

R O S A  
S E N S A T



---

# Loris Malaguzzi i l'Educació Infantil a Reggio Emilia

Selecció de recursos  
bibliogràfics i electrònics

Biblioteca Rosa Sensat  
Febrer 2020

---



El 23 de febrer de 1920 va nèixer Loris Malaguzzi a Corregio un poble de la província de Reggio Emilia (Itàlia). Ara cent anys després, la Biblioteca Rosa Sensat vol retre-li homenatge amb la publicació i difusió d'aquest recull bibliogràfic que desitgen serveixi per conèixer amb més profunditat l'experiència de les Escoles Infantils de Reggio Emilia així com la trajectòria d'aquest gran mestre i pedagog.

L'any 1984, Barcelona va acollir la mostra *L'occhio se salta il muro*, que tenia per objectiu mostrar que l'educació de l'infant, mitjançant la metàfora de l'ull, per ser eficaç, havia de saltar-se els murs del conformisme, l'avorriment i el tedi, basats en una pedagogia retòrica, passiva i ineficaç. La seva pedagogia significa el rebuig de les programacions educatives que impliquen preveure per endavant, de manera rígida, el que ha d'ocórrer en l'ensenyament. Aquesta exposició va ser una oportunitat memorable per als milers de mestres que la varen visitar, una provocació pedagògica que va contribuir a fer visible el somni i el repte que, de manera apassionada, plantejava any darrera any Loris Malaguzzi

i el seu equip a l'Escola d'Estiu de Rosa Sensat i a l'Escola d'Expressió.

Amb la mostra *Els cents llenguatges dels infants* que es va presentar a La 40ena Escola d'Estiu de Rosa Sensat es configura la realitat del treball, l'energia i la creativitat de les escoles que de manera continuada han ajudat a donar a conèixer la feina que des de les Escoles de Reggio Emilia i de la mà de Loris Malaguzzi s'ha fet. Moltes vegades són petites realitats anònimes, les de l'aferrissada constància de tants mestres d'arreu per millorar dia a dia l'educació dels infants i dels joves, les que fan possible el diàleg pedagògic.

La idea bàsica de la pedagogia de Loris Malaguzzi parteix de la creença que educar significa optimisme, sorgit de la convicció profunda de les potencialitats i creativitat de l'èsser humà, que en el cas dels infants són il·limitades i que des de l'escola s'han de potenciar al màxim.

## Loris Malaguzzi i l'Educació Infantil a Reggio Emilia



### CIVAROLO, María Mercedes

"Malaguzzi y Lewin: encuentros y desencuentros entre dos concepciones innovadoras de la educación infantil". En: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 115 (mayo-junio 2009), p. 3-11

### HOYUELOS, Alfredo

*La complejidad en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi*. Prólogo de Isabel Cabanellas. México: Multimedios, 2003 (Pensamiento pedagógico)

### HOYUELOS, Alfredo

*La estética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi*. Barcelona: Octaedro: Rosa Sensat, 2006 (Temas de infancia; 15)

### HOYUELOS, Alfredo

*El pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi y su repercusión en la educación infantil*. Pamplona: Universidad Pública de Navarra. Departamento de Psicología y Pedagogía, 2001. 3 vols. Tesi Doctoral

*Loris Malaguzzi y las escuelas de Reggio Emilia: una selección de textos y discursos de 1945 a*

1993. Paola Cagliari, Marina Castagnetti, Claudia Giudici, Carlina Rinaldi, Vea Vecchi y Peter Moss (editores). Madrid: Morata, 2018

### JIMÉNEZ PERALES, Verónica; NARANJO LLANOS, Mila; PADRÓS TUNEU, Núria

"Loris Malaguzzi y los lenguajes de los niños". En: SOLER MATA, Joan; COLLELDEMONT PUJADAS, Eulàlia (coords.). *Pedagogías y prácticas educativas contemporáneas*. Barcelona: Horsori, 2018, p. 200-205

### MALAGUZZI, Loris

*Malaguzzi i l'Educació infantil a Reggio Emilia*. 2a ed. rev. Barcelona: Rosa Sensat, 2014 (Temas d'infància; 25)

