

Com funcionen els grups de treball

R ● S
S E N
S A T



cesv

índex

1. QUÈ ÉS UN GRUP DE TREBALL?
 - 1.1 Normativa
2. TASQUES QUE FA LA PERSONA COORDINADORA
3. CONSTITUCIÓ O CONTINUÏTAT D'UN GRUP DE TREBALL
 - 3.1 Entrevista amb l'equip de formació de Rosa Sensat
 - 3.2 Presentació del pla de treball
 - 3.3 Presentació de la memòria de finalització del pla de treball
4. AVALUACIÓ, MEMÒRIA I RECONeixEMENT DEL GRUP DE TREBALL
 - 4.1 Avaluació
 - 4.2 Presentació de la memòria
 - 4.3 Reconeixement
5. PUBLICACIÓ DEL MATERIAL DEL GRUP DE TREBALL
 - 5.1 Publicació en format d'article acadèmic o divulgatiu en una de les publicacions de Rosa Sensat
 - 5.2 Publicació dels materials (reculls d'experiències, unitats didàctiques, recomanacions, etc.) a l'espai web
 - 5.3 Publicació de la memòria del grup de treball a l'espai web
 - 5.4 Col·laboració o publicació de llibres
6. ALTRES ACTIVITATS QUE PROPOSA EL GRUP DE TREBALL



1

QUÈ ÉS
UN GRUP
DE TREBALL?

1. QUÈ ÉS UN GRUP DE TREBALL?

Els **grups de treball** són una **modalitat formativa autogestionada i certificable** que apleguen mestres i professionals de l'educació amb **l'objectiu de reflexionar entorn de la pràctica docent** per millorar les competències professionals del professorat i els membres de la comunitat educativa. Arran d'aquesta reflexió conscient i del debat que se'n deriva, sorgeixen propostes pedagògiques, publicacions, activitats de formació o jornades divulgatives obertes a tothom.

Els darrers anys, i en concret des de 2017, Rosa Sensat ha fet un pas més enllà i procura que els grups de treball siguin **veritables motors de recerca del fet educatiu amb la finalitat de millorar la pràctica educativa i la incorporació de canvis metodològics**.

Els grups de treball disposen d'un espai físic a l'Associació per reunir-se i per tenir el seu arxiu. També disposen del material informàtic necessari per gestionar les seves tasques.

Condicions per participar en un grup de treball

- La metodologia del grup de treball es basa en la **reflexió col·lectiva entre iguals**.
- Per iniciar un grup de treball cal comptar amb un grup **mínim de 5 persones**. Dins del grup una de les persones participants fa les funcions de **coordinació de l'activitat**.

