MEMÒRIA
2018
ROSA
SENSAT

Índex

Presentació 3

Rosa Sensat, una associació de mestres 5

L'Associació 5

Fundació Artur Martorell 5

Com ens organitzem 7

Persones associades 9

Relacions amb entitats i institucions 11

Valoració dels eixos de treball i accions destacades del Pla de Treball 2018 16

Àrees i serveis 21

Comunicació i difusió 22

Edicions 25

Publicacions generals 25

Perspectiva Escolar 27

Infància educar de 0 a 6 anys 29

Infancia educar de 0 a 6 años 31

Infancia Latinoamericana 34

Infància a Europa avui/Infancia en Europa hoy 36

Formació 37

Valoració del pla de treball 37

Dades de les activitats formatives 41

Escola d'hivern 42

Escola d'estiu 42

Jornada d'Educació Infantil 44

Escola de tardor 45

Les jornades 45

Formació en centre 46

Grups de treball 47

Oposicions 48

Visites 48

Altres projectes 49

Les persones 49

Biblioteca 53

Més projectes i activitats de l'Associació 63

Serveis 67

Aspectes econòmics 71

PRESENTACIÓ

Acabem el 2018 amb un balanç satisfactori de feina ben encaminada cap als eixos que ens havíem proposat. Ha estat un any més en què l'actualització del discurs de l'Associació, i la dinamització de les relacions amb l'entorn i el teixit social, ha fet que s'hagi assolit una major visibilitat de l'Associació, així com també l'estabilitat econòmica.

Destaquem d'aquest 2018 la Medalla d'Honor en la categoria d'or que el Parlament ha atorgat a l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Amb aquesta distinció, la Mesa del Parlament ha volgut fer extensiu el reconeixement de la cambra a tot el col·lectiu de mestres i professors per la seva dedicació i perseverança, i també a les famílies i la ciutadania pel seu paper en la transformació de l'escola i la millora de l'educació. Al mes de novembre vam celebrar aquest guardó amb una festa amb les persones associades i vinculades a Rosa Sensat.

Aquest 2018 la comunitat educativa ha viscut en un context en què s'ha qüestionat el tractament de temes d'actualitat política a les escoles. Aquest fet ens ha portat a aprofundir en l'espai de debat i reflexió central de l'escola d'estiu, que és el Tema General, sobre «Educar per comprendre el món de manera crítica». En aquesta 53a Escola d'Estiu hem debatut sobre la necessitat de pensar, d'aprendre a pensar, i de fer-ho des de diferents perspectives, perquè tenim la responsabilitat d'educar persones amb criteri propi, emancipades i lliures.

A partir del mes de setembre es va començar a treballar en la construcció d'un nou web, que estarà en funcionament a partir de principis de 2019, i que posarà a l'abast tota l'hemeroteca i tots els continguts creats per l'Associació de manera àgil i accessible.

Vam acabar l'any, però, de la pitjor manera, amb una notícia que ens ha trasbalsat a tots: la mort d'Irene Balaguer, mestra d'infantil i pedagoga, presidenta de l'Associació durant nou anys, creadora i impulsora de les revistes Infància. Educar de 0 a 6 anys, i persona molt estimada a casa nostra, a la resta de l'Estat, a Europa i a Llatinoamèrica. Una pèrdua irreparable d'una de les persones més rellevants en l'àmbit de l'educació dels infants més petits que hem tingut en aquest període de canvi de segles. Per això, si iniciàvem la presentació d'una manera dolça, l'acabem amb aquest final amarg que mai hauríem volgut viure.

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

ROSA SENSAT, UNA ASSOCIACIÓ DE MESTRES

L'ASSOCIACIÓ

L'Associació de Mestres Rosa Sensat, que com a tal es va constituir el 1980, de fet va néixer el 1965. El 4 d'octubre de 1965 es va posar en marxa el primer curs de tarda de l'Escola de Mestres Rosa Sensat. Aquest va ser l'inici de tot plegat, una iniciativa que al llarg dels anys l'Associació ha continuat mantenint per complir el seu principal objectiu: posar a l'abast de mestres, educadors, professors i tots aquells professionals relacionats amb l'educació instruments i eines pedagògiques, didàctiques i epistemològiques que els permetin millorar la seva pràctica educativa.

Al llarg d'aquests cinquanta-quatre anys de vida associativa, Rosa Sensat ha anat adaptant la seva activitat a les necessitats i demandes dels mestres a través de tres eixos: la formació, les publicacions i la biblioteca.

Les activitats que generen aquestes tres àrees, junt amb altres que s'organitzen a través de la comissió executiva, tenen com a nexe comú interrelacionar teoria i pràctica i adaptar-se a les necessitats formatives dels professionals de l'educació.

L'Associació de Mestres Rosa Sensat està ubicada al barri del Raval, a l'avinguda de les Drassanes de Barcelona, en un edifici ampli que acull tots els mestres i professors interessats a debatre i reflexionar sobre educació. És obert des de les nou del matí fins a les nou del vespre.

FUNDACIÓ ARTUR MARTORELL

La Fundació Artur Martorell va ser constituïda a l'octubre de 1967 amb la clara voluntat de donar suport a Rosa Sensat. Aquest suport s'ha mantingut fins al moment actual fonamentant-se en aspectes socials i cívics i, alhora, oferint un ajut continuat des de dos vessants: per una banda, assumint la responsabilitat i el manteniment de la seu de l'Associació, i per l'altra, donant suport econòmic i transferint a Rosa Sensat els recursos d'institucions, entitats i persones que tenen confiança en la feina que s'hi desenvolupa.

Com cada any, la Comissió Executiva forma part del patronat de la Fundació en representació de l'Associació.

COM ENS ORGANITZEM

L'Associació de Mestres Rosa Sensat és una entitat sense ànim de lucre que es regeix per l'Assemblea General, que és l'òrgan sobirà de l'Associació, per la Junta Rectora i per la Comissió Executiva.

Junta Rectora

La Junta Rectora està formada per onze socis elegits en l'Assemblea per un període de tres anys, tres membres de la Comissió Executiva i vuit vocals. Els caps dels serveis de l'Associació també hi assisteixen amb veu i sense vot. La funció principal de la Junta Rectora és complir les finalitats de l'Associació.

Vocals de la Junta Rectora

Jana Alentorn, fins al juliol (quan s'incorpora Joan Maria Girona), Silvia Morón, Clara Salido (que renova el seu mandat per tres anys més), Jaume Funes, Cristina Correro i Lluïsa Terrades, Sílvia Martínez Grau, Rosa Ferrer.

Comissió Executiva

Presidenta: Francina Martí
Secretri: David Altimir
Tresoreria: Marta Guzman fins a l'agost i Bet Madera a partir del setembre

L'equip

L'equip de treball de l'associació ha anat canviant i s'ha anat adaptant a les necessitats emergents que tenen lloc en tota entitat. En aquests moments hi ha un equip d'onze persones a temps complet i nou a temps parcial, un equip plenament consolidat i totalment implicat en el projecte sense el qual no seria possible portar a terme les activitats i serveis que l'associació organitza i desenvolupa. A partir del mes de novembre (fins a l'abril del 2019) hem comptat amb quatre persones a temps complet del programa "Joves en pràctiques" de Garantia Juvenil del SOC. A més, hi ha un grup de persones que fan tasques de manera voluntària.

Administració

Cap d'administració: Josep Maria Sesplugues
Equip d'administració: Pau Ruiz i Àlex Vila
Manteniment tecnològic: Pau Ruiz i Felipe López (a partir de novembre)

Àrea de Formació

Cap de formació: Bet Madera
Coordinació: Chiqui Subirana
Gestió tècnica: Miriam Oña, i Marta Navarro (a partir de novembre) i Esther Esquias (a partir de novembre)

Àrea de Publicacions

Publicacions generals

Direcció: Xavier Besalú
Direcció adjunta: Joan Portell
Coordinació: Mercè Marlès

Revista Perspectiva Escolar
Direcció: Xavier Besalú
Direcció adjunta: Joan Portell
Coordinació: Mercè Marlès

Revista In-fàn-cia, educar de 0 a 6 anys
Direcció: Tona Castell
Cap de redacció: Raimon Portell
Coordinació: Mercè Marlès
Maquetació: Clara Elias

Revista In-fan-cia, educar de 0 a 6 años
Direcció: Sergio Díez (Cantàbria), Carmen García (Andalusia), Tona Castell
Cap de redacció: Raimon Portell
Coordinació: Mercè Marlès
Maquetació: Clara Elias

Revista Infància a Eu-ro-pa
Coordinació: Marta Guzman, fins al juliol, i de manera interina
mentre es troba qui agafi el relleu

Revista In-fan-cia Latinoamericana
Coordinació i edició: Irene Balaguer, Silvia Morón i Rosa Ferrer
Maquetació: Clara Elias

Àrea de Comunicació

Responsable de comunicació: Carla Genís (de juny fins a novembre)
i Mireia Pérez (a partir de novembre)
Col·laborador voluntari i gestor de xarxes socials: Jordi Navarro
Disseny: Clara Elias

Àrea de Biblioteca

Biblioteca d'educació i fons històric: Pau Raga
Biblioteca infantil i juvenil: Amàlia Ramoneda
Suport bibliogràfic: Marta Cava
Voluntària: Paola Bustamante

Equip de recepció: Pau Llorens i Rosa Subirats

El treball voluntari

Durant el 2018, l'Associació ha rebut el suport voluntari de més de cinc-cents mestres i professors, una xifra que reflecteix el dinamisme de l'entitat. La tasca d'aquest voluntariat se centra fonamentalment en els consells que es van especificant al llarg d'aquesta memòria, i en les persones següents:

Arxiu

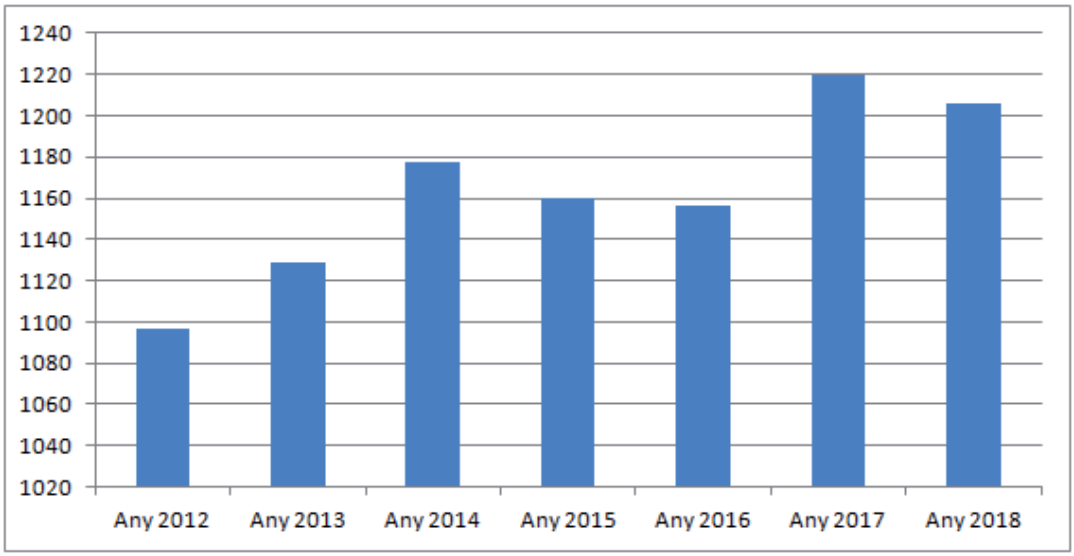
Paquita Claveria
Montse SegúMercè Vilaró
Irene Balaguer
Mercè Comas