### OLLONARTE, Xavier

*La vigència, les aportacions i les reapropriacions del pensament de Loris Malaguzzi: la narrativa de quatre històries de vida professionals*. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2017 Tesi doctoral

## Experiències educatives



*Ai miei desideri: messaggi dei bambini delle scuole dell'infanzia G. Fiastri e G. Rodari di Sant'Ilario d'Enza, Reggio Emilia*. Reggio Emilia: Reggio Children, 1996

*L'alimentazione nei nidi e nelle scuole dell'infanzia: ricettario*. 2a ed. Reggio Emilia: Reggio Children, 1999

**ARCURI, Valentina**

*Riflessioni e proposte di gioco con le ombre.* Genova: Comune Assessorato Istituzioni Scolastiche Scuole Infanzia, 1992

**BALAGUER, Irene**

*Temps lliure: centre de reciclatge i taller de creació.* Treball realitzat per: Irene Balaguer, Mònica Garcia, Tere Majem, Elisenda Massó, Montserrat Ramos. Barcelona: Fundació Artur Martorell: Associació de Mestres Rosa Sensat, 2005

*Bambine e bambini: ascoltare la differenza = Filles et garçons: écouter la différence.* Reggio Emilia: Reggio Children, 1999

*Bestiario: protagonisti bambine e bambini fra i 4 e i 6 anni delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia = Beastiary: 4 to 6 year-old children of the municipal preschools of Reggio Emilia.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2003

*C'era una volta un mare: laboratori di attività espressive della città di Reggio Emilia* Teatro Gioco Vita. Bergamo: Juvenilia, 1983

*Consigliera: i bambini di 5-6 anni raccontano ai bambini di 3 anni la scuola dell'infanzia che li ospiterà.* Paola del Rio, Veà Vecchi, Paola Strozzi (eds.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2002

*Crossing boundaries=atravesar confini: ideas and experiencies in dialogue for a new cultures of education of children and adults.*Azzano San Pablo: Junior, 2006

*Dialoghi con i luoghi... ascolti nel e del parco: parco come luogo di vissuti quotidiani... sguardi, suggestioni e immaginari.* Reggio Emilia: Centro Verde per l'infanzia "Camillo Prampolini".[sense data coneguda]

*La fontane: da progetto per la costruzione di una luna park degli uccellini.* Loris Malaguzzi (coord.), Giovanni Piazza (ed.). Reggio Emilia: Reggio Children, 1995 (Dell'ascolto che non c'è; 2)

*Fruscii d'ali : teorie delle bambine e dei bambini sugli angeli.* Reggio Emilia: Reggio Children, 20014 desplegables *Il futuro è una bella giornata=The future is a lovely day.* Lorella Trancossi (coord.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2001

*Gattilità: protagonisti bambine e bambini fra i 5 e i 6 anni della scuola dell'infanzia La Villetta=Catness: 5 and 6 year-old children of the La Villetta school.* Giovanni Piazza (ed.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2003

*Incontri, esplorazioni, emozioni.* Reggio Emilia: Nido Scuola d'infanzia Totem, [sense data coneguda]. 1 volum sense paginar

*Le intelligenze si trovano usandole: esperienze educative a Reggio Emilia.* Bergamo: Juvenilia, 1990  
Els articles reproduïts han estat publicats a la revista "Zerosei" i "Bambini", 1983-1990

*Light: children's thoughts, images and explorations.* Reggio Emilia: Diana Municipal Preschool, 2000

*Il mondo con le parole: autori I bambini dai 3 ai 6 anni=The world in words: by children from 3 to 6 years old.* Reggio Emilia: Scuola comunale dell'infanzia Diana, 2000

*Mobilità espressive: protagonisti bambine e bamini fra i 5 e i 6 anni della scuola dell'infanzia Pablo Neruda=Mobility of expression: 5 and 6 year-old children of the Pablo Neruda school.* Mara Davoli, Gino Ferri (eds.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2003

*Per fer el retrat d'un lleó.* Barcelona: Ajuntament de Barcelona: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, 1984

*I piccolissimi del cinema muto: giochi di finzione al nido fra pesci e bambini: storia in quattro atti: bambini e bambini fra 1 e 2 anni del Nido Rodari=The little ones of silent movies: make-believe with children and fish at the infant-toddler center: a story in four acts: 1 to 2 year-old children of the Rodari infant-toddler center.* Gino Ferri (ed.). Reggio Emilia: Reggio Children, 1996 (Dell'ascolto che non c'è; 4)