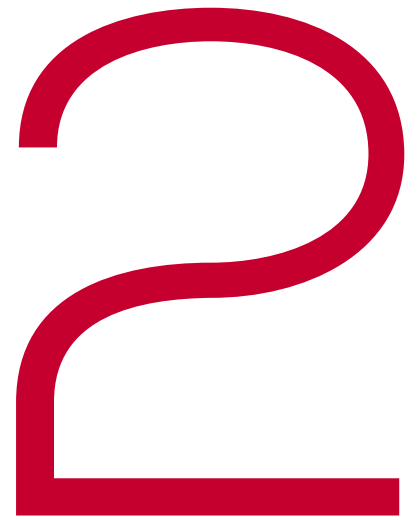
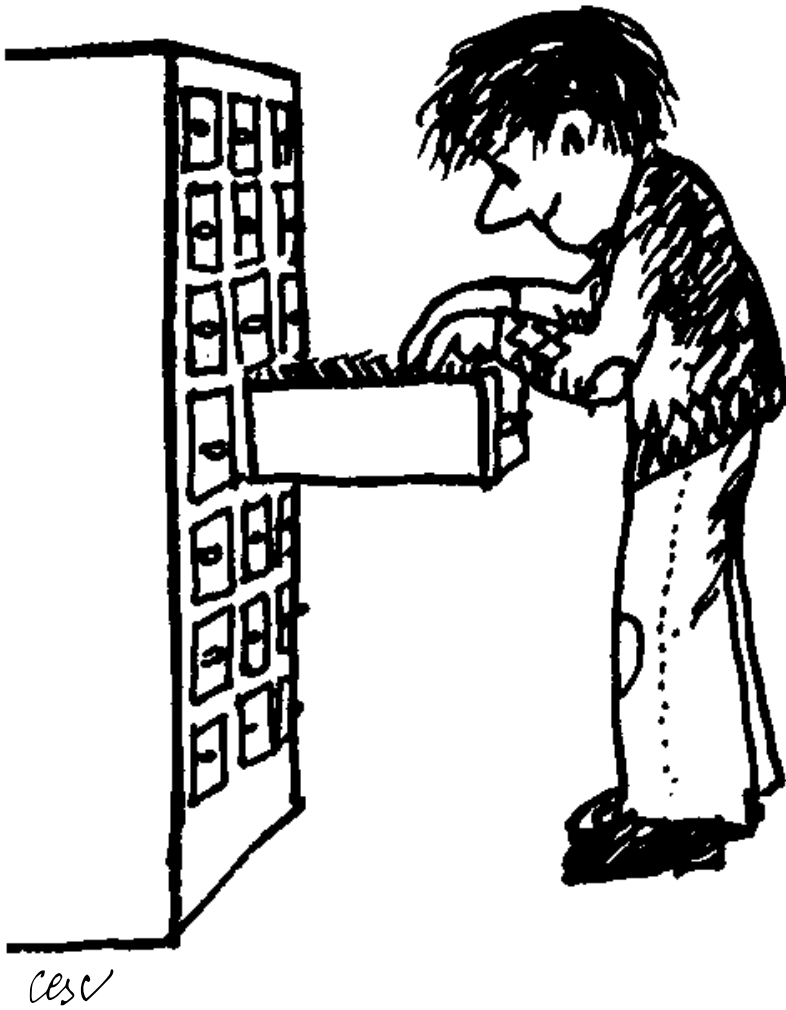
- El grup de treball ha de preveure un mínim de **30 hores de treball**.
- El grup de treball ha **d'iniciar i finalitzar el projecte dintre del mateix curs acadèmic**.
- Els grups de treball han de presentar a l'inici de la seva activitat un **pla de treball basat en objectius** que permeti planificar la tasca a fer al llarg del curs. Un cop acabada l'activitat cal presentar una **memòria de la feina feta** i també una **avaluació** del treball que s'ha dut a terme.

Cada grup de treball és autònom en la seva organització i estructura interna, sempre que es compleixin els condicionants descrits anteriorment. Així, són els membres del grup els que decideixen **quantas places s'ofereixen**, quin **criteri d'acceptació** es preveu per a l'entrada de nous membres o bé fins **a quina data hi pot haver noves incorporacions**.

1.1. NORMATIVA

ORDRE ENS/248/2012, de 20 d'agost, per la qual s'estableixen els requisits i el procediment per reconèixer activitats de formació permanent adreçades al professorat d'ensenyament no universitari.

https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?action=fitxa&documentId=615777



TASQUES QUE FA
LA PERSONA
COORDINADORA

2. TASQUES QUE FA LA PERSONA COORDINADORA

El disseny de l'activitat del grup de treball correspon al mateix grup, i la coordinació recau en una de les persones integrants del grup. Les tasques de la persona coordinadora del grup de treball són les que es detallen a continuació:

- Fer de **nexe de comunicació** entre l'Associació i els membres del grup de treball.
- **Rebre les sol·licituds d'inscripció** dels membres al grup de treball i comunicar-les a l'associació.
- Fer la **convocatòria de les sessions** de treball i **fer la demanda de l'espai** de trobada.

Si es vol mantenir la trobada a l'edifici de Rosa Sensat, la reserva es fa a través de l'adreça de correu electrònic següent: **associacio@rosasensat.org**.

- **Gestionar el mail** del grup de treball, amb domini rosasensat.org.
- **Vetllar per l'entrega del pla de treball** degudament emplenat dins dels terminis establerts per l'associació.
- **Vetllar per l'entrega de la memòria final** degudament emplenada al final de l'activitat del grup de treball i dins els terminis establerts per l'associació.

- **Avaluar les persones participants** en les diferents activitats mitjançant el **control rigorós de l'assistència** i del seu grau d'implicació.