Biblioteca

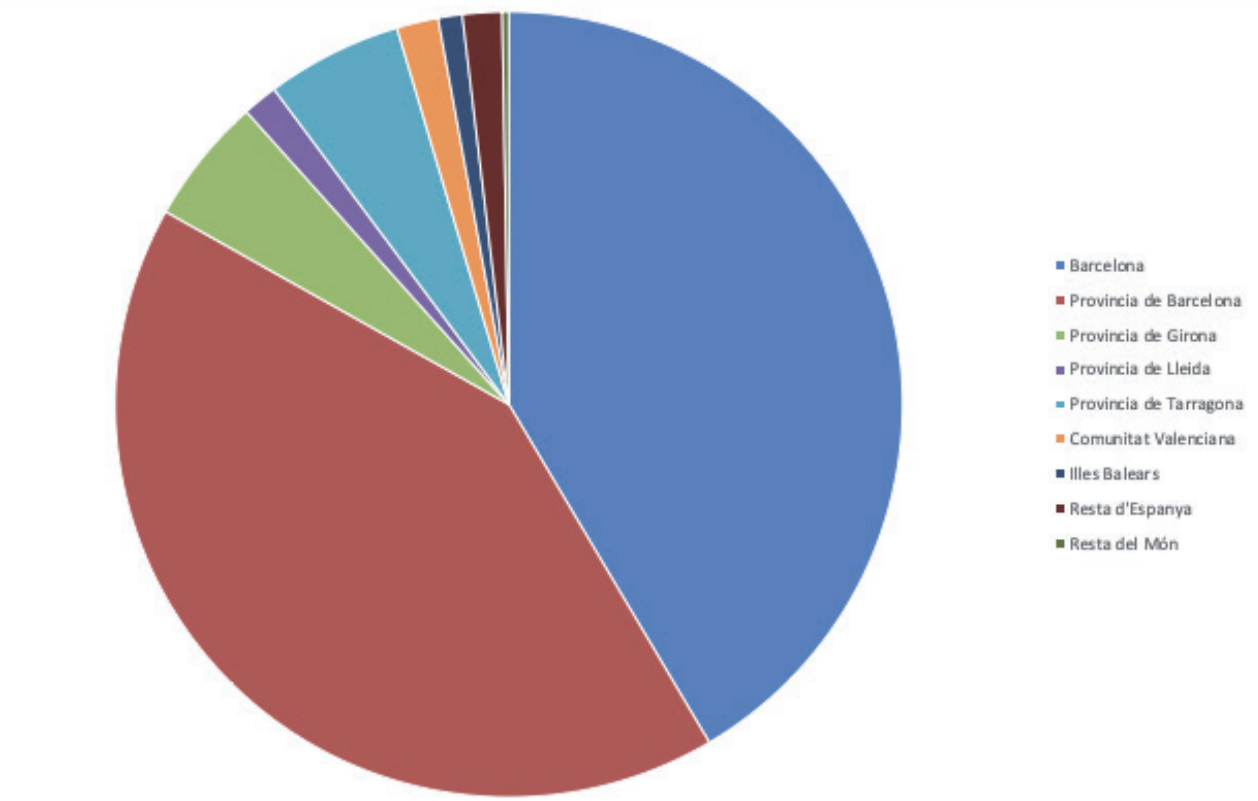
Paola Bustamante
Maria Vinuesa

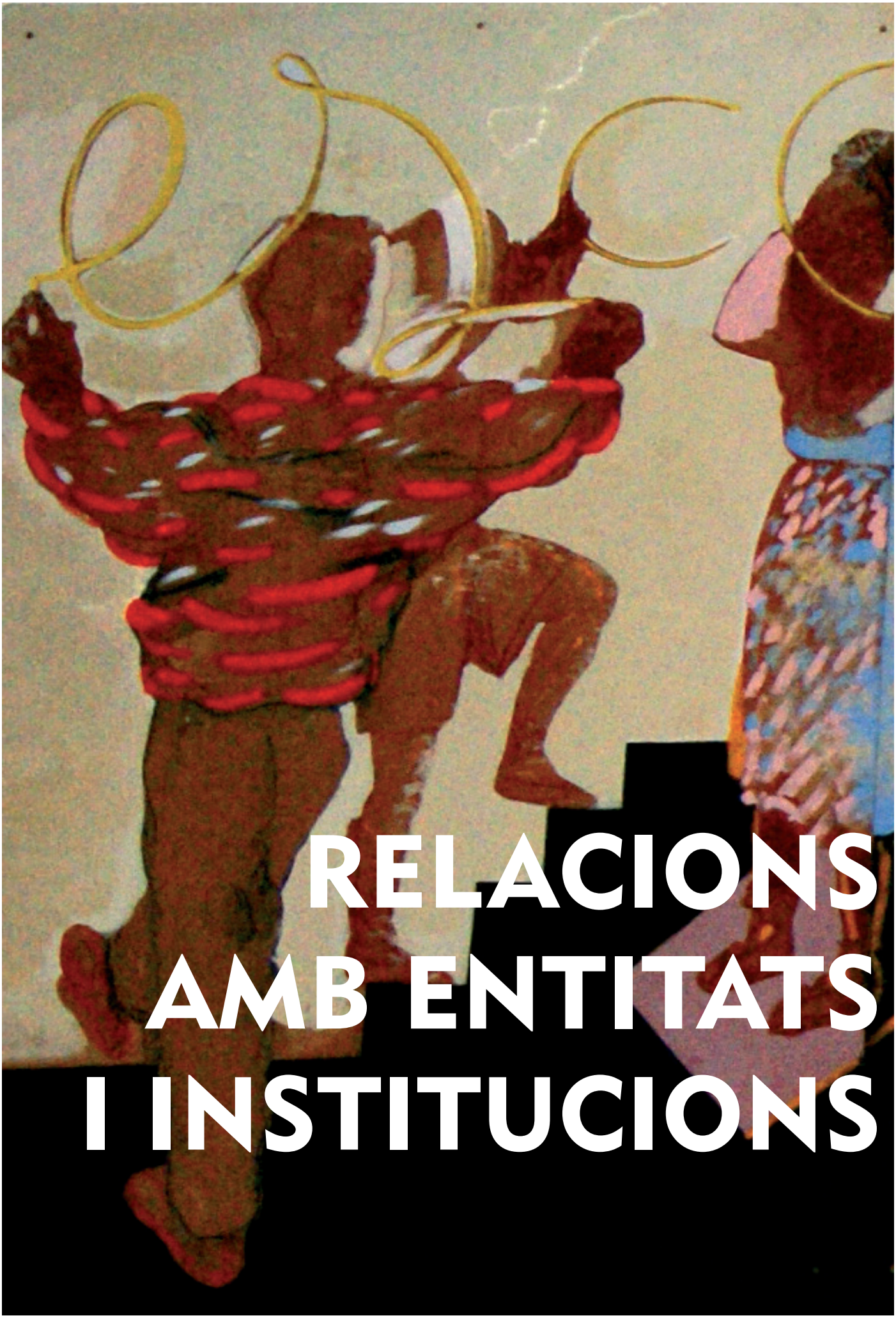
PERSONES ASSOCIADES

Les persones associades a Rosa Sensat són el principal actiu de l'Associació. Des dels inicis el nombre d'associats ha anat fluctuant, però en els últims anys es manté constant: malgrat que hi ha baixes, queden compensades per les altes, la qual cosa ha donat una estabilitat que considerem positiva.



Malgrat que Rosa Sensat té presència a tot Catalunya, a la resta de l'Estat i a altres països d'Europa i l'Amèrica Llatina, fonamentalment els nostres associats són de Barcelona i província.





RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

CONVENIS I AJUTS

Generalitat de Catalunya

- Departament d'Ensenyament
  - Conveni de col·laboració

Dues comissions de serveis
Ajut per a l'organització de l'Escola d'Estiu

Departament de Cultura

Ajut per a les publicacions periòdiques
Ajuts per a altres activitats

Ajuntament de Barcelona

- Institut Municipal d'Educació

Subvenció de projectes

- Institut de Cultura de Barcelona

Ajut econòmic

Diputació de Barcelona

- Cultura, Educació i Esports

Conveni de col·laboració
Ajut econòmic

Ajuntament de Sant Cugat

- Patronat Municipal d'Educació

Conveni de col·laboració
Una comissió de serveis a temps parcial

Fundació Artur Martorell

Ajut fundacional i vincle institucional

Col·legi de Periodistes

Conveni de col·laboració

Baratz

Conveni de col·laboració
Programa informàtic de la biblioteca

Universitat Autònoma de Barcelona

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Blanquerna

- Universitat Ramon Llull

Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

Filmoteca de Catalunya
Conveni de col·laboració

UOC Universitat Oberta de Catalunya
Conveni de col·laboració per acollir estudiants en pràctiques

CONVENIS PER PROJECTES CONCRETS

Associació dret a morir dignament
Conveni de col·laboració

Conveni xarxes pel canvi amb Consorci d'Educació de Barcelona

ICE de la UAB, programa ESCOLA NOVA XXI
Conveni de col·laboració pel projecte Xarxes pel Canvi

Gran Teatre del Liceu
Conveni de col·laboració pel projecte de formació LOVA

UOC Universitat Oberta de Catalunya
Conveni de col·laboració per organitzar el postgrau "Avaluar per aprendre"

Fundació Presme
Conveni de col·laboració pel projecte «Seguim»

Cooperativa Abacus
S'ha reprès el conveni de col·laboració amb Abacus, aquesta vegada per compartir contingut de Rosa Sensat amb la comunitat virtual d'Abacus, amb aportació econòmica a l'Associació en concepte de publicitat.

CREART
Conveni de col·laboració per a l'execució del programa «Camins i cruïlles de l'art i l'educació per a la justícia global».

ENTITATS AMB LES QUALS TENIM VINCLES

Associació de Publicacions Periòdiques en Català
Entitat que agrupa els editors de revistes en català, d'informació general i especialitzada, amb distribució i difusió dins de l'àmbit català.

Consell de l'Audiovisual de Catalunya
Autoritat independent que regula la comunicació audiovisual de Catalunya i vetlla pel compliment de la normativa aplicable als prestadors de serveis de comunicació audiovisual.

Consell Escolar Municipal de Barcelona
Òrgan de participació ciutadana en l'àmbit de l'educació que representa la comunitat educativa de la ciutat de Barcelona.

Premi Mestres 68
El Premi Mestres 68 reconeix la tasca desenvolupada en el món de l'educació.

La Educación Que Nos Une (LEQNU)
Plataforma d'entitats de l'Estat espanyol que té com a objectiu visualitzar moviments de resistència en l'àmbit educatiu i pràctiques d'educació emancipadora arreu.

Concrit (crítica constructiva) és una xarxa de professionals d'àmbit europeu, estudiants, educadors, investigadors, organitzacions no governamentals, activistes sindicals, artistes i altres persones interessades en el coneixement d'infants, joves i adults que estan preocupats pel seu benestar, i per la política i la pràctica educativa i social que els afecten.

Cada dos anys fan trobades en espais oberts de ciutats europees amb l'objectiu de debatre temes educatius.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
Agrupa associacions del professorat i moviments de renovació pedagògica del nostre país que tenen per objectiu impulsar la innovació i la millora educativa.

Fundació Tot Raval
Plataforma de seixanta associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que té un objectiu comú: la millora de la qualitat de vida al barri.

MUCE

El Marc Unitari de la Comunitat Educativa està format per moviments de renovació pedagògica, associacions de famílies, sindicats i entitats cíviques amb l'objectiu de vetllar per la qualitat de l'educació del país.

Somescola

Somescola està formada per entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu organitzades per refermar el suport a l'escola catalana i al model de cohesió social.

Taula per la Infància i l'Adolescència a Catalunya

Té com a objectiu promoure els drets dels infants i els adolescents reconeguts a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per les Nacions Unides l'any 1989. Està formada per entitats dedicades a diferents vessants de l'àmbit de la infància i l'adolescència.

Xarxa 0-6

Xarxa de professionals de l'educació dels infants de 0 a 6 anys amb una doble finalitat: treballar en l'aprofundiment del coneixement de les necessitats i drets dels infants d'aquestes edats i informar la societat catalana d'aquelles accions o polítiques que des del punt de vista de les persones que formen la xarxa són denunciables en la mesura que vulneren els drets dels infants.

Fundació Marta Mata

La finalitat de la Fundació Marta Mata és destinar la casa Cal Mata de Saifores al desenvolupament d'una concepció dinàmica de l'escola en el medi social i a les relacions entre l'educació i el món de la cultura, del treball, de l'esplai i del civisme.

Escola Lliure el Sol

Institució no lucrativa que té com a principal objectiu impulsar el coneixement i el creixement dels activistes, dirigents i treballadors de l'educació popular i l'economia social per a la millora de les condicions de vida i la plena ciutadania dels ciutadans i ciutadanes.

Fundació Ferrer i Guàrdia

Entitat sense afany de lucre que treballa en l'àmbit de la joventut, l'educació, la participació democràtica, la ciutadania europea i les polítiques públiques, en general.

Diari de l'Educació

Espai de periodisme compromès amb l'educació, i un punt de trobada per a l'anàlisi, la reflexió i l'intercanvi de tota la comunitat educativa dels territoris de parla catalana. El Diari de l'Escola d'Estiu és fruit d'aquesta col·laboració, des del 2015.

VALORACIÓ DELS EIXOS DE TREBALL I ACCIONS DESTACADES DEL PLA DE TREBALL 2018

EIXOS DE TREBALL

ACTUALITZACIÓ DEL DISCURS I ESTRATÈGIES

Entenem que aquest eix de treball ha estat central en tota la nostra activitat d'aquest any, però no el podem donar per resolt. L'Associació continua tenint el repte d'actualitzar el discurs. La celebració de dues assemblees durant aquest any és una mostra de la determinació per considerar aquest un dels eixos que ha d'acompanyar el nostre pla de treball.

Col·laboracions i aliances

Aquest eix no s'esgota en un any i suposa un treball sostingut en el temps. Com a fets assolits durant el 2018, destaquem els següents:

- S'ha actualitzat l'encaix de l'Associació dins de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica, i per al 2019 es planteja un pla de treball conjunt (més enllà de les col·laboracions habituals).
- S'ha portat a terme l'organització del col·loqui «Pedagogies de la democràcia i de la resistència a Europa al segle XX i avui dia», que es farà el gener de 2019. Hem col·laborat amb: Fundació Marta Mata, IEC (Societat d'Història de l'Educació dels Països de la Llengua Catalana), Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de Catalunya, Universitat Blanquerna.

Participació dels socis, òrgans de govern i consells

S'ha continuat creient en la necessitat d'augmentar la implicació de les persones que formen part de l'Associació, i en aquest sentit destaquem dues iniciatives:

- les dues assemblees de socis
- la festa de Rosa Sensat, el 10 de novembre.

Aquesta nova iniciativa, vinculada a la reivindicació de l'educació pública i a la commemoració dels drets dels infants, pretén mantenir-se en el temps com una oportunitat per aplegar les persones que es comprometen amb la nostra Associació com a socis i sòcies, membres dels consells i altres persones amigues.

Prop de 200 persones van assistir a aquesta primera festa, que vam fer en el marc del Museu Marítim de Barcelona.

RELACIONS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS

La creació del Consell de Comunicació (vegeu la part de la memòria dedicada a comunicació) també és una acció que vol construir aquesta dinàmica participativa que hem pretès impulsar.

Funcionament intern de l'equip de treball

Aquest objectiu s'ha enfilat però no s'ha exhaurit i passarà a ser un dels eixos de treball que es continuaran afrontant en el Pla de treball de l'any 2019.

Sostenibilitat econòmica

Els bons resultats econòmics que s'exposen en el tancament d'aquest any confirmen que estem fent una bona gestió d'aquest objectiu i que l'augment dels ingressos per activitat pròpia constitueixen una part important d'aquests resultats.

Per altra banda cal destacar que hem obtingut més subvencions de l'Ajuntament per via de projectes. Això confirma la importància de generar activitat i com l'activitat esdevé un argument per aconseguir més ajuts institucionals.

També cal destacar la recuperació del conveni amb Abacus, que ha previst una aportació econòmica considerable a canvi de la difusió de contingut (escrits, articles) de l'Associació a l'interior de l'entorn virtual de la cooperativa.

ACCIONS DESTACADES
ACTUALITZACIÓ DEL WEB

Aquesta ha estat una de les accions que ens ha demanat més energies.

L'empresa que finalment realitzarà el projecte ens ha fet veure la necessitat de concebre el web no únicament com un aparador de la nostra activitat sinó com una oportunitat per poder organitzar la nostra feina diferent, amb més connexions entre els diversos serveis i activitats de la casa.

Un dels objectius centrals d'aquest projecte és fer visible i accessible, des dels cercadors i des de les xarxes socials, tot el contingut que es genera des de l'Associació i que permet difondre pràctiques i teories pedagògiques, i la visió que tenim de l'educació.

Una part important del projecte és l'accés a l'hemeroteca de les revistes de l'Associació, des dels números inicials, a més de la digitalització de tots els números a partir del 2018. Durant aquest 2018 s'ha fet la part prèvia d'una acció que trobarà la seva realització durant els primers mesos del 2019.

Xarxes per al canvi

Les entitats que formen part del projecte valoren de manera positiva el treball de construcció conjunta duta a terme fins ara, tot i les dificultats que comporta el fet d'haver de treballar en equip, amb entitats que són diverses i que tenen missions i estructures organitzatives diferents.

Des dels inicis, Rosa Sensat ha vetllat perquè la renovació pedagògica arribi a tothom, a tots aquells mestres i professors que des de la seva escola o institut es comprometen a fer la seva feina el millor possible estant amatents a les noves investigacions, revisant i actualitzant els referents pedagògics i compartint els sabers amb els companys de l'equip. I aquest és l'objectiu comú d'aquesta xarxa.

En aquest segon any de projecte, des de Rosa Sensat es continua impulsant i donant eines per afavorir la renovació pedagògica a partir de la reflexió. En global, valorem de manera positiva la feina feta fins ara, i continuarem treballant per fer-ho cada dia millor.

De la mateixa manera que l'any passat, aquest 2018 hi ha hagut una gran participació de mestres implicats en les xarxes en la 53a Escola d'Estiu. Per a l'any vinent ens proposem que hi hagi una integració més gran de totes les activitats de formació que s'hi ofereixen, tant si els participants provenen d'escoles i instituts que participen en les Xarxes per al canvi com si no.

Un altre repte que se'ns planteja és definir amb més claredat de quina manera es continua acompanyant els equips de mestres que hi estan implicats a partir del moment en què s'acabi el projecte.

Impuls de la revista Perspectiva Escolar

Després de tota la feina feta l'any 2017 a partir dels grups focus per plantejar una proposta a partir d'una lectura crítica i propositiva de la revista, no hem pogut trobar la fórmula per donar un impuls a Perspectiva Escolar.

La coincidència entre aquesta acció i l'arrencada del nou web, que obre definitivament la porta del repte de la convivència entre el format paper i el format digital de les revistes, ens ha fet posposar la formulació d'aquesta acció.

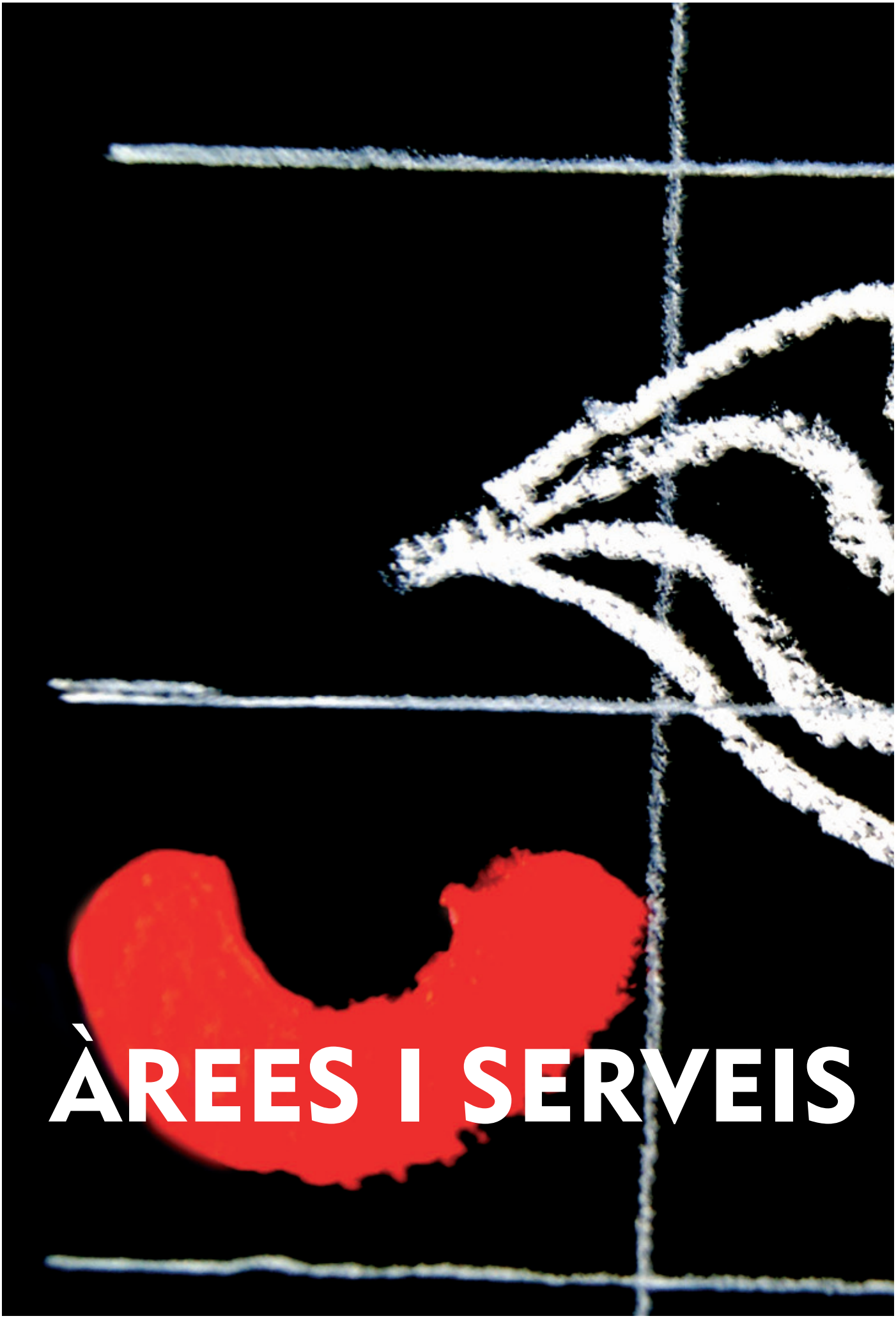
Coordinació de les revistes 0-6: infàncies

Aquesta acció ambiciosa tampoc ha trobat la possibilitat de fer-se real. Des de la Comissió Executiva es va intentar generar un fòrum per poder trobar més diàleg de contingut i d'estratègia entre les diferents revistes d'infantil que s'impulsen des de l'Associació, però per diferents raons no va ser possible fer-ho. Aquesta continua sent una necessitat que cal portar més enllà en el temps.