*Reggio tutta: la città vista dai bambini.*  
Reggio Emilia: Reggio Children, 2001

*Reggio tutta: una guida dei bambini alla città.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2000

*Remida day: muta...menti.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2004

*Scarpa e metro=shoe and meter: i bambini e la misura: primi approcci alla scoperta, alla funzione, all'uso della misura=children and measurement: first approaches to the discovery, function, and use of measurement: protagonisti bambine e bambini fra i 5 e 6 anni = 5 and 6 year-old children of the Diana School.* Insegnanti coordinatrici del progetto: Marina Castagnetti, Vea Vecchi. Reggio Emilia: Reggio Children, 1997

*Si un ull segueix una fulla de plàtan.*  
Barcelona: Ajuntament de Barcelona: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, 1984

*The sea is born from the mother wave.* Reggio Emilia: Reggio Children, 1996  
16 postals + notes

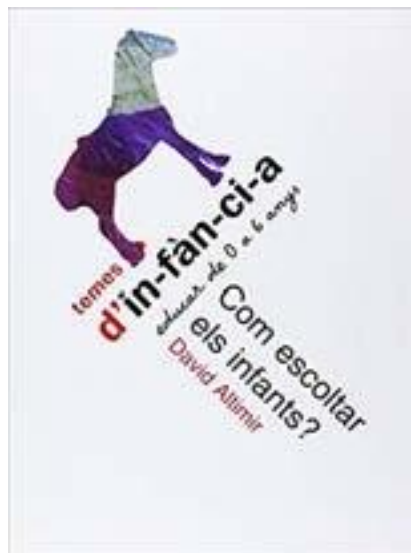
*Simposio: teatro della seconda metà del '900 e scelte culturali di vita.* Reggio Emilia: Centro Teatrale Europeo, 2000 (Scuola & Teatro)

*Sipario: anello delle trasformazioni.* Vea Vecchi (ed.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2002

*Tenerezza: una storia di Laura e Daniele.* Loris Malaguzzi (coord.). 2a ed. Reggio Emilia: Reggio Children, 1995 (Dell'ascolto che non c'è; 1)

*Il treno è una città che va sotto... e dopo va sul ponte.* Reggio Emilia: Nido Scuola d'infanzia Totem, [sense data coneguda]. 1 volum sense paginar

## Llibres sobre les escoles infantils de Reggio Emilia



### **ALTIMIR, David**

*Com escoltar els infants?.* Barcelona: Rosa Sensat, 2006 (Temes d'infància; 53)

### **ALTIMIR, David**

*¿Cómo escuchar a la infancia?.* Barcelona: Octaedro: Rosa Sensat, 2010 (Temas de infancia; 26)

*Bambini stranieri e società multiétnica.* Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia, 1993

*Bambini: the italian approach to infant-toddler care.* Carolyn P. Edwards, Robert N. Emde, Lella Gandini (eds.) New York: Teachers College Press, 2001 (Early childhood education series)

*Bambini, spazi, relazioni: metaprogetto di ambiente per l'infanzia.* Giulio Ceppi, Michele Zini (eds.) Reggio Emilia: Reggio Children, 2001

### **BARAZZONI, Renzo**

*Mattone su mattone: storia della scuola per i bambini 25 aprile di Villa Cella.* Reggio Emilia: Assessorato alle S.C.I. e Nidi Comunalì, 1985

*Cenni di storia dati e informazioni=An historical outline data and information.*  
Reggio Emilia: Centro Documentazione Ricerca Educativa. Nidi e Scuole Comunali dell'Infanzia, 1989

*Una città, tanti bambini : memorie di una storia presente.* A cura di Reggio Children.  
Reggio Emilia: Reggio Children, 2010

*Convegno internazionale di studio: saperi a confronto per garantire cittadinanza ai diritti e alle potenzialità dei bambini e degli adulti.* Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia, 1990

**DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan**

*Oltre la qualità nell'educazione e cura della prima infanzia: i linguaggi della valutazione.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2003

**EDWARS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George**

*I cento linguaggi dei bambini: l'approccio de Reggio Emilia all'educazione dell'infanzia.* Bergamo: Junior, 1995