Per tal que una persona pugui certificar l'activitat dins del grup de treball, cal que hagi tingut un 80% d'assistència, i que hagi superat l'avaluació prevista en el pla de treball.¹

- **Formar part de la comissió avaluadora** del grup de treball

L'avaluació dels grups de treball l'ha de dur a terme una comissió integrada, com a mínim, per la persona coordinadora i per un assessor o assessora responsable de l'entitat organitzadora.²

1. https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=615777&action=fitxa

2. https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=615777&action=fitxa



cesc

3

CONSTITUCIÓ
O CONTINUÏTAT
D'UN GRUP DE TREBALL

3. CONSTITUCIÓ O CONTINUÏTAT D'UN GRUP DE TREBALL

Els grups de treball que es vulguin incorporar a Rosa Sensat, i també els que tinguin continuïtat, **han de presentar el seu projecte i el pla de treball a mitjans del mes de juliol.**

Pel que fa als grups que tanquen el curs i demanen el reconeixement, abans d'entregar el pla de treball per al curs vinent **cal que a finals del mes de juny lliurin la seva memòria de treball per al curs actual.**

Incorporació d'un grup de treball nou

1. Entrevista amb la coordinadora de grups de treball de Rosa Sensat.
2. Presentació d'un pla de treball complet i rigorós.
3. Acceptació del pla de treball.

Continuïtat d'un grup de treball

1. Presentació de la memòria del curs anterior i de l'avaluació del grup de treball.
2. Presentació d'un pla de treball complet i rigorós.
3. Acceptació del pla de treball.

3.1 ENTREVISTA AMB L'EQUIP DE FORMACIÓ DE ROSA SENSAT

Entrevista presencial amb la coordinadora dels grups de treball, durant la qual es

presentarà el projecte i el pla de treball. Aquest pla ha d'incloure en la seva visió de treball el compromís ètic amb l'escola pública, democràtica, equitativa i de qualitat per a tothom i que busca millorar i transformar la societat, sempre en un context d'escola pública i de país, i fomentant la llengua catalana. El projecte que es presenta ha d'indagar de forma rigorosa en algun aspecte relacionat amb el món educatiu, des d'una perspectiva científica i/o humanística i que aporti resultats contrastables. En aquesta visió, l'infant és el protagonista del procés d'aprenentatge, i la docent l'acompanya, des d'una mirada atenta i respectuosa, entenent-lo com a persona de ple dret i capaç.

3.2 PRESENTACIÓ DEL PLA DE TREBALL

La presentació del pla de treball, tant per als grups de nova incorporació com per als que mantindran una continuïtat, es farà a través d'un formulari amb els següents camps. El formulari es pot omplir a través de l'enllaç següent:

<https://form.jotform.com/30422111610937>

PLA DE TREBALL DEL GRUP DE TREBALL

- Nom del grup de treball
- Etapa: nivell professional al qual s'adreça l'activitat
- Temàtica
- Data d'inici de l'activitat
- Data de fi de l'activitat
- Hores totals de treball i calendarització de les sessions
- Descripció del grup
- Metodologia
- Objectius generals del grup
- Objectius específics d'aquest proper curs i indicadors per mesurar-los
- Continguts: descripció del contingut de cada sessió
- Pla d'avaluació: alineat amb els objectius i indicadors especificats en el pla de treball

3.3 PRESENTACIÓ DE LA MEMÒRIA DE FINALITZACIÓ DEL PLA DE TREBALL

En acabar l'activitat prevista del grup de treball es presentarà la memòria del curs seguint la plantilla que s'adjunta a continuació. El formulari es pot omplir a través de l'enllaç següent:

<https://form.jotform.com/41454400567956>

MEMÒRIA DE FINALITZACIÓ DEL PLA DE TREBALL

- Nom del grup de treball
- Hores de treball
- Nombre de persones que han participat en aquest grup de treball
- Data d'inici de l'activitat
- Data de fi de l'activitat
- Avaluació basada en els objectius específics definits en el pla de treball i segons els indicadors definits
- Avaluació de l'aprofitament segons el pla d'avaluació previst en el pla de treball
- Avaluació del grau de satisfacció de les persones participants
- Descripció de la dinàmica general del grup de treball (assistència i participació)
- Descripció del treball dut a terme durant el curs
- Descripció del material generat pel grup de treball (articles, material pedagògic, unitats didàctiques, memòries, etc.) i de les experiències i/ o formacions organitzades en el si del grup de treball o en format obert a tota la comunitat (xerrades, cursos de formació, presentacions, etc.)
- Valoració global i propostes de millora