Formació de mestres avui: expectatives i necessitats

Durant el 2018 s'han posat les bases per replantejar les activitats de formació i promoure noves modalitats, temes i formats. També hi ha hagut un treball intens per part del Consell de Formació per anar fonamentant les pràctiques i dissenyar-ne les línies d'acció.

S'ha fet camí però en queda molt per fer, i és per això que aquesta acció, que considerem cabdal en l'activitat de l'Associació serà un dels quatre eixos estratègics per al 2019-2021.



ÀREES I SERVEIS

ÀREES I SERVEIS

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Jordi Navarro, Genís Roca, Carla Genís, Rosa Pueyo, Hèctor Solans, Jaume Prenafeta, Pau Rodríguez, Montse Higueras, Josep M. Martí.

Aquest 2018 s'ha creat el nou Consell de Comunicació, que té com a finalitat donar a l'executiva i al servei de Comunicació una mirada ampla sobre l'estratègia de comunicació de l'Associació. Al mes d'octubre es troba per primera vegada. Cal destacar la importància que al Consell hi assisteixi la persona responsable de l'empresa que s'encarrega de fer el nou web, així com les persones que ens han ajudat i ens ajuden a gestionar les xarxes socials de l'Associació.

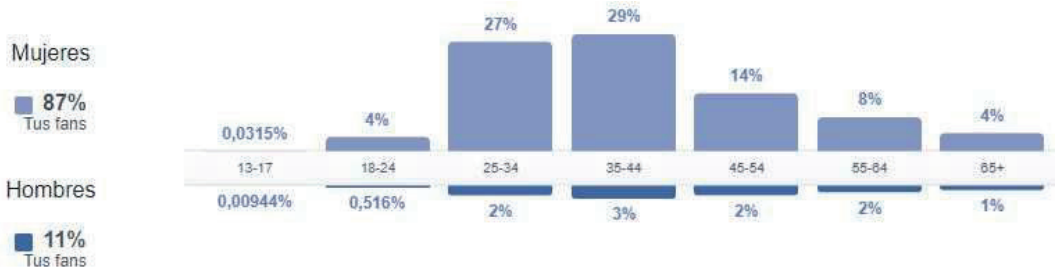
XARXES SOCIALS
Facebook

En aquesta xarxa social hem continuat progressant i hem incrementat el nombre de seguidors un 4,57%. El 2018 s'ha arribat a 31.677 seguidors, i hem seguit amb el mateix ritme de publicacions diàries i setmanals (una mitjana d'una i mitja al dia).

Nombre total de posts: **339**

Abast total anual de les publicacions: **3.055.552**
Nombre total d'interaccions anual (la suma dels «m'agrada», els comentaris i les comparticions) dels posts publicats: **79.497**

% de seguidors per gènere i edat



Twitter

Aquesta xarxa ha experimentat un bon creixement durant el 2018, i ha aconseguit, com predèiem en la revisió de l'exercici 2017, passar al capdavant de les xarxes socials de l'entitat.

Nombre total de seguidors: **31.696 (2017: 27.100) +16,96%**
Nombre total de tuits durant l'any: 2.052
Nombre total anual de lectures dels tuits: **6.387.500**

Instagram

L'any passat vam obrir un nou compte a Instagram. Certament no hem estat gaire actius, perquè hem fet només 29 posts, però han tingut un excel·lent rendiment, ja que tenim 1.008 seguidors i seguim 169 comptes. El 87% dels nostres seguidors són dones, d'entre 25 i 34 anys i de Barcelona.

En els propers anys ens hi haurem de dedicar més, a aquesta xarxa social, atesa la repercussió que té en un determinat segment de població.

ALTRES ACCIONS

El butlletí electrònic

Durant l'any s'han distribuït un total de 10 butlletins electrònics. Cal recordar que els butlletins s'envien a través del sistema de tramesa massiva php a socis, MRP, centres educatius, mitjans de comunicació, persones subscrites i vips. En total, es fan arribar a prop de 20.000 adreces de correu electrònic, amb una quota d'èxit mitjà (lectures) del 37%.

Relacions amb els mitjans

No poden ser ressenyades en la seva totalitat totes i cadascuna de les repercussions de les activitats de l'Associació en mitjans perquè no disposem d'un sistema de recull de dades diari; podem assenyalar només aquelles repercussions conegudes a priori pel Departament de Premsa o programades amb antelació.

Aquesta situació comporta i obliga, com en anys anteriors, a la confecció d'una memòria, almenys en aquest apartat, molt poc exhaustiva. Estem segurs que si pogués sim disposar d'un servei diari i propi de recull de premsa el nombre de repercussions en mitjans s'incrementaria per passar a ser com a mínim el doble.

Nombre total d'impactes en mitjans de comunicació 2018: 103

Els mitjans on hem sortit més han estat, com l'any passat, el diari Ara, El Periódico i La Vanguardia, pel que fa a la premsa escrita; Catalunya Ràdio, Ràdio Barcelona i Rac1, pel que fa a la ràdio; TV3, BTV i El Punt Avui TV quant a la televisió, i el Diari de l'Educació pel que fa als diaris digitals.

El Diari de l'Educació: El blog de Rosa Sensat

L'Associació disposa d'un blog al Diari de l'Educació on va publicant setmanalment un article d'opinió d'una vintena de col·laboradors relacionats amb l'entitat. Durant el 2018 s'han publicat un total de 41 articles (55 l'any 2016).

Pel que fa a les dades de visites, el blog n'ha tingut **77.700** (62.331 l'any 2017), un **24,65% més que l'any passat, amb 14 articles menys.**

Per les dades de lectures, la qualitat i diversitat de les col·laboracions demostren la importància, tant per a la reputació com per a la difusió dels missatges, de tenir un blog d'aquestes característiques, i poder-lo compartir a través de les xarxes socials.

El Diari de l'Escola d'Estiu i els vídeos de difusió de l'Escola d'Estiu

Aquest any hem tornat a reeditar l'acord amb el Diari de l'Educació i la Facultat de Periodisme de Blanquerna per publicar el Diari de l'Escola d'Estiu.

En resum, el diari, que es va editar del 3 al 12 de juliol, va tenir 60.234 lectures (i un total de 27.000 usuaris únics), un 32,28% més que al 2017 (45.532). Aquest increment és similar al que es va produir l'any passat, que va ser del 33% respecte al primer any d'edició del diari. En tot cas, suposa una dada molt positiva que demostra l'encert de l'aposta per l'edició d'un diari digital en col•laboració amb el Diari de l'Educació.

Durant l'Escola d'Estiu s'han elaborat i emès un total de 14 vídeos, que han estat reproduïts en 3.290 ocasions. Tots els vídeos es troben al canal de l'Escola d'Estiu de Vimeo.

Comentari final

Pensem que cal valorar de manera molt positiva l'augment en la presència dels mitjans de comunicació (premsa, televisió, ràdio i xarxes socials) que hem experimentat en els darrers anys.

Ens queda per valorar:

- la qualitat dels missatges que difonem a través d'aquestes plataformes, i
- l'impacte del retorn econòmic directament vinculat a les comunicacions que fem des de les diferents xarxes socials i altres estratègies de comunicació.

EDICIONS

Publicacions generals

Director: Xavier Besalú
Director adjunt: Joan Portell
Coordinadora: Mercè Marlès

Correctors i maquetadors externs: Concepció Riera, Teresa Canal, Eduard Canals, Clara Elias, Jordi Ferré, Xavier Rodríguez, Guillermina Gea i Beatriu Cajal.

Assessors, jurats, lectors: Antoni Poch, Artur Noguerol, Maria Àngels Oller, Roser Colomer, Joan M. Girona, Montse Benlloch, Mercedes Blasi, Margarida Falgàs, Mireia Manresa i representants de la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona i el Departament d'Ensenyament.

Consell de publicacions:

Format per: Xavier Blanch (editor), Mariona Trabal (Primària), Àngels Prat (Universitat), Ramon Besora (editor) i Amàlia Ramoneda (Biblioteca).

Títols editats 2018

- Col·lecció Testimonis. L'ofici de mestre. Sebastián Gertrúdix
- Col·lecció Referents. Educar després dels atemptats. Philippe Meirieu
- Col·lecció Premi de Pedagogia Marta Mata. Educar-se és de valents. Xus Martín (coord.)
- Col·lecció Dossiers
    - Art, creativitat i conflicte. Chené Gómez Prieto i Marta Mercadé Figueras
    - L'escola es fa una selfie. Ramon Breu
- Col·lecció Els Dossiers de la M. A. Canals: Reedició del Dossier 103, Estadística, combinatòria i probabilitat, i del Dossier 108, Problemes i més problemes.
- Col·lecció MARS (Magenta i Rosa Sensat):
    - Pim, pam, pum, poma. Teresa Duran i Arnal Ballester
    - Tula, la tortuga. M. Àngels Ollé i Fina Rifà
    - Reedició del títol La lluna d'en Joan de Carme Solé Vendrell
- Coedició amb Octaedro. Educarse es de valientes. Xus Martín (coord.)

En aquest Servei ens vam proposar cinc objectius:

Com cada any, hem reunit en dues ocasions –una cada semestre– el Consell de Publicacions, que ha tingut una baixa (Àngels Prat) i una alta, l'editor i professor de secundària Xavier Blanch. Estem contents del funcionament i de cara a l'any 2019 potser serà necessari incorporar-hi algun nou membre...

El segon objectiu feia referència a la tasca de promoció de les nostres publicacions, que en termes generals s'han venut prou bé. Totes les novetats han estat objecte com a mínim d'una presentació, i algunes de més d'una. La major part de les presentacions no han tingut gaire ressò a la premsa escrita i digital, però en canvi sí que n'han tingut a la xarxa, i potser seria desitjable que des del Servei de Comunicació s'aprofités la sortida d'una novetat i la seva presentació per donar-hi tota la presència possible a la xarxa. El nostre web no acaba de ser una bona plataforma per a la venda directa, però en canvi les compres de la xarxa de biblioteques públiques de Catalunya aquest any ens han anat molt bé. No s'ha fet cap campanya específica.

Estem contents que les nostres publicacions estiguin disponibles a Amazon: venen més llibres que els que venem nosaltres des de la nostra web, ja que arriben on nosaltres no arribem. Igualment, a suggeriment d'alguns membres de l'assemblea anual de l'Associació els nostres llibres es troben ja disponibles a la llibreria Alibri de Barcelona, a més de totes les Abacus dels Països Catalans. S'està en negociació amb altres llibreries de referència de Barcelona per si també poden tenir llibres nostres en dipòsit i a la venda (Central, FNAC, Casa del Llibre), a part de Laie, amb qui ja tenim un tracte des de fa un temps. Amb relació a les llibreries, també ens hem de referir al conveni que s'ha signat amb Abacus. En les llibreries que hem pogut observar directament, les nostres novetats estan ben exposades i ben presentades.

Pel que fa a nous títols i nous encàrrecs, podem dir que les nostres programacions gairebé mai es poden complir, perquè els autors fan una mica el que poden. Alguns dels encàrrecs s'han fet realitat al cap de més de quatre anys, per exemple. També hem de dir que al llarg de l'any ens han arribat força originals, que hem valorat des del Servei: alguns els hem incorporat al nostre catàleg i d'altres els hem rebutjat de manera argumentada. Totes les col·leccions han publicat algun títol al llarg del curs i tenim originals ja acabats i pràcticament enllestits per anar-los publicant al llarg del primer semestre de 2019.

Pel que fa a les coedicions en castellà amb Octaedro, no s'ha avançat en la signatura d'un nou conveni. Per la nostra part, hem decidit de restringir-les al màxim i de fer només aquelles que no comportin una despesa gaire gran (traducció) i que tinguem previsions raonables que es vendran.

Aquest any també s'ha emprès una feina de descatalogació i reducció d'estocs d'alguns títols antics. S'ha fet de manera ordenada, i ens hem posat en contacte amb els autors per si en volien alguns exemplars (la majoria han respost afirmativament). La resta s'extrauran dels magatzems on estan dipositats i seran destruïts. Tot plegat tindrà repercussions en els actius/passius de les publicacions.

Una referència final al Premi Marta Mata. S'han revisat les bases i compromisos del premi, que té una molt bona rebuda, i en termes generals sempre arriben originals de qualitat. Un dels canvis que s'hi han fet és no obligar-nos a publicar l'original premiat també en castellà, opció que queda com una possibilitat. A més, hi ha hagut un canvi en el jurat: Artur Noguerol ha renunciat i s'hi ha incorporat Joan Soler. Per altra banda, caldria plantejar si les institucions (Departament d'Educació, Diputació de Barcelona i Ajuntament de Barcelona) i les empreses (Octaedro) que convoquen el premi juntament amb Rosa Sensat no haurien de tenir-hi una implicació més gran, per exemple econòmicament...

PERSPECTIVA ESCOLAR

Director: Xavier Besalú
Director adjunt: Joan Portell
Coordinadora: Mercè Marlès

Correctors i maquetadors externs: Concepció Riera, Xavier Rodríguez, Toni Homs, Jordi Ferré, Teresa Canal.

Consell de Redacció de la revista:

Xavier Becerra, Emma Bosch, Josep Callís, Leo Carbonell, Antoni Domènech, Àngel Domingo, Elena Noguera i Joan Pagès.

S'han publicat sis números, del 397 al 402, amb els monogràfics següents:

- Número 397. Escoles sense armaris
- Número 398. Pensament crític
- Número 399. A les ciutats invisibles
- Número 400. 50 anys de Rosa Sensat. 1965-2015
- Número 401. Objectes
- Número 402. Teatre i educació

El Pla de treball contenia sis objectius:

El primer feia referència als monogràfics previstos per als sis números de l'any. S'han publicat exactament com estava previst. A remarcar el número 400, de juliol-agost, que era un número doble, del qual se'n va fer una edició una mica més àmplia (tot i que sembla que no s'ha venut pas com a llibre, com era la intenció).

El segon es referia als membres del Consell de Redacció: no s'ha produït cap baixa al llarg de l'any i sí una nova incorporació: Maria Ballbé, professora de secundària de l'àrea de Ciències Socials. No s'han fet més incorporacions, tot i que estaven previstes –almenys una més–, degut a la incertesa sobre el futur de la revista.