**FÍGOLS, Miquel**

*L'arquitectura al servei de la pedagogia: els espais educatius a les escoles Waldorf, Montessori i Reggio Emilia.* Sant Cugat del Vallès: Editorial Pau de Damasc, 2017

*I linguaggi del cibo: ricette, esperienze, pensieri.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2007

**LORENZI, Ombretta; BORGHI, Ettore; CANOVI, Antonio**

*Una storia presente: l'esperienza delle scuole comunali dell'infanzia a Reggio Emilia.* Reggio Emilia: RS Libri, 2001

*Making learning visible: children as individual and group learners.* Claudia Guidici, Carla Rinaldi, Mara Krechevsky (coords.). Reggio Emilia: Reggio Children: Cambridge: Project Zero, 2001

*The municipal infant-toddler centres and preschools of Reggio Emilia: historical notes and general information.* Reggio Emilia: Department of Education: Reggio Children, 1994 *La qualità negoziata: gli*

*indicatori per i nidi della Regione Emilia Romagna.* A cura di Anna Bondioli, Patrizia Orsola; Ghedini; [testi di] Egle Becchi ... [et al.]. Bergamo: Junior, 2000

**RABITI, Giordana**

*Alla scoperta della dimensione perduta: l'etnografia dell'educazione in una scuola dell'infanzia di Reggio Emilia.* Bologna: Clueb, 1994

Reggio Children. Reggio Emilia: Reggio Children, 2007

**RINALDI, Carla**

*In dialogo con Reggio Emilia: ascoltare, ricercare e apprendere.* Reggio Emilia : Reggio Children, 2009

**RINALDI, Carla**

*In dialogue with Reggio Emilia: listening, researching, and learning.* London; New York: Routledge, 2005

**RINALDI, Carla**

*I pensieri che sostengono l'azione educativa.* Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia. Assessorato Istruzione Nidi e Scuole dell'Infanzia, 1994

**SPAGGIARI, Sergio**

*Ieri e oggi: nella storia di un nido.* Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia, 1981

**STACCIOLI, Gianfranco**

*Pensieri colorati: le bambine e i bambini raccontano con il disegno.* Reggio Emilia: Junior, 2018

**VECCHI, Vea**

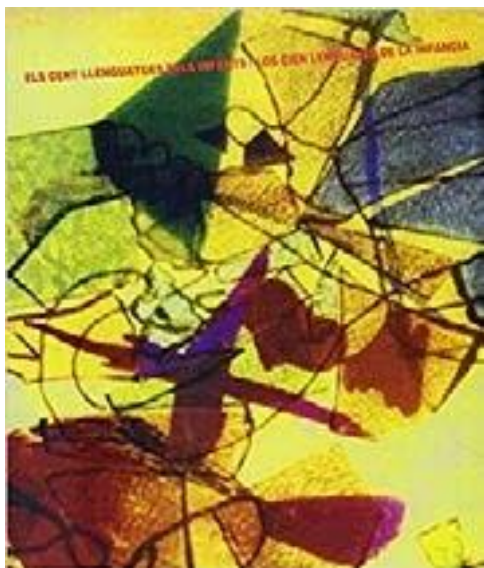
*Art and creativity in Reggio Emilia: exploring the role and potential of ateliers in early childhood education.* London; New York: Routledge, 2010 (Contesting early childhood)

**VECCHI, Vea**

*Arte y creatividad en Reggio Emilia: el papel de los talleres y sus posibilidades en educación infantil.* Madrid: Morata, 2013

*Viatge pedagògic a les ciutats italianes de Reggio Emilia i Bolonya.* Hospitalet de Llobregat: Ajuntament de l'Hospitalet. Àrea de Cultura, Ensenyament i Esports, 1984

## Catàlegs d'exposicions



*Bambini, arte, artisti: i linguaggi espressivi dei bambini, il linguaggio artistico di Alberto Burri.* Vea Vecchi, Claudia Giudici (eds.). Reggio Emilia: Reggio Children, 2004

Publicat en ocasió de l'exposició del mateix nom, celebrada al Musei Civici de Reggio Emilia, del 16 de novembre al 8 de desembre de 2002.

