de música. Aquesta és una nova proposta que vol incidir de manera especial en tot el contingut de l'àrea de música: cançó, audició, dansa, ritme, qualitats del so, jocs de discriminació auditiva, etc.

Prof. Jaume Moreno Pera-cala, mestre (CEIP Les Mèlies, Vilafant, Alt Empordà)
1001280403

**13231
Aprendre pel camí de la investigació (0-6)**

Reflexions i estratègies sobre els espais, materials, actituds i propostes en la vida quotidiana de l'escola... que possibiliten que l'adult acompanyi els infants en les seves descobertes cap a l'aprenentatge. Es donaran a conèixer maneres de recollir, analitzar i comunicar la vida a l'escola.

Prof. Montse Riu Hernández, mestra d'escola bressol, i Sàvia Majoral Clapés, mestra de parvulari
1001290403

**13232
La natura entra a l'escola (0-6)**

Amb la natura com a protagonista, presentarem una proposta pedagògica que té en compte la curiositat dels infants i també treballarem l'observació i experimentació amb elements naturals presents en el nostre entorn.

Coordina: Carme Cols, amb la participació de Teresa Buscart i Berta Vila de la Il·lar d'infants de Torrelles i la Cuca Fera de Tona. Un dia s'anirà a visitar l'EB de Torrelles amb transport públic.
1001300403

**13261
Despertar sensorial: moviment i joc (0-3)**

A partir de les experiències de l'Institut Piker (I.óczy) de Budapest aprendrem a valorar les habilitats del nen, des del començament de la vida, per facilitar-li un desenvolupament autònom. Parlarem de com condicionar l'espai i preparar els materials segons l'edat i nivell evolutiu del nen. Prendrem consciència de les sensacions que tenim (seguretat, inquietud, por...) quan els nens es mouen i juguen lliurement.

Cal portar roba còmoda i una manta o tovalloïola gran.

Prof. Marta Graugés i Rovira, mestra d'educació infantil, directora del centre Gira-sol, Sant Gregori, Girona
1001310403

**13291
Internet com a eina d'intercanvi i comunicació entre els professionals de l'educació infantil**

Introducció a Internet com a recurs per intercanviar i comunicar-se amb altres professionals, amb les famílies o altres persones interessades en l'educació infantil. Correu electrònic i navegació web. Recerca d'informació a través d'aquest mitjà. Tractament bàsic d'imatges per ordinador. Coneixement del Safareig, portal educatiu sobre els infants i la natura.

Curs de nivell bàsic. No cal tenir coneixements previs d'informàtica.

Prof. Pitu Fernández Quilez, El Safareig (www.elsafareig.org)
1001320403

CURSOS DE DUES SETMANES MATÍ

de l'11 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

**12301
Música a infantil: fem-ho diferent! (0-6)**

Curs adreçat a tots els educadors que creguin que els recursos musicals poden ser de gran servei per al desenvolupament integral de l'infant. Treballarem el món sonor, què cal fer perquè una cançó sigui una experiència realment musical, com hem de descobrir el nostre cos com a mitjà d'expressió musical, com podem utilitzar, en definitiva, la música per aconseguir extreure el major nombre d'experiències que enriqueixin el món dels nostres infants.

Prof. Montserrat Dulcet Valls, música, pedagoga i mestra especialista de música
1001350403

**12351
Màscares i titolles corporals: un recurs creatiu i plàstic**

Treballarem el titella i la màscara des de la vessant corporal, aprofitant i integrant cada element dels nostres cossos. Ens endinsarem en el món de les màscares gegants, titelles col·lectives... A través de diversos jocs d'expressió anirem descobrint els titelles i màscares que tenim amagats dins nostre i els recursos educatius i plàstics que en podem treure tant individualment com en grup.

Prof. Eva Vilanova Serichol, pedagoga de l'expressió
1001160403

12352

L'educació de la mirada a l'escola bressol

En aquest curs-taller proporcionarem experiències, coneixements, eines i recursos per a la construcció de materials i propostes d'activitats destinades a afavorir, en els infants de l'escola bressol, l'hàbit de la mirada activa i de la contemplació.

Prof. **Montserrat Nicolàs Bellido**, mestra (escola bressol municipal Xiro) 1001170403

12382

Una mirada, un somriure: el treball de les emocions

Per mitjà de l'expressió corporal i gestual es desperta la sensibilitat i es propicia la comprensió de la vida i de l'entorn que ens envolta. L'infant, al llarg del seu desenvolupament, tracta de conèixer-se i, d'aquesta manera, poder situar-se en el món. Cada gest nou suposa per a ell un nou coneixement...

Coordina: **Manuel Àngel Fernández Gallego**.

Prof. **Lydia Encinas Gilarranz**, actriu i professora d'expressió artística 1001180403

12383

Com motivar els infants en el seu desenvolupament sensorial i plàstic

Aquest curs es planteja en dos apartats: un de caràcter sensorial (materials didàctics per desenvolupar la cognició) i un altre de caràcter plàstic. Es treballarà el desenvolupament sensorial, la línia, el color, la llum i l'ombra, la textura, el ritme, el moviment, el volum, la figura i el fons...

Prof. **Montserrat Cosidó Soley**, llicenciada en belles arts i coordinadora de l'àrea de plàstica de l'Escola Lola Anglada d'Esplugues de Llobregat 1001190403

12391

Investiguem amb les imatges (3-8)

Analitzarem el món de la imatge tot trobant diferents estratègies per crear, modificar, animar... imatges. Buscarem diferents maneres d'obtenir, veure i tractar el món de la imatge que ens envolta, intentant diferenciar el món real i el món imaginari. A partir de les imatges ens plantejarem què més en podem fer? Buscarem tipus d'activitats aprofitant les

imatges obtingudes. L'enfocament del curs es farà des de l'òptica dels infants intentant descobrir com treballen amb les diferents eines. Manipularem càmeres digitals, escàners, webcams, la xarxa Internet, etc.

Cal tenir experiència en l'ús d'eines multimèdia.

Prof. **Andreu Cardo Martínez i Anna Torner Santanach** (Grup de Treball Mediaguide de l'AM Rosa Sensat) 1001200403

22361

Tot el que hem de saber per ballar a l'escola: des de P3 fins a 6è

Es proposa donar totes les eines i recursos per poder incloure la dansa a l'escola i el treball de comunicació no verbal, des de l'etapa infantil fins a la primària. Es plantejarà la dansa a l'escola com un recurs d'expressió, de comunicació i d'aprenentatge. Es presentarà una proposta de programació.

Cal portar roba còmoda.

Prof. **Gemma Renobell Soler**, mestra, especialista de dansa i d'educació física 1002180403

CURSOS DE DUES SETMANES TARDA

de l'1 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 30 hores

13311

Aprenentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)

Descripció del procés que fa l'alumne quan comença a escriure i a llegir. Es presentaran les etapes evolutives del procés i es dissenyaran situacions de l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura i la lectura. Adreçat a mestres d'educació infantil, primer cicle de primària i educació especial amb pocs coneixements sobre el tema.

Prof. **Maria Farran Roig, Assumpta Monsalve i Conxi Vilana Canal**, Grup Sirga de l'AM Rosa Sensat 1001330403

13312

Aprenentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)

Descripció del procés que fa l'alumne quan comença a escriure i a llegir. Es presentaran les etapes evolutives del procés i es dissenyaran situacions de l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura i la lectura. Adreçat a mestres d'educació infantil, primer cicle de primària i educació especial amb pocs coneixements sobre el tema.

Prof. **Maria Farran Roig, Assumpta Monsalve i Conxi Vilana Canal**, Grup Sirga de l'AM Rosa Sensat

13362

Juguem amb la llum, el color, la música i el cos (0-6)

Treballarem de manera interdisciplinària diferents tipus de llenguatges: el corporal, el plàstic i visual, el musical... mitjançant el joc, la descoberta i la manipulació a partir de la pròpia experiència, sentits i percepcions. Es proposaran recursos per treballar l'expressió corporal a partir d'ombres, llums, plàstica, música...

Prof. **Manel Fernández Gallego**, educador a la llar d'infants La Florida 1001340403

13363

Deixa'ls moure's: la motricitat com a eina per al desenvolupament (0-8)

El nen i la nena descobreixen el món a través del moviment: xucar, palpar, gatejar, manipular, caminar, parlar... són verbs d'acció que el relacionen amb els estímuls de l'entorn. El curs fa un itinerari pel desenvolupament infantil posant l'accent en la intervenció de la motricitat com a eina de construcció de la realitat i del propi jo.

Prof. **Jordi L. Bardavio Julve**, psicòleg i expert en motricitat infantil (IES Polinyà). Col·laboren: **Sònia Sureda i Adelina Barbero**, psicòlogues 1001350403



CURS DE CAP DE SETMANA

11181 LES ESCOLES COMPROMESSES AMB EL MÓN

Dirigit a: Centres escolars de tots els nivells educatius, Administracions i ONGD de Catalunya compromeses en projectes de Cooperació, Pau, Drets Humans i Desenvolupament.

Dies: **divendres 2 i dissabte 3 de juliol de 2004**

Durada: **15 hores**

L'OBJECTIU GENERAL d'aquestes jornades és mostrar, intercanviar i reflexionar conjuntament sobre les experiències educatives que tenen les escoles, les administracions, les institucions locals i les ONGD de Catalunya en el món de la cooperació, la solidaritat, l'educació per a la pau, el desenvolupament i els Drets Humans per aconseguir determinar unes orientacions comunes i la coordinació de xarxes per un treball posterior.

Programa provisional

Divendres

- 16.30 a 17.00 Recepció de les persones participants i lliurament de materials
- 17.00 a 17.15 Inauguració
- 17.15 a 18.15 Conferència inicial: "Una mirada compromesa".
A càrrec de: Joan Subirats, Catedràtic de Ciències Polítiques de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- 18.15 a 18.30 Cafè
- 18.30 a 19.30 Presentació del recull de pràctiques escolars aportats pels centres i estat de la qüestió.
Coordinat per Alex Garcia, Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament.
- 19.30 Visita comentada d'Experiències. Mostra dels pòsters de les escoles i dels materials de sensibilització de les ONGD.

Dissabte

- 9.00 a 10.30: **Taula 1.** "Els nous mapes de la comprensió del món".
A càrrec d'Araceli Vilarrasa, Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- 10.30 a 11.00 Cafè
- 11.00 a 13.30 Presentació de les experiències per nivells educatius: infantil, primària i secundària.
- 13.30 a 15.30 Dinar
- 15.30 a 16.15 Presentació de l'estudi i de les propostes dels materials que es treballen des de les ONGD.
A càrrec de Tono Alvareda, de la Federació Catalana de ONGD. Debat
- 16.15 a 17.30 **Taula 2.** Taula Rodona: "Experiències d'allà i d'aquí".
Coordina Roser Vila, Institut Municipal d'Educació de Barcelona.
- 17.30 a 17.45 Cafè
- 17.45 a 18.30 Presentació dels resultats de les Jornades. Plantejaments de continuïtat de la tasca.
- 18.30 Cloenda

6-12 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

novetat



Va de mestres. Llarga carta als mestres que comencen

Jaume Cela Ollé
Juli Palou Sangrà
Col·lecció Testimonis, 3

Aquest llibre és, sobretot, el que el títol indica: una carta que els autors adrecen a totes aquelles persones que volen fer de mestre.

Per la manera distesa i, alhora, profunda com tracten els diferents temes, la lectura d'aquest llibre també és molt recomanable per als mestres amb experiència i per a totes aquelles persones interessades en l'educació.

Els autors passen revista als punts més destacats de l'exercici d'aquesta professió tan apassionant i complexa.

Analitzen quins són els elements que han d'estar presents en tota acció educativa, sigui quin sigui el marc social on aquesta està situada.

R O S
S E N
S A T

CURSOS PRIMERA SETMANA MATÍ

de 11 al 17 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

22111 Fem projectes: comprendre no és copiar

Obtindrem elements per al desenvolupament del treball per projectes a l'aula. Reflexionarem sobre quina és la funció dels alumnes i del mestre/a i compartirem les bases psicopedagògiques i la reflexió teòrica. Elaborarem la pràctica d'un projecte tot exposant alguns exemples ja desenvolupats a l'aula.

Coord. Marta Utset
Professorat: membres de l'equip docent del CEIP Riera de Ribes
1002010403

22112 Teaching Maths and Sciences in English (8-12)

Utilitzar una llengua és la millor manera d'aprendre-la i alhora la llengua ens permet comunicar-nos i, per tant, aprendre moltes coses de diferents àrees. Aprenem una llengua perquè ens és útil per parlar de diferents temes. Mostrarem experiències didàctiques de com els nostres alumnes aprenen mitjançant l'anglès.

Prof. Marta Riba Pelaghi i M. Antònia Novau Gibert, tutors i especialistes d'anglès del CEIP Vila Olímpica (Projecte Integrat de Llengües)
1002020403

22121 Una geometria dinàmica per a la primària

La geometria sol ser la part de les matemàtiques més descuidada a primària, i en part perquè encara no sabem prou com po-

nar-nos-hi. En aquest curs intentarem abordar el tema des d'un plantejament vivencial i dinàmic que possibiliti als nens i nenes la construcció d'autèntiques nocions geomètriques, i que al mateix temps sigui prou engrescador per als i les mestres.

Prof. M. Antònia Canals Tolosa, mestra (Universitat de Girona)
1002030403

22131 Recursos per cuidar el medi ambient des de l'escola

Presentarem un recull de jocs i activitats que ens permetran conèixer què està passant al medi, com treballar-ho a l'escola i com aportar-hi millores. Es pretén donar informació sobre l'impacte ambiental de l'activitat humana, el concepte d'activitat sostenible i l'anàlisi de la realitat actual.

Prof. Marissi Valverde Ferrero, mestra del CEIP Font d'en Fargas
1002040403

22141 Religió a l'escola pública?

Des d'una perspectiva laica i no confessional que reconeix les aportacions de les religions a la cultura i a la societat, però també les seves contradiccions, el curs mira de respondre a les necessitats i exigències dels infants i joves d'avui en aquesta matèria.

Prof. Enric Prats, professor a la Universitat de Barcelona i a la UOC, i Marina de Regil, professora de la Facultat de Ciències de la Educació de la Universidad Pontificia de Salamanca
1002050403

22152 Llença't a experimentar a través dels sentits

El curs tracta de cinc experiències diferents a través de l'art, cinc actituds diferents davant l'objecte, cinc sentits físics o subtils que hi tenen relació: vista, tacte, oïda, volum, dimensió espacial. Cinc experiències a redescobrir i a compartir.

Prof. Bernat Rocabert i Argila, artista
1002060403

22161 Recursos per a l'educació física

Aquest curs, eminentment pràctic, pretén donar a conèixer tota una sèrie de recursos que es puguin aplicar a qualsevol context educatiu. Es vol oferir un ventall ampli d'activitats que siguin representatives d'una educació física compensada i afirmada en l'educació en valors.

Prof. Carles Vallès Casademont, mestre d'educació física, CEIP Barnufet
1002070403

22181 Fer de mestre a primària: reflexions sobre el coneixement compartit i les relacions dins el grup

La nostra feina no té receptes màgiques ni solucions definitives, però podem avançar molt si conjuntament reflexionem sobre alguns dels molts i variats aspectes que l'envolten: el treball en equip, les maneres d'enfocar l'aprenentatge que permetin tenir en compte la diversitat, forga-

ització de la classe que faciliti la participació dels alumnes, els sentiments i les emocions en el procés d'ensenyament-aprenentatge, les relacions dins el grup entre alumnes i alumnes-mestre.

Prof. Xavier Gual Aresté, mestre de primària ICP Escola Bellaterra de Cerdanyola
1002080403

22182

La relació família-escola: necessitats, dificultats i canals de comunicació

L'objectiu és aprofundir en la relació família-escola, entenent que ens és tan necessari consolidar i ampliar els canals o vies de relació com tenir presents les dificultats que poden afectar-la. Reflexionarem sobre les dificultats derivades de la mateixa relació interpersonal, de la transformació dels dos contextos i de la societat en què vivim.

Prof. Maite Oller Sánchez, mestra
1002090403

22183

Intercanvi d'experiències entre escoles de primària

Volem parlar dels reptes que ens hem de plantejar en l'etapa de primària, valorant l'escola que tenim i projectant l'escola que volem. Ho farem a partir d'un debat i analitzarem com s'han organitzat escoles molt diferents per portar a terme els seus projectes educatius.

Prof. Xavier Riu Sala i Joan Doménech Francesch, amb la participació de les escoles CEIP Cervantes, CEIP La Roda i CEIP Auro
1002100403



12111

Aprenentatge de la llengua oral: eina d'ús i comunicació (3-8)

L'aprenentatge de la llengua oral, saber expressar-se amb propietat i adequar el discurs al receptor, és una de les eines necessàries que cal ensenyar, ja que ser competent en la comunicació oral ajuda a estructurar el pensament i conèixer la realitat que ens envolta. Davant aquest objectiu, el curs va dirigit a programar i dissenyar estratègies i activitats per aconseguir-lo.

Prof. Immaculada Juncà Basagañas, mestra, assessora del SEDEC
1001010403

12112

Els primers aprenentatges de la llengua escrita (3-8)

L'ús real de la llengua escrita a l'aula promou situacions de lectura i d'escriptura que permeten ensenyar i aprendre a llegir i a escriure amb sentit. En aquest curs compartirem aquestes situacions

i hi aprofundirem a partir d'exemples d'ús pràctic, d'ús científic i d'ús literari de la llengua escrita a l'aula de parvulari i de cycle inicial.

Prof. Montserrat Correig Bianchar (Universitat Autònoma de Barcelona) i Montserrat Fons Esteve (Escola Estel-Guinardó de Barcelona)
1001020403

12113

Comencem a aprendre en anglès (3-8)

El curs presenta la llengua anglesa com una eina d'aprenentatge i de comunicació donant recursos als mestres d'infant i primers cursos de primària per introduir aquesta llengua en un context significatiu per als nens. Es veurà com es poden crear activitats en què els nens aprenen anglès i a la vegada conceptes lligats a les altres àrees d'aprenentatge. Es mostrarà gran diversitat de materials i recursos.