Pel que fa al tercer objectiu, l'increment de subscripcions individuals i col•lectives, no solament no s'ha assolit, sinó que hem perdut subscriptors. Al llarg de l'any ens ha arribat la proposta de la Diputació de Barcelona que inclou la possibilitat de pagar la subscripció a un nombre indeterminat de centres escolars de la província. En aquest sentit, hem fet arribar una proposta a l'Executiva de l'Associació, on es prioritza que PERSPECTIVA ESCOLAR arribi a les escoles d'adults i als instituts públics. Es proposaven altres estratègies per augmentar el nombre de subscriptors (acords amb ajuntaments, promoció entre els estudiants de graus i màsters d'educació), que no s'han endegat. Sí que s'ha fet alguna cosa en relació amb una altra de les estratègies suggerides: la presència en actes, jornades i cursos de l'Associació.

El quart objectiu es proposava d'incrementar la connexió entre les activitats de l'Associació i la revista. En aquest sentit, es va escriure als responsables de tots els grups de treball de primària i secundària demanant-los un article per a la revista exposant la feina que feien (alguns han respost positivament i d'altres no). Tots els llibres que ha editat el Servei de Publicacions s'han ressenyat a la revista. També s'han demanat articles als formadors d'un gran nombre de cursos de l'Escola d'Estiu d'enguany i s'han encomanat algunes cròniques sobre les jornades i els debats promoguts per l'Associació. En aquest sentit, creiem que la revista s'ha alimentat notablement de l'activitat duta a terme per l'entitat.

Efectivament, s'han fet dues presentacions públiques de la revista: al febrer es va presentar el número 397 («Escoles sense armaris») a la seu de l'Associació de famílies LGTBI, i al juliol es va presentar el número 400 («50 anys de Rosa Sensat») en el marc de l'Escola d'Estiu. Aquest era l'objectiu número 5.

L'objectiu número 6 parlava de digitalització i d'obrir els continguts d'hemeroteca de la revista gratuïtament a tots els interessats. En aquest tema no hem avançat aquest any. Però enllaça amb el que ha estat la qüestió més important de 2018: la proposta de l'Executiva de millora i canvi general i profund de la revista. Fins a l'estiu se n'havia anat parlant, però els missatges que ens arribaven eren excessivament genèrics i, a parer nostre, ambigus: hi havia prou acord en els objectius, però les concrecions quedaven més difuses. Fins que al setembre ens va arribar la proposta ja més concreta i especificada, que, en termes generals, va ser mal rebuda pel Consell de Redacció. Es va debatre a la Junta Rectora de l'Associació, va ser objecte d'una nota del director de la revista (que es va fer arribar a tots els membres de la Junta Rectora i del Consell de Redacció) i finalment es va debatre aquest mateix desembre en una reunió del Consell de Redacció amb la presència dels tres membres de l'Executiva.

En aquest sentit, doncs, de cara a l'any 2019 hi ha dos reptes de gruix: decidir quin projecte concret de millora de la revista s'adopta per part de l'Associació i nomenar un nou director, ja que l'actual ha anunciat amb prou temps que al llarg de l'any vinent es jubilarà i, doncs, deixarà també la direcció de Perspectiva Escolar, com a molt tard al mes de desembre.

INFÀNCIA, EDUCAR DE 0 A 6 ANYS

Direcció: Tona Castell
Cap de Redacció: Raimon Portell
Coordinació: Mercè Marlès
Maquetació: Clara Elias

Consells de Redacció: Segueixen els consells territorials de Girona, Tarragona-Baix Camp, Osona-Bages, Menorca i Lleida.

David Aparicio, Mercè Ardiaca, Montserrat Baliarda, Teresa Boronat, Joana Camps, Arnau Careta, Assumpta Carreras, Missi Casacuberta, Clara Claramunt, Carme Cols, Montserrat Daniel, Rosa Ferrer, Esteve Ignasi Gay, Gemma Gil, Marisol Gil, Xavier Gimeno, Josepa Gòdia, Teresa Huguet, Mar Hurtado, Eva Jansà, Montserrat Jubete, Anna Lleonart, Verònica Sandra López, Elisabet Madera, Sílvia Majoral, Paula Marfil, Blanca Montaner, Júlia Muñoz, Montserrat Nicolás, Àngels Ollé, Marta Ordóñez, Dolors Pomers, Maite Pujol, Noemí Ramírez, Montserrat Rebollo, Núria Regincós, Eva Rigau, Montserrat Riu, Carme Rubió, Núria Sala, Clara Salido, Eva Sargatal, Rosa M. Securún, Pau Sobrerroca, Josepa Solsona, Lurdes Tarradas, Marta Torras, Núria Vilaseca.

El Consell de Programació es va reunir el dia 7 d'octubre per valorar l'any 2018, millorar la revista per al 2019, i iniciar la programació prevista per al 2020.

El Consell de Redacció a Barcelona s'ha reunit sis dimecres durant l'any per revisar, valorar i decidir els articles que s'inclouen a la revista, vetllant per la qualitat i la coherència amb les línies de fons. Els consells de territori i les persones que no poden assistir a la reunió envien les valoracions per correu electrònic i es tenen en compte en la trobada a Barcelona.

Contingut
Durant el 2018 s'han publicat els sumaris 220 a 226, que han recollit la línia temàtica següent, aprovada pel Consell de Programació de 2016, seguint la línia ja iniciada el 2017:

- Innovar més que mai des de la reflexió, en diàleg amb els altres.

Cobertes
Les imatges de les cobertes del 2018 –i a partir de la línia de fons per a l'any vinent, innovar més que mai des de la reflexió en diàleg amb els altres– són fotografies de dos o més infants que estan en diàleg, col·laborant fent una feina, parlant, accions en què es necessiten dos o més infants per fer-la.
Les cobertes han estat dissenyades per Enric Satué, a partir d'una caixa esguerrada amb la informació textual a la part superior esquerra (nom de la revista, número...) i el pantone interior d'un dels colors destacats de la fotografia.

Seccions

Hi ha hagut una persona que enguany ha escrit dues seccions: la Roser Ros ha fet «Llibres a mans» i «El conte».

Els articles

Com és habitual, des de la redacció s'ha intentat fer un acompanyament més proper als autors, estant-hi en contacte per a qualsevol modificació que sorgís des del Consell de Redacció. S'ha animat molts centres educatius, ja siguin equips d'escola bressol com parvularis, a escriure. Així i tot, és molt difícil que s'engresquin a fer articles. Sí que han respost amb articles les persones formadores de l'escola d'estiu i també altres persones que han fet formació puntual per a l'Associació. També ha arribat algun article de professors d'universitat i de persones que han fet algun viatge o visita amb Infància.
S'ha anat informant els autors de tot el procés i s'ha fet el seguiment dels seus articles fins a la publicació.

En algun número i de forma molt concreta, i basant-nos en la qualitat, l'interès i seguint la línia de fons, hem traduït al català i hem publicat articles provinents de la Infancia castellana i la Infancia Latinoamericana.

«Temes d'Infància» publicats el 2018

El 2018 no s'ha publicat cap número, però s'ha avançat en el contingut de dos llibres de «Temes d'Infància» que sortiran a la llum els primers mesos del 2019: Mot per mot, literatures d'infant, de Roser Ros («Temes d'Infància», 74), i Ara què? Escrits d'un inconformista pedagògic de Gino Ferri («Temes d'Infància», 75).

Viatge d'Infància

Com que no es va poder atendre la petició d'anar a Pistoia i sembla difícil poder-ho fer els dies disponibles per Setmana Santa, enguany s'han fet aquests viatges:

- Mallorca: 26, 27 i 28 de març. Vam ser tretze mestres i ens van acollir en cinc CEIP i vuit escoletes de tota l'illa (Manacor, Son Carrió, Colònia de Sant Pere, Sencelles, Inca, Esporles, Valldemossa i Palma). Contacte: Xisca Mas, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Va ser un gran goig comprovar el compromís per l'educació que hi ha en aquestes escoles, tant pel que fa als equips de professionals com als espais i els projectes educatius.
- La Toscana (Lucca i Empoli): 6 i 7 de desembre. Hi vam anar disset mestres de diferents comunitats autònomes i tres estudiants del Grau en Educació infantil. Contacte: Sonia Iozelli, que havia portat els serveis educatius de Pistoia durant trenta anys, i ara coordina l'Associazione Crescere. Ens van mostrar diferents nidos i una scuolla 0-6, tots dins dels projectes educatius dels quals s'encarrega la figura del coordinador pedagògic.

Visites d'estudi

El 2 de juny es va visitar l'EBM Pa amb Xocolata (Tona) i l'Escola El Roure Gros (Santa Eulàlia de Riuprimer). Més de quaranta mestres van poder gaudir dels projectes educatius i l'organització d'aquests dos centres.

Jornada d'Educació Infantil

Es va celebrar dissabte 30 de juny de 2018 (de 9 a 17.30 hores), amb el títol «L'escola compromesa amb les capacitats dels infants». Es van organitzar dues ponències i dues taules rodones:

- Atenció: zona escola, amb Claus Jensen.
- Taula rodona: Encerts i malentesos en el disseny dels espais, amb Jordi Canyelles, Maite Pujol i Eva Sargatal.
- Taula rodona: Encerts i malentesos en el paper dels adults, amb Bet Madera, Èlia Martínez Cava i Silvia Moron.
- Quina presència i quina absència de l'adult necessita l'infant, amb Mariano Dolci.

IN-FAN-CIA, EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Direcció: Sergio Díez, Carmen García i Tona Castell.
Cap de Redacció: Raimon Portell.
Coordinació: Mercè Marlès.

Consell de Redacció: Verónica Durante, Josune Etxabe, Susana Fonseca, M.ª Adoración de la Fuente, Carmen García, M.ª Cruz Gómez, Gemma González, M.ª Paz Muñoz, M.ª Teresa Núñez, Juanjo Pellicer, M.ª del Carmen Soto.

Consells de redacció autonòmics

Andalusia: Catalina Barragán, Mercedes Blasi, Elena Corredera, Carmen García, M.ª Carmen Láinez, Elena Martínez, Juan Pedro Martínez, M.ª Remedios Molina, M.ª Gracia Moya, Gema Ortega, Carmen Ortiz, Montserrat Rodríguez, Maribel Serralvo, M.ª Isabel Vallejo.

Astúries: Eva M.ª Carrio, Braulia del Coz, Elizabeth Díaz, Susana de Iscar, Roberto Rodríguez, Encarnación Somonte.

Canàries: Candelas Arenas, Rosy Castro, Lucía Costa, Tanausú Díaz, Verónica Durante, Zaida Jiménez, Elena Marrero, Estefanía Sosa, M.ª Carmen Suárez, Miriam Vázquez.

Cantàbria: Sergio Díez, Ana García Gámez, M.ª Paz Muñoz, Pablo Rodríguez, Cristina Salamanca, Yolanda Valle.

Castella-la Manxa: Isabel Aparicio, Cuca Fajardo, Carmina Gallego, Antonia García, M.ª Cruz Gómez, Pilar González, Isabel Márquez, M.ª José Milara, Natalia Mota, Inmaculada Ruiz-Escribano.

Castella i Lleó: Milagros Arranz, Laura Calleja, Esmeralda Fincias, Virginia Gómez, Ángeles Gutiérrez, Carmen Soto.

Euskadi: Maialen Bilbao, Mónica Calvo, Josune Etxabe, Lourdes Garijo, Maite Gracia, Koro Lete, Jasone Llona, Maite Pérez.

Extremadura: M.ª Victoria Calero, Manuela Correa, Sergio García Torres, Ana Nebreda, M.ª Teresa Núñez, Dulce María Pardo, Isabel Parejo, M.ª Paz Pellisa, Artemia Rey.

Galícia: M. Adoración de la Fuente, M.ª Dolores Rial, M.ª Teresa Vázquez.

Madrid: Soledad Ballesteros, Carmen Cuesta, Avelina Ferrero, Mari Luz Gómez, Gemma González, Raquel Olivar, Lourdes Quero.

Múrcia: Salvador Alcón, Eulampia Baldoy, Laura Hernando, Mercedes Mañani, Juanjo Pellicer, M.ª José Vicente.

Navarra: Ana Albertín, Ana Araujo, Susana Fonseca, Camino Jusué, Inma Larrazábal, Nerea Luquin, Idoia Sara.

La reunió de programació es va fer el dissabte 24 de febrer de 2018, amb la valoració de la revista del 2017, la revisió i les propostes de millora per al present any i la programació prevista per al 2019 (línies temàtiques, i possibles noves propostes). En aquesta trobada es van prenent acords comuns i, a la vegada, es van recordant i destacant temes pedagògics.

El Consell de Redacció de cada comunitat autònoma es reuneix (segons diferents models: presencialment, xats, correu electrònic, carpeta compartida...) de forma habitual durant l'any per revisar, valorar i decidir els articles que s'inclouen a la revista, vetllant per la qualitat i la coherència amb les línies de fons. Els consells envien les valoracions per correu electrònic a Barcelona.

Els directors de la revista acostumen a comunicar-se per videoconferència.

Contingut

Durant el 2018 s'han publicat els sumaris 167 a 172, que han recollit les línies temàtiques següents, aprovades pel Consell de Programació de 2017:

- La escuela fuera de la escuela (El ojo se salta el muro)
- Relaciones entre edades

Estructura
L'estructura de les seccions de la revista durant el 2018 ha estat la mateixa que els darrers anys.

Cobertes
Les imatges de les cobertes del 2018 han estat produccions realitzades pels infants.

Les cobertes han estat dissenyades per Enric Satué, a partir d'una caixa blanca amb la informació textual a la part esquerra (nom de la revista, número...) i el pantone interior d'un dels colors destacats de la fotografia.

Seccions
Com que no s'acabava d'entendre el sentit de la secció «Qué vemos…», s'hi ha afegit el subtítol «Documentación educativa».

Els articles
Com és habitual, des de la redacció s'ha intentat fer un acompanyament més proper als autors. Des de les diferents comunitats autònomes s'ha animat molts centres educatius, i s'ha anat informant els autors de tot el procés i del seguiment dels seus articles fins a la publicació. Una secció que té força mancances d'articles és «Escuela 0-3» degut a les diferents polítiques de la petita infància, en algunes comunitats totalment inexistent.

En algun número i de forma molt concreta, i basant-nos en la qualitat, l'interès i seguint la línia de fons, hem traduït al castellà i hem publicat articles provinents d'Infància i Infancia Latinoamericana.

«Temes d'Infància» publicats el 2018
Juntament amb Octaedro, aquest 2018 no s'ha publicat cap llibre.

Viatge d'Infància
Com que no es va poder atendre la petició d'anar a Pistoia i sembla difícil poder-ho fer els dies disponibles per Setmana Santa, enguany s'ha fet el viatge a la Toscana (Lucca i Empoli) el 6 i 7 de desembre. Hi vam anar disset mestres de diferents comunitats autònomes i tres estudiants del Grau en Educació infantil. Contacte: Sonia Iozelli, que havia portat els serveis educatius de Pistoia durant trenta anys, i ara coordina l'Associazione Crescere. Ens van mostrar diferents nidos i una scuolla 0-6, tots dins dels projectes educatius dels quals s'encarrega la figura del coordinador pedagògic.