*Els Cent Llenguatges dels infants=Los Cien lenguajes de la infancia.* Barcelona: Rosa Sensat, 2005

Catàleg de l'exposició pensada per Loris Malaguzzi on es mostra l'extraordinària originalitat dels camins del descobriment, recerca i investigació que s'han dut i s'estan duent a terme a les escoles infantils de Reggio Emilia.

### COMUNE DI REGGIO EMILIA

*L'occhio se salta il muro: una esperienza de educación infantil.* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Educación Básica: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Juventud. Dirección General de Educación, 1985

### COMUNE DI REGGIO EMILIA

*L'Occhio se salta il muro: Narrativa del possibile: Proposte di bambini delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia.* Direzione pedagogica Loris Malaguzzi. Reggio Emilia: Comune

di Reggio Emilia, 1984 74 p. + 1 separata en llengua catalana

### DREIER, Annette

*Was tut der Wind, wenn er nicht weht? : Begegnung mit der Kleinkindpädagogik in Reggio Emilia.* Berlin : Flipp-Verlag, 1993

*Lo stupore del conoscere : i cento linguaggi dei bambini.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2011

*Tutto ha un'ombra meno le formiche: coi bambini a Reggio Emilia.* Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia, 1999

## Traduccions al català i castellà



*Consejos: las niñas y los niños de 5-6 años explican a los de 3 la escuela que los acogerá.* A cargo de Paola Strozzi, Vea Vecchi; textos de Paola del Rio ... [et al.] ; asesora pedagógica Carla Rinaldi; traducción al castellano: Noemí Dengra. Barcelona: Rosa Sensat, 2004 (La Escucha que no se da; 2)

*Consells: els infants de 5-6 anys expliquen als infants de 3 anys el parvulari que els acollirà.* Paola Strozzi, Carla Rinaldi, Vea Vecchi, Paola del Rio (eds). Barcelona: Rosa Sensat: Reggio Emilia: Reggio Children, 2004 (Escoltem-los; 2)

**DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan**

*Más allá de la calidad en educación infantil.* Barcelona: Graó, 2005 (Biblioteca de infantil; 10)

**DAHLBERG, Gunilla; MOSS, Peter; PENCE, Alan**

*Més enllà de la qualitat: perspectives postmodernes.* Barcelona: Rosa Sensat, 1999 (Temas d'infància; 34)

*De viaje con los derechos de las niñas y de los niños: autores, los propios, niños y niñas de 5 a 6 años del parvulario Diana.* Asesoramiento pedagógico: Loris Malaguzzi ; maestras: Marina Castagnetti, Laura Rubizzi, Vea Vecchi. Barcelona: Rosa Sensat; Reggio Emilia: Reggio Children, 2005 (La Escucha que no se da; 3)

*De viatge amb els drets de les nenes i dels nens: autors, els nens: nenes i nens de 5 a 6 anys del parvulario Diana.* Loris Malaguzzi (assess.). Barcelona: Rosa Sensat; Reggio Emilia: Reggio Children, 2005 (Escoltem-los; 3)

**DOLCI, Mariano**

*Jo i les ombres.* Barcelona: Rosa Sensat, 2003 (Temas d'infància; 46)

*Les Fonts: a partir d'un projecte de construcció d'un parc d'atraccions per a ocells: protagonistes nens i nenes de 5 i 6 anys de l'escola "La Villeta".* Coordinador del projecte Loris Malaguzzi ; pedagoga Carlina Rinaldi. Barcelona: Rosa Sensat, 2006 (Escoltem-los; 6)

*Las Fuentes: a partir de un proyecto de construcción de un parque de atracciones para pájaros: protagonistas niños y niñas de 5 y 6 años de la Escuela "La Villeta".* Coordinador del proyecto Loris Malaguzzi; pedagoga Carlina Rinaldi. Barcelona: Rosa Sensat, 2006 (La Escucha que no se da; 6)

*L'infant travessa el mirall.* Barcelona: Rosa Sensat, 1988 (Temas d'infància; 7)

*La inteligencia se construye usándola.* Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia: Morata, 1995 (Educación infantil y primaria)

**MALAGUZZI, Loris**

Malaguzzi i l'educació infantil a Reggio Emilia. Barcelona: Rosa Sensat, 1996 (Temas d'infància; 25)