Prof. M. Lluïsa Abad Àlvarez i Gemma Celma Gascó, mestres d'anglès del CEIP Vila Olímpica de Barcelona
1001030403

12151

Dibuixem i fem muntatges creatius (3-8)

Treballarem el dibuix des de la base de coneixement de la forma descobrint-ne diversos aspectes: els analítics, els suggestius, els narratius... S'utilitzaran el color, la textura, la transparència per aconseguir muntatges creatius de manera col·lectiva.

Prof. Pepa Soler Gall, llicenciada en belles arts (CEIP Nubi de Valldorera)
1001050403

12161

L'expressió corporal-dansa, mitjà de descoberta (3-10)

Es proposa prendre consciència de les grans possibilitats educatives que té l'expressió corporal-dansa, descobrir i experimentar una manera de dansar creativa i accessible a tothom, així com oferir eines al mestre-tutor d'educació física i de música per portar al grup classe aquest treball.

Prof. Àngels Hugas Batlle, professora d'expressió corporal-dansa, psicomotricista
1001060403

CURSOS PRIMERA SETMANA TARDA

de l'1 al 7 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

23101

Projectes instrumentals de formació orquestral als cicles mitjà i superior d'educació primària

Es treballaran els principis bàsics de l'harmonització i l'acompanyament de temes instrumentals, així com de temes vocals a una veu, a canó i a dues veus, amb instrumental Orff.

Cal que els alumnes portin flauta de bec.

Prof. Josep Maria Vaqué Vidal, mestre especialista d'educació musical del CEIP Ponent de Granollers
1002200403

23132

Com fer l'observació dels éssers vius

Des del punt de vista de la ciència actual, la vida d'un organisme és el resultat de la seva herència desenvolupada mitjançant una contínua interacció amb el seu medi. ¿Ens hem de quedar a l'escola amb un treball dels éssers vius basat només en la descripció desconnectada de les característiques i del lloc on viuen? Aquest curs vol recollir les noves perspectives que des de la biologia actual emmarquen la comprensió de la vida i aportar experiències de treball fetes a l'aula per avançar en els conceptes, la metodologia i els recursos per treballar l'observació dels éssers vius.

Prof. Rosa M. Pujol Vilallonga, Josep Bonif Gargallo i Conxita Márquez Bargalló, professors de didàctica de les ciències a la UAB
1002210403

23181

La visió a l'escola: reconeixement de disfuncions visuals que afecten l'aprenentatge

Es proposa analitzar el funcionament i desenvolupament de la visió, les dificultats que interfeixen en l'aprenentatge i la detecció de problemes visuals a l'aula. Adquirirem pautes de prevenció, normes d'higiene visual i millores en aspectes ergonòmics.

Prof. Elena Mor Gras i Anna Montolio Vila, equip d'optometristes del Centre Visual Barcelona
1002220403

23183

L'atenció a la diversitat des de l'aula d'educació especial

Es plantejaran recursos, estratègies i experiències per atendre la diversitat a l'escola i per optimitzar l'aula d'educació especial i altres espais de reforç. La discussió de casos amb els professionals que els coneixen i el treball en equip donaran respostes d'aplicació a moltes de les situacions que ens trobem dia a dia a l'escola: què s'entén per atenció a la diversitat, criteris d'actuació, funcions del mestre d'educació especial a l'escola ordinària.

Prof. Aurora Clemente Cervero, mestra d'EE i psicopedagoga (Aula d'Acollida CEIP Pere Vila de Barcelona)
1002230403

CURSOS SEGONA SETMANA MATÍ

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

23184

La convivència del dia a dia: què fem, quan fem?

El nostre fer de cada dia es una possibilitat excel·lent per poder donar respostes a la comprensió del món i al que ens envolta, i ara per poder construir-nos com a persones. No es tracta de fer més canvis, sinó de ser creatius i de reflexionar i gaudir del que fem i donar sentit i significat al que fem. Així, a través de les nostres necessitats i les de l'alumnat, construirem projectes i situacions d'aprenentatge útils, significatives i adients que donin respostes al temps que estem vivint. Un curs ple de dinàmiques i estratègies, de debat i de reculls que ens podran ser útils.

Prof. Pilar Quera Colomina, mestra, especialitzada en educació en valors.
1002240403

13101

Juguem a escoltar música (3-8)

Treballarem la sensibilització i el desenvolupament de l'oïda musical dels infants a partir del coneixement i reconeixement del so i les seves qualitats i d'un acurat repertori d'audicions adequades a cada edat.

Prof. Miriam Navarro Codina, mestra, especialista de música i licenciada en pedagogia musical
1001210403

22211

Ull i orella fan bona parella. Taller de tastets poètics

Es pretén propiciar una trobada agradable i juganera amb la poesia popular i/o d'autor, clàssica i contemporània per gaudir de la seva especial sintonia i aprendre a difondre-la a l'escola. Proporcionar contacte amb la poesia fent intervenir sentits com ara l'oïda i la vista amb la finalitat de jugar-hi, de gaudir-ne, de dir-la amb veu alta, per fer-ho extensiu als nois i noies a l'aula.

Prof. Roser Ros Vilanova, pedagoga, escriptora i narradora
1002110403

22212

El suport informàtic en el currículum de llengua

Les tecnologies de la informació i de la comunicació generen una nova manera de llegir i d'escriure i al mateix temps ens proporcionen noves maneres de comunicar-nos i expressar-nos. Amb aquest curs volem donar respostes a molts dubtes que es presenten sobre el tractament de les TIC i la llengua escrita i presentar recursos que contribueixin a rendibilitzar-ne l'ús.

Prof. Àngels Prat Pla (UAB) i Núria Vià Miguel (UAB). Col·laboren: Patrici Batalla Serra (Escola El Puig d'Esparguer) i Laura Moncunill Cernar (Escola Joventut de Calús)
1002120403

22251

L'expressió plàstica a partir del treball dels artistes. Propostes i recursos

Apropar-nos a l'obra d'artistes de diferents tendències o cultures descobrirem un ventall enriquidor i motivador de temes, tècniques, recursos plàstics, nous materials i sensibilitats diverses per treballar amb els nostres alumnes. La manera de treballar amb els elements del llenguatge visual (línia, color, textura...) de cada artista, la temàtica de les obres o els recursos tècnics i expressius que utilitzen, ens obren múltiples possibilitats de plantejar activitats creatives, que portarem a la pràctica durant el curs o mostrem amb exemples.

Coordina: Dolors Picazo Hugas, especialista de l'àrea visual i plàstica del CEIP L'Aulet (Celrà). Col·labora: Àngels Artigas Claret, professora de l'Escola d'Art Floral de Catalunya
1002130403

22271

Val la pena treballar per projectes, avui? (3-12)

Val la pena perquè ens permeten investigar a l'aula, relacionar els aprenentatges, contextualitzar els possibles interrogants, aprendre amb el diàleg, interpretar la realitat, representar el coneixement, construir identitats, connectar amb el desig d'aprendre, estar a la frontera, viure en la incertesa...

Prof. Carme Isalt Canals, Grup de Projectes de RICE de la Universitat de Barcelona
1002140403

CURSOS SEGONA SETMANA TARDA

del 8 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

23221

Eines, jocs i dinàmiques per treballar la matemàtica a l'educació primària

Presentarem diferents eines i recursos lòdics i plàstics per reforçar la numeració, el càlcul, el plantejament, la interpretació i la resolució de problemes. Amb aquest tipus d'eines, jocs i dinàmiques volem aconseguir que la matemàtica sigui més oberta i engrescadora, que el nen i la nena se sentin més estimulats per treballar-la i, tot jugant, n'arribin a aprendre.

Prof. Jacinta Cepa Marín, mestra
1002250403

23231

Descobreix els secrets del mar

Aquest curs ens apropa al coneixement del medi marí, un medi atractiu i molt desconegut. Mitjançant l'observació dels organismes marins podrem descobrir algunes estratègies de supervivència força curioses i observar el comportament de molts dels habitants de diversos ecosistemes marins.

Aquest curs es farà a l'Aquàrium de Barcelona.

Prof. Sònia Artiga Monreal (Aquàrium de Barcelona)
1002260403

23251

Tast teatral: eines per fer teatre a l'escola amb infants de 8 a 12 anys

Taller d'introducció al teatre per descobrir l'art de la interpretació i creació teatrals com a eina educativa basada en el joc de ser un altre. Tot experimentant, els participants aprendran eines per crear personatges i muntatges teatrals com a fonaments d'un mètode per fer teatre al seu centre de primària.

Prof. David Farrarós Pérez, coordinador de LARTATRAL, i Ferran Herrera Gómez, pedagog, actor i director de teatre
1002270403



23281

El trastorn per déficit d'atenció amb hiperactivitat o sense i estratègies d'intervenció a l'aula

S'abordanen les conseqüències generals (emocionals, familiars, socials i escolars) i la importància de la seva detecció, els principis bàsics de com ensenyar el nen amb TDAH i estratègies d'acció educativa. Combinarem l'exposició teòrica amb la pràctica mitjançant diferents activitats: dinàmiques, role-playing, diàlegs, experiències personals.

Prof. Pilar Tort Almeida, Fundació Privada Adana
1002280403

23282

Com millorar la concentració: eines psicocorporals aplicades a l'aula

Abordatge psicocorporal per millorar l'atenció dels alumnes a l'aula, basat en el centrament de les dimensions mentals, corporals i emocionals. Treballarem la diversitat d'eines aplicables a diferents moments de la classe.

Prof. Lluís López González, educador psicocorporal
1002290403

CURSOS DE DUES SETMANES MATÍ

de 71 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

**22301
La música a primària:
què, com i per què**

Es farà un recorregut pels continguts i els procediments de la música a primària. Curs adreçat a mestres generalistes amb inquietuds musicals i que desitgin ampliar els seus coneixements pràctics en aquest camp, tot relacionant-los amb la vessant educativa.

Prof. Ricard Gimeno Abad, especialista de música a educació primària
1002150403

**22311
Llegir i escriure a
educació primària**

Avui dia la família i els agents socials participen conjuntament amb l'escola del procés alfabetitzador dels infants. Cal repensar quina és la responsabilitat específica de l'escola i quin és el tipus de diàleg que estableix amb els altres agents alfabetitzadors. El coneixement de les concepcions actuals sobre la lectura i l'escriptura, a partir de les aportacions de la lingüística, de la psicologia i la didàctica, ens pot ajudar a revisar la nostra pràctica professional.

Prof. Pere Costa Agramunt, mestre (Escola Bellaterra)
1002160403

**22351
Calaix creatiu de
propostes plàstiques**

Es pretén oferir de manera original, suggeridora i creativa tot un ventall de propostes artístiques amb l'objectiu de fomentar la creació personal, la descoberta de les múltiples possibilitats gràfiques del llenguatge visual i l'aplicació pràctica dels recursos propis d'algunes tècniques artístiques tant de manera convencional com de manera transgressora i creativa.

Prof. Carme Garriga Verdguer, formadora de l'àrea visual o plàstica del CEIP Santa Eugènia de Girona
1002170403

**22361
Tot el que hem de saber
per ballar a l'escola:
des de P3 fins a 6è**

El curs es proposa donar totes les eines i recursos per poder incloure a l'escola la dansa i el treball de comunicació no verbal, des de l'etapa infantil fins a la primària. Es plantejarà la dansa a l'escola com un recurs d'expressió, de comunicació i d'aprenentatge. Es presentarà una proposta de programació.

Cal portar roba còmoda.

Prof. Gemma Renobell Soler, mestra, especialista de dansa i d'educació física
1002180403

**22381
Dificultats emocionals
i problemes
d'aprenentatge**

Consistirà en una proposta d'elements teòrics i de reflexió per a l'anàlisi de les dificultats d'aprenentatge i de les orientacions per a la intervenció. El curs vol donar elements per comprendre millor les dificultats d'aprenentatge proposant criteris per a l'anàlisi de les dificultats que puguin presentar els alumnes.

Prof. Rosa Sellarès Viola, doctora en psicologia i llicenciada en pedagogia terapèutica
1002190403

**12351
Màscares i titelles
corporals: un recurs
creatiu i plàstic**

Treballarem el titella i la màscara des de la vessant corporal, aprofitant i integrant cada element dels nostres cossos. Ens endinsarem en el món de les màscares gegants, titelles col·lectives... A través de diversos jocs d'expressió anirem descobrint els titelles i màscares que tenim amagats dins nostre i els recursos educatius i plàstics que en podem treure, tant individualment com en grup.

Prof. Eva Vilanova Serichol, pedagoga de l'expressió
1001160403

**12391
Investiguem amb les
imatges (3-8)**

Analitzarem el món de la imatge tot trobant diferents estratègies per crear, modificar, animar... imatges. Buscarem diferents maneres d'obtenir, veure i tractar el món de la imatge que ens envolta, intentant diferenciar el món real i el món imaginari. A partir de les imatges, ens plantejarem què més en podem fer. Buscarem tipus d'activitats aprofitant les imatges obtingudes. L'enfocament del curs es farà des de l'òptica dels infants intentant descobrir com treballen amb les diferents eines. Manipularem càmeres digitals, escàners, webcams, la xarxa Internet, etc.

Cal tenir experiència en l'ús d'eines multimèdia.

Prof. Andreu Cardo Martínez i Anna Torner Santanach (Grup de Treball Mediaguide de l'AM Rosa Sensat)
1001200403

CURSOS DE DUES SETMANES TARDA

de 71 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 30 hores

**23311
Millorem l'eficiència i els
hàbits lectors**

S'analitzaran els components del procés lector i de la interacció entre el lector i el text, es treballarà la lectura mental i expressiva i es presentaran recursos i estratègies per augmentar-ne la velocitat i millorar l'eficiència lectora.

Prof. Joan Salamó Castillejo, mestre de català del SEDEC
1002300403

**23312
Fem llengua: l'expressió i
la comprensió a primària**

Pretenem millorar les capacitats i habilitats per tal d'ensenyar a pensar i aprendre. El curs oferirà coneixements pràctics fonamentats en les estratègies d'aprenentatge aplicades a l'àrea de llengua: l'expressió oral, l'expressió escrita, la comprensió lectora i l'ortografia.

Prof. Montserrat Fontanals Riap, mestra d'infantil, psicopedagoga i logopeda (Cardenal Spínola)
1002310403

**23351
Treballem el volum a
l'escola: construccions,
caixes, estructures,
empremtes de formes i
també modelatge**

Què és el volum? Diferenciem els conceptes que es poden treballar a l'escola, descobrim que els objectes sempre tenen una relació amb l'espai. Jugarem amb nous materials, eines i procediments i ens apropiarem a l'obra d'artistes del segle XX.

Prof. Xavier Garriga Mora, fundador dels tallers infantils de l'Escola Municipal d'Art Illa de Saba-dell.
Col·labora: Montserrat Prat Garriga, coordinadora del Grup de Treball de Plàstica de l'ICE de la UAB
1002320403



23381

Jocs per resoldre conflictes a l'aula

Es proposa oferir un punt de vista positiu sobre els conflictes i mostrar recursos lúdics per gestionar-los. Reflexionar sobre els conflictes més habituals de l'aula i analitzar diferents situacions per comprendre els protagonistes, inclosa la persona adulta. Aprendre molts jocs per passar-ho bé.

Prof. Marissi Valverde Ferreiro, mestra (CEIP Font d'en Fargas)
1002330403

23382

Com treballar la interculturalitat a través de l'expressió plàstica

A partir de l'observació antropològica i cultural dels diferents pobles dels quals tenim immigració, intentarem acostar-nos-hi entenent la influència de les seves religions i filosofies i de la llum dels seus paisatges i tot el que el seu entorn comporta per endinsar-nos i poder interpretar mitjançant els nostres coneixements i procediments tècnics propis de cadascun dels cicles tot el que els puguem oferir, ampliant així la creativitat dels nostres alumnes.

Prof. Montserrat Cosidó Solé, llicenciada en belles arts i coordinadora de l'àrea de plàstica de l'Escola Lola Anglada d'Espulgues de Llobregat
1002340403



13311

Aprenentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)

Descripció del procés que fa l'alumne quan comença a escriure i a llegir. Es presentaran les etapes evolutives del procés i es dissenyaran situacions de l'ensenyament i l'aprenentatge de l'escriptura i la lectura. Adreçat a mestres d'educació infantil, primer cicle de primària i educació especial amb pocs coneixements sobre el tema.

Prof. Maria Farran Roig, Assumpta Monsalve i Conxi Vilana Canal, Grup Sirga de l'AM Rosa Sensat
1001330403

13363

Deixa'ls moure's: la motricitat com a eina per al desenvolupament (0-8)

El nen i la nena descobreixen el món a través del moviment: xucar, palpar, gatejar, manipular, caminar, parlar... són verbs d'acció que el relacionen amb els estímuls de l'entorn. El curs fa un itinerari pel desenvolupament infantil posant l'accent en la intervenció de la motricitat com a eina de construcció de la realitat i del propi jo.

Prof. Jordi L. Bardavio Julve, psicòleg i expert en motricitat infantil (IES Polinyà). Col·laboren: Sònia Sureda i Adelina Barbero, psicòlogues
1001350403

12-18 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



La Història de Catalunya i la seva didàctica **Romanització, autogovern, gènere**

Dolors Freixenet
Col·lecció Dossiers Rosa Sensat, 61

Els materials didàctics que es presenten en aquest llibre tenen tres eixos bàsics: en primer lloc, intenten mostrar que l'aprenentatge significatiu de la història està renyit amb uns programes enciclopèdics com els que sovint presenten els currículums d'història. En segon lloc, l'estudi dels temes que proposa es planteja a través de l'anàlisi i del coneixement de fonts documentals diverses intentant que siguin els mateixos alumnes els que interroguin i facin parlar les fonts.