INFANCIA LATINOAMERICANA

Equip de coordinació: Rosa Ferrer, Sílvia Morón i **Irene Balaguer**

Consell de Redacció
Argentina: Patricia Redondo
Brasil: María Carmen Silveira Barbosa
Colòmbia: Maribel Vergara Arboleda
Equador: Anita Tacuri
Espanya: Irene Balaguer
Mèxic: Jennifer Haza
Paraguai: Marien Peggy Martínez
Perú: Rossina Vanessa Sánchez
Uruguai: Lala Mangado
Veneçuela: Ramona Bolívar

Consells
Argentina: Patricia Redondo, Stella Maris Bellone, Margarita Botaya, Elisa Castro, Patricia Kaczmarzyck, Mónica Lucena, María Ana Manzione, Cristina Ángela Martínez, Silvina Mazzoleni, Irina Montergus, Mariana Inés Seijas, Mónica Vitta, Alejandra Zokolowicz, Arianne Hecker, Rosario Badano, Gloria Galarraga, Laura Vilte, María Silvia Rebagliati, Patricia Lande, Viviana Rancaño

Brasil: Sandra Regina Simonis Richter, Susana Fernandes, Marta Quintanilha Gomes, Altino Martins Filho, Roselane Campos, Catarina de Souza, Gizele de Souza, Carla Agulham, Ana Paula Soares Silva, Anete Abramowicz, Ligia Aquino, Fernanda Bortone, Rita Coelho, Jaqueline Moll, Isabel de Oliveira e Silva, Lívia Maria Fraga Vieira, Mônica Ângela de A. Meyer, Vanessa Ferraz Almeida Neves, Silvia Helena Vieira Cruz, Marlene Oliveira dos Santos, Fabiana Oliveira Canavieira, Telma Vitória, Lenira Haddad, Maria Cristina Martins

Colòmbia: Maribel Vergara Arboleda, Alice Marcela Gutiérrez, Aura Rocío Ramírez, Carolina Remolina, Liliana Bohórquez, Sandra Marcela Duran, Constanza Alarcón, Carolina Soler Martín, Clara Inés Sánchez, Gari Gary Muriel, María Fernanda Rodríguez Perea, Alejandra María Restrepo, Alejandra Cardona Castrillón, Gloria Elena Román Betancur, Yor Mary Taborda, Magdalena Cartagena, Patrica Alvis Orjuela, Vilma Patricia Cano Ramírez

Cuba: Olga Franco García

Xile:Tatiana Goldrine, María Victoria Peralta, Liliana Norambuena, Ximena Venegas

Equador: Anita Tacuri

Espanya: Irene Balaguer, Eva Jansà, Soledad Ballesteros, Mercedes Blasi, Silvia Morón, Juanjo Pellicer

Mèxic: René Sánchez, Jennifer Haza, Leticia Chávez, M.ª Cecilia Oviedo, Norma Castillo, Martha Baldenegro, Catalina Castillo, José Luis Flores

Paraguai: Ana Basso, Marijo Beiga, Odila Benítez, María Elena Cuevas, Maricha Heiseke, Marien Peggy Martínez Stark, Patricia Misiego, Claudia Pacheco, Nelly Ramírez, Bell Sánchez, Marcela Scaglia, María Victoria Servin

Perú: Cecilia Noriega Ludwick, Rosina Vanessa Sánchez Jiménez, Elena Velaochaga de Le Bienvenu, Olga Patricia Vergara Bao

Uruguai: Alicia Milán, Javier Alliaume, M.ª Ema Disego, Adriana Espasandin, Alicia Gabina, M. Rebour, Yolanda Oyarbide, Lala Mangado

Veneçuela:Guadalupe Ballesteros, Ramona Bolívar, Faviola Escobar, Reina Galindo, Luisa Martínez, Freija Ortega, Mariangel Rodríguez, María Eugenia Gómez

Números editats

- Abril, número 19, La fuerza de los más pequeños, coordinat pel consell d'Espanya
- Agost, número 20, Bebés, coordinat pel Consell de Colòmbia
- Desembre, número 21, Infancias, migraciones y desplazamientos, coordinat pel Consell de Mèxic.

Finançament

L'edició de la revista es fa realitat gràcies al treball voluntari de tot l'equip coordinador i de la dedicació també de persones de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona.

Revista en llengua portuguesa

Durant l'any 2018 es reprèn la traducció de la revista en llengua portuguesa, feta també comptant amb el voluntariat de les companyes del Consell del Brasil, amb la traducció del número 19, «La fuerza de los más pequeños».

Ara la revista Infancia Latinoamericana en llengua portuguesa ja té set números publicats i penjats al web.

Revista científica

Direcció: Montserrat Benlloch i María Carmen Barbosa.
Coordinació: Ferruccio Cremaschi i Silvia Morón.

El primer número de la revista Lati científica està complet pel que fa als articles, i falta enviar-los per avaluar-los acadèmicament. S'està treballant amb les universitats per ampliar la llista d'avaluadors, i per comptar amb l'acceptació d'investigadors per al consell assessor.

S'ha elaborat un manifest de principis de la revista, les normes per als autors i la definició de l'estructura de la revista, així com el contingut dels tres primers números.

INFÀNCIA A EUROPA AVUI / INFANCIA EN EUROPA HOY

Coordinació: Marta Guzman

Valoració del pla de treball
Durant aquest 2018 s'ha continuat donant forma al nou projecte d'Infància a Europa ja explicat a la Memòria del 2016, amb els diferents socis:

Francina Martí i Marta Guzman (CiE Co-Group) – Rosa Sensat (Cat – SP)
Lúcia Santos i Luis Ribeiro (CiE Co-group) – APEI (PT)
Marie Nicole Rubio i Gillian Cante – Le Furet (FR)
Gella Varnava-Skoura – Athens University (GR)
Claus Jensen – BUPL (DK)
Jen Klenert – Verlag das Netz (GE)
Martin Krantl-Greinecker – Verlag Unsure kinder (AT)

Durant aquest 2018 deixen el projecte els socis:
Ferruccio Cremaschi – Zeroseiup (IT)
Annelyse Spack, Jacques Kuhni i Karina Kuhni – EESP – (CH)

Durant l'any 2018 es tanca la redacció del número 1 de la nova revista, amb una temàtica que a la introducció del número es presenta així:
El tema d'aquest número és la Infància. Per fer-lo, hem cercat inspiració a tot Europa amb articles que d'una manera o una altra amplien les nostres nocions del que pot ser la infància.

L'acord entre tots els socis d'aquest nou projecte diu que:
- el contingut dels articles serà compartit íntegrament per tots els socis,

- s'utilitza una imatge (portada i logos) comuna per a cada país,
- cada país decideix a través de quin format donar-hi difusió.

En el nostre cas, i d'acord amb el projecte web que durant l'any estem definint, s'ha decidit donar-ne difusió a l'interior de l'apartat de les revistes amb el contingut completament en obert a través de llenguatge html, amb els articles en format de post.

A la trobada feta els dies 24, 25 i 26 de maig a Lisboa, en coincidència amb la trobada de CONCRIT, hi assisteixen Francina Martí i Marta Guzman en representació de Rosa Sensat, i allà s'hi acorda el contingut del número 2 i del número 3 de la revista.

FORMACIÓ

Cap del servei: Marta Guzman fins al mes d'agost, i Bet Madera s'incorpora a l'equip al setembre
Coordinació: Chiqui Subirana
Gestió tècnica: Míriam Oña, Mireia Navarro i Esther Esquias (del novembre al desembre).

Consell de Formació
Natalia Grifé, Elia Martínez-Cava, Marta Secall, Sara Gómez, Àngela Bosch, Rosa Ibañez, Núria Bolet, Carme Alemany, Carles Gràcia, Míriam Oña, Mercè Mas, Joan Girona, Aleix Clos, Natàlia Mayor, Vero Piñero, Chiqui Subirana.

Valoració del pla de treball

La valoració del pla de treball d'enguany, 2018, s'emmarca dins d'un pla estratègic elaborat i pensat per ser desenvolupat del 2018 al 2020, per tant estem valorant el primer any d'aquest pla.

1. Els continguts
Debatent i acordant el contingut i la forma. Aquest apartat té a veure amb el pla estratègic. Estaria bé fer-lo visible a tot el servei a fi de tenir-lo com a base de la nostra intervenció o execució.

El Consell de Formació. Definint i vetllant per una nova manera de fer: ens proposem fer un pas endavant que converteixi el Consell de Formació en un espai més plural, més efectiu i més dinàmic.

VALORACIÓ i PROPOSTES DE MILLORA:
En general els objectius perseguits han tingut un grau d'aplicació alt, però no podem dir el mateix del grau d'execució (com s'ha desenvolupat el que es pretenia) i el grau d'impacte (quins canvis s'han vist en la dinàmica del CF).

Propostes de millora:

Tornar a posar sobre la taula, per compartir-ho i fer-ho visible, les funcions i el compromís de tots els membres del Consell amb tot el que ja hi ha escrit, i a més a més:

- Compromís de participar en les jornades i cursos per fer-ne valoracions i propostes de millora.
- Establir un temps màxim de participació en el Consell.
- Establir un sistema de recanvi dels membres.
- Repensar els avantatges i inconvenients de la necessitat de ser o no ser soci com a requisit per formar part del consell.
- Dissenyar un sistema per garantir la participació de persones de menys de 40 anys.
- Dissenyar el protocol d'acompanyament als membres nous del Consell.

2. Les relacions

- Col·laboració permanent entre els serveis. Cercar i vetllar per totes les oportunitats de col·laboració entre els departaments.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

En general, i amb les dades que es tenen, se'n fa una bona valoració tot i que falten evidències de l'impacte de l'objectiu. És per això que com a propostes de millora aportem la idea de treballar per pensar en unes accions més precises que ens permetin desenvolupar-ne un registre objectiu i que aquest sigui l'evidència de l'execució i de l'impacte de l'objectiu.

- Els grups de treball: suport i visualització

Potenciar noves propostes vinculades a la recerca, a la formació i a la difusió de la tasca que fan. Obrir les portes a nous grups de treball.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

Enguany s'han creat 2 grups de treball més però un d'ells s'ha dissolt.

Assenyalem la necessitat que no només la creació de grups sigui un indicador d'avaluació de la bona marxa d'aquest objectiu.

Per tant, s'han de redefinir l'objectiu i les accions per aconseguir:

- Més treball en xarxa (el coneixement entre grups)
- Impacte de la feina dels grups de treball a publicacions, jornades, cursos.
- Pensar en quin paper poden tenir totes aquestes persones en el treball al voltant de la formació de formadores.
- Insistir en l'explotació de les oportunitats del Moodle com a espai de coordinació.
- Més sinergies = més suport a mestres i escoles

L'aposta de l'Associació per obrir-se al món és manifesta. El Servei de Formació té eines molt potents per esdevenir un bon canal en aquest sentit.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

L'objectiu s'ha acomplert i hi ha evidències objectives sobretot pel que fa a demandes al servei i cursos acomplerts Però cal garantir aquests indicadors a l'hora de desenvolupar les accions i que aquests serveixin de «garantia» per a un treball que vol representar un canvi en les realitats educatives del país a favor de la qualitat i les singularitats de cada context.

3. La planificació i la programació

- Ampliant, diversificant i executant l'oferta formativa

Ens proposem acollir totes aquelles propostes i formats que ens sigui possible i que encaixin amb les línies que ens marquem com a associació. Ho farem augmentant la col·laboració interna i externa. També estudiarem propostes concretes de formació per a formadors i formadores.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

En general les accions han permès aconseguir els objectius, excepte en aquelles accions que han requerit posar en joc col·lectius o metodologies un xic diferents d'allò a què està acostumat el servei, per tant proposem treballar al voltant d'aquests interrogants:

- Com generem nous formats de formació amb l'evidència que són necessitats reals?
- Com generem col·laboracions amb altres institucions i en garantim una continuïtat?
- Quines maneres tenim per «garantir» la petjada Rosa Sensat?
- Consolidar la gestió del servei i repensar el disseny (formació de formadors, treball en xarxa, oferta variada i d'impacte, formació en centre…)
- Visites internacionals, desenvolupar el protocol d'actuació i fer visible el disseny d'aquestes tenint en compte altres serveis de Rosa Sensat.

4. La gestió

- Millorant la gestió i la coordinació interna

Es manté l'augment de l'activitat en el servei, així com l'inici de nous formats que requereixen noves propostes de gestió i implementació. Continuarem dotant-nos de millores tecnològiques, que d'una banda ens han de possibilitar gestionar més i millor, i de l'altra respondre a la necessitat de fer més visibles i més accessibles els projectes de formació que oferim.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

La gestió del servei és molt bona, i així ho demostra el seu desenvolupament. Continuarem mantenint el bon fer i anirem incorporant eines (hem de pensar i concretar quines: trobades, dissenys de programes, catàlegs…) que en facilitin el desenvolupament en benefici de la reflexió al voltant del disseny i la millora qualitativa del servei.

La mirada sempre cap a l'eina com a facilitadora i no com a impediment de canvis i millores.

- Ampliant les possibilitats tecnològiques del servei

S'ha iniciat, i cal continuar, una millora substancial dels recursos tecnològics del servei. És ineludible aquesta millora per assegurar la correcta gestió dels projectes.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

Té a veure amb el diàleg imprescindible entre gestió i disseny del servei. Serà imprescindible concretar objectius, accions i indicadors per fer-ho visible i veure'n el bon rendiment quan les dues parts estan en sintonia.

- Sostenibilitat i visualització

Els dos aspectes ens ofereixen més garanties d'una bona gestió. D'una banda volem ser molt curosos a l'hora de prendre les decisions, estudiant les dades econòmiques i els recursos que calen per a cada activitat i optant per les opcions més sostenibles. De l'altra, cal fer més visibles les diferents activitats que proposem, i alhora facilitar més l'accés a la informació i a la matriculació.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA:

Les accions descrites al pla de treball per garantir l'assoliment dels objectius s'han desenvolupat amb èxit.

Cal apostar per consolidar el canvi de la web i garantir-ne el bon funcionament.

VALORACIÓ GENERAL:

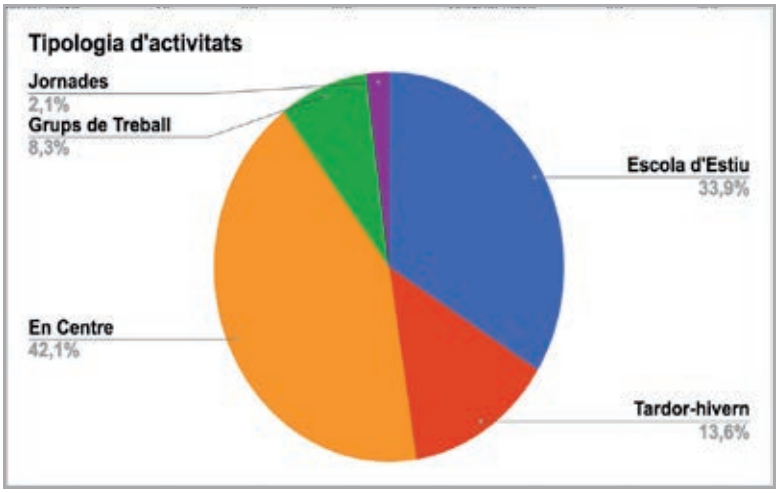
A l'hora de compartir el grau d'èxit dels objectius del pla de treball del 2018 amb tot el servei de formació i comptant que hi ha incorporacions noves hem constatat dues coses:

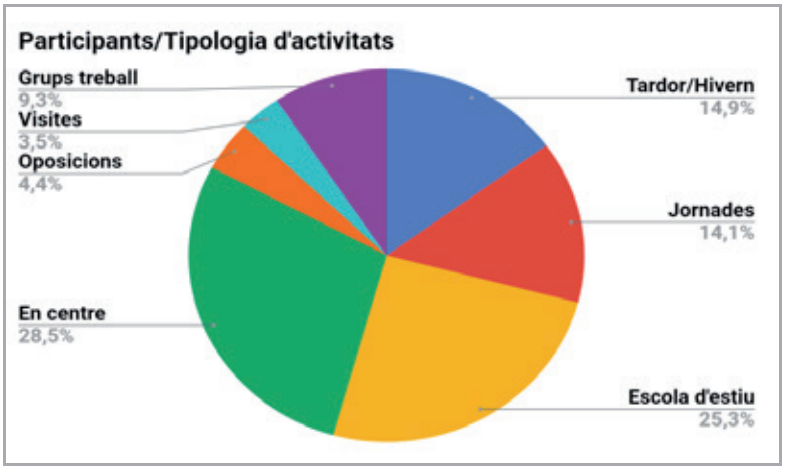
1. Els punts forts i els punts febles del servei es respiren i es comparteixen quasi per immersió, amb tot el que té de bo això.

2. La necessitat de ser més explícits a l'hora de concretar accions que concretin i treballin per l'objectiu definit. Buscar evidències i fer-les visibles per així redirigir les accions.

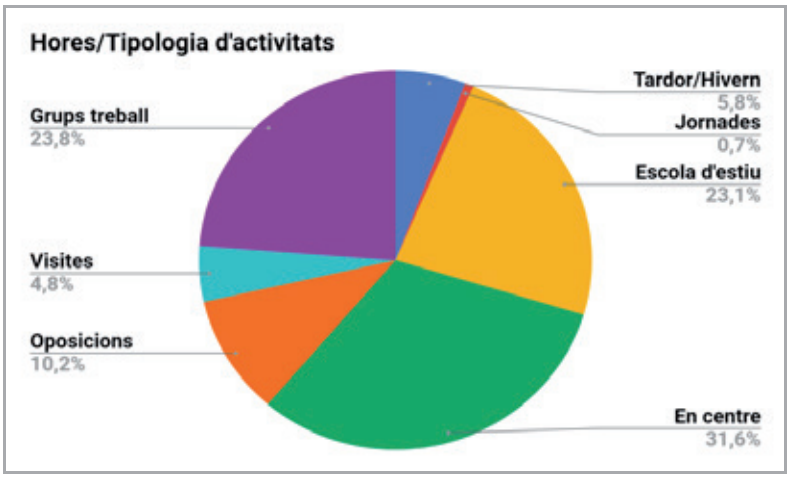
Dades de les activitats de formació

Enguany... **5.092 persones** han participat en les **242** activitats que han facilitat les **286** persones formadores. Destaquem les **475** persones que han participat en algun dels **21** grups de treball. Es comptabilitzen en total **4.415** hores de formació.