**MALAGUZZI, Loris**

*La educación infantil en Reggio Emilia.* Barcelona: Octaedro: Rosa Sensat, 2001 (Temas de infancia; 3)

*Los pequeños del cine mudo: juegos en la escuela infantil entre peces y niños.* Barcelona: Rosa Sensat, 2004 (La Escucha que no se da; 1)

*Els petits del cinema mut: jocs de fer veure a l'escola bressol entre peixos i infants.* Barcelona: Rosa Sensat, 2004 (Escoltem-los; 1)

*Quan dues intel·ligències es troben: infants i ordinadors experiència sobre l'ús dels ordinadors dut a terme a les escoles bressol de Reggio Emilia.* Barcelona: Rosa Sensat, 1989 (Temas d'infància; 10)

*Reggio Emilia: Educación Infantil 0-6 años : Hik-Hasi.* Santander: PubliCan, 2009 (Traducciones; 4)

*Reglamento nidos y escuelas de la infancia del Ayuntamiento de Reggio Emilia.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2011

*La sabata i el metre: els infants i la mida: primera aproximació al descobriment, a la funció i a l'ús de la mida.* Loris Malaguzzi (assess.). Barcelona: Rosa Sensat; Reggio Emilia: Reggio Children, 2005 (Escoltem-los; 4)

*Tendresa: una història de la Laura i el Daniele: protagonistes Laura Sassi i Daniele Campari nens i nenes de 5 i 6 anys de l'escola "La Villeta".* Assessorament pedagògic Loris Malaguzzi; pedagoga Carlina Rinaldi. Barcelona: Rosa Sensat, 2006 (Escoltem-los; 5)

*Ternura: una historia de Laura y Daniele: protagonistas Laura Sassi y Daniele Campari niñas i niños de 5 a 6 años de la escuela "La Villeta".* Asesoramiento pedagógico Loris Malaguzzi ; pedagoga Carlina Rinaldi. Barcelona: Rosa Sensat, 2006 (La escucha que no se da; 5)



*El Zapato y el metro: los niños y la medida: primera aproximación al descubrimiento, a la función y al uso de la medida: protagonistas: niñas y niños de 5 a 6 años del parvulario Diana. Asesoramiento pedagógico: Loris Malaguzzi ; maestras: Marina Castagnetti, Vea Vecchi; Ilustraciones: niñas y niños de 5 a 6 años del parvulario Diana. Barcelona: Rosa Sensat; Reggio Emilia: Reggio Children, 2005 (La Escucha que no se da; 4)*

## Articles de revista



### **ADELL, Montse; TREPAT, Esther**

"Un any després de visitar Reggio Emília". En: *Infància*, núm. 121 (juliol-agost 2001), p. 26-28

### **ALTIMIR, David**

"Conversa amb Matteo Bini". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 207 (novembre-desembre 2015), p. 27-31

### **ALTIMIR, David**

"Reggio fora de Reggio: com es torna de Reggio Emília". En: *Infància*, núm. 139 (juliol-agost 2004), p. 22-24

"Arquitectura i disseny: l'espai dels infants" [Diversos articles]. En: *Infància a Europa* núm. 8 (2005), p.3-30

### **BADELL, Núria**

"El repte de promoure la filosofia de Reggio a Holanda". En: *Infància*, núm. 119 (març-abril 2001), p. 9-11

### **BADELL, Núria**

"El reto de promover la filosofía de Reggio Emilia en Holanda". En: *Infancia*, nº 77 (enero-febrero 2003), p. 11-16

"Caminando por los hilos de seda: escuelas infantiles de Reggio Emilia" [Diversos articles]. En: *Infància a Europa*, núm. 6 (2004), p. 3-50

"Caminant sobre fils de seda: escoles bressol i parvularis municipals de Reggio Emília" [Diversos articles]. En: *Infància a Europa*, núm. 6 (2004), p. 3-50

### **CATUOGNO, Natalie**

"Conversa amb Gino Ferri: la importància de les relacions per a una educació respectuosa amb la identitat de la infància". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 216 (maig-juny 2017), p. 31-34

### **DAVOLI, Mara**

"Conversa amb Mara Davoli, atelierista". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 162 (maig-juny 2008), p. 33-37

