

Guia per a la formació OPOSICIONS 2020 Educar a Secundària avui



ACPO

ASSOCIACIÓ CATALANA
DE PSICOPEDAGOGIA
I ORIENTACIÓ

R
S
S
E
N
A
T

SOC

Servei d'Ocupació
de Catalunya

índex

1. PRESENTACIÓ
2. PRINCIPIS I FINALITATS DEL CURS
3. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓ
4. METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS



Cesc

1

PRESENTACIÓ

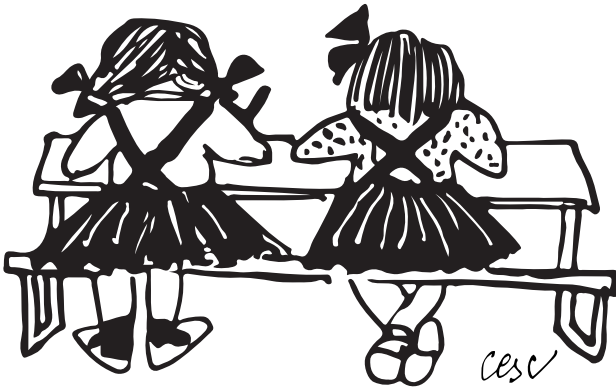
1. PRESENTACIÓ

Aquest document presenta el curs de preparació d'oposicions d'educació secundària 2020 i vol transmetre allò que s'espera de les persones participants del curs així com l'equip formador que les acompanyarà.

Les activitats de preparació de les oposicions són una modalitat de formació diferent d'altres cursos per al professorat. La proposta conjuga els elements vinculats a una pràctica educativa de qualitat amb el coneixement i el domini d'elements teòrics i científics.

La particularitat que identifica aquesta proposta de formació és la personalització que hauràs de fer com a aspirant, tant del procés de preparació com dels materials i la documentació que elaboraràs. Entenem que el fet de presentar-te a les oposicions parteix d'una

decisió personal que obre un procés de reflexió i formació personal i professional fonamentat en la pròpia formació inicial i experiència educativa. L'equip de Rosa Sensat i de l'ACPO que treballa en aquesta preparació d'oposicions entenem i defensem que la personalització és l'element competitiu clau en un procés de selecció com aquest.



PRINCIPIS
I FINALITATS
DEL CURS

2. PRINCIPIS I FINALITATS DEL CURS

Aquesta és una activitat formativa amb un objectiu molt concret però amb la voluntat de ser un espai de reflexió pedagògica i de debat que t'ajudi a fer clares transferències a la pràctica, a la realitat dels centres i serveis educatius. La finalitat d'aquesta formació va més enllà de la superació d'un examen; volem formar professores i professors amb criteri i compromesos amb les necessitats de l'educació pública.

Les activitats formatives es fonamentaran en el treball conjunt, participatiu i transversal de les persones que prepareu la prova d'oposició juntament amb les formadores. Igual que a les escoles i instituts, les activitats de formació del professorat han de ser un espai on aprendre junts i juntes, perquè com més s'aprèn és amb la interacció amb els altres.

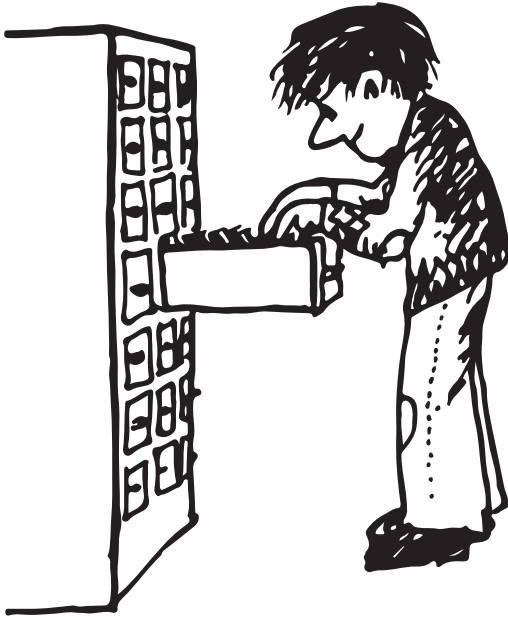
OBJECTIUS GENERALS DE LA FORMACIÓ

- Preparar **professionals competents i, a la vegada, competitius** en el procés d'oposició de secundària.
- Donar **suport, orientació i assessorament personalitzat** a l'alumnat, al llarg de la formació, per a la participació en el procés d'oposicions.
- Generar un espai de **debat i reflexió** sobre el model d'educació secundària pública que volem.

COMPETÈNCIES I HABILITATS QUE ASSOLIRAN LES PERSONES PARTICIPANTS

- Conèixer el **marc conceptual i legal** de les proves d'oposicions.