A més de les **101 formacions** realitzades durant les escoles de tardor, hivern i estiu, s'han desenvolupat **6 jornades, 96 formacions en centre, 21 grups de treball, 9 grups d'oposicions, 7 grups de visites formatives** d'educadores de Xile



Total de **formacions**: 17	Total de **formacions anul·lades**: 6 (49 h)	Total de **dones**: 380 (94 %)
Total de **participants:** 405	Quantitat **pers. assistents sòcies**: 85 (21 %)	Total d'**homes**: 25 (6 %)
Total de **persones formadores**: 13	Quantitat de persones en **llista d'espera**: 42	Total d'**hores** de formació: 134,5

ESCOLA D'ESTIU

Enguany hi han participat un total de 1.369 persones (dones 89%, homes 11%), i han estat formadores 139 persones. L'esdeveniment s'ha fet als instituts Infanta Isabel d'Aragó i Joan d'Àustria de Barcelona, del 30 de juny al 10 de juliol.

Assistència: **1.369 persones (20 % persones sòcies)**
Persones formadores: 124

TEMA GENERAL

Educar per comprendre el món de manera crítica
Data i horari: 2 de juliol de 2018, de 9 a 17.30 h
Preu: 25 €. Gratis per a socis i per a les persones participants a l'EE.

Assistència: **167 persones** (27% persones sòcies)
Lloc: Auditori Sant Martí, Barcelona
Ponents: **Amparo Tusón Valls, Ignasi Llorente Briones i Julio Rogero Anaya.**

Valoració

*El Tema General ha estat, de nou, dissenyat i portat a terme com a jornada, una jornada que ha estat també **la inauguració de l'Escola d'Estiu**. Els participants van poder ampliar i aprofundir el tema tractat participant a les **dues converses** programades els dies 4 i 9 de juliol. Durant les converses van participar una mitjana de 200 persones.*

S'ha donat la possibilitat, com l'any passat, d'ampliar la formació fins a 15 hores (per acollir-se a la certificació calia: assistència a la jornada del Tema General el 2 de juliol; assistència a les converses els dies 4 i 9 de juliol, i formació online de 5 hores). Ha estat sol·licitada per 90 persones i molt ben valorada.

Els joves també hi van ser presents

S'ha afegit una novetat: uns espais de debat sobre el Tema General d'enguany, coordinats i dinamitzats per Joan M. Girona, amb dos grups de joves (un de cada un dels instituts on es fa l'Escola d'Estiu). Els joves, triats pels instituts, estaven fent batxillerat. Van ser gravats (més de tres hores de vídeo) pel grup

d'estudiants de Comunicació de Blanquerna, i van confeccionar un vídeo resum de 6 minuts que es va projectar en començar la jornada del Tema General. Va ser molt ben valorat i es va fer referència al seu contingut durant les ponències. Per a properes trobades es considera que seria interessant incloure joves de l'ESO, i inclús es comenta que es podrien convidar altres instituts.

LES CONVERSES I L'ACTE DE CLOENDA

CONVERSES

DIES 4 I 9 DE JULIOL
Lloc: Auditori de Sant Martí. Plaça d'Angeleta Ferrer, 2. 08020 Barcelona

Dia 4 de juliol
18.45 a 20.00 h
Bel Olid *conversa amb* **Laia Altarriba**

Dia 9 de juliol
17.45 a 19.00 h
Genís Roca *conversa amb* **Jaume Funes**

Les formacions REALITZADES
Dates:
Del 3 al 6 de juliol. Matins de 10 a 13.30 h
Del 3 al 6 de juliol. Tardes de 15 a 18.30 h
Del 3 al 6 de juliol. Tardes de 16 a 19.00 h (només per a Escola Bressol)
Dies 9 i 10 de juliol. Matí i tarda de 9.30 a 13.30 h i de 15 a 17.30 h

Assistència: **1.137 persones (11 % persones sòcies)**
Persones formadores: **124**

Places ocupades: 665
Formacions: 28

TARDES DE 15 a 18.30 h: Places ocupades: 415 Formacions: 17

TARDES DE 16 a 19 h : Places ocupades: 50 Formacions: 2
DILLUNS I DIMARTS DE 9 A 13.30 i DE 15 A 17.30 h: Places ocupades: 391 Formacions: 20

Comparativa 2007-2018

Cal explicar, en observar les estadístiques, que l'any 2015 va ser excepcional. Com que se celebraven els 50 anys de l'entitat les activitats van ser dissenyades de manera específica i les persones que hi van participar no signaven la seva assistència. Aquest fet dificulta la comparació de les dades.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	**2018**
Activitats programades	150	162	144	140	169	115	107	76	200	61	102	**91**
Total d'activitats realitzades	119	151	137	120	106	72	63	59	65	53	82	**67**
Total hores realitzades	2.235	2.932	2.590	2.445	1.968	1.485	1.220	1.080	486	845	1.240	**1.005**
Total participants	1.408	1.917	1.728	1.654	1.621	919	711	623	600	601	1.502	**1.137**
Total dones	1.258	1.677	1.521	1.446	1.408	806	617	561	524	537	1.291	**1.013**
Total homes	150	240	207	208	213	113	94	62	75	64	210	**124**
Total formadors	216	281	269	185	163	112	133	145	184	95	104	**124**

JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL

L'escola compromesa amb les capacitats dels infants. Encerts i malentesos en el disseny dels espais i en el paper dels adults.

Data i horari: 30 de juny de 2018, de 9 a 17.30 h

Preu: 46 € socis i sòcies, 59 € general

Assistència: **132 persones (24 % persones sòcies)**

Lloc: Auditori Sant Martí, Barcelona

Ponents: **Carles Gràcia Vera, Claus Jensen, Èlia Martínez-Cava Carrasco, Eva Sargatal Danés, Jordi Canelles Torres, Maite Pujol Mongay, Mariano Dolci i Sílvia Morón Sompolinski.**

Valoració

Sobre el títol. Hauria calgut girar la part que es va posar en evidència. «Encerts i malentesos en el disseny dels espais i en el paper dels adults» és el que hauria calgut destacar.

Cal evitar títols que no ajudin a entendre el que es tractarà exactament a la jornada. En aquest sentit, «L'escola compromesa amb les capacitats dels infants» no era prou aclaridor.

Sobre les ponències. Cal ser capaços de trobar un equilibri entre portar una persona ponent amb renom, que estiri l'interès, al mateix temps que proposem i trobem noves persones referents, amb la complicitat de les persones dels diferents consells. En aquest sentit cal teixir més vincles i coordinar-se entre les diferents revistes.

També veiem que hem de fer un cas relatiu a les valoracions dels assistents, que en aquest cas no van avaluar gaire positivament la ponència de Mariano Dolci, al nostre entendre brillant.

Sobre les taules rodones. Interessants i riques, potser una més que l'altra, però seria interessant incorporar altres professionals. Sobre aquest tema cal considerar de diferenciar les ponències d'exposició de teories dels moments d'opinió i debat.

Sobre la dinàmica general de la jornada. No podem tornar a organitzar una jornada on l'actitud de les persones assistents sigui tan passiva. Cal incorporar dinàmiques i oportunitats de participació més clares.

Sobre el calendari. Cal intentar dominar l'oferta d'altres moments de formació adreçats al 0-6 massa a prop de l'escola d'estiu per no saturar l'oferta i contraprogramar-nos a nosaltres mateixos. Queda pendent de fer el debat a fons sobre si és o no oportú desvincular la jornada d'infantil de l'escola d'estiu, justament per evitar que en una franja de temps curta les mestres hagin d'inscriure's a dues propostes formatives nostres: jornada i escola d'estiu.

ESCOLA DE TARDOR

Total de **formacions**: 16	Quantitat **participants sòcies**: 73 (21%)	Total de **persones formadores**: 16
Total d'**hores** de formació: 120	Total de **dones**: 339 (97%)	Total de **participants:** 351
Total **formacions anul·lades**: 2 (30 h)	Total d'**homes**: 12 (3 %)	Quantitat persones **llista d'espera**: 9

LES JORNADES FORMACIÓ EN CENTRE

DATA INICI	H	TÍTOL	NIVELL	PLACES	LLISTA D'ESPERA	Lloc
20/1/2018	5	L'escola inclusiva. Vers una escola de qualitat per a tothom	Per a totes les etapes	123 (10 sòcies)	0	**Rosa Sensat, Barcelona**
24/2/2018	5	Art, creativitat i conflicte. Camins per educar	Per a totes les etapes	99 (8 sòcies)	0	**Rosa Sensat, Barcelona**
21/4/2018	5	Documentar, un procés col·lectiu per reinterpretar la infància	Educació Infantil	302 (62 sòcies)	21	**Auditori Sant Martí, Barcelona**
19/5/2018	5	L'acció de l'infant. Com ho fa per conèixer?	Educació Infantil-Escola Bressol	109 (10 sòcies)	0	**Sala El Torín, Olot**
30/6/2018	7	L'escola compromesa amb les capacitats dels infants. Encerts i malentesos en el disseny dels espais i en el paper dels adults *	Educació Infantil	141 (35 sòcies)	0	**Auditori Sant Martí, Barcelona**
15/12/2018	5	Anatomia d'un projecte. El treball globalitzat a l'educació secundària	Educació Secundària	82 (5 sòcies)	21	**Rosa Sensat, Barcelona**

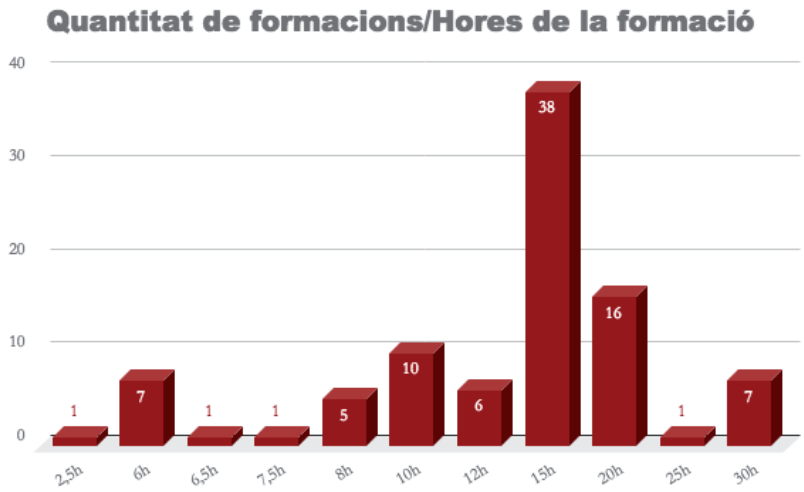
Cal tenir present que hi ha més informació d'aquesta jornada a l'espai de l'escola d'estiu

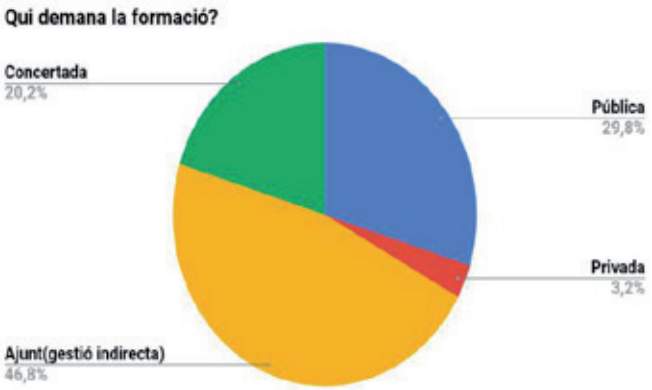
Total de **formacions**: 6
Total d'**hores** de formació: 32
Total de **persones assistents**: 887

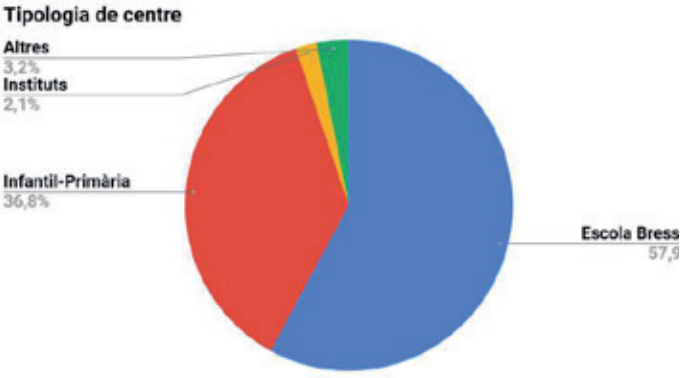
Quantitat de **persones assistents sòcies**: 130 (15 %)
Quantitat de persones amb **matrícula gratuïta**: 46
Quantitat de persones en **llista d'espera**: 42

FORMACIÓ EN CENTRE

S'han realitzat **96 activitats** de formació en centre. En total han estat **1.396,5 hores** de formació i calculem unes **1.530 persones** participants (aquesta xifra és estimada, normalment no ens arriba aquesta dada de totes les formacions i hem suposat 15 participants per cadascuna –creiem que són més però no hem volgut inflar les dades). Ho han fet possible 65 persones formadores.







GRUPS DE TREBALL

L'Associació ha tingut **21 grups de treball** durant el curs 2017-2018. Dels 439 participants, un 22% eren persones sòcies. Alguns dels grups han estat peces importants en l'organització d'altres esdeveniments formatius (jornades, formacions en centre i durant l'escola d'estiu...).

Ambients de joc a l'educació infantil	Educació Infantil	Judith Puig Casanovas / Nuria Ortiz Sebastián
Pràctiques inclusives. Mesures i suports per a la inclusió	Educació Infantil i Primària	Gemma Alsina Masmitjà
GRICCSO (Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials)	Educació Secundària	Carles Anguera Cerarols
Seminari de Bibliografia infantil i juvenil. Quins Llibres	Per a totes les etapes	Assumpció Lisson Quirós i Amàlia Ramoneda Limbau
El punt de lectura	Per a totes les etapes	Assumpció Lisson Quirós
Art i literatura	Educació Infantil	Montse Colilles Codina
"a+a+" Grup d'innovació didàctica a les matemàtiques a Infantil, Primària i Educació Especial	Educació Infantil i Primària	Josep Callís Franco
Treballem per projectes a l'educació secundària	Educació Secundària	Àgueda Redondo Vilaginés
Grup de debat d'educació infantil a Vacarisses	Educació Infantil	Marta Guzman Garcia
Com està el pati? Xarxa en acció pels espais exteriors de les escoles	Per a totes les etapes	Josep Fernàndez Quiles
Seminari de reflexió Pikler-Lóczy	Educació Infantil-Escola Bressol(0-3)	M. Rosa Ferri Segarra / Pilar González Rof
Programació i robòtica educativa	Per a totes les etapes	Pau Nin de Mateo
Ètica i estètica a les escoles de Reggio Emilia	Educació Infantil	David Castillo Garcia i Maria Rovira López
Il·lustrem-nos	Per a totes les etapes	Emma Bosch Andreu
La kinesiologia educativa a l'escola	Per a totes les etapes	Marta Portell Mensa
Passió per la lectura	Educació Infantil i Primària	Jaume Centelles Pastor
El treball per projectes (grup intern)	Per a totes les etapes	Víctor Manuel Guillamon Gómez
Avaluar per aprendre	Per a totes les etapes	Marc Beltran Minoves / Carme Bové Romeu
La petita infància, reflexionar i compartir	Educació Infantil-Escola Bressol (0-3)	Gemma Gascons Berga / Eva Sargatal Danés
Ser mestres en la incertesa	Per a totes les etapes	Mar Noguerol Ramírez
Grup de treball filosòfic	Per a totes les etapes	Marcel·lí Reyes Vidal

OPOSICIONS

Les activitats de preparació de les oposicions per a mestres i professors d'escola pública són una modalitat de formació que, per les seves característiques, són diferents a altres formats que es fan a l'Associació de Mestres Rosa Sensat, fonamentats en la llarga trajectòria dins de la renovació pedagògica de la nostra institució, que conjuga els elements vinculats a una pràctica educativa de qualitat i –a la vegada– el coneixement i domini d'elements teòrics i científics.