R O S A
S E N
S A T

CURSOS PRIMERA SETMANA MATÍ

de l'1 al 7 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

32101 **Conjunt instrumental Orff**

Amb l'ús d'instruments del mètode Orff (xilòfons, metal·lòfons, timbales...) es treballaran ritmes i melodies amb tècniques d'imitació i improvisació per aplicar a faula. S'entrarà en contacte amb la metodologia i la tècnica bàsica d'un conjunt instrumental i es muntaran peces de nivells diversos per ser treballades amb alumnes de diferents edats i sense gaires coneixements de llenguatge musical.

Prof. Imma Oliveres Prat, professora de secundària a l'IES Puigvert de Barcelona
1003010403

32111 **Propostes d'intervenció per a l'aprenentatge de la reflexió i del raonament a l'àrea de llengua a l'ESO**

Volem reflexionar entorn de la proposta d'ensenyar coneixements metalingüístics de manera que es faciliti i es promogui la reflexió amb els alumnes i entre ells i que aquests siguin els qui condueixin per ells mateixos la reflexió lingüística.

Prof. M. Carmen Gracia Abadías, professora de llengua (IES Can Mas de Ripollet)
1003020403

32131 **Geologia pràctica**

Treballarem els aspectes de geologia pràctica que es toquen a secundària, tant a batallerat (ciències de la terra) com a l'ESO. Veurem mostres de visu (minerals, roques i fòssils), tall geològic, estudi de sediments amb lupa

binocular, interpretació pràctica de medis sedimentaris, amb una sortida de camp.

Prof. Marc Ferrer Roche, professor de l'IES de Castellar
1003030403

32132 **Meteorologia en acció!**

És un curs de caire pràctic sobre activitats i experiències senzilles relacionades amb l'atmosfera, els fenòmens meteorològics, els aparells de registre i la previsió del temps. Està adreçat a docents de primària o secundària i, en general, a persones interessades per la meteorologia.

Prof. Marcel Costa Vila, professor de secundària a l'IES de Castellar
1003040403

32141 **Propostes per treballar les ciències socials a l'ESO**

Es presentaran i discutiran propostes i materials per treballar les ciències socials a l'ESO, a partir dels instruments i materials que han experimentat els professors i les professores que formen part del Grup de Treball de Ciències Socials de Rosa Sensat. L'experimentació s'ha fet en els centres següents: IES Josep Pla (Barcelona), IES Escola Industrial (Sabadell), IES Esteve Terrades (Cornellà), Col·legi Maristes (les Corts, Barcelona), CEIP Junfrau (Badalona) i IES Ramon Casas i Carbó (Palau de Plegamans).

Coordina: Montserrat Casas Vilalta, professora de didàctica de les ciències socials de la Universitat Autònoma de Barcelo-

na i coordinadora del Grup de Treball de Ciències Socials de l'AM Rosa Sensat
1003050403

32181 **Adolescència, consum i transgressió. La prevenció de les conductes de risc en l'adolescència**

Es proposa dotar dels coneixements, estratègies i recursos necessaris per abordar la prevenció de les conductes de risc a l'ESO. Es parlarà de l'adolescent i dels seus estils de vida. Es faran propostes curriculars per integrar la prevenció de conductes de risc: drogodependències, sexualitat i afectivitat. Es tractarà la prevenció de les malalties de transmissió sexual.

Prof. Joaquim Cabra Soler, psicopedagog (IES Palerà), col·laborador del Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola del Departament d'Ensenyament
1003060403

32182 **Taller d'educació en valors**

Es proposen estratègies i recursos per treballar l'educació en valors amb alumnes d'educació secundària obligatòria. S'exposaran metodologies que permetin desenvolupar la intel·ligència moral dels adolescents i es realitzaran activitats destinades a analitzar la cultura moral dels centres. Es mostraran materials propis de l'àmbit de l'educació en valors.

Prof. Xus Martín García i Laura Rubio Serrano, membres del GREM (Grup de Recerca en Educació Moral) de la UB
1003070403

CURSOS PRIMERA SETMANA TARDA

de l'1 al 7 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

32183

Atenció i acollida d'alumnes nouvinguts a secundària

Curs pràctic de tot el procés d'incorporació, seguiment i avaluació de l'alumnat nouvingut a l'ESO. A partir de la legislació vigent i de la realitat de cada centre, es donaran eines per poder generar un pla d'acollida sistematitzat que aprofiti al màxim els recursos existents. Afavorir l'intercanvi d'experiències perquè els distints centres puguin generar un pla d'acollida propi.

Prof. **Montserrat Moreno Porro**, cap del Departament d'Orientació, psicòloga, i **Anna Boronat Honorubia**, coordinadora pedagògica (IES Can Mas de Ripollat) 1003080403

33131

Fer recerca a secundària obligatòria en ciències naturals

Avui, quan pensem i repensem en l'educació en ciències en l'etapa obligatòria, ¿ens hem parat a pensar si podem ensenyar a partir de problemes, situacions conflictives i petites recerques?, ¿és possible afavorir la creació, el naixement i l'expressió de les idees?, ¿podem promoure la necessitat de cercar informació i de contrastar-la?, ¿som capaços de despertar la capacitat de fer preguntes? i l'interès per les respostes?

Prof. **Ramon Grau Sánchez**, professor de IES Badalona 9 1003180403

CURSOS SEGONA SETMANA MATÍ

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

32231

El món dels microorganismes: descobrim la vida en una petita dimensió

Es pretén aportar nous recursos didàctics per a l'ensenyament de la biologia. S'oferiran noves estratègies que despertin l'interès de l'alumnat per la ciència, treballant continguts com ara la biodiversitat, el metabolisme dels éssers vius i les aplicacions industrials dels microorganismes.

Prof. **M. del Mar Carrió Llach** i **Anna Arís Giralt**, investigadores i professores de pràctiques de microbiologia de la UAB 1003090403

32232

Propostes per treballar les ciències experimentals a l'ESO

Treballar les ciències sense fer treball experimental sembla una contradicció, de la mateixa manera que ho és fer experiències sense treballar les idees o models que hi estan relacionades. En aquest curs es plantejaran algunes experiències i es proposaran activitats per fer amb els alumnes d'ESO en relació amb aquestes. Es tracta de fer les experiències i promoure la construcció dels models o idees clau del coneixement científic a partir de parlar, pensar i escriure sobre elles.

Prof. **Conxita Marquez Bargalló**, professora del Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals de la UAB, i **Montserrat Roca Tort**, professora de IES Pla de les Moreres de Vilanova del Camí i del Departament de Didàctica de la Matemàtica i

de les Ciències Experimentals de la UAB 1003100403

32241

Ensenyar geografia: contenidos básicos para la ESO

En este curso se analizarán procesos sociales, territoriales y ambientales del espacio geográfico mundial y se trabajarán elementos conceptuales y metodológicos para seleccionar y organizar los contenidos de geografía en la ESO. Pensar diversas modalidades de organización del trabajo en el aula, reflexionar sobre las prácticas docentes y analizar problemáticas acerca de la relación entre los/as jóvenes, la escuela y la sociedad, ocuparán un lugar central en esta propuesta de capacitación.

Prof. **María Victoria Fernández Caso** (Universidad de Buenos Aires/Universitat Autònoma de Barcelona) 1003110403

32281

Recursos gràfics, literaris i dramàtics per a l'educació en valors

Es pretén treballar una sèrie de valors que cal potenciar en els i les alumnes de secundària, com la no-violència, el respecte per la diversitat, l'autoestima, el diàleg, la pau, l'amor autèntic, el fet de compartir... per mitjà de la reflexió sobre fotografies, contes i poemes i petites dramatitzacions que es mostraran a la classe.

Prof. **M. Nazaret Almeida Sánchez**, professora de secundària (Centre de Formació d'Adults Canovelles) 1003120403

32282

Com educar l'afecte i les emocions a secundària

Explicarem per què cal atendre ara el desenvolupament emocional i cognitiu dels nois i noies en tots els nivells educatius, i potenciarem el trinomi emoció-pensament-acció, com a base del fet de ser persona. A partir d'una dinàmica participativa definirem les bases de la intel·ligència emocional i aportarem algunes estratègies concretes de treball.

Prof. **Eva Bach Cobacho**, especialista en desenvolupament personal 1003130403

42285

L'alumne (de la pubertat a l'adolescència) amb problemàtiques singulars. Instruments de prevenció escolar per al professorat

Es proposa treballar sobre el posicionament de l'equip docent davant els alumnes amb dificultats escolars (discapacitat, trastorns conductuals, problemes d'aprenentatge deguts a diverses causes...) i l'organització de classe i de l'escola per donar resposta a les seves necessitats. S'analitzaran i presentaran situacions i casos pràctics. Es presentaran formes de prevenció de la violència a través de l'educació: eixos conceptuals, projecció de materials d'estudi, escenificació de situacions per mitjà del teatre i anàlisi d'aquests. Treball de camp realitzat per FIPAV.

Coordinen: **Carme Sala Suredà** i **Mònica Alberini**, professional de FIPAV (Formació i Investigació per a la Prevenció i Anàlisi de la Violència). Col·laboren: **Noemí Creus**, **Mireia Martínez** i **Mar Viura** del CM La Gineta 1004190403



CURSOS SEGONA SETMANA TARDA

del 8 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

33221

Com millorar el treball de matemàtiques a l'ESO

Es revisaran dinàmiques, recursos i estratègies que contribueixen a millorar el treball de matemàtiques a l'etapa de secundària obligatòria. Es faran propostes concretes d'activitats que facilitin la interacció, el diàleg i la negociació al voltant de continguts matemàtics curriculars.

Prof. Núria Planas i Raig, professora del Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals de la UAB
1003190403

33231

4 itineraris per descobrir la natura en el medi urbà

Es tracta d'un curs centrat en 4 itineraris pel medi urbà de Barcelona, en els quals es treballen continguts de ciències naturals, a partir de l'observació de la flora i la fauna de la ciutat, així com d'alguns elements arquitectònics. Aquests exemples d'itineraris són aplicables a altres poblacions.

Prof. Marcel Costa Vila, professor de secundària a l'IES de Castellar, i Eulàlia Roger Espada, professora
1003200403

33281

L'entrevista com a eina a secundària

Es treballarà l'entrevista en el camp docent, els coneixements bàsics d'aquesta, la seva importància i la seva utilitat. Estratègies pràctiques de relació entre família-escola.

Prof. Antoni Giner Tarrida, Cristina Montañés Parra, Carme Vandrell Moreno, Antoni Roch Rosell i Rosa Bonfill Galimany, grup de treball "L'entrevista a secundària" de l'ICE de la UB
1003210403

43251

Picasso, Dalí, Miró i Tàpies: una aproximació a les seves col·leccions

Aquest curs ens aproparà a quatre dels artistes més representatius que han protagonitzat la transformació de les arts plàstiques al llarg del segle XX tant a Catalunya com arreu del món. Visitarem el Museu Picasso, les fundacions Tàpies i Miró i parlarem de l'obra de Salvador Dalí. Donarem pautes metodològiques per treballar aquests artistes a classe (de P3 a batxillerat).

Prof. Mariona Romaguera Piñol i Joan Astorch, professors d'Àgora Serveis Culturals, historiadors de l'art
1004430403

CURSOS DE DUES SETMANES MATÍ

de l'1 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

32311

I Think Therefore I Speak

Curs destinat a millorar la part oral de la llengua anglesa. Proposa millorar la comprensió auditiva i oral dels professors assistents. A través de jocs, xerrades, cançons, imatges, etc., es vol aconseguir un ambient distès on tothom se senti còmode i pugui expressar-se i millorar el seu nivell d'anglès. No és un curs específic per a professors especialistes d'anglès.

Prof. Josep Maria Hurtado Deulofeu, professor a l'IES Ferran Casablanca (Sabadell)
1003140403

32381

Anglès a l'ESO. La diversitat a l'aula

Idees pràctiques per tractar la diversitat a l'aula d'anglès i aconseguir una major autonomia en l'aprenentatge. Tractament de la diversitat mitjançant contractes d'aprenentatge. Adaptació i creació de materials tenint presents les estratègies, els estils d'aprenentatge i els nivells dins d'un mateix contingut.

Prof. M. Pilar Estada Escar, professora d'anglès de l'IES Corbera
1003150403

32382

Abans de... parlem-ne! (mediació escolar)

Entendre la mediació escolar dins d'un tipus de resolució de conflictes basat en la comunicació, en el diàleg, en el reconeixement de les emocions... cap a una cultura de la pau en els centres.

Prof. Anna Rodon Borràs i Miquel Pérez López, professors de l'IES Pau Claris de Barcelona
1003160403

32392

Pàgines web amb Flash

S'ofereix la creació d'activitats multimèdia interactives, animacions i pàgines dinàmiques per ser distribuïdes per Internet, amb el programa Flash; la incorporació d'àudio, imatge i interactivitat avançada a la pròpia web. Farem exercicis progressius per recórrer totes les funcions bàsiques del programa Flash practicant amb les eines que ens ofereix un ordinador multimèdia.

Cal formació prèvia en l'entorn Windows.

Prof. Àngel Garcia Velàzquez, expert en eines multimèdia (IES Pau Claris)
1003170403

CURSOS DE DUES SETMANES TARDA

de l'1 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 30 hores

33392

Prenquem contacte amb Internet. Aprofitem els recursos

Internet és ple de recursos que es poden aprofitar tant en el marc escolar com en el personal. Tractarem de saber com buscar-los i com utilitzar-los posteriorment, ja que aquest és un dels reptes dels nous temps per als professionals de l'educació. Partint del nivell dels alumnes, es treballaran les destreses imprescindibles per moure'ns amb agilitat per la xarxa.

És recomanable estar familiaritzat amb els programes usuals de l'entorn Windows.

Prof. Luis de la Fuente Hita, professor CEE Concha Espina
1003220403



Referents per un món sense referents

Philippe Meirieu

R
O
S
E
N
S
A
T

Referents per un món sense referents

Philippe Meirieu
Col·lecció Referents, 1

Aquest no és ni un llibre de text ni un llibre de receptes. Aquestes pàgines són més aviat un diari de bord pels pares d'avui. Un llibre d'or per anar completant de mica en mica. Un llibre de preguntes i respostes. Un llibre per pensar i somriure. Per relativitzar i retornar a allò essencial. Un llibre d'hores per començar a llegir-lo per on es vulgui, per acompanyar la vida, cada dia. Per llegir-hi la vida... com en un llibre obert.

Philippe Meirieu, casat, pare de quatre fills, és especialista en temes educatius. Ha ensenyat a tots els nivells de la institució escolar, ha participat en diverses reformes de l'ensenyament i treballa actualment en la formació d'ensenyants. Autor de nombroses obres de pedagogia però també d'assaigs i de contes per a nens, sempre ha articulat les qüestions educatives amb els problemes de la societat i amb la dimensió ètica. Cronista del setmanari La Vie, es dirigeix ara als pares i, més generalment, a tots els educadors, per compartir amb ells les seves experiències i reflexions.

R
O
S
E
N
S
A
T

CURSOS COMUNS

Abacus, una selecció de qualitat a preus cooperatius



narrativa, poesia, teatre
llibreria infantil i juvenil
assaig
llibre universitari
llibres de text



papereria
material escolar



joguines
material educatiu



música
instruments musicals

multimèdia educatiu

**Fes-te'n soci!
Aprofita
els nostres avantatges**

Barcelona

Girona

Lleida

Tarragona

València

Castelló

www.abacus.es

902 303 302

de dilluns a divendres,
de 9 h a 21 h

Abacus
cooperatiu⁸

CURSOS PRIMERA SETMANA MATÍ

de 11 al 7 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

40360

HORA ZERO. Practiquem l'esport

Horari: de 8 a 9 h
Durada: 10 hores

No hi ha res millor que començar el dia amb una mica de marxa. S'oferiran activitats pensades per conèixer i practicar diferents esports, per adquirir l'hàbit saludable de l'activitat física: partidets, aeròbic, habilitats, estriments, col·locació corporal, relaxació.

Prof. Carles Vallès Casademont, mestre d'educació física, CEIP Barrufet
1004010403

42111

El plaer de llegir en veu alta

A partir de la pràctica i de la lectura en veu alta, es descobriran tot un seguit de suggeriments lúdics i útils amb que podem motivar els infants i joves envers el món dels llibres i aconseguir, a la vegada, que el mestre i la mestra o la persona de la biblioteca se sentin satisfets portant a la pràctica l'experiència.

Destinat a mestres (i/o bibliotecaris) que treballen amb nens i nenes a partir de 8 anys.

Prof. Lola Casas Peña, mestra del CEIP Camí del Mig, especialista en lectura
1004030403

42112

La biblioteca escolar: primer portal d'accés a la informació

Es tractaran els principals continguts de "Educació en informació" i es presentaran diferents activitats per fer a la biblioteca escolar estructurades en tres eixos: conèixer la biblioteca i l'accés als documents, les fonts d'informació i els seus suports documentals i la recerca de la informació amb les seves etapes.

Coordina: Pau Raga (biblioteca de l'AM Rosa Sensat).
Prof. Glòria Durban Roca, llicenciada, bibliotecària de la biblioteca de l'Escola Tècnica Professional del Clot, Barcelona
1004040403

42151

Natura com a recurs per ambientar l'escola: mòbils, punts de llibres, murals...

Taller per aprendre a decorar les aules i l'escola de manera totalment artesana i utilitzant productes que ens dona la natura. Utilitzarem fulles i flors, de les quals, prèviament tractades perquè es conservin, farem mòbils, murals, cortines, punts de llibre...

Prof. Anna Raurell Torrent, fraire i artesana.
Col·labora: Montse Arnau Vinyals, enginyera agrònoma
1004050403

42181

L'infant amb dificultats: què hi podem fer des de l'escola?

En aquest curs treballarem les distintes problemàtiques dels nens

en les seves etapes escolars, diferenciant si són conflictes propis de l'edat o bé conflictes específics del nen o de la família. L'objectiu principal és ajudar que el mestre trobi les maneres d'entendre i d'intervenir sobre aquestes situacions. El marc teòric de referència és el de la psicologia dinàmica.