4

AVALUACIÓ, MEMÒRIA
I RECONeixEMENT DEL
GRUP DE TREBALL

4. AVALUACIÓ, MEMÒRIA I RECONeixEMENT DEL GRUP DE TREBALL

En acabar el curs el grup de treball ha de fer una avaluació i entregar la memòria de treball. És condició necessària per obtenir el reconeixement d'hores de formació del Departament d'Ensenyament haver entregat l'avaluació i la memòria del grup de treball.

4.1 AVALUACIÓ

L'avaluació de la tasca feta pel grup de treball **consta de dues parts**:

Avaluació del grau de satisfacció de les persones participants

Al final de l'activitat es passarà un qüestionari per valorar el **grau de satisfacció de les persones membres** del grup de treball.

El formulari per a les persones membres del grup de treball es pot trobar a l'enllaç següent: <https://form.jotformeu.com/93162031614346>

El formulari per a les persones que coordinen el grup de treball es pot trobar a l'enllaç següent: <https://form.jotformeu.com/93231954163356>

Avaluació de l'aprofitament

Aquesta avaluació es farà **segons el pla d'avaluació** que hagi previst cada grup

de treball en el seu pla de treball. És important, doncs, que en el pla de treball s'especifiquin quins indicadors s'utilitzaran per a l'avaluació per tal que aquesta sigui el màxim de rigorosa possible. Es preveu que els continguts puguin ser adquirits de forma vivencial i a través de les reflexions que es faran tant de manera individual com en grup.

Indicadors d'avaluació

L'avaluació l'ha de dur a terme una comissió integrada, com a mínim, per la persona coordinadora i una assessora responsable de l'entitat organitzadora, tenint en consideració els indicadors següents:

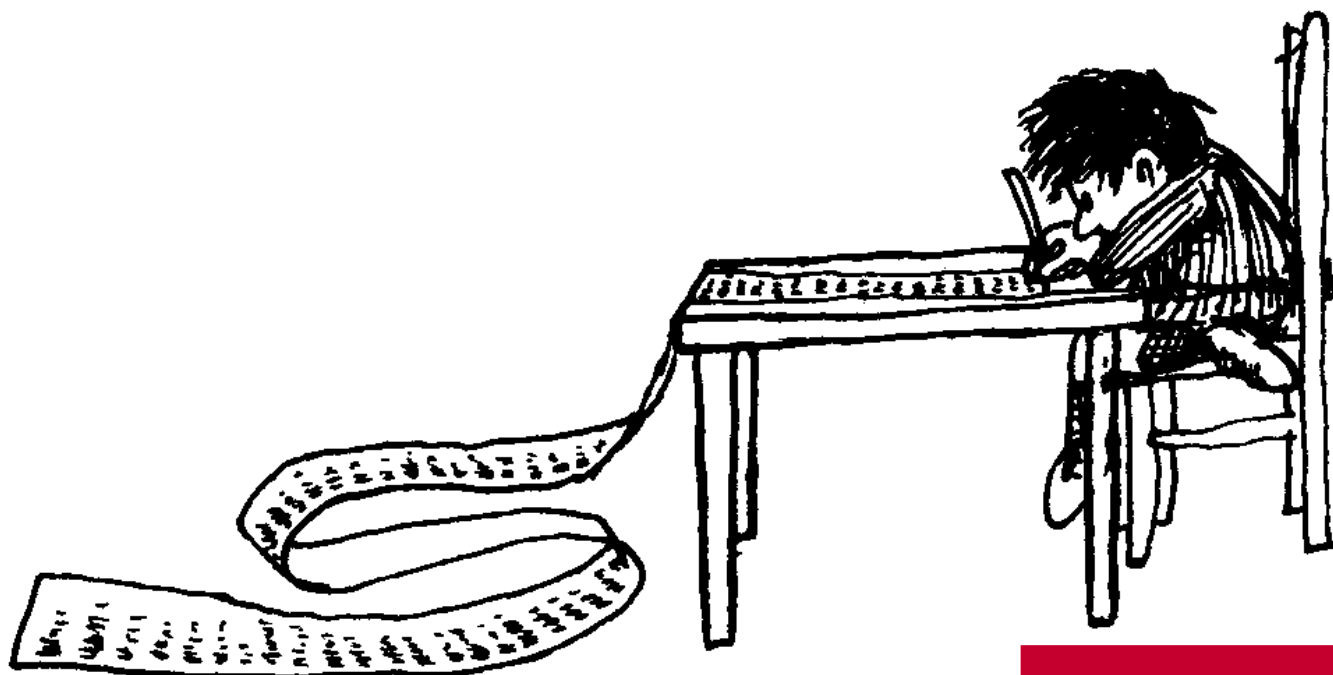
- **L'assistència és obligatòria:** el 80% d'assistència és el mínim per poder tenir dret a l'avaluació; en cas contrari es considerarà la persona no presentada (l'assistència es recull al full de registre d'assistència que Rosa Sensat facilita als coordinadors de grup).
- **Col·laboració** en la planificació i realització d'activitats formatives (cursos, jornades...), per tal de divulgar les reflexions i els materials realitzats per les persones membres del grup.
- **Presentació i intercanvi** de pràctiques educatives de les persones membres del grup a les reunions ordinàries.