La particularitat que més identifica aquesta proposta de formació la trobem en la personalització que ha de fer cada participant, tant del procés de preparació com dels materials i la documentació que es prepara. L'equip de Rosa Sensat que treballa en aquesta preparació d'oposicions entenem i defensem que la personalització és l'element competitiu clau en un procés de selecció com aquest.

Per tant, cal tenir present que es parteix d'una decisió personal que obre un procés de reflexió i formació personal i professional que es fonamenta en la pròpia formació inicial i en la pròpia experiència educativa.

Durant el curs 2017-2018 es van oferir nou formacions, amb la distribució següent:

Especialitat	Formacions	Participants
Fer de mestre avui / ANGLÈS	3	79
Fer de mestre avui / MÚSICA	1	32
Fer de mestre avui / AUDICIÓ I LLENGUATGE	2	46
Fer de professor avui / ORIENTACIÓ EDUCATIVA	3	65

	2017/2018
Total grups	**9**
Total participants	**222**
Percentatge de sòcies	**23%**
Hores totals	**495**
Percentatges gènere	**63% Dones 27% Homes**

Visites

Enguany s'han acollit grups de dos programes de passanties de la Junta Nacional de Jardines Infantiles de Xile (JUNJI)

PROGRAMA DE PASANTÍAS INTERNACIONALES. JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES – JUNJI CHILE.

El programa que se'ls ofereix és el següent:

- Sessió informativa sobre el sistema educatiu a Catalunya
- Visites a centres educatius
- Espais de reflexió
- Taller pedagògic

Les dates de les visites han estat:

Del 15 al 19 de gener. Grup 2 i grup 3*
Del 29 de gener al 2 de febrer. Grup 4

*El grup 1 va venir durant l'any 2017

Formadores:
Sara Gómez
Montse Miró
Marta Guzman
Eva Jansà

69 persones

Del 5 al 9 de novembre de 2018. Grup 1.
Del 12 al 16 de novembre de 2018. Grup 2.
Del 19 al 23 de novembre de 2018. Grup 3.
Del 26 al 30 de novembre de 2018. Grup 4.

Formadores:
Elia Martínez-Cava
Núria Vilaseca
Eva Jansà
Fátima Nápoles

106 persones

ALTRES PROJECTES

- **El postgrau Avaluar per Aprendre** ha nascut de la col·laboració entre l'Associació de Mestres Rosa Sensat i la UOC per donar resposta a la preocupació actual sobre l'avaluació dels aprenentatges que hi ha als centres educatius. (Hi ha col·laborat el Grup de Treball Avaluar per Aprendre).

- **1a Jornada Parlem d'avaluació**. 19 de novembre

1a part: Diàleg entre els experts Mercè Mas i César Coll.
2a part: Presentació dels dos millors projectes finals del postgrau Avaluar per Aprendre, que van aportar pràctiques reals i diferents sobre avaluació.

LES PERSONES
ESCOLA D'HIVERN

Alidé Tremoleda, Ana González, Àngela Bosch, David Castillo, Eva Sargatal, Gino Ferri, Grup de recerca Antígona (UAB), Laura Malavasi, Marion Tielemann, Mateo Bini, Roberta Genova i Sara Gómez.

ESCOLA D'ESTIU

JORNADA

Carles Gràcia, Claus Jensen, Èlia Martínez-Cava, Eva Sargatal, Jordi Canelles, Maite Pujol, Mariano Dolci i Sílvia Morón.

TEMA GENERAL

Amparo Tusón, Ignasi Llorente i Julio Rogero.

CONVERSES

Bel Olid, Genís Roca, Jaume Funes i Laia Altarriba.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Alidé Tremoleda Panyella, Amada Motrel Girgas, Amàlia Ramoneda Rimbau, Àngela Bosch i Gutiérrez, Ángeles Abelleira Bardanca, Àngels Hugas Batlle, Anton Aubanell Pou, Aroa Pareja Solis, Balbina Tantiñà Forcada, Betlem Cuesta Cremades, Carina Torres Martínez, Carme Hoyas Fernández, Carme Pablo Puig, Carola Barrenechea Feldman, Chené Gómez Prieto, Claus Jensen, Celia Premat Katz, Cristina Bertran Forner, David Aparicio Miró, Dimas Fàbregas Gomis, Equip eduCAC, Èrica Arias Úbeda, Eva Sargatal Danés, Fermín Rodríguez Venegas, Francesc Martín Martínez, Francesc Mena Berbegall, Francesc Sabaté Salazar, Gino Ferri, Gemma Llort Parra, Gemma Núñez Ponsa, Gemma Roset Morera, Glòria Luceño Espelt, Imma Adell Meseguer, Isabel Rodríguez Gimeno, Jana Alentorn Lahoz, Josep Lluís Serrano, Lídia Peyret Castro, Marc Rodríguez Porcell, Margarita Mascaró Pérez, M. Cristina Pujol Matas, Maria Mena Yuste, M. Teresa Feu Vidal, M. Teresa Pujol Mongay, Maria Teresa Ribes Piñol, Marina Caireta Sampere, Marta Ardite Ovejero, Marta Masoliver Brutau, Marta Secall Roca, Marta Zorrilla Ferrer, Meritxell Fontanet Moya, Montserrat Fons Esteve, Neus Santmartí Puig, Nicole Navarro Tubilla, Núria Cela Hortal, Olga Armengol Pastallé, Òscar Puigardeu Aramendia, Pablo Mercado Castro, Patrícia Teresa Córcoles Tamarit, Pep Espígol Batlle, Pep Prat Orozco, Roser Canals Cabau, Roser Ros Vilanova, Rubén Bárcena González, Sònia Kliass Kliass, Vanessa Roma Parra, Verònica Pallach Matamoros i Xavier Rodríguez Soriano.

ESCOLA DE TARDOR

Alba Besteiro, Alba Graupera, Alidé Tremoleda, Carles Gràcia, Eva Sargatal, Gino Ferri, Inara Hasanova, Míriam Fernández, Noemí Artigas, Núria Farré, Núria Ferrando, Roser Jordán, Sara Gómez, Sònia Kliass, Verónica Fernández i Xavier Rodríguez.

JORNADES

Annia Vilaró Font, Anna Rodon Borràs, Carles Gràcia Martínez, Dimas Fàbregas Gomis, Èlia Martínez-Cava Carrasco, Emma Carreras, Eva Sargatal Danés, Francesc Mena Berbegall, Francesc Xavier Ros Calsina, Georgina Sala Blasco, Gino Ferri, Isaac Muro Guiu, Jordi Canelles Torres, Maite Pujol Mongay, Marta da Costa Teixeiria, Mercè Gil Viñas, Mercè Juan Millera, Meritxell Bonas Sola, Natàlia Gifré Sánchez, Núria Carreras Gruart, Pau Sobrerro Riu, Rocio Galindo Chacón, Sergi del Moral Carmona, Silvia Morón Sompolinski i Susanna Soler Sabanés.

GRUPS DE TREBALL

Àgueda Redondo Vilaginés, Amàlia Ramoneda Rimbau, Assumpció Lisson Quirós, Carles Anguera Cerarols, Carme Bové Romeu, David Castillo Garcia, Emma Bosch Andreu, Eva Sargatal Danés, Gemma Alsina Masmitjà, Gemma Gascons Berga, Jaume Centelles Pastor, Josep Callís Franco, Josep Fernàndez Quiles, Judith Puig Casanovas, Mar Noguerol Ramírez, Marc Beltran Minoves, Marcel•lí Reyes Vidal, Maria Rovira López, M. Rosa Ferri Segarra, Marta Guzman Garcia, Marta Portell Mensa, Montse Colilles Codina, Núria Ortiz Sebastián, Pau Nin de Mateo, Pilar González Rof i Víctor Manuel Guillamon Gómez.

FORMACIÓ EN CENTRE

Alba Dalmases Borrel, Aleix Vila Solà, Alidé Tremoleda Panyella, Amàlia Ramoneda Rimbau, Àngela Bosch i Gutiérrez, Àngels Puig Colilles, Anna Garcia González, Anna Vives Pachón, Antònia Maria Maura, Bet Madera Rusinyol, Betlem Cuesta Cremades, Carme Alemany Miralpeix, Marc Rodríguez Porcell, Carol Palacios Lara, David Altimir Sans, David Castillo García, Èlia Martínez Cava, Eva Maria Costafreda Garcia, Meritxell Lucini Saurina, Eva Sargatal Danés, Fàtima Nápoles Racionero, Gemma Núñez Ponsa, Gino Ferri, Gisela Colell Salarich, Inara Hasanova, Jennifer Silvente González, Joan Girona Alaiza, Jordi Cabanes Altadill, Laura Becerra Serrano, Lídia Peyret Castro, Marc Beltran Minoves, Maria Isabel Aldomà Martín, Maria Rovira López, Maria Vinuesa Arbós, Marta Baqué Soler, Marta Secall Roca, Marta Torras Pastor, Milagros Piguillem Delgado, Mireia Jiménez Sánchez, Mireia Pérez Peitx, Missi Casacuberta Ballesteros, Natàlia Grifé Sánchez, Natàlia Mayor Miret, Neus Milà Vidal, Núria Borràs Rovira, Núria Domingo González, Núria Ferrando Arrufat, Núria Ortiz Sebastián, Núria Vilanova Atcher, Òscar Puigardeu Aramendia, Patrícia Martínez Grande, Patrícia Rey Ruiz, Raquel Cirre Parejo, Rosa M. Gil Juan, Roser Jordan Gala, Sandra Gonzàlez Liarte, Sara Gómez Valverde, Sílvia Martínez Grau, Susana Aránega Espanyol, Verónica Fernández Olmeda i Xavier Rodríguez Soriano.

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

Equip: Marta Cava, Pau Raga i Amàlia Ramoneda

Dades generals de la biblioteca el 31/12/2018

Fons total de registres (llibres, DVD, CD-ROM, CD): 73.034 documents
Increment del fons d'educació nou: **388** documents
Increment del fons infantil nou: **405** documents
Increment del fons històric d'educació: **32** documents

Títols diferents de revistes el 31/12/2018:
Revistes introduïdes a la base de dades: **681** títols de revistes

Total articles de revistes catalogats a la base de dades: 17.027 articles
Increment del fons d'articles de revistes d'educació i literatura infantil: **100** documents
Préstec de llibres i altres documents total 2018: **11.958** documents

Consulta en sala: 9.551 documents
Llibres: **8.612** documents
Revistes: **939** documents

Circuit dels llibres nous
Donacions de llibres i altres documents del fons d'educació: **458**
Llibres del fons d'educació que s'han desestimat: **158**
Llibres del fons d'educació que s'han acceptat: **300**
Compra de llibres del fons d'educació: **81**
Donacions de llibres del fons per a infants i joves: **431**
Intercanvi del fons infantil: **60**
Compra de llibres infantils: **92**

Alumnes en pràctiques

Guillem Fargas, del Màster oficial en Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura de la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona

Núria Bueno, del Master de Libros y Literatura para Niños y Jóvenes de la Universitat Autònoma de Barcelona

Anna Morató i **Maria Peñas**, del Màster d'Educació Interdisciplinària de les Arts de la Universitat de Barcelona

FONS I TASQUES TÈCNIQUES

DONACIONS

Fons bibliogràfics i documentals procedents de donacions i intercanvis diversos que detallem a continuació:

Procedència donacions	
Servei de Documentació i Accés a la Informació de l'Ajuntament de Barcelona	**98**
Publicacions de Rosa Sensat / Octaedro	**20**
Donacions de particulars (fons històric, fons d'educació)	**210**
Institucions públiques: Generalitat, Diputació	**56**
Altres institucions: fundacions, associacions, editorials	**74**
Donacions editorials de llibres per a infants i joves	**410**
Total	**868**

REVISTES

Adquisicions

A la Biblioteca han arribat aquest any 196 títols diferents de revistes (electròniques i en paper), que sumen un total de 353 nous exemplars.

Catalogació

Tipus de fons	2018
Fons d'educació (llibres, audiovisuals)	**331**
Fons d'educació anterior a 1990	**57**
Fons històric d'educació	**32**
Fons per a infants i joves	**322**
Fons per a infants i joves anterior a 1990	**83**
Articles de revista	**100**
Total	**925**

Servei de préstec

Total préstec de llibres infantils, juvenil i adults i altres materials	**8.178**
Total préstec de llibres per a infants i joves agrupats en maletes que no es comptabilitzen en el préstec del programa de la biblioteca però que s'han deixat a escoles, instituts i centres de recursos	**3.780**

Consulta del fons a les diferents sales

El total de llibres consultats a les diferents sales de la biblioteca és de 8.613 documents. S'han consultat un total de 939 revistes del fons d'educació i literatura infantil i juvenil.

Atenció als lectors

Continuem treballant i oferint serveis com a biblioteca escolar, com a biblioteca infantil i com a centre especialitzat en literatura infantil i juvenil, on els mestres i altres professionals relacionats amb la docència i l'atenció a la infància venen a fer consultes per a l'organització de la biblioteca escolar, la dinamització del fons, bibliografies temàtiques o d'autors, a més a més del préstec de llibres habitual i el treball diari d'atenció als lectors de la biblioteca.

Fons històric

La biblioteca ofereix assessorament a mestres, pedagogs i investigadors que fan treballs relacionats amb el fons històric i els arxius.

Hem iniciat la realització de visites als alumnes de cicles formatius d'Educació Infantil i de graus destacant la importància i significació dels documents que conservem al fons històric i els arxius.

Aquest any s'ha treballat amb la digitalització d'imatges i pel·lícules del fons històric i del fons d'educació.

També s'han cedit imatges per a la publicació de tres llibres i documentals.

Visites:

Visites
Visites a la biblioteca de grups de treball, alumnes matriculats als cursos de Rosa Sensat
Visites comentades a la biblioteca i a la biblioteca infantil i juvenil
Instituts Cicles formatius Educació Infantil Institut Vilumara, Solc Nou, La Salle de Gràcia, Institut Salvador Seguí, Institut Ferran Tallada, Escola Sant Francesc, Escola Bemen-3, Institut Miquel Taradell, Institut Joan Coromines
Grups universitaris Universitat de Girona (2 grups d'alumnes de Pedagogia) Universitat de Barcelona (4 grups d'Educació Infantil) Universitat de Barcelona (2 grups de Didàctica de la literatura infantil) Universitat de Barcelona (2 grups d'alumnes de Pedagogia) Universitat de Barcelona (1 grup Menció Biblioteques escolars) Universitat Autònoma (Grup del Màster en Biblioteques Escolars i Promoció de la Lectura) Universitat de Vic (2 grups d'alumnes del doble grau Infantil i Primària, treball del fons històric) Universitat de Manresa. Facultat d'Educació: Grau d'Educació Infantil (Didàctica de la literatura infantil) Universitat Ramon Llull – Blanquerna (2 grups d'Educació Infantil) Universitat Ramon Llull – Blanquerna: Grup de la Setmana Internacional Comenius, «Activitats de lectura a l'escola inclusiva» Universitat Internacional de Catalunya (4 grups de Didàctica de la literatura infantil)
Informació general, consultes bibliogràfiques a través del correu electrònic i el telèfon.
Visites al fons històric i arxius d'investigadors i estudiants (Universitat de Vic, Universitat de Girona, Universitat de Barcelona – Pedagogia)
Assessoraments sobre l'organització de la biblioteca escolar i la dinamització puntual: maletes, club de lectura, fons, criteris de selecció de llibres per a infants i joves en llibres de ficció i coneixements a mestres, monitors i a grups de bibliotecaris escolars adscrits a centres de recursos.
Visites de grups escolars i de casals: - Centre Socioeducatiu del Poble-sec. Coordinador: Miquel Gabarró, grups d'infants de 3 a 12 anys.
Visites i atenció a professorat i estudiants d'altres universitats: Xile, Colòmbia, Bèlgica, Itàlia, País Basc, França...