### **DAVOLI, Mara; PRUNA PARRA, Mònica**

"Mara Davoli: atelierista al parvulari de les escoles de Reggio Emilia, Itàlia". En: *Punxa*, núm. 95 (desembre 2009), p. 6-7

### **DOLCI, Mariano**

"La sombra da juego". En: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 107 (enero/febrero 2008), p. 5-8

### **ESCUELA INFANTIL EGUNSENTI (Navarra)**

"El taller de expresión". En: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 100 (novembre-desembre 2006), p. 18-23

### **GRUP DE TREBALL ÈTICA I ESTÈTICA A LES ESCOLES DE REGGIO EMILIA DE ROSA SENSAT**

"Aprentent a caminar sobre fils de seda". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 211 (juliol-agost 2016), p. 26-31

### **HOYUELOS, Alfredo**

"Algunes preguntes de Loris Malaguzzi". A: *Guix d'infantil*, núm. 17 (gener-febrer 2004), p. 39-43

### **HOYUELOS, Alfredo**

"El futur de la pedagogia de Loris Malaguzzi". A: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 134 (setembre-octubre 2003), p. 5-10

**HOYUELOS, Alfredo**

"El futuro de la pedagogía de Loris Malaguzzi". A: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 79 (mayo-junio 2003), p. 26-31

**HOYUELOS, Alfredo**

"Ir y descender a y desde Reggio Emilia". En: *Padres y madres de alumnos y alumnas*, nº 102 (septiembre-octubre 2009), p. 36-44

**HOYUELOS, Alfredo**

"El proyecto pedagógico y organizativo de las escuelas infantiles de Reggio-Emilia (primera parte)". En: *Itaca*, nº 5 (diciembre 1989), p. 47-53

**HOYUELOS, Alfredo**

"El proyecto pedagógico y organizativo de las escuelas infantiles de Reggio-Emilia (segunda parte)". En: *Itaca*, nº 6 (junio 1990), p. 14-18

"La infancia en Reggio" [Diversos artículos]. En: *Cuadernos de pedagogía*, nº 307 (noviembre 2001), p. 51-87

"Infància viatja a Bolonya, Mòdena i Pistoia". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm 91 (juliol-agost 1996), p. 43-44

**MALAGUZZI, Loris**

"Els cent llenguatges dels infants". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 200 (setembre-octubre 2014), p. 33-37

**MALAGUZZI, Loris**

"El sentit i els valors de l'educació i dels seus protagonistes". A: *Infància*, núm. 137 (març-abril 2004), p. 7-14

**MARGINI, Deanna**

"Històries d'extraordinària quotidianitat". A: *Congrés d'Infància*, vol. 1, p. 163-169

**PUJOL I MAURA, M. Antònia**

"Itinerarios didácticos reggianos". En: *Manual para Educación infantil orientaciones y recursos (0-6 años)*. Barcelona: Wolters Kluwer, 2004, p. 703-728

**RINALDI, Carla**

"Conferència inaugural: la infància en una societat que canvia". A: *Congrés d'Infància*, vol. 2, p. 25-30

**RINALDI, Carla**

"Aprendre sense currículum". En: *Infància a Europa*, núm. 9 (2005), p.4-30

**RINALDI, Carla**

"De madres y padres". En: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 65 (enero-febrero 2001), p. 30-34

**RINALDI, Carla**

"Una pedagogía de la escucha: perspectiva desde Reggio Emilia". En: *Infancia en Europa*, nº 1 (2001), p. 3-6

**RINALDI, Carla**

"Una pedagogia de l'escolta: una perspectiva des de Reggio Emília". En: *Infància a Europa*, núm. 1 (2001), p. 3-6

**RINALDI, Carla**

"Los pensamientos que sustentan la acción educativa". En: *Infancia educar de 0 a 6 años*, nº 50 (julio-agosto 1998), p. 4-18

**RINALDI, Carla**

"Els pensaments que sustenten l'acció educativa". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 118 (gener-febrer 2001), p. 3-15

**Revista Infància**

"Infància viatja a Reggio Emilia". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 115 (juliol-agost 2000), p. 40-45

**STROZZI, Paola; FILIPPINI, Tiziana**

"Algunes regles per fer juntament amb els mestres". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 132 (maig-juny 2003), p. 20-24