4.2 PRESENTACIÓ DE LA MEMÒRIA

Un cop finalitzada l'avaluació, la persona coordinadora haurà d'entregar la memòria del grup de treball –vegeu la plantilla que s'adjunta al punt 3.3–. En aquesta memòria del grup s'hi ha d'incloure el resultat de l'avaluació. (L'entrega d'aquesta memòria s'ha de fer no més tard del 29 de juny de 2020.)

4.3 RECONeixEMENT

Per tal que el reconeixement de les hores fetes pel grup de treball es faci efectiu i computin com a hores de formació reconegudes pel Departament d'Ensenyament cal que el grup hagi presentat el pla de treball a l'inici de curs i la memòria un cop el grup de treball ha acabat el curs –on s'ha d'incloure també una avaluació de les activitats dutes a terme, tal com s'especifica en l'apartat d'avaluació.



cesc

5

PUBLICACIÓ DEL
MATERIAL DEL GRUP
DE TREBALL

5. PUBLICACIÓ DEL MATERIAL DEL GRUP DE TREBALL

Tot el material que generi el grup de treball pot ser publicat i divulgat a través dels canals oficials de Rosa Sensat. A continuació detallem les vies a través de les quals el grup de treball pot fer arribar el seu treball a la comunitat educativa i al públic en general.

5.1 PUBLICACIÓ EN FORMAT D'ARTICLE ACADÈMIC O DIVULGATIU EN UNA DE LES PUBLICACIONS DE ROSA SENSAT

Els grups de treball poden publicar el resultat del seu treball d'investigació o bé de les seves experiències en format article en una o diverses de les múltiples publicacions de Rosa Sensat. Per fer-ho només cal posar-se en contacte amb la persona responsable de la publicació escollida i pactar els requisits formals i de contingut.

A continuació es detallen les característiques de cada publicació i s'especifica el contacte de la persona encarregada de cadascuna.

PERSPECTIVA ESCOLAR

<https://www.rosasensat.org/revistes/perspectiva-escolar/>

Perspectiva Escolar és una revista escolar publicada en català, que apareix per primera vegada el desembre de 1974.

S'adreça principalment a professionals de l'educació i vol facilitar la intercomunicació entre teories i pràctiques, per contribuir a difondre experiències educatives innovadores. Promou també reflexions teòriques i experiències de relació entre escola i societat. La publicació s'emmarca majoritàriament en la franja 6-16 anys.

Director de la publicació: David Pujol
Contacte: pescolar@rosasensat.org

in-fàn-ci-a *educar de 0 a 6 anys*

<https://www.rosasensat.org/revistes/in-fan-ci-a/>

Infància és una revista que apareix per primera vegada al maig de 1981. Té per objectiu donar a conèixer teories i pràctiques entorn de l'educació, la salut i les diferents formes de vida dels infants de 0 a 6 anys, el paper de les persones adultes en cada un d'aquests camps i el de la societat en general amb relació als més petits.