Difusió del fons

Bibliografies

Aquest any s'han elaborat les bibliografies següents:

- **Novetats bibliogràfiques** per a la revista Perspectiva Escolar i butlletí de novetats de tardor, hivern, primavera i estiu per publicar a les xarxes socials (fet amb la col·laboració del« Seminari de Lectures Pedagògiques).
- **Bibliografies temàtiques** dels monogràfics de la revista Perspectiva Escolar dels números 397 al 402: «Diversitat sexual i de gènere», «Pensament crític», «A les ciutats invisibles», «50 anys de Rosa Sensat: 1965-2015», «Objectes» i «Teatre i educació».
- **Bibliografia sobre Maria Teresa Codina i Mir Sempre hi ha alguna cosa a dir** (abril-juny)
- **Altres bibliografies del fons d'educació realitzades**: la biblioteca i la difusió de la col·lecció local i del fons antic, «Les escoles del CEPEPC», Art i educació (gener-desembre)
- **Bibliografia del Tema General de l'Escola d'Estiu, «Educar per comprendre el món de manera crítica»**, que es va fer a la sala d'actes on es van dur a terme les conferències i taules rodones del tema general (juny-juliol).

Publicacions

- **El Garbell**:
  - Núm. 13 – Primavera
  - Núm. 14 – Estiu
  - Núm. 15 – Hivern

- **La Granera**: Hem elaborat un butlletí amb les recomanacions de llibres de ficció i coneixements per a Secundària.

Maletes bibliogràfiques

- Maleta de llibres per a infants i joves de Poesia
- Maleta de llibres de Coneixements per a infants i joves
- Maleta de llibres sobre Biografies de dones científiques, humanistes, artistes...
- Maleta de Llibres en anglès (s'ha doblat degut a la demanda)
- Maleta de llibres **Els Drets dels Infants**.
- Maleta de llibres **Els 25 imperdibles**

S'ha coordinat el préstec de les maletes, que han viatjat a 30 escoles.

Exposicions bibliogràfiques

- **Escola inclusiva** (gener)
- **Dia Mundial de la Pau** (30 de gener).
- **Art, creativitat, conflicte** (febrer)
- **Dia Mundial de la Poesia** (21 de març)
- **Maria Teresa Codina i Mir, «Sempre hi ha alguna cosa a dir»** (abril-maig).

(En col·laboració amb la Universitat de Vic).

- **L'obra de Jordi Monés** (maig)
- **Tema General 53a Escola d'Estiu**: «Educar per comprendre el món de manera crítica» (juliol)
- **Els Drets dels Infants i la Convenció** (novembre)
- **Premi de Pedagogia Marta Mata** (novembre-desembre)
- **Prevenció de la SIDA i educació afectiva i sexual** (1 de desembre)
- **El Garbell: Hivern, Primavera, Estiu** (gener-desembre)
- Llibres del club de lectura **A cau d'orella**

Cursos, jornades, xerrades i altres activitats

- **Presentació de la selecció de novetats per a infants i joves El Garbell** als centres de recursos de Nou Barris, Sant Andreu, Sants-Montjuïc, Horta-Guinardó, Sant Martí, Eixample i a mestres d'altres districtes, **Sant Jordi i Estiu**.
- **Presentació de la selecció de novetats per a joves La Granera** al grup de Lectura i Literatura del Consorci d'Educació.
- Coordinació i participació en el **Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil**.
- Participació en la infraestructura: elaboració de bibliografies, novetats... per als grups de treball Passió per la lectura, Art i literatura i Il·lustrem-nos.
- **Xerrada al grup d'Educació Infantil del Centre de Recursos de Sant Andreu** sobre els criteris de selecció en els llibres de coneixements per a educació infantil i primària.
- Coordinació i participació en el **Seminari de Lectures Pedagògiques**.
- S'han realitzat sessions mensuals del **club de lectura sobre literatura i educació**, aquest any amb la col·laboració d'un autor i una periodista.

Col·laboració amb altres institucions

- Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, Catàleg Col·lectiu CSUC i CCUC
- **Grup de Biblioteques Associades a la UNESCO**. S'ha participat en l'organització de la jornada **«La biblioteca: Àgora de la ciutadania», conduint l'activitat sobre «El fons històric i la seva difusió»** (juny 2018)
- **Col·laboració amb el centre SIDA STUDI** en la difusió del seu fons i la realització d'una exposició i bibliografia sobre el tema.

- **Col·laboració amb la Universitat de Vic, Departament d'Història de l'Educació**, per digitalitzar fons audiovisuals dels anys 60, 70 i 80 sobre Rosa Sensat, la renovació pedagògica i les escoles d'estiu.
- **Col·laboració amb la Facultat de Biblioteconomia i Documentació** com a tutors amb relació al conveni de pràctiques dels alumnes de màster (maig)
- **Col·laboració amb la Facultat d'Educació** de les universitats de Barcelona i Autònoma com a tutors amb relació al conveni de pràctiques dels alumnes.
- Col·laboració en el projecte **Menja Llibres**. L'objectiu és fomentar el gust per la lectura dels infants de segon i tercer de primària a través d'un acompanyament individualitzat. Està liderat per l'IMEB i hi participen el Consorci d'Educació, el Consorci de Biblioteques i Rosa Sensat. Els espais on es realitza l'activitat amb els infants són les biblioteques següents:
  - Biblioteca Francesc Candel del barri de la Marina, al districte de Sants-Montjuïc
  - Biblioteca Les Roquetes del barri de Roquetes, al districte de Nou Barris
  - Biblioteca Zona Nord del barri Zona Nord del districte de Nou Barris
  - Biblioteca Ramon Alòs-Moner del barri de Besòs del districte de Sant Martí
  - Biblioteca Bon Pastor del barri del Bon Pastor del districte de Sant Andreu
  - Biblioteca José Barbero del barri de Trinitat Vella del districte de Sant Andreu

Cada una d'aquestes biblioteques té adscrites les escoles públiques del barri. L'escola és qui decideix quins són els infants que duran a terme l'activitat atesa la seva necessitat. **En total han participat en aquesta activitat 350 infants**.

En aquest projecte l'Associació de Mestres Rosa Sensat assumeix l'organització i gestió del voluntariat, la formació i la selecció dels llibres amb què treballen al llarg del curs.

- Participació en el **programa «Seguim»** amb diverses xerrades a monitors sobre com i amb què fomentar el gust per a la lectura i l'elaboració de la maleta d'àlbums i llibres il·lustrats per a joves, que ha estat en préstec durant tot el curs. Hem fet tres sessions amb els nois i noies del projecte.
- Participació en el jurat dels **Jocs Florals de la revista de poesia Pissiganya**
- Participació en el jurat dels **Jocs Florals del Districte de Ciutat Vella**
- Participació en el jurat del **Premi d'Il·lustració Maria Rius**
- Participació en el jurat del **Premi Aurora Díaz-Plaja** d'assaig sobre literatura infantil i juvenil publicat en premsa.
- Col·laboració amb la revista especialitzada en narrativa gràfica **Fuera de Margen**, fent la recerca bibliogràfica dels llibres amb traducció en llengua castellana.

- **Club de lectura A cau d'orella**. Coordinació, organització i dinamització de tres grups de lectura:

Escola Rubén Darío:

Grup de cicle mitjà (5 sessions a l'escola)

Grup de cicle superior (5 sessions a l'escola)

Escola Drassanes:

Grup de cicle mitjà i superior (6 sessions a l'escola)

MÉS PROJECTES I ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ

MÉS PROJECTES I ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ

Dies rellevants

14 d'abril
En coincidència amb l'Assemblea de socis, es va convidar Sergi Bernal a fer la presentació de l'Exposició, que s'inaugura als mesos d'estiu al Museu Marítim de Barcelona, sobre el mestre Benaiges.

20 de novembre
Vegeu «La festa de Rosa Sensat»

Premi de Pedagogia i guardó Marta Mata
Premi Marta Mata de Pedagogia

El premi és concedit cada any per l'Associació de Mestres Rosa Sensat, amb la col·laboració de la Fundació Artur Martorell, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Barcelona i l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, a obres sobre educació que, a partir de l'anàlisi i la reflexió sobre la pràctica, contribueixin a la millora de l'educació i a enfortir la renovació pedagògica.

Aquest any el premi Marta Mata de Pedagogia ha estat atorgat a Jordi Domènech amb el treball titulat Indagación, ABP y controversias. Apuntes para la competencia científica.

Guardó Marta Mata 2018
Modalitat individual: Carme Solé Vendrell. Il·lustradora, dibuixant i artista

Modalitat col·lectiva: Projecte de formació i circ social de l'Ateneu Popular de Nou Barris. Per afavorir la cohesió social a través d'una pràctica artística com el circ.

RECREA
RECREA vol ser un suport per tal que cada escola i cada territori que ho vulgui pugui construir el seu propi rebost de materials per reutilitzar de manera creativa amb els infants de les diferents edats.

La formació és a càrrec de Mara Davoli, tallerista jubilada amb una llarga experiència a les escoles municipals de Reggio Emilia.

Els altres objectius del projecte no s'han pogut desenvolupar per la manca de persones voluntàries, i a finals d'any s'afronta una nova identitat del projecte, més vinculat a l'articulació de moments de formació.

Botiga Quins Llibres?

La venda de llibres a la botiga Quins Llibres? no ha variat gaire amb relació als altres anys: continua havent-hi un bon comportament en la venda de llibres a escoles i es constata un estancament en la venda individual. Durant aquest any s'han venut un total de 430 llibres, 60 més que l'any anterior.

Pikler-Lóczy

Es continuen els contactes encetats durant l'any passat amb la Fundació Pikler-Lóczy per establir sinergies entre les dues institucions, i fer una prospecció de les publicacions de la fundació per valorar-ne la traducció i l'edició en català.

MARC

El grup de Mestres Àvies Recuperadores de Contes ha continuat fent una tasca fonamental per fer adonar mestres, professors i altres professionals relacionats amb l'educació que el llenguatge oral és fonamental en totes les etapes de l'educació.

Club de lectura

A partir de la iniciativa del cap de comunicació es va organitzar el club de lectura «Educació i societat», amb l'objectiu de reflexionar obertament i lliurement sobre política i economia i com aquests dos àmbits afecten l'educació, tant localment com globalment. La proposta ha tingut un èxit considerable, i al llarg de tot l'any un grup d'unes vint persones s'han reunit a la biblioteca de Rosa Sensat per debatre sobre llibres, fonamentalment d'assaig. Ha estat molt important la figura del dinamitzador, que ha estat Ferran Casanova fins a l'estiu i Marcel·lí Reyes a partir del setembre.

SERVEIS

SERVEIS

ADMINISTRACIÓ

Cap d'Administració: Josep M. Sesplugues
Equip: Àlex Vila, Pau Ruiz

Gestió de tresoreria

El bon comportament econòmic de l'exercici, i en especial el fet d'haver començat amb els recursos generats per la formació d'oposicions, han permès un exercici sense tensions i amb capacitat per atendre les necessitats extraordinàries. Es va poder complir amb el pagament del restabliment salarial pactat el 2013, així com amb les inversions en desenvolupament del nou lloc web previstes. Tot plegat ha permès tenir una generació neta de caixa de 70.366 € al final de l'exercici.

S'han pagat els terminis de 629 € mensuals del préstec a llarg termini de la FAM segons el que estava establert; l'import pendent a final any és de 37.742 €.

No s'ha assolit l'objectiu d'elaborar el pressupost de tresoreria.

Comptabilitat

Hem mantingut la dinàmica de tancaments trimestrals, facilitant la informació per al seguiment de l'Executiva i el Consell Econòmic. També s'han traslladat als responsables dels departaments els tancaments de cada trimestre.

S'han elaborat els pressupostos i les justificacions dels projectes i dels ajuts de les administracions. La nova modalitat de subvenció per part de l'Ajuntament de Barcelona no ha suposat cap inconvenient.

Hem iniciat el procés d'actualització dels programes de comptabilitat i facturació a SAGE 50, que a més d'una millor integració de la gestió ens ha de permetre la integració a altres plataformes de la casa en treballar en bases de dades SQL. Aquesta actualització s'ha fet sense cost addicional.

Laboral

Després de la recerca i avaluació de diverses alternatives s'han contractat els serveis de l'empresa ERGO LABORIS i la implementació del Pla de prevenció es va posar en marxa a primers d'octubre. Les accions previstes de formació i revisions mèdiques del personal es realitzaran en els propers mesos.

Es van presentar sol·licituds per a quatre incorporacions dins el Pla d'ocupació juvenil del 2018 que han estat atorgades, i després del procés de selecció les persones escollides s'han incorporat a finals d'octubre. Al Departament d'Administració s'ha incorporat un tècnic informàtic, principalment per donar suport al procés de migració del nou lloc web.

Suport informàtic

Al mes d'octubre es van adquirir els darrers equips que restava incorporar per l'actualització prevista, que han servit també per cobrir les necessitats temporals per a les incorporacions en pràctiques.

També s'ha substituït la impressora/fotocopiadora de la tercera planta per un equip de millors prestacions i amb menor cost. En la substitució, i sense cost de rènting, s'ha reemplaçat l'equip de què disposava la biblioteca.

S'ha consolidat l'ús de la plataforma Moodle per a formacions, que és l'eina principal als cursos d'oposicions. També s'han realitzat millores a El Terrat per tal de gestionar socis, subscriptors i gestió de matrícules.

Després de la recerca de diferents alternatives, es va optar per la proposta de l'empresa Bekodo per a la renovació del lloc web i se'n va iniciar el desenvolupament al mes de juliol. A final d'any continua el desenvolupament, amb estimació de sortida més enllà del que estava previst inicialment fins al primer trimestre de 2019.

El projecte, a més del nou lloc web, suposa la possibilitat d'edició en format html de les revistes de l'Associació.

El nou lloc web estarà totalment vinculat a les bases de dades d'El Terrat.

Pel que fa a l'adaptació a la nova normativa de protecció de dades, vam tenir el suport i l'assessorament de Genís Margarit.

ASPECTES ECONÒMICS

ASPECTES ECONÒMICS

Consell Econòmic
Irene Balaguer, Xavier Casamayor, Francina Martí, Montserrat Pardos, Josep Pardos, Alfons Angulo, Josep Maria Sesplugues, David Altimir i Bet Madera a partir de setembre.

El seu treball sistemàtic és fonamental per millorar la gestió econòmica de Rosa Sensat, i el seu assessorament permet elaborar el tancament de l'any i la proposta de pressupost per tal de lliurar-lo a la Junta Rectora i a l'Assemblea de socis.

TANCAMENT 2018

Balanç de Situació

	Real 2018	Real 2017
ACTIU		
ACTIU NO CORRENT	**20.809**	**12.350**
Immobilitzat intangible	8.490	461
Immobilitzat material	9.319	8.890
Inversions finaceres a llarg termini	3.000	3.000
ACTIU CORRENT	**556.862**	**435.893**
Existències	60.142	70.791
Deutors comercials i altres comptes a cobrar	227.997	146.961
1. Clients per vendes i prestacions de serveis	*86.346*	*51.358*
3. Altres deutors	*141.652*	*95.603*
Inversions finaceres a curt termini	1.082	1.082
Periodificacions a curt termini	9.384	7.882
Efectiu i altres actius liquids equivalents	258.257	209.178
TOTAL ACTIU	**577.671**	**448.243**

Balanç de Situació

PATRIMONI NET I PASSIU	Real 2018	Real 2017
PATRIMONI NET	**225.700**	**141.128**
Reserves	167.339	166.493
Resultats d'exercicis anteriors	-25.365	-49.196
Resultat de l'exercici	83.726	23.830
PASSIU NO CORRENT	**30.194**	**37.742**
Deutes a llarg termini	30.194	37.742
PASSIU CORRENT	**321.777**	**269.374**
Provisions a curt termini	8.703	8.703
Deutes a curt termini	127	0
Deutes a curt termini entitats associades	7.548	7.548
Creditors comercials i altres deutes a pagar	152.125	138.047
Proveïdors	*89.792*	*51.341*
Altres creditors	*62.333*	*86.705*
Periodificacions	153.274	115.076
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	**577.671**	**448.243**

Pérdues i guanys	2018	2017
Xifra d'activitats	681.246	535.773
Subvencions i ajuts	207.429	173.372
Quotes de soci i altres	90.751	89.563
Total Ingressos	**979.426**	**798.708**
Cost de producció i tramesa	-144.427	-119.801
Honoraris professionals	-175.000	-128.856
Despeses del personal	-462.350	-426.113
Lloguers	-18.767	-14.995
Altres despeses	-95.181	-85.344
Total despeses	**-895.726**	**-775.109**
Resultat Financer	26	231
Resultat abans d'impostos	**83.726**	**23.830**

MEMÒRIA

2018

ROSA SENSAT