- Integrar els elements clau d'una **pràctica educativa** de qualitat amb el coneixement i el domini d'elements teòrics i científics.
- Aplicar coherentment els coneixements en el desenvolupament del **temari**, la resolució de **supòsits pràctics** i la **programació**.
- Desenvolupar i utilitzar de manera adequada **habilitats, recursos i eines específiques** per a les diferents fases de la prova.
- **Debatre i reflexionar** sobre la idea d'alumne i alumna adolescents, de docent, d'institut i escola que proposem.



cesv

3

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓ

3. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓ

La formació per a les oposicions 2020 s'estructura en tres mòduls: un mòdul formatiu específic per a l'especialitat d'Orientació Educativa i dos mòduls complementaris oberts a persones de totes les especialitats («Gestió del procés d'oposicions i programacions d'aula» i «Comunicació oral i escrita específica per a les oposicions»). Tot i que els dos mòduls complementaris són optatius per a les persones que facin el mòdul d'Orientació, el conjunt dels tres mòduls té una coherència interna i són també molt recomanables i necessaris per a tothom.

MÒDUL FORMATIU PER A L'ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA:

Orientar a Secundària i en EAP avui (35 hores)

Aquesta part de la formació està dissenyada per acompanyar

l'aspirant de l'especialitat d'Orientació en l'adquisició de coneixements específics i recursos per ser capaços de desenvolupar autònomament els diferents elements de les proves d'oposicions: el temari teòric, els supòsits pràctics, les programacions, els plans d'actuació i les unitats didàctiques o d'intervenció.

El temari s'estructurarà en blocs, cadascun dels quals agruparà diversos temes relacionats entre ells i es treballarà en una sessió. Algunes sessions es destinaran a treballar específicament les programacions. Al llarg del mòdul formatiu l'aspirant adquirirà les habilitats per:

- Demostrar el **domini teòric** de la professió i de tots els conceptes que es van articulant en una **programació anual i didàctica**.

- Adquirir una base de **coneixements tant pedagògics com psicològics** que l'ajudin a argumentar accions educatives, presa de decisions, valoracions i interrogants per a la resolució del **supòsit pràctic**.
- Demostrar el **domini dels temps, espais, contextos, recursos i metodologies** per materialitzar la tasca d'orientador en la realitat complexa de tot centre educatiu o bé per treballar en un EAP.

Formadores:

Josefina Isern
Francesc Mena
Marta González
Elena Alonso
Àlex Martínez
Joana Ferrer
Lola Rodoreda
Mireia Hugas



CALENDARI: Orientar a Secundària i en EAP avui

18 GENER	
Presentació	
Bloc 0: Marc general	Fina Isern
Bloc 1: Pedagogia i psicologia de l'educació. Psicologia evolutiva Temes 1-11	Francesc Mena

25 GENER	
Bloc 1: Pedagogia i psicologia de l'educació. Psicologia evolutiva + Bloc 3: Suports a l'educació inclusiva (Part I) Temes 1-11; 46-50	Francesc Mena i Fina Isern
Bloc 2: Sociologia de l'educació, família i entorn Temes 12, 13, 15, 16, 66-68	Marta González

8 FEBRER	
Bloc 3: Suports a l'educació inclusiva (Parts II i III) Temes 46-50, 65, 51-64	Elena Alonso i Fina Isern

15 FEBRER	
Anàlisi de la convocatòria. Especialitat d'Orientació Educativa	Elena Alonso i Fina Isern
Programació	Àlex Martínez

22 FEBRER	
Bloc 4: L'orientació i l'acció tutorial, processos de mesures i suports universals Temes 14, 17-29	Joana Ferrer i Lola Rodoreda

29 FEBRER	
Bloc 5: Avaluació psicopedagògica i intervenció educativa Temes 35-42	Àlex Martínez
Programació	Mireia Hugas

14 MARÇ	
Bloc 5: Avaluació psicopedagògica i intervenció educativa Temes 30-34; 43-45	Elena Alonso
Programació	Àlex Martínez

(L'ordre de les sessions pot variar lleugerament durant la formació per motius organitzatius de l'equip formador i els grups).

MÒDUL OBERT: GESTIÓ DEL PROCÉS D'OPOSICIONS I PROGRAMACIONS D'AULA (7,5 hores)

Aquestes sessions estan destinades al professorat d'ensenyament secundari de qualsevol especialitat i abordaran alguns elements comuns de la prova. Es treballaran els aspectes teòrics, pràctics i normatius rellevants a tenir en compte per afrontar millor tot el procés d'oposicions.