Prof. Magda Blanch Cañellas i Maria Vidal Bota, psicòlogues
1004050403

42182

Curs de formació per a la prevenció del mal d'esquena en el docent

El curs analitza quins són els factors de risc, els danys i la prevenció de les lesions musculoesquelètiques en l'àmbit docent, proposant activitats de millora dins l'entorn laboral i extralaboral, i tenint en compte la individualitat i particularitat de cada docent.

Prof. Bàrbara Arellano Fernández, fisioterapeuta i psicopedagoga, i Mari Cruz Molina Garuz, metgessa i professora (Grup de Treball Salut del Mestre de l'AM Rosa Sensat)
1004070403

42184

Anorèxia i bulímia nervioses: començar la prevenció des de la infància

L'anorèxia i bulímia nervioses s'estan incrementant. Com que són causades pels valors que predominen en la nostra cultura, és fonamental que s'actui des de l'escola. Per això, cal que el professorat rebi informació i

CURSOS PRIMERA SETMANA TARDA

de l'1 al 7 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

orientacions per desenvolupar les habilitats que ajudaran a aconseguir la seva prevenció.

Prof. Neus Sallés Tenas, mestra i pedagoga, i Josep M. López Madrid, mestre i pedagog.
1004080403

42185

Com treballar els valors a partir de les activitats quotidianes: llegir, escriure, comptar, jugar

Eines i recursos per apropar els aprenentatges instrumentals significatius i les habilitats socials globalitzant les àrees curriculars i integrant els eixos transversals a través dels fets quotidians d'infants i joves, així com per comprendre la necessitat de treballar les competències instrumentals incorporant les competències sociocomunicatives de manera funcional i lúdica per caminar cap a una educació social més autocrítica.

Prof. Anna Maria Cuesta Sanz i Rubén Fortuny Cuesta, mestres i especialistes en educació del consumidor
1004090403

42186

Aproximació a la societat i a la cultura islàmiques

El curs s'estructurarà al voltant de dos eixos. Primer estudiarem forgeri i els fonaments de la religió islàmica. Analtzarem breument la situació dels països del Magrib des de la colonització fins als nostres dies. El segon eix el centrarem en la vida quotidiana, les relacions i els valors de la societat musulmana: la relació home-dona, la vida familiar,

l'estatus de la dona, l'educació de fills i filles, el vel o foblada decència, etc. Tindrem el suport visual de més de cent dispositius de la vida quotidiana, les festes i tradicions del món musulmà.

Prof. Mercè Amor Sagués, il·lustradora en història
1004100403

42187

Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula

Treballarem la teoria de l'aprenentatge significatiu i l'aplicació directa a la pràctica d'aquesta teoria a l'aula a partir de les experiències del professorat. Presentarem experiències pràctiques i exemples a l'aula. Possibilitat de seguir durant l'hivern en forma de seminari o grup de treball.

Prof. Antoni Ballester Vallori, professor de l'IES Baltasar Porcel, Guillem Vicens Xamena, mestre de primària del Col·legi Els Molins, i Joana Maria Payras Aguiló, professora de secundària de l'IES Bendinat
1004110403

32132

Meteorologia en acció!

És un curs de caire pràctic sobre activitats i experiències senzilles relacionades amb l'atmosfera, els fenòmens meteorològics, els aparells de registre i la previsió del temps. Està adreçat a docents de primària o secundària i, en general, a persones interessades per la meteorologia.

Prof. Marcel Costa Vila, professor de secundària a l'IES de Castellar
1003040403

43101

Musicoteràpia: una eina per entrar en el món emocional

Amb aquest curs introductor i a la musicoteràpia es tracta de donar a conèixer el que és la musicoteràpia, quines tècniques s'utilitzen i a quins col·lectius va adreçat. Es tractarà més a fons l'aplicació de la musicoteràpia en l'àmbit educatiu i es proporcionaran eines per tal de conèixer emocionalment els nostres alumnes.

Prof. Núria Escudé, psicòloga, professora de música i musicoterapeuta, i Marta Casellas, musicoterapeuta i professora a l'Escola Suzuki
1004320403

43102

Cant coral a l'escola

Curs adreçat a tots els que han de dominar els elements i tècniques necessaris per poder fer cantar infants i joves. Treballarem en el muntatge i direcció de cançons. Coneixerem nous repertoris i elaborarem propostes didàctiques d'ensenyament de cançons per a les diferents etapes escolars.

Prof. Eva Martínez i Tomé, mestra de llenguatge musical, cant coral i orquestra a les escoles de música municipals de l'Ajuntament de Barcelona, i Emilio de la Linde Ruiz, director de coral
1004330403

43151

Decorem i aprenem a descobrir el nostre entorn vegetal

A través de l'elaboració d'objectes decoratius fets amb materials vegetals coneixerem algunes de les plantes que tradicionalment ha utilitzat la nostra cultura. Proposem un treball de coneixement del món vegetal per fer al llarg del curs escolar seguint les estacions. Aquest treball implica els infants de manera global en activitats que estimulen el coneixement, la imaginació i la sensibilitat.

Prof. Carmen Bosch Cebrian, mestra artesana
1004340403

43152

Modelatge de fang amb enginy per a tothom

Els assistents aprendran a treballar el fang amb la tècnica correcta. Assolint aquest domini, realitzaran moltes escultures relacionades amb les festes tradicionals del curs escolar que podran fer després a les seves classes o per a noves creacions.

Prof. Margarida Torras Serra, mestra especialista de plàstica a l'Escola Projecte de Barcelona
1004350403

43153

La papiroflèxia, l'art de paper

Aprendre papiroflèxia és un divertiment que fomenta el desenvolupament de la intel·ligència i les habilitats manuals. S'exploraran les tècniques bàsiques i es realitzaran figures senzilles. La

papiroflèxia és una tècnica que facilita la comprensió de conceptes bàsics de geometria.

Prof. Hirotohi Kikuchi, professor de japonès
1004360403

43162

Fem cultura ballant, tocant i cantant (música i dansa intercultural)

Adreçat a mestres i professorat de música i educació física que vulguin treballar la seva àrea des d'un punt de vista interdisciplinari i intercultural i també a coordinadors d'activitats extraescolars. Aquesta proposta es pot incloure en el projecte de centre.

Els alumnes que paguin haurien de portar el seu instrument de percussió (djembé, caixa, bombo...)

Prof. Rosa M. Pérez Peidro (IES Vilassar) i Francina Turon i Sans (IES Aella), components del grup de música Sol de Nit
1004370403

43181

Diàleg entre cultures: coneguem-nos més

S'intentarà fer conèixer el paper de la família i dels espais de socialització d'algunes cultures. Posarem atenció als processos de risc d'exclusió produïts per la inestabilitat i la desigualtat social en què viuen moltes persones immigrades. També es treballarà sobre els estereotips, prejudicis i actituds.

Coordina: M. Assumpta Fontanils Font, mestra.
Prof.: Fátima Ahmed, gestora de l'Associació sociocultural Ibn Batuta, Pere Basart, formador en col·lectius amb risc d'exclusió.

Fatiha Benhammou, mestra i coordinadora del Programa Entrecultures de la Fundació Jaume Bofill, N'Diaye Mawa, diplomada en treball social, i Claudia Pedone, doctora en geografia humana
1004380403

43182

L'elaboració del pla d'emergència al centre docent

L'objectiu és analitzar quins són els aspectes essencials que cal tenir en compte per elaborar un pla d'emergència en un centre docent i proposar activitats relatives al marc legal competencial i d'actuació, als instruments d'ús generalitzat per a l'elaboració del pla, al procés d'elaboració i implantació i als principis bàsics d'actuació en cas d'emergència.

Prof. Magí Fisa Badia, instructor de l'Escola de Bombers i Seguretat Civil de Catalunya, Esteve Ignasi Gay Costa, metge, especialista en medicina preventiva i salut pública, M. Montserrat Milán Hernández, professora de secundària de l'IES Severo Ochoa d'Espugues, i Isidre Rabadà Molina, professor de secundària de l'IES Severo Ochoa d'Espugues (Grup de Treball "Salut del mestre" de l'AM Rosa Sensat)
1004390403

43183

L'estrès docent des d'una vessant psicosocial

Es proposa donar suport tècnic als docents respecte a l'exercici professional mitjançant diferents models d'apropament de mestres, incidint en l'abordatge psicosocial.

**CURSOS SEGONA
SETMANA MATI I TARDA**

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

Prof. Antoni Roch Rosell, llicenciat en psicologia i pedagogia del Grup de Treball "Salut del Mestre" de l'AM Rosa Sensat 1004400403

43191
WebQuest: una aplicació didàctica a Internet

Presentació de les WebQuests (investigacions a la Web) com a recurs didàctic a Internet aplicable a un ampli ventall de temes, objectius, entorns d'aula i alumnes.

Prof. Oriol Cardona Pérez, assessor tècnic docent i responsable de l'àrea de llengües estrangeres de la Subdirecció Gral. de Tecnologies de la Informació del Dep. d'Ensenyament 1004410403

42481
Recursos personals: percepcions, sensacions, emocions i cognicions. Activar-los i transformar-los més enllà de les receptes

El taller, de caràcter experiencial, és un escenari d'activació i transformació dels recursos personals que hi donen nom. La conducció, feta per dos professionals experts en treball grupal amb docents, permetrà partir de cada persona i tornar a ella havent compartit amb la resta dels participants els recursos disponibles.

Prof. Xavier Gimeno Soría, professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB, i Carina Escolà Gabriel, psicòloga i psicoterapeuta de grup (membres del Grup de Treball "Salut i treball docent" de l'AM Rosa Sensat) 1004310403

**CURSOS SEGONA
SETMANA MATI**

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

42231
Astronomia: aprendre i divertir-se

Recordarem i aprendrem nocions d'astronomia bàsica. Aprendrem a mirar i a interpretar el cel diürn i nocturn. Aprendrem a construir i utilitzar material senzill i molt pràctic per estudiar els astres del cel.

Prof. Montserrat Parellada Lobet, llicenciada en pedagogia i responsable del planetari Fora d'Orbita 1004120403

42251
Comprensió de l'art contemporani

Partirem de les primeres avantguardes històriques i anirem avançant fins al moment actual, dedicant especial atenció a la segona meitat del segle XX. Revisarem tant les tècniques i els aspectes formals, com els continguts teòrics, filosòfics i ideològics, emmarcant les diferents manifestacions dins del context històric, social i polític de cada moment.

Prof. Ascensió Moreno González, pedagoga i doctora en belles arts 1004130403

42261
De la dansa catalana a les danses d'arreu del món

Curs eminentment pràctic on aprendrem un repertori variat de danses tradicionals i populars de diferents orígens, danses d'arreu del món i com aplicar-les a l'escuela.

Cal portar roba i sabates còmodes.

Prof. Ramon Cardona Farrés, músic 1004140403

42281
La mediació, una eina per a la transformació de conflictes

L'objectiu del curs és realitzar una introducció a la mediació en l'àmbit educatiu a partir d'un marc teòric, activitats pràctiques i presentació d'experiències a l'educació primària i secundària. Veurem les possibilitats que té la mediació escolar en la millora de la convivència, la prevenció de la violència, la intervenció en situacions de conflicte i la reparació i reconciliació posteriors.

Prof. Maria Carme Boqué Torremorell, mestra i pedagoga (Grup de Treball "Arreglem-ho" de l'AM Rosa Sensat) 1004150403

42282
Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell I)

La kinesiologia aplicada a l'educació facilita la comprensió de les dificultats d'aprenentatge i ensenya uns exercicis senzills però molt útils per retrobar el potencial d'aprenentatge. Es donaran les bases teòriques i es faran exercicis de gimnàstica de cervell.

Prof. Philippe Bombeek, fisioterapeuta i kinesiòleg, i Valérie Fontaine Gisbert, fisioterapeuta i osteòpata 1004160403

42283
Educació de les emocions a infantil, primària i secundària

Es parteix de la necessitat que l'educació incorpori les dimensions emocionals en la formació dels infants i dels joves. S'exposaran diferents maneres de treballar les emocions en els diferents nivells educatius i es vetllarà perquè hi hagi un equilibri entre els aspectes teòrics i els aspectes més pràctics en el tractament de l'educació emocional. Es presentaran experiències pràctiques.

Prof. Anna Carpena, mestra del CEIP Font de l'Alba, Pere Darder, professor de la UAB, Josepa Gómez, mestra del CEIP Nabi, Montserrat Payès i Xavier Riu, mestres del CEIP Joan Miró, Mariano Royo, professor secundària de l'IES Icaria, i Ferran Salmurri, psicòleg clínic 1004170403

42284
Educar per a la pau

Vivim un moment d'especial interès per continuar treballant per la pau en la nostra societat i en les nostres escoles; per això us proposem un espai per treballar junts el que significa educar per a la pau. Cada sessió constarà d'una part teòrica i d'una part pràctica. Per una banda, reflexionarem i analitzarem què vol dir educar per a la pau i els drets humans i la vigència d'aquests en la societat actual, i, per l'altra, realitzarem diferents metodologies i activitats per aplicar a l'aula.

Prof. Inés Domènech i Mònica Gijón (Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona) 1004180403

42285
L'alumne (de la pubertat a l'adolescència) amb problemàtiques singulars. Instruments de prevenció escolar per al professorat

Es proposa treballar sobre el posicionament de l'equip docent davant els alumnes amb dificultats escolars (discapacitat, trastorns conductuals, problemes d'aprenentatge deguts a diverses causes...) i l'organització de classe i de l'escuela per donar resposta a les seves necessitats. S'analitzaran i presentaran situacions i casos pràctics. Es presentaran formes de prevenció de la violència a través de l'educació; eixos conceptuals, projecció de materials d'estudi, escenificació de situacions per mitjà del teatre i anàlisi d'aquests. Treball de camp realitzat per l'IPAV.

Coordina: Carme Sala Sureda i Mònica Alberini, professional de l'IPAV (Formació i Investigació per a la Prevenció i Anàlisi de la Violència). Col·laboren: Noemí Creus, Mireia Martínez i Mar Viara del CM La Ginesta 1004190403



CURSOS SEGONA SETMANA TARDA

del 8 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores

42286

Comunitats d'aprenentatge

Comunitats d'aprenentatge és un projecte de transformació de les escoles que prioritza una educació de qualitat i la solidaritat com a element per potenciar els aprenentatges. Cal la inclusió de totes les persones en el procés de transformació. Es reflexionarà sobre què significa aquest projecte i s'aportaran experiències d'algunes escoles.

Coordina: Montse Sánchez Aroca i Marta Soler Galart, CREA

Col·laboren: Núria María Garcia, Susana Acosta Álvarez (CEIP Mare de Déu de Montserrat), Belinda Siles Sancho i Rosa Pifarré Cavernero (CEIP Dr. Fleming)
1004200403

43211

Els secrets de l'escriptura

L'objectiu d'aquest curs és dotar el professorat de les eines bàsiques per millorar la seva redacció de textos i la del seu alumnat. A través d'unes tècniques de redacció eficaces i senzilles es pot perdre la por del paper en blanc i aprendre a organitzar les idees de manera ordenada. Saber desenvolupar un tema és clau per a qualsevol exposició. Escriure és fàcil, escriure bé és fruit de l'hàbit i divertir-se amb l'escriptura és fascinant.

Prof. Esperança Canadell Gran, llicenciada en filologia catalana (URV)
1004420403

43251

Picasso, Dalí, Miró i Tàpies: una aproximació a les seves col·leccions

Aquest curs ens apropa a quatre dels artistes més representatius que han protagonitzat la transformació de les arts plàstiques al llarg del segle XX tant a Catalunya com arreu del món. Visitem el Museu Picasso, les fundacions Tàpies i Miró i parlarem de l'obra de Salvador Dalí. Donarem pautes metodològiques per treballar aquests artistes a classe (de P3 a batxillerat).

Prof. Mariona Romaguera Pifarré i Joan Astorch, professors d'Agora Serveis Culturals, historiadors de l'art
1004430403

43252

Batik i Mahaju: l'art d'estampar i tenyir teixits a l'escola

El curs pretén donar a conèixer tècniques artesanals d'altres cultures. Coneixerem i practicarem dues tècniques artesanals d'estampació de teixits: una d'origenària de l'illa de Java i una altra de l'Àfrica.

Prof. Salvador Anton Laborada, mestre d'arts gràfiques, dibuix i estampació, en l'escola Xalest, centre d'educació especial i ESO adaptada, il·lustrador i artista plàstic
1004440403

43261

Iniciació al ioga: un camí cap a l'autoconeixement

Es tracta d'iniciar-se al ioga tant pràcticament com teòricament. Pel que fa a l'aspecte pràctic es posarà l'accent en la idea de fer el gest just (per tal d'evitar tensions) i de treballar en la direcció del benestar mental. Des del punt de vista teòric s'exposaran diversos temes que permetin als participants fer una reflexió per conèixer-se més.

Cal portar roba còmoda, tovallola gran i mitjons.

Prof. Montserrat Serra Fort, llicenciada en filologia i professora de ioga
1004450403

43281

Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell II)

Es pretén aprofundir en els coneixements adquirits en el curs de nivell I. Es consideren algunes de les principals dificultats d'aprenentatge. S'aprenen nous exercicis de coordinació i connexió. S'ha d'haver fet el curs de nivell I.

Prof. Philippe Bombeek, fisioterapeuta i kinesiòleg, i Valérie Fontaine Gisbert, fisioterapeuta i osteòpata
1004460403

43282

Estratègies per millorar la comunicació

Es pretén comprendre el procés de la comunicació fonamental per fer de mestre/a i adquirir eines pràctiques per millorar la comunicació. El procés comunicatiu. La comunicació verbal i no verbal. L'escolta activa. Els estils comunicatius: l'assertivitat. Relació entre pensament, emoció i expressió. Què em dic i com m'ho dic? Què dic i com ho dic? Es treballaran estratègies a partir d'exercicis pràctics, de la pròpia experiència dels participants per arribar a comprendre i millorar la capacitat comunicativa.