**STROZZI, Paola; GARCÍA, Mònica**

"Entrevista a Paola Strozzi: qualitat, formació dels mestres, educació dels infants tres vèrtex d'un mateix triangle". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 130 (gener-febrer 2003), p. 11-15

**STROZZI, Paola; GARCÍA, Mònica**

"Les regles: un acord entre tots". En: *Infància educar de 0 a 6 anys*, núm. 142 (gener-febrer 2005), p. 23-28

## Revistes



*Modern barndom.* Stockholm: Reggio Emilia Institutet, 1994-

*Rechild* : Reggio Children newsletter. Reggio Emilia : Reggio Children, 1996- [Consulta: 12 de desembre 2019]. Disponible a: <[http://zerosei.comune.re.it/italiano/rc\\_rechild.htm](http://zerosei.comune.re.it/italiano/rc_rechild.htm)>

*Rechild news.* Reggio Emilia: Reggio Children, 2001- [Consulta: 12 de desembre de 2019]. Disponible a: <[http://zerosei.comune.re.it/italiano/rc\\_rechild.htm](http://zerosei.comune.re.it/italiano/rc_rechild.htm)>

*Remida day.* Reggio Emilia: Associazione Amici di Reggio Children, 2001 [Consulta: 12 de desembre de 2019]. Disponible a: <<http://zerosei.comune.re.it/italiano/remida.htm>>

## Diapositives

*Asilo nido Arco Baleno (Reggio Emilia)* [Projecció visual]. 1983. 54 diapositives color

*Asilo nido Panda (Reggio Emilia)* [Projecció visual]. 1983. 43 diapositives color  
Reportatges del viatge organitzat per Infància, el maig de 1983, per tal de visitar escoles bressol.

*Open window* [Projecció visual]. 1994. 36 diapositives color  
Conjunt de 36 dispositives sobre l'ambient de les escoles infantils de Reggio Emilia.

## Vídeos



### **Jornades d'Educació Infantil (1989: Granollers)**

*Jornades d'Educació Infantil: etapa de 0-6 anys: experiència de Reggio Emilia* [Enregistrament vídeo]. Granollers: Casal del Mestre, 1989. 3 videocassetts [VHS]: 180 min., 10 min., 100 min.: col.

Projecte educatiu i experiències amb els nens i nenes d'escoles bressol i infantils de Reggio Emilia.

*L'occhio se salta il muro: mostra d'un treball pedagògic per a infants a Reggio Emilia* [Enregistrament vídeo]. Barcelona: Ajuntament de Barcelona, 1984. 1 videocasset [Betamax]: 12 min.: col.  
Acte d'inaguració i recorregut per l'exposició.

*Non in un posto qualsiasi: Reggio Emilia, un'esperienza educativa raccontata dai protagonisti* [Enregistrament vídeo]. Reggio Emilia: Reggio Children, 2002. 1 videocasset [VHS]: 72 min.: col.  
Film documental sobre la història de la l'ajuntament de Reggio Emilia. Reconstrucció del contexte sociopolític, cultural i civil de l'experiència educativa formada després d'un segle de recerca històrica.

*Per fare il ritratto di un leone* [Enregistrament vídeo]. Reggio Emilia: Reggio Children, 1987. 1 videocasset [VHS]: 30 min.: col.  
Els nens i nenes de l'escola La Villet agafen com a model el retrat del gran lleó de Pia Prospero i fan la seva versió.

## Webs

**Centenari Loris Malaguzzi (Reggio Children)**

<https://www.100lorismalaguzzi.it/index.php/en/>

**Reggio Children**

<https://www.reggiochildren.it/en/>

**Nidi e scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia. Fondazione Reggio Children.**

<https://reggiochildrenfoundation.org/news-ita/>

**Remida. Centro di riciclaggio creativo**

<https://remida.reggiochildrenfoundation.org/?lang=en>

## Altres

*Atelier3: arredi per l'infanzia.* Reggio Emilia: Oisaff, 2001  
Catèlg de mobiliari per escoles infantils.

**Tots aquests documents estan disponibles per consulta i préstec a la Biblioteca Rosa Sensat.**

**Barcelona, febrer 2020**