Formadora:
Cristina Pujol



CALENDARI:

1 FEBRER	Com afrontar l'oposició. Lectura aprofundida de la convocatòria
7 MARÇ	Estructura del currículum per competències. Avaluar competències / avaluar per aprendre
21 MARÇ	De la programació dels àmbits a les unitats didàctiques

**MÒDUL OBERT:
COMUNICACIÓ ORAL
I ESCRITA ESPECÍFICA
PER A LES OPOSICIONS**
(7,5 hores)

En aquest mòdul es treballaran recursos de comunicació i expressió específics per a la defensa escrita i oral de les proves de totes les especialitats. A partir de les pràctiques personals d'escriptura, es proposaran alternatives i recursos per a la redacció dels textos de les diferents proves de les oposicions. També treballarem les eines d'expressió oral per defensar la programació de forma confiada des de la comunicació verbal, paraverbal i no verbal.

Formadores:

M. Eugènia Figuerola
Artur Noguerol

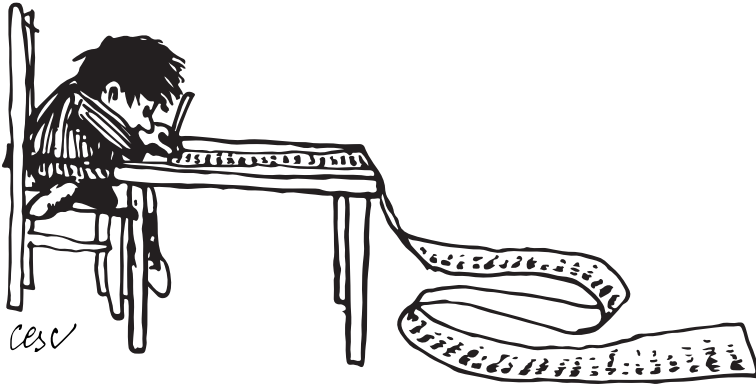
CALENDARI:

1 FEBRER	Expressió escrita per a les proves d'oposicions I
7 MARÇ	Expressió escrita per a les proves d'oposicions II
21 MARÇ	Expressió oral per a les proves d'oposicions



En funció de les necessitats detectades, les demandes dels aspirants i la disponibilitat de recursos i formadors, es podrien oferir sessions o mòduls complementaris en finalitzar les sessions programades.





4

METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS

4. METODOLOGIA, MATERIALS I RECURSOS

FORMAT DE LES SESSIONS

L'equip formador facilitarà el **coneixement i l'anàlisi de la convocatòria i la normativa** necessària perquè siguis capaç d'integrar-la en el desenvolupament de les diferents proves. Al llarg de les sessions es proporcionaran espais perquè puguis plantejar i resoldre els dubtes i inquietuds respecte a les proves.

- En les sessions de temari de l'especialitat d'Orientació, les persones formadores proporcionaran **materials de treball com a guia** per al desenvolupament dels temes i la programació, remarcant els elements clau de cada bloc temàtic i els aspectes que no et poden passar per alt en relació amb la teoria i la normativa.
- També es destinarà una part del temps a oferir elements per al plantejament i la resolució de supòsits pràctics.

ROL DE L'ALUMNAT

L'objectiu d'aquesta formació va més enllà de la superació d'una prova; com a participant del curs s'espera de tu una **actitud activa i reflexiva** que t'ajudi a assolir les competències per ser un professional capaç de fer front als reptes de l'escola pública d'avui.

Creiem que la personalització de l'aprenentatge i dels materials que elaboris és l'element competitiu i diferenciador clau per presentar-te amb garanties al procés d'oposició. Al llarg del curs, s'espera que siguis capaç de:

- Adonar-te de la relació i **vinculació entre el temari, els aspectes legislatius i la pràctica educativa** i esforçar-te per integrar tots els aspectes en la preparació i elaboració de les proves.

- A més d'assistir a les sessions presencials i seguir-les, **fer una inversió de temps d'estudi i treball personal** fora del curs. Hauràs de fer servir els materials i recursos proporcionats pels formadors i ampliar-los per desenvolupar els temes i la programació. L'objectiu és que amplii i regulis els coneixements per aplicar-los adequadament en cada part del procés selectiu.
- **Participar activament en els espais de reflexió i debat**, que volen preparar-te per fer les proves de manera coherent amb la situació actual i les necessitats de l'escola pública.

PLATAFORMA VIRTUAL I COMUNICACIONS

S'habilitarà una plataforma virtual de Moodle per a cada mòdul on es penjaran els materials utilitzats a les sessions, així com la documentació i la normativa referents a la convocatòria i altres recursos complementaris.

Les informacions sobre el curs es comunicaran per correu electrònic. Es crearà un fòrum per tal que l'alumnat pugui compartir dubtes o recursos, amb la supervisió dels responsables del bloc.

MATERIALS

El material que es facilitarà, a través de la plataforma virtual Moodle, serà com a mínim:

- **Documentació i normativa** necessària referent a la convocatòria.
- **El guió dels continguts clau** de cada bloc de temari, i dels temes inclosos al bloc, i la presentació utilitzada a les sessions.
- **Altres documents** que puguin ser d'interès: materials que es treballen a les sessions, bibliografia recomanada, etc.