Prof. M. Eugènia Figuerola Basquets, mestra, i Juan Rubio Luelmo, psicòleg
1004470403

CURSOS DE DUES SETMANES MATÍ

del 11 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

42311

Literatura infantil i juvenil: què podem fer llegir i per què?

Es proposen eines didàctiques per a tots els professionals de l'educació que valoren la lectura literària com a eina de formació i aprenentatge. Es presentarà una tria de llibres perquè puguin provocar amb eficàcia el gust per la lectura, fent èmfasi en la tria i explicació de títols realitzada des de quatre angles diferents per especialistes de quatre àmbits de la LL: ensenyants, bibliotecàries, escriptors i crítics.

Coordinen: Josep Francesc Delgado i Amàlia Ramoneda.

Col·laboren: Jaume Cela, Teresa Durán, Xavier Durán, Pau Joan Hernández, Jordi Meya, Joan Portell i Grup de Treball "La lectura, pressió o passió" de l'AM Rosa Sensat
1004210403

42312

Recursos i estratègies per explicar contes

Actualment, en la nostra societat, la comunicació de viva veu, aquella tan bàsica de saber parlar i saber escoltar, la tenim una mica oblidada enfront de la dels audiovisuals. Recuperar "l'ofici" de narrar contes és una forma de comunicació que ens permet d'enriquir les relacions amb nosaltres, amb el que ens envolta i especialment amb els infants i joves.

Prof. Martha Escudero Guerrero i Albert Estengre Manzaneres, narradors, membres de la Associació de Narradores i Narradors ANIN
1004220403

42341

Aprendre a pensar. Projecte Filosofia 3-18

Presentació del Projecte Filosofia 3-18 a l'escola, que pretén ajudar els estudiants a pensar millor per ells mateixos a través d'estratègies de treball cooperatiu -la comunitat de recerca- mitjançant el diàleg filosòfic com a eina metodològica i generadora d'actituds.

Prof. Fèlix de Castro Ortín, professor de filosofia de l'IES Rovira Forns, Irene de Puig Olivé, Marga Ors, Glòria Arbones Villaverde i Angèlica Sàtiro, Grup IREF
1004230403

42351

Creem un espectacle de titelles

Crearem un espectacle de titelles, des de la tria de la història a representar, la construcció dels titelles i l'escenografia, els assajos i naturalment l'estrena davant del públic. Naturalment per començar farem una repassada a l'origen i evolució del teatre de titelles, i també parlarem dels titelles a l'escola.

Prof. David Lain i Devant, mestre i titellare
1004240403

42361

Educació de la veu

La veu és una eina de treball per a molts de nosaltres, però que ningú valora fins que s'espatlla. Intentarem prendre consciència de la importància del cos com a instrument necessari per assolir la projecció d'aquesta eina i coneixerem com pot afectar l'em-



sió del so la nostra actitud corporal. Utilitzarem diferents tècniques per aconseguir que la nostra veu s'alliberi i expressi amb facilitat allò que volem comunicar tant en l'àmbit professional com en el privat.

Cal portar roba còmoda, mitjons, una tovallola de mida normal i una tovallola gran.

Prof. Núria Sabaté Agramunt, professora de cant i logopeda
1004250403

42362

Relaxació al centre docent: professorat i alumnat

Un curs eminentment pràctic sobre les actituds i mètodes necessaris per relaxar-se. Està pensat tant per al professorat com per a l'alumnat. Les tensions i dolors al clatell, les espatlles, l'esquena, les dificultats per conciliar el son, els trastorns digestius, la respiració continguda, la insatisfacció, el desànim, la irritabilitat, la manca permanent

de temps i la dificultat per discernir prioritats, són símptomes de l'anomenada síndrome de l'estrès. Aprendre i practicar tècniques aplicables a les situacions quotidianes.

Cal portar roba còmoda.

Prof. Jesús Cosidó Soley, terapeuta, i Maria Antònia Pla-xats García, psicoterapeuta i membre de suport del Grup de Treball sobre la Salut Docent de l'AM Rosa Sensat
1004260403

42383

Interculturalitat i llengües: experiències i propostes escolars

Presentem experiències escolars i materials curriculars que ofereixen alternatives per a l'ensenyament (de la llengua i altres àrees) en les situacions escolars caracteritzades per la diversitat produïda sigui per la presència de nous emigrants de diferents llengües i cultures, sigui per la realitat plural de la nostra societat.

Prof. Artur Noguerol, coordinador del grup Jaling de la UAB i de l'AM Rosa Sensat, Maria Dolors Masats Viladoms, Virginia Unamuno, Ana María Cuesta Sanz.
Col·laboren: CEIP El Viver, CEIP Escola Bellaterra, CEIP Font d'en Fargas, IES Bernat Metge, CEIP Prat de la Manta, CEIP Vila Olímpica i altres
1004270403

42391

Tutti frutti informàtic

Curs d'iniciació i familiarització amb eines informàtiques a l'abast dels professors dels centres i els seus usos a l'aula: entorn Windows, familiarització amb la navegació per Internet i el correu electrònic, composició de pàgines web, el PowerPoint i les seves possibilitats didàctiques i conèixer les possibilitats de creació d'activitats didàctiques amb el clic.

Cal tenir formació prèvia en l'entorn Windows.

Coord. Joan Lluís Ceprià, Antoni Bueso
Prof. Isabel Balaguer Millán, Alba Franquesa i Sala, Pere Marquès Graells, Eulàlia Navarro, Rafael Reoyo González, Amèlia de Sancho Martínez (Grup Samial de l'AM Rosa Sensat)
1004280403

42392

Aplicacions didàctiques d'Internet a l'escola

Aprendre a utilitzar les principals eines telemàtiques de comunicació: navegador, correu electrònic, xat, llistes de distribució, FTP. Coneixerem diversos projectes educatius que es poden dur a

terme des de l'escola, utilitzant Internet. Aprendre el llenguatge HTML per fer pàgines web i poder utilitzar-les didàcticament.

És imprescindible disposar d'ordinador i saber utilitzar l'entorn Windows. Més informació a: <http://usuarios.lycos.es/estiu2002/index.cfm>

Prof. Jesús Jover Casas, professor de l'ESO (Escola Lestonnac de Badalona)
1004290403

42393

Perdre la por a l'ordinador

El curs està pensat per a les persones que tenen dificultats per usar els ordinadors i que tenen un nivell zero. És un curs d'iniciació al coneixement de conceptes bàsics d'informàtica d'usuari. Els continguts fan referència a l'ús del Windows 98 i d'un processador de textos: el Word. Es navegarà una sessió per internet.

Es començarà de zero. A ser possible caldrà portar la màquina fotogràfica digital (Mavica).

Prof. Neus Molina, Anna Marcó i Rosa M. Soldán (Grup de Treball Mediagude de l'AM Rosa Sensat)
1004300403

CURSOS DE DUES SETMANES TARDA

de l'1 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 30 hores

43351

Tècniques d'estampació i enquadernació

Aprendre diferents tècniques d'estampar i tenir papers. Treballarem amb mètodes antics i nous i buscarem que cada persona s'expressi amb cada un dels materials. Amb aquests papers farem objectes en volum d'ús quotidià.

Prof. Núria Boix Cordero, llicenciada en belles arts
1004480403

43352

El linòleum i altres tècniques de gravat per a les escoles

Curs pràctic on treballarem diferents materials com a suport per tal d'elaborar gravats, que posteriorment seran estampats. Es treballarà en linòleum amb una tinta i amb tres seguit el mètode Picasso de la planxa perduda; també es treballarà sobre cartó amb les tècniques additives i es faran monòtops seguint diversos procediments. Elaborarem les reimpressions i el collage com a mètode per enriquir imatges.

Cal portar una capsa de sabates buida, una cullera de fusta i bata.

Prof. Jordi Catafali Rull, pintor i gravador, professor de gravat a l'Escola d'Arts i Oficis de la Diputació de Barcelona
1004490403

43361

El teatre: eines dramàtiques per dinamitzar l'aula

Aquest curs pretén oferir als mestres des de segon cicle de primària a l'ESO tot un seguit d'eines lúdiques a través de les quals podran ajudar els seus alumnes a tenir un major coneixement expressiu del seu cos i de la seva veu. Una introducció divertida al món del teatre.

Prof. Oriol Colomer Casas, actor i pedagog, professor de l'Aula de Teatre de Mataró i de l'Escola El Terbal
1004500403

43362

Tècnica Alexander (educació de la veu)

La tècnica Alexander és un mètode per a la prevenció d'hàbits perjudicials que porten mal d'esquena i altres dolors musculars, dificultats respiratòries, alonia, inseguretat, ansietat o estrès. Es proposa dotar els moviments de més llibertat i harmonia. No pots fer el que no saps si continues fent el que saps. Es veurà com els hàbits personals afecten l'ús de la veu. S'aprendrà a reconèixer factors externs que dificulten l'ús saludable de la veu i d'altres que poden afavorir-lo.

Prof. Eduard Tilve Balaguer, professor graduat de tècnica Alexander i membre de STAT (Society of Teachers of the Alexander Technique, Regne Unit)
1004510403

43363

Tai-txi-txuan camí de la no-acció

Curs per iniciar-se al tai-txi dirigit a persones que volen involucrar-se en el seu creixement personal. Intentarem recuperar les qualitats dels infants per ser flexibles, oberts i intentar orientar-nos cap a la felicitat. Mètode eminentment pràctic, requereix que l'alumnat gaudeixi d'una acceptable forma física. Contraindicat per a persones amb lesions físiques.

Prof. Roberto Ondarra Gutiérrez, professor de tai-txi-txuan i tai-kung
1004520403

43381

Com aconseguir la felicitat i l'èxit en el treball en equip

La professió docent, alhora que gratificant en molts dels seus aspectes, suposa un gran desgast per als professionals que l'exerceixen. Aquest curs pretén donar

estratègies per neutralitzar-ne els efectes negatius i potenciar-ne tots els aspectes positius. Es proposaran estratègies d'aplicació en els camps de les creences potenciadores, l'autoestima, el relaxament i la gestió positiva dels conflictes. I tot això en un ambient distès i positiu.

Prof. Albert Serrat Salient i José Luis Castet Baldellou, formadors de formadors
1004530403

43382

Promoció de l'autoestima de l'alumnat

La proposta docent consisteix a aprendre a ensenyar de promoció l'autoestima dels alumnes a partir de vivenciar la manera de promoció la pròpia autoestima, la qual cosa permet al professorat experimentar en la pròpia pell les oportunitats i les dificultats que després es pot trobar l'alumne amb qui treballarà la seva autoestima.

Prof. Esteve-Ignasi Gay, metge, especialista en medicina pre-

ventiva i salut pública, i Elena Embuena Garcia, docent en actiu i pedagogia especialitzada en orientació escolar i professional (membres del Grup de Treball Salut i Treball Docent de l'AM Rosa Sensat)
1004540403

43383

Ep! Cuidem la salut i la seguretat a l'escola

Es pretén fer una descripció i un anàlisi dels riscos professionals existents en els centres docents -primària i secundària- i l'estudi de les diferents estratègies preventives que poden adoptar-se. Curs especialment interessant per a directores/res, caps d'estudis i coordinadors/res de riscos perquè s'anitzaran les normes i es faran propostes pràctiques de gestió de la prevenció.

Amb certificació del Departament de Treball de la Generalitat per realitzar funcions bàsiques en prevenció de riscos laborals.



Prof. Bàrbara Arellano Fernández, psicopedagoga i fisioterapeuta, Ricard Callao, físic i tècnic superior en prevenció de riscos laborals, Esteve-Ignasi Gay, metge i tècnic superior en prevenció de riscos laborals, Xavier Gimeno, pedagog i mestre, Montserrat Millán, tècnica en relacions laborals i tècnica superior en prevenció de riscos laborals, i Isidre Rabadà, sociòleg i tècnic superior en prevenció de riscos laborals (membres del Grup de Treball "Salut i treball docent" de l'AM Rosa Sensat)
1004550403

43391

Dreamweaver: introducció a la creació de pàgines web

El curs proposa donar eines i coneixements per tal que els participants puguin crear una pàgina web senzilla. Es començarà analitzant diverses pàgines web per tal de familiaritzar-se amb el llenguatge i estructures web i amb diversos elements com enllaços, vincles, taules, imatges, menús, etc. Cada participant elaborarà una pàgina web amb el programa editor Dreamweaver.

És aconsellable que cada participant tingui una adreça de correu electrònic i un espai web on poder penjar la pàgina web que es crearà durant el curs.

Prof. Andreu Cardo i Anna Torner (Grup de Treball Mediagudat de l'AM Rosa Sensat)
1004560403

43392

L'ordinador una indispensable per a la motivació dels alumnes

Cal posar la informàtica a l'abast de tothom i incidir en la potencialitat didàctica dels ordinadors, en alumnes amb dificultats d'aprenentatge o baix rendiment escolar. Per aconseguir-ho es proposa crear materials i activitats a partir de programari fàcil, de lliure distribució o inclosos en les configuracions bàsiques dels ordinadors.

Cal formació prèvia en l'entorn Windows.

Prof. Jesús Lapiedra Mur, mestre, cap del departament d'informàtica educativa i TIC de l'AOA Flor de Mag, de la Diputació de Barcelona
1004570403



CURSOS PRIMERA SETMANA MATÍ

de l'1 al 7 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

CURSOS SEGONA SETMANA MATÍ

del 8 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 15 hores

CURSOS SEGONA SETMANA TARDA

del 8 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 15 hores



Cursos coordinats per Montserrat Sánchez (AEPA) i Àngel Marzo Guarinos (SAO)

52151

Art i expressió per a l'educació de persones adultes

Aquest curs és una proposta de formació per encetar vies de participació a través del coneixement, difusió i aprenentatge de les arts populars i dels oficis artístics en l'educació de joves i adults. En una època caracteritzada per una producció de béns i de serveis culturals molt massificada, volem recuperar l'espert i les tècniques de l'artesania, les arts aplicades i els coneixements musicals que requereixen principalment la pràctica manual i l'ofici.

Prof. Federico Bardaji Ruiz (SAO)
1004580403

52281

Graduat d'educació secundària per a persones adultes

L'establiment d'unes bases per al desenvolupament curricular per a la població adulta és fonamental per continuar oferint uns estudis adaptats a les característiques de les persones adultes.

Prof. Margarida Pérez (SAO)
1004590403

53281

Metodologia de l'educació de persones adultes

Les persones dedicades a l'educació, des de les seves diferents vessants, poden trobar en aquest curs eines de caràcter metodològic per a la intervenció en EBA. El curs pretén proposar instruments i eines per al treball a l'aula amb grups de formació bàsica, reflexionar sobre els diferents mètodes de treball amb persones adultes, aprofundir en la metodologia de treball a l'aula amb grups de formació bàsica i analitzar diferents materials i mètodes a partir del treball pràctic.

Prof. Montse Sánchez Aroca, Sara Ortega, Clara Balaguer Nadal, Aitor Gómez González i Mireia Arrufat (AEPA)
1004610403

CURSOS DE DUES SETMANES MATÍ

de l'1 al 14 de juliol,
de 9 h a 12 h
Durada: 30 hores

52381

Introducció a l'educació de persones adultes

Es proposa conèixer els diferents àmbits de l'educació de persones adultes, reconèixer els principals models teòrics que fonamenten l'educació de persones adultes, introduir l'anàlisi de models metodològics en el marc de l'aprenentatge adult i identificar el paper de l'educador/ra de persones adultes.

Coordina: Montse Sánchez Aroca.
Prof. Marta Soler Galart, Clara Balaguer Nadal i Aitor Gómez González (AEPA)
1004600403

CURSOS DE DUES SETMANES TARDA

de l'1 al 14 de juliol,
de 15.30 h a 18.30 h
Durada: 30 hores

53391

Recursos multimèdia per fer servir a l'aula en l'educació de persones adultes

El curs presenta una sèrie de recursos multimèdia per fer servir directament a l'aula amb l'alumnat jove i adult i proporciona els coneixements bàsics informàtics que calen per poder-los emprar. També aportarà altres recursos perquè el professorat pugui fer noves activitats adaptades al seu

alumnat. Tots els recursos seran avaluats des d'una perspectiva psicopedagògica i s'aportaran estratègies didàctiques per implementar-les a l'aula.

Coord. Josefa Valdehira Aguilera (CFA Arquitecte Jujol de Sant Joan Despi, responsable de l'àrea de lletres)
Col·laboren: Laura Fèrez Ibañez (CFA Can Serra de L'Hospitalet, responsable de l'àrea d'informàtica) i Jordi Fontich Vicens (CFA Arquitecte Jujol de Sant Joan Despi, responsable de l'àrea de ciències -SAO-)
1004620403



Per formalitzar la inscripció en un curs virtual cal estar matriculat en algun curs presencial d'alguna Escola d'Estiu dels MRPC

99481

Telemàtica i educació de persones adultes (SAO)

Durada: 15 hores

La telemàtica és un instrument potent de formació que s'adapta especialment a determinades situacions de les persones adultes de manera que podem fer compatible el treball de formació amb les tasques i responsabilitats quotidianes. A més, també és un element de treball en el propi procés educatiu.

Prof. Antonio Balsera Romero i Àngel Marzo Guarinos (SAO)
1004630403

ÀMBIT VIRTUAL DE LES ESCOLES D'ESTIU DELS MOVIMENTS 2004

A l'àmbit virtual hi trobareu cursos virtuals i les videoconferències de les diferents Escoles d'Estiu. Hi haurà informació de totes les Escoles d'Estiu i podreu participar en un debat obert al voltant del tema "Què volem canviar de l'escola d'avui per construir l'escola del demà?". Ho trobareu a <http://acte.pangea.org>, apartat "Àmbit virtual de les EE".

CURSOS VIRTUALS

Durada: 20 hores

La matrícula en aquests cursos cal fer-la a través de la pàgina web d'ACTE: <http://acte.pangea.org>.

EDUCACIÓ INFANTIL

Experimentació al parvulari

El curs pretén aportar eines de reflexió per potenciar l'experimentació des d'un punt de vista científic i per facilitar la seva incorporació a l'aula de parvulari a partir del treball pràctic sobre diferents temàtiques: aigua, aire, llum, so...

Prof. Montserrat Pedreira, mestra d'educació infantil

Racó virtual dels petits

S'ofereixen cinc projectes didàctics que es basen en l'ús de les eines multimèdia com a mitjà per desenvolupar la creativitat dels alumnes d'educació infantil.

Prof. Rita Armejach, mestra i psicopedagoga

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Recursos a Internet per a primària

A través de diferents propostes didàctiques, mestres i alumnes podem entrenar-se en l'ús d'Internet i aprendre a trobar la informació necessària per fer un projecte a classe o per participar en projectes entre diferents escoles.

Prof. Sebastià Capella, mestre

Jocs infantils d'arreu del món

Es parteix de la convicció que el joc és una experiència important en el procés de desenvolupament dels infants i es planteja la possibilitat de convertir les hores d'esbarjo en un espai educatiu. Es dona a conèixer un ampli ventall de jocs per tal que els nens i les nenes d'aquestes edats aprenguin a divertir-se d'una manera diferent.

Prof. Rafael Badia, mestre

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Recursos a Internet per a secundària

Es dona informació sobre els recursos telemàtics que poden ser útils al professorat de secundària. El curs té una part de continguts comuns a totes les àrees i una altra part amb continguts específics de diferents assignatures.

Prof. Rita Armejach, mestra i psicopedagoga

EDUCACIÓ PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Recursos a Internet per als alumnes nous i noves

El curs va adreçat al professorat de primària i d'ESO i pretén aportar recursos i eines pedagògiques per facilitar l'acollida i l'atenció educativa dels alumnes estrangers que s'incorporen als centres educatius de Catalunya els primers dies i a donar suport a les diferents àrees i nivells.

Prof. Joan Miquel Ledesma i Rita Armejach, psicopedagogs

Matemàtiques a Internet

Una passejada per Internet a través de diferents llocs web amb la possibilitat de passar una estona entretinguda fent matemàtiques a través de la xarxa. S'utilitzen diverses eines tecnològiques i s'orienta la cerca d'informació per trobar recursos virtuals que facilitin al professorat la creació d'activitats matemàtiques a l'aula.

Prof. Sebastià Capella, mestre

Logo I: un llenguatge per a la creació i l'experimentació

Iniciació al llenguatge Logo. El Logo és un llenguatge de programació dissenyat per als nens que els permet investigar, treballar i jugar. S'utilitza com a eina didàctica per part del professorat de tots els nivells educatius, des de l'educació infantil fins a la universitat.

Prof. Ramon Palau, mestre i pedagog, i Ramon Cemeli, mestre

Logo II: un llenguatge per a la creació i l'experimentació

Ampliació del curs "Logo I: un llenguatge per a la creació i l'experimentació".

Prof. Ramon Palau, mestre i pedagog, i Ramon Cemeli, mestre

EINES INTERNET

Eines Internet: introducció pàgines web

Iniciació en la creació de documents en format web, amb textos, imatges i enllaços a altres pàgines. Informació guiada per a la creació i edició d'una pàgina web de centre o personal.

Prof. Joan Hervàs, pedagog

Eines Internet: pàgines web avançat

Adreçat a alumnes que tenen una competència equivalent al curs d'introducció i volen aprofundir en el coneixement i ús dels recursos tecnològics: taules i llistes.

Prof. Joan Hervàs, pedagog



Eines Internet: webs accessibles i fàcils d'usar a l'escola

Curs adreçat a persones que ja saben construir webs i volen perfeccionar els seus coneixements. Els alumnes aprendran a aplicar criteris de qualitat per millorar el disseny de la web i afavorir-ne l'accessibilitat. El resultat serà l'elaboració d'un espai web còmode, intuïtiu, de fàcil accés i adequat també per a l'ús de persones amb déficits sensorials.

Prof. Miquel Térmens Graells,
professor de biblioteconomia i
documentació de la UB

Eines Internet: xats, fòrums i videoconferències

Es pretén que el professorat adquireixi pràctica en l'ús i moderació de diferents tipus de xats i fòrums per integrar-los en el currículum de l'escola. S'organitzen uns tallers per practicar amb les eines que ofereix el mercat: taller de xats; taller de fòrums i taller de videoconferències.

Prof. Sebastià Capella, mestre

Eines Internet: recursos de navegació

Aquest curs permet conèixer alguns recursos avançats disponibles en línia. Els alumnes aprendran a utilitzar els principals cercadors, provaran de descarregar i instal·lar programes i s'entrenaran en l'ús d'altres recursos com: música, correu web, jocs virtuals...

Prof. Joan Homar, tècnic en TIC

Eines Internet: WebQuest

La WebQuest és una eina didàctica que permet la creació d'una recerca guiada a través de la xarxa perquè els alumnes aprenguin a fer un ús adequat de la informació que troben a Internet i siguin capaços de transformarla per construir nous coneixements. Creació d'una WebQuest.

Prof. Sebastià Capella, mestre

ALTRES ACTIVITATS I INFORMACIONS

EL QUIOSC

ACTES DE MIGDIA

EXPOSICIONS

ESCOLES D'ESTIU DELS MRPC

L'ASSOCIACIÓ DE MESTRES ROSA SENSAT

LA COMISSIÓ D'ESCOLA D'ESTIU

Entra al Quiosc de l'Associació!!



Mira les novetats!

Compartirem estones de tertúlia i presentacions de novetats en un espai relaxat!!

Actes del migdia

de 14.30 h a 15.30 h

- Dijous 1 de juliol**
Acte inaugural: Recordant Miquel Martí i Pol
A càrrec de Roser Colomer, rapsoda
Variacions musicals a càrrec del Grup de Cambra Solfà
- Divendres 2 de juliol**
Presentació del llibre *La història de Catalunya i la seva didàctica. Romanització, autogovern, gènere*
Autora: Dolors Freixenet
- Dilluns 5 de juliol**
Mostra d'experiències de totes les etapes educatives sobre: La interculturalitat a l'escola
De 13 a 15 h en dues sessions de 13 a 14 h i de 14 a 15 h diferents escoles de Catalunya ens explicaran i mostraran materials i experiències que han elaborat entorn a aquesta temàtica
- Dimarts 6 de juliol**
Presentació Fòrum Social d'Educació
Coordina l'acte: Comissió Tècnica
- Dimecres 7 de juliol**
Concert Cant Coral
A càrrec d'alumnes i professorat del curs "El cant coral a l'escola"
Prof. Eva Martínez i Emilio de la Linde
- Dijous 8 de juliol**
Presentació del llibre *Va de mestres. Llarga carta als nous mestres*
Autors: Jaume Cela i Juli Palou
- Divendres 9 de juliol**
Una mà de contes
A càrrec d'alumnes i professorat del curs "Recursos i estratègies per explicar contes"
Col·lectiu de narradors coordinats per Albert Estengre
- Dilluns 12 de juliol**
Mostra d'experiències: Sostenibilitat i natura
- Dimarts 13 de juliol**
Dances
Ballada per a tothom a càrrec d'alumnat i professorat del curs "De la dansa catalana a les danses d'arreu del món"
Prof. Ramon Cardona
- Dimecres 14 de juliol**
Representació titelles
Treball del curs: "Creem un espectacle de titelles"
Prof. David Lain Devant

Exposicions



L'ART A L'ESCOLA: ANY DALÍ

Apropar-se al món de l'art desvetlla la mirada, alerta l'esperit, nodreix el pensament. L'art ens ajuda a conèixer el món i a descobrir els nostres propis sentiments a través del misteri de cada obra. Recorregut per l'obra de Dalí a través de la mirada dels infants de 3 a 12 anys de l'escola Antaviana.

Coordina: Esperança Miñarro

TÍTOL I SUGGERIMENT

Homenatge a Miquel Martí i Pol. Set instal·lacions al taller de Plàstica «Carrau Blau» de Sant Just Desvern

Coordina: Soledat Sans

ESCOLES COMPROMESSES AMB EL MÓN

Exposició de les experiències i materials dels centres educatius, ONG i administracions compromeses amb projectes de cooperació, pau, drets humans i desenvolupament participants en les Jornades: ESCOLES COMPROMESSES AMB EL MÓN que tindran lloc els dies 2 i 3 de juny en el marc de la 39a. Escola d'Estiu de Rosa Sensat

Coordina: Miryam Navarro

LA VIDA A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Selecció de fotografies que reflexen situacions quotidianes de diferents IES, recollides per les persones que integren l'etapa d'Educació Secundària de l'AM Rosa Sensat

Coordina: Grup de professorat de l'etapa d'educació secundària

LA NATURA: ART, CIÈNCIA I CONEIXEMENT

Material presentat a les Jornades d'Educació Infantil que van tenir lloc a l'AM Rosa Sensat els dies 23 i 24 de gener de 2004

Coordina: Conxita Blanch

RECORDANT ANGELETA FERRER

Mostra de fotografies, treballs i textos de l'Angeleta Ferrer i Sensat en la commemoració del centenari del centenari del seu naixement

Coordina: Mercè Comas i Carme Suaz

"INSIEME SI PARTE" JUNTS CAMINEN CAP A L'ART

Projecte europeu "COMENIUS" en el qual participen 3 escoles d'Itàlia (DDV CIRCOLO DE AMICIS, Livorno), Alemanya (KREUZBEGSCHULE, Schwarndorf) i Catalunya (CEIP NABÍ, Barcelona) amb una durada de tres cursos. És un intercanvi de treballs de l'alumnat que partint de la sensibilització dels infants vers l'art i l'ús comunicatiu de llenguatges no verbals han explorat diferents artistes i les seves obres.

Coordina: Pepa Soler, CEIP Nabí

CONTES PEL FÒRUM

Al llarg del curs l'alumnat de l'escola Vila Olímpica ha treballat els eixos proposats en el Fòrum 2004 i amb motiu de la diada de sant Jordi s'ha mostrat el treball dels contes realitzat pels infants. Els contes estan impregnats de totes les vivències que tenen els nens i les nenes i de tot el que ells han anat interioritzant al llarg del curs.

Coordina: Tana Serra, CEIP Vila Olímpica

Dimarts 13 de juliol a les 8 de la tarda

Sopar a la fresca amb música



Lloc: terrat de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

ESCOLES D'ESTIU DELS MRP DE CATALUNYA PER A L'ANY 2004

25a Escola d'Estiu de l'Anoia. Grup de Mestres de l'Anoia. 1 al 7 de juliol del 2004
Carretera Manresa, 65, 2n. 08700 Igualada. Tel.: 938040453 / Fax: 938041733
Lloc on es farà: CEIP Garcia Fossas, Ctra. Manresa, 65. Igualada
web: www.educanoia.net • e-mail: gmanoia@mrp.pangea.org

35a Escola d'Estiu Jaume Mirer, de Lleida. 1 al 7 de juliol del 2004
Mov. d'Innovació Educativa
Bisbe Torres, 2. 25002 Lleida. Tel.: 973263561 / Fax: 973248955
Lloc on es farà: Universitat de Lleida (Edifici del Rectorat). Pl. Victor Ciarana, 1. Lleida
web: <http://gmileida.pangea.org> • e-mail: gmileida@pangea.org

25a Escola d'Estiu del Maresme. 1 al 14 de juliol del 2004
Moviment Educatiu del Maresme
Ibran, 1, 1r. 08301 Mataró. Tel. i fax: 937902260
Lloc on es farà: IES Thos i Codina. Riera de Cirera, 57. Mataró
web: www.xarxa.infomataro.net/mem • e-mail: mem@mrp.pangea.org

18a Escola d'Estiu de la Noguera. 6 a 9 de setembre del 2004
Grup de Mestres de la Noguera
C/ Angel Guimerà, s/n. 25600 Balaguer. Tel.: 973446362 / Fax: 973448899
Lloc on es farà: IES Almatà. Parc Públic el Reial. 25600 Balaguer
e-mail: gmlano@mrp.pangea.org

26a Escola d'Estiu del Penedès. 1 al 7 de juliol del 2004
Grup de Mestres de l'Alt Penedès
Pl. del Penedès, 3, 2n. Vilafranca del Penedès. Tel.: 938918301
Lloc on es farà: Cal Mata -Saïfores-. Carrer de Dalt, 6. Saïfores. Tel.: 977677065
e-mail: gmbpened@mrp.pangea.org

14a Escola d'Estiu del Priorat. 1 i 2 de juliol del 2004
Grup de M. del Priorat
Carretera de Porrera, s/n. 43730 Falset. Tel. i fax: 977830672
Lloc on es farà: CEIP Antoni Vilanova. C/Reus, s/n. Falset
web: <http://www.xtec.es/crp-priorat> • e-mail: crp-priorat@serveis.xtec.es

23a Escola d'Estiu del Ripollès. 1 al 5 de juliol del 2004
Grup de Mestres del Ripollès
Sala Eudald Graells, Pg. St. Joan, 1. 17500 Ripoll. Tel.: 972701753 / Fax: 972703051
Lloc on es farà: Escola del Treball. Rda. Mas d'en Bosch. Ripoll
e-mail: rgibert@pie.xtec.es

39a Escola d'Estiu de Rosa Sensat. 1 al 14 de juliol del 2004
Associació de Mestres Rosa Sensat
Av. de les Drassanes, 3. 08001 Barcelona. Tel.: 93 4817373 / Fax: 933017550
Lloc on es farà: Escola Industrial. C./Urgell, 187. 08036 Barcelona
web: www.rosasensat.org • e-mail: cursos@rosasensat.org

11a Escola d'Estiu de la Terra Alta. 1 al 7 de juliol del 2004
Col·lectiu de Mestres de la Terra Alta
De la Germandat, 16. 43780 Gandesa. Tel. i fax: 977420397.
Lloc on es farà: CEIP Montsagre. C/ Escoles, s/n. Horta de Sant Joan
web: www.xtec.es/serveis/crp/e3990109/escol.htm
e-mail: e3990109@serveis.xtec.es

24a Escola d'Estiu de Terres de l'Ebre. 1 al 7 de juliol del 2004
MRP Terres de l'Ebre
Cami de Betània, 5. 43500 Tortosa. Tel. i fax: 977510557
Lloc on es farà: Fundació Univers. Dr. Manyà. Camí de Betània, 5. Tortosa
web: www.fut.es/~mrpte • e-mail: mrpte@tinet.fut.es

21a Escola d'Estiu de l'Urgell-Segarra. 1 al 3 de juliol del 2004
Grup d'Ensenyants de les Comarques d'Urgell i Segarra
Av. Agustí Ros, 3. 25310 Agramunt. Tel.: 973390668
Lloc on es farà: CEIP Jacint Verdaguer. Ramon y Cajal, 8. 25300. Tàrraga
web: <http://www.pangea.org/~geus> • e-mail: geus@mrp.pangea.org

25a Escola d'Estiu del Vallès Occidental. 1 al 9 de juliol del 2004
Assoc. de Mestres Alexandre Galí
Alcalde Parellada, 4. 08221 Terrassa. Tel. i fax 937312635
Lloc on es farà: UAB. Facultat C. Educació. Bellaterra
web: <http://www.pangea.org/~amgali> • e-mail: amgali@mrp.pangea.org

23a Escola d'Estiu del Vallès Oriental. 2 al 9 de juliol del 2004
Casal del Mestre de Granollers
Josep Umbert, 25-27, 2n 3a. 08400 Granollers. Tel.: 938600140
Lloc on es farà: IES Antoni Comella. C/ Roger de Flor, s/n. 08400 Granollers
e-mail: secretaria@casaldelmestre.org



L'Associació de Mestres Rosa Sensat

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una organització sense finalitat de lucre, oberta i independent, que agrupa un col·lectiu nombrós de mestres, professors i altres professionals de l'educació, amb el propòsit de:

- Contribuir a la **formació**, el perfeccionament i l'actualització pedagògica dels professionals de l'educació.
- **Intercanviar experiències** escolars, en general.
- Promoure i realitzar treballs de creació i **investigació** en el camp de la didàctica, la metodologia, la pedagogia i d'altres que puguin contribuir al progrés de l'ensenyament.
- Formar i **expressar opinions** i criteris sobre els problemes de l'educació.



- Constituir **grups de treball** i d'estudi sobre temes referents a la millora de l'escola i del sistema educatiu.
- Organitzar seminaris, cursos de formació, debats, congressos, borsa de treball i altres **activitats pedagògiques**.
- Organitzar cursos de formació permanent dels mestres i **escoles d'estiu**.
- Publicar, editar i **difondre materials** referents a l'educació i, especialment, a les activitats de l'Associació.
- Oferir **assessorament** a les persones i entitats que ho demanin.
- **Cooperar** i participar amb altres organitzacions, grups, institucions privades o públiques en totes aquelles iniciatives encaminades a la **millora de l'educació**.
- Col·laborar **solidàriament** amb les iniciatives de millora educativa d'altres països.

Activitats al servei dels socis i de l'educació:

Comissions d'etapa
Grups de treball
Cursos de tardor i d'hivern
Escola d'estiu
Escola de català
Aula d'autoaprenentatge de català
Postgraus
Assessoraments
Biblioteca
Publicacions
Revista Perspectiva Escolar
Revista In-fàn-cia
Revista Infancia

Ja n'ets sòcia?
Ja n'ets soci?

La comissió de l'Escola d'Estiu

Educació infantil 0-6	<i>Coordinació:</i> Conxita Blanch <i>Secretaria:</i> Anna Valls, Carlà Hernández
Educació primària 6-12	<i>Coordinació:</i> Teresa Graell <i>Secretaria:</i> Cèlia Riera, Elisenda Ramos, Elisabet Marin
Educació secundària 12-18	<i>Coordinació:</i> Anna Navarro <i>Secretaria:</i> Erundina González, Sara Matons
Cursos comuns a totes les etapes 0-18	<i>Coordinació:</i> Maria Guarro <i>Secretaria:</i> Maria del Mar Gràcia, Mariona Balaguer
Tema General:	<i>Coordinació:</i> Rosa M. Securún i Mònica Garcia
Actes del migdia i Quiosc	Mercè Fluvià, Joana Cela, Núria Cela, Maria Sais
Diari de l'Escola d'Estiu	Núria Hortal, Inge Trowsky, Mònica Garcia
Espais i equipaments	Montse Segú
Retolació	Núria Hortal, Inge Trowsky
Audiovisuals i material	Rosa Subirats, Ferran Terol
Ambientació	Carme Suaz
Administració	Jordi Sisquella, Àlex Vila
Secretaria general	Presen Biniés, Raquel Sandin
Coordinació general	Rosa M. Securún, Carles Gràcia, Montse Segú

INDEX

Búxara



Un projecte de llibres per apropar els infants al coneixement i a la valoració de la diversitat humana i la pluralitat cultural

Edició: **R O S A S E N S A T**

Coordinació pedagògica: Anna M. Roig

Associació de Mestres Rosa Sensat
Av. de les Drassanes, 3 • 08001 Barcelona
Tel.: 934 817 373 • Fax: 933 017 550
E-mail: associacio@rosasensat.org
http://www.rosasensat.org

Distribucions Pròleg, S. A.

Col·lecció «Jo sóc de...»

Dirigida a nens i nenes a partir de 8 anys

- **Minu**, de l'Índia
- **Takao**, del Japó
- **Fàtima**, d'El Salvador
- **Dana**, dels EUA
- **Lenessú**, de Benin.
- **Bali**, de la Xina
- **Búxara**, del Marroc
- **Erik**, de Noruega



Col·lecció «Jo vinc de...»

Dirigida a nens i nenes a partir de 10 anys

- **Bully**, de Doubirow
- **Ostelinda**, d'arreu
- **Úa**, de Reykjavik
- **Stefan**, de Belgrad
- **Nancy**, de Cochabamba
- **Shafiq**, de Jhelum
- **Eneide**, de Guajarà-Mirim
- **Hassan**, de Nador



Índex de cursos per etapes

EDUCACIÓ INFANTIL

11181	Les escoles compromeses amb el món. Educació i solidaritat (3-16)	24
12111	Aprentatge de la llengua oral: eina d'ús i comunicació (3-8)	17
12112	Els primers aprenentatges de la llengua escrita (3-8)	17
12113	Comencem a aprendre en anglès (3-8)	17
12131	Com treballar els éssers vius a parvulari	17
12151	Dibuixem i fem muntatges creatius (3-8)	17
12161	L'expressió corporal-dansa, mitjà de descoberta (3-10)	17
12171	El jardí dels secrets: organitzar i viure els espais exteriors en els serveis per a la infància (0-6)	17
12181	Créixer junts, el primer any	18
12182	Alteracions motores en el desenvolupament infantil: detecció i estratègies d'intervenció educativa (0-6)	18
12183	Intercanvi experiències a parvulari	18
12184	Trastorns del son en la infància	18
12211	Caminant sols per la biblioteca (0-6)	20
12212	La parla de l'infant (0-6)	20
12282	Com podem compartir projectes entre el 0-3 i el 3-6	20
12301	Música a infantil: fem-ho diferent! (0-6)	21
12351	Màscara i titelles corporals: un recurs creatiu i plàstic	21
12352	L'educació de la mirada a l'escola bressol	22
12362	Una mirada, un somriure: el treball de les emocions	22
12363	Com motivar als infants en el seu desenvolupament sensorial i plàstic	22
12391	Investiguem amb les imatges (3-8)	22
13101	Juguem a escoltar música (3-8)	18
13121	Viure les matemàtiques de 3 a 6 anys	18
13131	Un jardí al pati de l'escola. Coneguem les plantes (0-6)	18
13151	El grafisme de l'infant dins del desenvolupament psicomotriu. Propostes d'anàlisi, reflexió i intervenció. (3-6)	19
13171	L'escola bressol, un cicle amb identitat pròpia. Temps, espais, materials i paper de la mestra	19
13172	La rotllana, un espai quotidià de trobada i molt més (3-6)	19
13181	Autonomia dels infants i actituds dels adults a l'escola bressol	19
13201	Propostes per treballar la música a l'educació infantil (0-3)	20
13231	Aprendre pel camí de la investigació (0-6)	20
13232	La natura entra a l'escola (0-6)	20
13261	Despertar sensorial: moviment i joc (0-3)	21
13291	Internet com a eina d'intercanvi i comunicació entre els professionals de l'educació infantil	21
13311	Aprentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)	23
13312	Aprentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-6)	23
13313	Aprendre a llegir i escriure (3-8)	23
13362	Juguem amb la llum, el color, la música i el cos (0-6)	23
13363	Deixa't moure's: la motricitat com a eina per al desenvolupament (0-8)	23

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

22111	Fem projectes: comprendre no és copiar	27
22112	Teaching Maths and Sciences in English (8-12)	27
22121	Una geometria dinàmica per a la primària	27
22131	Recursos per cuidar el medi ambient des de l'escola	27
22141	Religió a l'escola pública?	27
22152	Llença't a experimentar a través dels sentits	27
22161	Recursos per a l'educació física	27
22181	Fer de mestre a primària: reflexions sobre el coneixement compartit i les relacions dins el grup	27
22182	La relació família-escola: necessitats, dificultats i canals de comunicació	28
22183	Intercanvi d'experiències entre escoles de primària	28

22211	Ull i orelles fan bona parella. Taller de tastets poètics	
22212	El suport informàtic en el currículum de llengua	30
22251	L'expressió plàstica a partir del treball dels artistes. Propostes i recursos	30
22271	Val la pena treballar per projectes, avui? (3-12)	30
22301	La música a primària: què, com i per què	30
22311	Llegir i escriure a educació primària	32
22351	Calaix creatiu de propostes plàstiques	32
22361	Tot el que hem de saber per ballar a l'escola: des de P3 fins a 6a	32
22381	Dificultats emocionals i problemes d'aprenentatge	32
23101	Projectes instrumentals de formació orquestral als cicles mitjà i superior d'educació primària	32
23132	Com fer l'observació dels éssers vius	29
23181	La visió a l'escola: reconeixement de disfuncions visuals que afecten l'aprenentatge	29
23183	L'atenció a la diversitat des de l'aula d'educació especial	29
23184	La convivència del dia a dia: què fem, quan fem?	29
23221	Eines, jocs i dinàmiques per treballar la matemàtica a l'educació primària	30
23231	Descobreix els secrets del mar	31
23251	Tast teatral: eines per fer teatre a l'escola amb infants de 8 a 12 anys	31
23281	El trastorn per déficit d'atenció amb hiperactivitat o sense i estratègies d'intervenció a l'aula	31
23282	Com millorar la concentració: eines psicocorporals aplicades a l'aula	31
23311	Millorem l'eficiència i els hàbits lectors	31
23312	Fem llengua: l'expressió i la comprensió a primària	33
23351	Treballem el volum a l'escola: construccions, caixes, estructures, empremtes de formes i també modelatge	33
23381	Jocs per resoldre conflictes a l'aula	33
23382	Com treballar la interculturalitat a través de l'expressió plàstica	34

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

32101	Conjunt instrumental Orff	
32111	Propostes d'intervenció per a l'aprenentatge de la reflexió i del raonament a l'àrea de llengua a l'ESO	37
32131	Geologia pràctica	37
32132	Meteorologia en acció!	37
32141	Propostes per treballar les ciències socials a l'ESO	37
32181	Adolescència, consum i transgressió. La prevenció de les condectes de risc en l'adolescència	37
32182	Taller d'educació en valors	37
32183	Atenció i acollida d'alumnes nous i noves a secundària	37
32231	El món dels microorganismes: descobrim la vida en una petita dimensió	38
32232	Propostes per treballar les ciències experimentals a l'ESO	38
32241	Ensenyar geografia: contenidos bàsics para la ESO	38
32281	Recursos gràfics, literaris i dramàtics per a l'educació en valors	39
32282	Com educar l'afecte i les emocions a secundària	39
32311	I Think Therefore I Speak	39
32381	Anglès a l'ESO. La diversitat a l'aula	40
32382	Abans de... parlem-ne! (mediació escolar)	40
32392	Pàgines web amb Flash	41
33131	Fer recerca a secundària obligatòria en ciències naturals	41
33221	Com millorar el treball de matemàtiques a l'ESO	38
33231	4 itineraris per descobrir la natura en el medi urbà	40
33281	L'entrevista com a eina a secundària	40
33392	Prenguem contacte amb internet. Aprofitem els recursos	41

CURSOS COMUNS

40360	HORA ZERO. Practiquem l'esport	
41381	Tema General: Educar avui: noves necessitats, noves respostes	45
42111	El plaer de llegir en veu alta	11
42112	La biblioteca escolar: primer portal d'accés a la informació	45
42151	Natura com a recurs per ambientar l'escola: mòbils, punts de llibres, murals...	45
42181	L'infant amb dificultats: què hi podem fer des de l'escola?	45
42182	Curs de formació per a la prevenció del mal d'esquena en el docent	45
42184	Anorèxia i bulímia nervioses: començar la prevenció des de la infància	45
42185	Com treballar els valors a partir de les activitats quotidianes: llegir, escriure, comptar, jugar	45

42185	Aproximació a la societat i a la cultura islàmiques	46
42187	Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula	46
42231	Astronomia: aprendre i divertir-se	48
42251	Comprensió de l'art contemporani	48
42261	De la dansa catalana a les danses d'arreu del món	48
42281	La mediació, una eina per a la transformació de conflictes	49
42282	Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell I)	49
42283	Educació de les emocions a infantil, primària i secundària	49
42284	Educar per a la pau	49
42285	L'alumne (de la pubertat a l'adolescència) amb problemàtiques singulars. Instruments de prevenció escolar per al professorat	49
42286	Comunitats d'aprenentatge	50
42311	Literatura infantil i juvenil: què podem fer llegir i per què?	51
42312	Recursos i estratègies per explicar contes	51
42341	Aprendre a pensar. Projecte Filosofia 3-18	51
42351	Creem un espectacle de teiles	51
42361	Educació de la veu	51
42362	Relaxació al centre docent: professorat i alumnat	52
42383	Interculturalitat i llengües: experiències i propostes escolars	52
42391	Tutti frutti informàtic	52
42392	Aplicacions didàctiques d'internet a l'escola	52
42393	Perdre la por a l'ordinador	53
42481	Recursos personals: percepcions, sensacions, emocions i cognicions. Activar-los i transformar-los més enllà de les receptes	48
43101	Musicoteràpia: una eina per entrar en el món emocional	46
43102	Cant coral a l'escola	46
43151	Decorem i aprenem a descobrir el nostre entorn vegetal	47
43152	Modelatge de fang amb enginy per a tothom	47
43153	La papiroflèxia, l'art de paper	47
43162	Fem cultura ballant, tocant i cantant (música i dansa intercultural)	47
43181	Diàleg entre cultures: coneguem-nos més	47
43182	L'elaboració del pla d'emergència al centre docent	47
43183	L'estrés docent des d'una vessant psicossocial	47
43191	WebQuest: una aplicació didàctica a internet	48
43211	Els secrets de l'escriptura	50
43251	Picasso, Dalí, Miró i Tàpies: una aproximació a les seves col·leccions	50
43252	Batik i Mahaj: l'art d'estampar i tenir teixits a l'escola	50
43261	Iniciació al ioga: un camí cap a l'autoconeixement	50
43281	Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell II)	51
43282	Estratègies per millorar la comunicació	51
43351	Tècniques d'estampació i enquadernació	53
43352	El linòleum i altres tècniques de gravat per a les escoles	53
43361	El teatre: eines dramàtiques per dinamitzar l'aula	53
43362	Tècnica Alexander (educació de la veu)	53
43363	Tai tai buan camí de la no-acció	54
43381	Com aconseguir la felicitat i l'èxit en el treball en equip	54
43382	Promoció de l'autoestima de l'alumnat	54
43383	Ep! Cuidem la salut i la seguretat a l'escola	54
43391	Dreamweaver: introducció a la creació de pàgines web	55
43392	L'ordinador eina indispensable per a la motivació dels alumnes	55

EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

52151	Art i expressió per a l'educació de persones adultes	56
52281	Graduat d'educació secundària per a persones adultes	56
52381	Introducció a l'educació de persones adultes	57
53281	Metodologia de l'educació de persones adultes	56
53391	Recursos multimèdia per fer servir a l'aula en l'educació de persones adultes	57

CURSOS VIRTUALS

99481	Telemàtica i educació de persones adultes (SAO)	58
-------	---	----

Index de cursos per matèries

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

12182	Alteracions motores en el desenvolupament infantil: detecció i estratègies d'intervenció educativa (0-6)	18
23183	L'atenció a la diversitat des de l'aula d'educació especial	29
23281	El trastorn per déficit d'atenció amb hiperactivitat o sense i estratègies d'intervenció a l'aula	31
23282	Com millorar la concentració: eines psicocorporals aplicades a l'aula	31
23382	Com treballar la interculturalitat a través de l'expressió plàstica	34
32183	Atenció i acollida d'alumnes nouvinguts a secundària	38
42181	L'infant amb dificultats: què hi podem fer des de l'escola?	45
42186	Aproximació a la societat i a la cultura islàmiques	46
42261	De la dansa catalana a les danses d'arreu del món	48
42285	L'alumne (de la pubertat a l'adolescència) amb problemàtiques singulars. Instruments de prevenció escolar per al professorat	49
42383	Interculturalitat i llengües: experiències i propostes escolars	52
43162	Fem cultura ballant, tocant i cantant (música i dansa intercultural)	47
43181	Diàleg entre cultures: coneguem-nos més	47

CIÈNCIES NATURALS I EXPERIMENTALS

12131	Com treballar els éssers vius a parvulari	17
12171	El jardí dels secrets: organitzar i viure els espais exteriors en els serveis per a la infància (0-6)	17
13131	Un jardí al pati de l'escola. Coneguem les plantes (0-6)	18
13231	Aprendre pel camí de la investigació (0-6)	20
13232	La natura entra a l'escola (0-6)	20
22131	Recursos per cuidar el medi ambient des de l'escola	27
23132	Com fer l'observació dels éssers vius	29
23231	Descobreix els secrets del mar	31
32131	Geologia pràctica	37
32132	Meteorologia en acció!	37
32231	El món dels microorganismes: descobrim la vida en una petita dimensió	38
32232	Propostes per treballar les ciències experimentals a l'ESO	38
33131	Fer recerca a secundària obligatòria en ciències naturals	38
33231	4 itineraris per descobrir la natura en el medi urbà	40
42151	Natura com a recurs per ambientar l'escola: mòbils, punts de llibres, murals...	45
42231	Astronomia: aprendre i divertir-se	48
43151	Decorem i aprenem a descobrir el nostre entorn vegetal	47

CIÈNCIES SOCIALS

22141	Religió a l'escola pública?	27
32141	Propostes per treballar les ciències socials a l'ESO	37
32241	Ensenyar geografia: contenidos básicos para la ESO	39
42341	Aprendre a pensar. Projecte Filosofia 3-18	51

EDUCACIÓ D'ADULTS

52151	Art i expressió per a l'educació de persones adultes	56
52281	Graduat d'educació secundària per a persones adultes	56
52381	Introducció a l'educació de persones adultes	57
53281	Metodologia de l'educació de persones adultes	56
53391	Recursos multimèdia per fer servir a l'aula en l'educació de persones adultes	57
99481	Telemàtica i educació de persones adultes (SAO)	58

EXPRESSIÓ DINÀMICA I CORPORAL

12161	L'expressió corporal-dansa, mitjà de descoberta (3-10)	17
13261	Despertar sensorial: moviment i joc (0-3)	21
13362	Auguem amb la llum, el color, la música i el cos (0-6)	23

13363	Deixa't moure's: la motricitat com a eina per al desenvolupament (0-8)	23
22161	Recursos per a l'educació física	27
22361	Tot el que hem de saber per ballar a l'escola: des de P3 fins a 6è	32
40360	HORA ZERO. Practiquem l'esport	45
42261	De la dansa catalana a les danses d'arreu del món	48
43162	Fem cultura ballant, tocant i cantant (música i dansa intercultural)	47
43361	El teatre: eines dramàtiques per dinamitzar l'aula	53

EXPRESSIÓ PLÀSTICA

12151	Dibuixem i fem muntatges creatius (3-8)	17
12351	Màscares i titelles corporals: un recurs creatiu i plàstic	21
12352	L'educació de la mirada a l'escola bressol	22
12383	Com motivar als infants en el seu desenvolupament sensorial i plàstic	22
13151	El grafisme de l'infant dins del desenvolupament psicomotriu. Propostes d'anàlisi, reflexió i intervenció. (3-6)	19
22152	Llençat a experimentar a través dels sentits	27
22251	L'expressió plàstica a partir del treball dels artistes. Propostes i recursos	30
22351	Calaix creatiu de propostes plàstiques	32
23251	Tast teatral: eines per fer teatre a l'escola amb infants de 8 a 12 anys	31
23351	Treballem el volum a l'escola: construccions, caixes, estructures, empremtes de formes i també modelatge	33
23382	Com treballar la interculturalitat a través de l'expressió plàstica	34
42151	Natura com a recurs per ambientar l'escola: mòbils, punts de llibres, murals...	45
42251	Comprensió de l'art contemporani	48
42351	Creem un espectacle de titelles	51
43151	Decorem i aprenem a descobrir el nostre entorn vegetal	47
43152	Modelatge de fang amb enginy per a tothom	47
43153	La papiroflèxia, l'art de paper	50
43251	Picasso, Dalí, Miró i Tàpies: una aproximació a les seves col·leccions	50
43252	Batik i Mahaj: l'art d'estampar i tenir teixits a l'escola	53
43351	Tècniques d'estampació i enquadernació	53
43352	El linòleum i altres tècniques de gravat per a les escoles	53
52151	Art i expressió per a l'educació de persones adultes	56

LLENGUA I LITERATURA

12111	Aprenentatge de la llengua oral: eina d'ús i comunicació (3-8)	17
12112	Els primers aprenentatges de la llengua escrita (3-8)	17
12113	Comencem a aprendre en anglès (3-8)	20
12211	Caminant sols per la biblioteca (0-6)	20
12212	La parla de l'infant (0-6)	23
13311	Aprenentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)	23
13312	Aprenentatge inicial de l'escriptura i la lectura (3-8)	23
13313	Aprendre a llegir i escriure (3-8)	27
22112	Teaching Maths and Sciences in English (8-12)	30
22211	Ull i orel·la fan bona parella. Taller de tastets poètics	30
22212	El suport informàtic en el currículum de llengua	32
22311	Llegir i escriure a educació primària	33
23311	Militem l'eficiència i els hàbits lectors	33
23312	Fem llengua: l'expressió i la comprensió a primària	
32111	Propostes d'intervenció per a l'aprenentatge de la reflexió i del raonament a l'àrea de llengua a l'ESO	37
32311	I Think Therefore I Speak	40
32381	Anglès a l'ESO. La diversitat a l'aula	40
42111	El plaer de llegir en veu alta	45
42112	La biblioteca escolar: primer portal d'accés a la informació	45
42311	Literatura infantil i juvenil: què podem fer llegir i per què?	51
42312	Recursos i estratègies per explicar contes	51
42383	Interculturalitat i llengües: experiències i propostes escolars	50
43211	Els secrets de l'escriptura	50
43282	Estratègies per millorar la comunicació	51

MATEMÀTIQUES

13121	Viure les matemàtiques de 3 a 6 anys	18
22121	Una geometria dinàmica per a la primària	27
23221	Eines, jocs i dinàmiques per treballar la matemàtica a l'educació primària	31
33221	Com millorar el treball de matemàtiques a l'ESO	40

MÚSICA

12301	Música a infantil: fem-ho diferent! (0-6)	21
13101	Juguem a escoltar música (3-8)	18
13201	Propostes per treballar la música a l'educació infantil (0-3)	20
22301	La música a primària: què, com i per què	32
23101	Projectes instrumentals de formació orquestral als cicles mitjà i superior d'educació primària	29
32101	Conjunt instrumental Orff	37
43101	Musicoteràpia: una eina per entrar en el món emocional	46
43102	Cant coral a l'escola	46

ORGANITZACIÓ DE CLASSE I D'ESCOLA

12171	El jardí dels secrets: organitzar i viure els espais exteriors en els serveis per a la infància (0-6)	17
12183	Intercanvi experiències a parvulari	18
13171	L'escola bressol, un cicle amb identitat pròpia. Temps, espais, materials i paper de la mestra	19
13172	La rotllana, un espai quodidià de trobada i molt més (3-6)	19
22111	Fem projectes: comprendre no és copiar	27
22182	La relació família-escola: necessitats, dificultats i canals de comunicació	28
22183	Intercanvi d'experiències entre escoles de primària	20
22271	Val la pena treballar per projectes, avui? (3-12)	30
42187	Com fer l'aprenentatge significatiu a l'aula	46
42286	Comunitats d'aprenentatge	50

PSICOPEDAGOGIA

11181	Les escoles compromeses amb el món. Educació i solidaritat (3-16)	24
12181	Crèixer junts, el primer any	18
12184	Trastorns del son en la infància	18
12282	Com podem compartir projectes entre el 0-3 i el 3-6	20
12382	Una mirada, un somriure: el treball de les emocions	22
13181	Autonomia dels infants i actituds dels adults a l'escola bressol	19
22181	Fer de mestre a primària: reflexions sobre el coneixement compartit i les relacions dins el grup	27
22381	Dificultats emocionals i problemes d'aprenentatge	32
23181	La visió a l'escola: reconeixement de disfuncions visuals que afecten l'aprenentatge	29
23184	La convivència del dia a dia: què fem, quan fem?	30
23381	Jocs per resoldre conflictes a l'aula	34
32181	Adolescència, consum i transgressió. La prevenció de les conductes de risc en l'adolescència	37
32182	Taller d'educació en valors	37
32281	Recursos gràfics, literaris i dramàtics per a l'educació en valors	39
32282	Com educar l'afecte i les emocions a secundària	39
32382	Abans de... parlem-ne! (mediació escolar)	41
33281	L'entrevista com a eina a secundària	40
41381	Tema General: Educar avui: noves necessitats, noves respostes	11
42184	Anorèxia i bulímia nervioses: començar la prevenció des de la infància	45
42185	Com treballar els valors a partir de les activitats quotidianes: llegir, escriure, comptar, jugar	46
42281	La mediació, una eina per a la transformació de conflictes	49
42282	Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell I)	49
42283	Educació de les emocions a infantil, primària i secundària	49
42284	Educar per a la pau	49
43281	Kinesiologia: el plaer d'aprendre fàcilment (nivell II)	51
43381	Com aconseguir la felicitat i l'èxit en el treball en equip	54

SALUT DELS MESTRES

42182	Curs de formació per a la prevenció del mal d'esquena en el docent	45
42361	Educació de la veu	51
42362	Relaxació al centre docent: professorat i alumnat	52
42481	Recursos personals: percepcions, sensacions, emocions i cognicions. Activar-los i transformar-los més enllà de les receptes	48

43182	L'elaboració del pla d'emergència al centre docent	47
43183	L'estrès docent des d'una vessant psicossocial	47
43261	Iniciació al yoga: un camí cap a l'autoconeixement	50
43362	Tècnica Alexander (educació de la veu)	53
43363	Tai tai tsuan camí de la no-acció	54
43382	Promoció de l'autoestima de l'alumnat	54
43383	Epl Cuidem la salut i la seguretat a l'escola	54

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

12391	Investiguem amb les imatges (3-8)	22
13291	Internet com a eina d'intercanvi i comunicació entre els professionals de l'educació infantil	21
22212	El suport informàtic en el currículum de llengua	30
32392	Pàgines web amb Flash	41
33392	Prenguem contacte amb Internet. Aprofitem els recursos	41
42391	Tutti frutti informàtic	52
42392	Aplicacions didàctiques d'Internet a l'escola	52
42393	Perdre la por a l'ordinador	53
43191	WebQuest: una aplicació didàctica a Internet	48
43391	Dreamweaver: introducció a la creació de pàgines web	55
43392	L'ordinador eina indispensable per a la motivació dels alumnes	56
53391	Recursos multimèdia per fer servir a l'aula en l'educació de persones adultes	57
99481	Telemàtica i educació de persones adultes (SAO)	58

Index de professors i professors

Abad Álvarez M. Lluïsa	12113	Carrió Llach Maria del Mar	32231
Acosta Álvarez Susana	42286	Casas Peña Lola	42111
Ahmed Fátima	43181	Casas Vilalta Montserrat	32141
Albares Tendero Javier	12184	Casellas Castells Marta	43101
Alberini Mònica	42285	Castel Valdelou José Luis	43381
Almeida Sánchez M. Nazaret	32281	Catafal Rull Jordi	43352
Amor Sagüés Mercè	42186	Cela Ollé Jaume	42311
Anton Laborda Salvador	43252	Celma Gasó Gemma	12113
Arbonés Vilaverde Glòria	42341	Cepa Marin Jacinta	23221
Arellano Fernández Bàrbara M.	42182, 43383	Ceprià Honorato Joan Lluïa	42391
Aris Giralt Ària	32231	Clemente Cervero Aurora	23183
Arnau Vinyals Montserrat	42151	Colomer Casas Oriol	43361
Arrufat Mireia	53281	Colts Clotet Carme	13232
Artiga Morreal Sònia	23231	Correig Blanchar Montserrat	12112
Artigas Claret Àngels	22251	Cortell Casadevall Núria	13172
Astorch Joan	43251	Cosidó Soley Jesús	42362
Bach Cobacho Eva	32282	Cosidó Soley Montserrat	12383, 23382
Balaguer Nadal Clara	52381, 53281	Costa Agramunt Pere	22311
Balaguer Milán Isabel	42391	Costa Vila Marcel	32132, 33231
Ballester Vallori Antoni	42187	Creus Martí Noemí	42285
Balseira Romero Antonio	99481	Cuesta Sanz Anna M.	42185, 42383
Barbero Adelina	13363	Darder Vidal Pere	42283
Bardaj Ruiz Federico	52151	De Castro Ortín Félix	42341
Bardavio Julve Jordi Lluïa	12182, 13363	De la Fuente Hita Luis	33392
Basart Petit Pere	43181	De la Fuente Pafell Victòria	12184
Batalla Serra Patrici	22212	De La Linde Ruiz Emilio	43102
Beltran Olivé Mercè	13131	De Puig Olivé Irene	42341
Benhamou Lachiri Fathiha	43181	De Rígl Amorena Marina	22141
Blanch Cañellas Magda	42181	De Sancho Martínez Amèlia	42391
Boix Cordero Núria	43351	Delgado Mercader Josep F.	42311
Bombbeck Philippe	42282, 43281	Domènech Ariza Inés	42284
Bonfill Galmany Rosa	33281	Domènech Francesch Joan	22183
Bonil Gargallo Josep	23132	Dulcet Valls Montserrat	12301
Boqué Torremorell Carme	42281	Durán Armengol Teresa	42311
Boronat Honorubia Anna Maria	32183	Durán Esribà Xavier	42311
Bosch Cebrian Carme	43151	Durban Roca Glòria	42112
Bueso Guerra Antoni	42391	Embuesa Garcia Elena	43382
Burguesa Meya Tònia	22111	Encinas Gilarranz Lydia	12382
Cabra Soler Joaquim	32181	Escolà Gabriel Carina	42481
Callao Ricard	43383	Escudé Matamoros Núria	43101
Canadell Gran Esperança	43211	Escudero Guerrero Martha	42312
Canals Tolosa M. Antònia	13121, 22121	Espinet Blanch Mariona	12131
Cardo Martínez Andreu	12391, 43391	Estadín Escar M ^a Pilar	32381
Cardona Farrés Ramon	42261	Estengre Manzaneres Albert	42312
Cardona Pérez Oriol	43191	Fabrés Valls Montserrat	13181
Carpeta Casajuana Anna	42283	Farran Roig Maria	13311, 13312

Farrarós Pérez David	23251	Marqués Graells Pere	42391
Férez Ibañez Laura	53391	Márquez Bargallo Conxita	32232, 23132
Fernández Quilez Pitu	13291	Martin Garcia Xus	32182
Fernández Caso Maria Victòria	32241	Martinez Catalán Mireia	42285
Fernández Gallego Manuel A.	13362, 12382	Martinez Tomé Eva	43102
Ferrer Roche Marc	32131	Marzo Guarinos Angel	99481
Figuerola Busquets M. Eugènia	43282	Masats Viladoms Dolors	42383
Fisa Badia Magí	43182	Mawa N'Diaye	43181
Fons Esteve Montserrat	12112	Meya del Arca Jordi	42311
Fontaine Gisbert Valerie	42282, 43281	Milán Hernández Montserrat	43182, 43383
Fontanals Riap Montserrat	23312	Molina Simó Neus	42393
Fontanils Font M. Assumpta	43181	Molina Garuz Maria Cruz	42182
Fontich Vicens Jordi	53391	Moncurull Cenar Laura	22212
Fortuny Cuesta Rubén	42185	Monsalve Carbonell Assumpta	13311, 13312
Franquesa Sala Alba	42391	Montañés Parra Cristina	33281
Fusté Aguilué Susana	13171	Montolio Vila Anna	23181
		Mor Gras Elena	23181
		Moreno González Ascensió	42251
		Moreno Porro Montserrat	32183
		Moreno Peracaula Jaume	13201
Garcia Velázquez Angel	32392	Navarro Codina Miriam	13101
Garriga Verdagué Carme	22351	Navarro Oller Eulàlia	42391
Garriga Mora Xavier	23351	Nicolás Belido Montserrat	12352
Gay Costa Esteve Ignasi	43182, 43382, 43383	Noguero Rodríguez Artur	42383
		Novau Gibert M. Antonia	22112
Gijón Casares Mònica	42284	Ódena Savé Pepa	12181
Gimeno Abad Ricard	22301	Oiveres Prat Imma	32101
Gimeno Soria Francesc X.	42481, 43383	Ollé Romeu Àngels	12211
Giner Tarrida Antoni	33281	Oller Sánchez Maite	22182
Gómez Bruguera Josepa	42283	Ondarra Gutierrez Roberto	43363
Gómez González Aitor	52381, 53281	Ors Montañés Marga	42341
Gràcia Abadías M. Carmen	32111	Ortega Sara	53281
Gràcia Martínez Carles	12282	Parellada Llobet Montserrat	42231
Grau Sánchez Ramon	33131	Payeras Aguiló Joana	42187
Graugés Rovira Marta	13261	Payés Marin Montserrat	42283
Gual Aresté Xavier	22181	Pedone Claudia	43181
		Pérez Pedro Rosa M.	43162
Hernández Fuernmayor, Pau-J.	42311	Pérez Claraso Margarida	52281
Herrera Gómez Ferran	23251	Pérez López J. Miquel	32382
Hugas Batlle Àngels	12161	Picazo Hugos Dolors	22251
Hurtado Deulofeu Josep M.	32311	Pilaré Cavernero Rosa	42286
		Planas Raig Núria	33221
Isalt Canals Carme	22271	Plaxats Garcia M. Antònia	42362
		Portell Rifa Joan	42311
Jover Casas Jesús	42392	Prat Garriga Montserrat	23361
Juncà Bassagañas Immaculada	12111	Prat Pla Àngels	22212
		Prats Enric	22141
Kikuchi Hirotooshi	43153	Pujol Vilatorrada Rosa Maria	23132
			23184
Lain Devant David	42351	Quera Colomina Pilar	43182, 43383
Lopiedra Mur Jesús	43392		
López González Lluïa	23282		
López Madrid Josep Maria	42184		
Majem Jordi Tere	12181		
Majoral Clapés Sílvia	13231		
Marcó Martín Anna	42393		
Marín Garcia Núria	42286		

Raga Pujol Pau	42112	Vandrell Moreno Carme	33281
Ramoneda Rimbau Amalia	42311	Vaquè Vidal Josep Maria	23101
Ramos Garcia M. Dolores	13171	Vicens Xamena Guillem	42187
Raurell Torrent Anna	42151	Vidal Bota Maria	42181
Renobell Soler Gemma	22361	Vila Llobera M. Carme	13172
Reoyo González Rafael	42391	Vila Miguel Nuria	22212
Riba Pelaghi Marta	22112	Vilana Canal Concepció	13311, 13312
Ribas Puig-agut Teresa	12183	Vilanova Serichol Eva	12351
Ritscher Penny	12171	Vinuesa Arbós Maria	12282, 13313
Riu Hernández Montse	13231	Vura Oriol Maria del Mar	42285
Riu Sala Xavier	22183, 42283		
Roca Tort Montserrat	32232		
Roca Carretero Begoña	12212		
Rocabert Argila Bernat	22152		
Roch Rosell Antoni	33281, 43183		
Rodón Borràs Anna	32382		
Rodríguez Bodelón Nuria	13151		
Roger Espada Eulàlia	33231		
Romaguera Piñol Mariona	43251		
Ros Vilanova Roser	22211		
Royo Arpón Mariano	42283		
Rubio Luelmo Juan	43282		
Rubio Serrano Laura	32182		
Sabaté Agramunt Núria	42361		
Sala Sureda Carme	42285		
Salamó Castillejo Joan	23311		
Salles Tenas Neus	42184		
Salmurri Trinxet Ferran	42283		
Sánchez Aroca Montserrat	42286, 53281, 52381		
Sátiro Angélica	42341		
Segarra Isern Francesc	12184		
Sellarès Viola Rosa	22381		
Serra Fort Montserrat	43261		
Serrat Salent Albert	43381		
Siles Sancho Belinda	42286		
Sogas Figueras M. Teresa	13172		
Soldan Barranco Rosa M.	42393		
Soler Gallart Marta	42286, 52381		
Soler Gali Pepa	12151		
Sureda Sònia	13363		
Tíve Balaguer Eduard	43362		
Tomer Santanach Anna	12391, 43391		
Torrás Serra Margarida	43152		
Tort Almeida Pilar	23281		
Turón Sans Francina	43162		
Unamuno Virginia	42383		
Valdevira Aguilera Josefa	53391		
Vallès Casademont Carles	22161, 40360		
Valverde Ferreiro Marissi	22131, 23381		

Sumari

Escola d'Estiu 2004	1
Educar avui: noves necessitats, noves respostes	5
Les escoles d'estiu, espais capdavaners de la renovació pedagògica (FMRP)	6
Dades de matrícula	7
Localització	8
Tema General: Educar avui: noves necessitats, noves respostes	11
0-6 Educació infantil	15
6-12 Educació primària	25
12-18 Educació secundària	35
0-18 Cursos comuns	43
Educació de persones adultes	56
Cursos virtuals	58
Altres activitats i informacions	61
El Quiosc de l'Associació	62
Actes del migdia	63
Exposicions	64
Sopar a la fresca	65
Escoles d'estiu dels MRP de Catalunya per a l'any 2003	66
L'Associació de Mestres Rosa Sensat	68
La comissió de l'Escola d'Estiu	70
Índex	71
Índex de cursos per etapes	72
Índex de cursos per matèries	75
Índex de professores i professors	79



Associació de Mestres Rosa Sensat

Av. Drassanes, 3, 08001 Barcelona

Tel.: 934 817 373 - 934 817 374 • Fax: 933 017 550

E-mail: [cursos@rosasensat.org](mailto: cursos@rosasensat.org) • <http://www.rosasensat.org>