Directora de la publicació: Tona Castell
Contacte: redaccioinfancia@rosasensat.org

in-fan-cia *educar de 0 a 6 años*

<https://www.rosasensat.org/revistes/in-fan-cia/>

Infancia és una revista que apareix per primera vegada el 1990, inspirant-se en la publicació en català *Infància*. S'edita en

castellà, i té per objectiu donar a conèixer teories i pràctiques entorn de l'educació, la salut i les diferents formes de vida dels infants de 0 a 6 anys, el paper de les persones adultes en cada un d'aquests camps i el de la societat en general amb relació als més petits. Les seves pàgines presenten projectes, idees, debats, experiències de tota la geografia de l'Estat espanyol.

Directores de la publicació: Tona Castell, Sergio Díez (Cantàbria), Carmen García (Andalusia)

Contacte: redaccioninfancia@rosasensat.org

in-fan-cia *latinoamericana*

<https://www.rosasensat.org/revistes/infancia-latinoamericana/>

Infancia Latinoamericana és una revista digital gratuïta editada per l'Associació de Mestres Rosa Sensat que neix l'abril de 2011, i que pretén articular i consolidar una àmplia xarxa entre professionals del camp de la infància dels països llatinoamericans. L'objectiu és crear un mitjà de comunicació i d'intercanvi d'idees i experiències pedagògiques, així com una eina de reflexió i col·laboració des de la pràctica i la teoria, al servei de la formació continuada i la renovació pedagògica de les mestres d'educació infantil. Entre totes fem una revista que busca contribuir a donar visibilitat al que es fa i el que es pensa sobre la primera infància, i quins són els reptes que cal plantejar per poder assolir l'educació de qualitat que volem en aquesta etapa. La revista té consells de redacció als països següents: Argentina, Brasil, Xile, Colòmbia, Equador, Espanya, Mèxic, Paraguai, Perú, Uruguai i Veneçuela. S'edita en castellà i també es tradueix al portuguès.

Coordinadores de la publicació: Silvia Morón i Rosa Ferrer
Contacte: rosaferrer@rosasensat.org

INFÀNCIA A EUROPA AVUI

<https://www.rosasensat.org/revistes/infancia-europa/>

INFANCIA EN EUROPA HOY

<https://www.rosasensat.org/revistes/infancia-europa-en-castella/>

És un projecte en construcció en què participen vuit països europeus amb una missió compartida: promoure la diversitat i les bones pràctiques en l'àmbit de la primera infància entre els professionals, els responsables polítics i els grups d'interès de tot Europa.

La revista es va publicar per primera vegada l'any 2001 amb el títol d'*Infància a Europa* i va deixar d'aparèixer el 2016. El 2017, els diferents socis es van retrobar per tal de continuar generant articles de qualitat sobre qüestions d'actualitat en l'educació de la primera infància amb *Infància a Europa Avui*. El grup treballa voluntàriament i publica, en català i en castellà, un número cada any, en col·laboració amb més d'un centenar de persones investigadores, professionals i educadores de cada país. La revista apareix en set idiomes més.

Coordinador de la publicació: David Altimir
Contacte: davidaltimir@rosasensat.org

5.2 PUBLICACIÓ DELS MATERIALS (REULLS D'EXPERIÈNCIES, UNITATS DIDÀCTIQUES, RECOMANACIONS, ETC.) A L'ESPAI WEB

El material elaborat pel grup de treball ha de restar obert a tot el professorat, mitjançant la seva publicació en una

*plataforma d'Internet gestionada per l'entitat organitzadora.*³

Cada grup de treball disposa d'un espai al web de Rosa Sensat, a l'apartat Formació – Grups de treball, on pot penjar els materials que es generen. Aquests materials són accessibles per tota la comunitat, no cal estar registrat al web per accedir-hi. Qualsevol membre del grup de treball pot penjar material.

5.3 PUBLICACIÓ DE LA MEMÒRIA DEL GRUP DE TREBALL A L'ESPAI WEB

Les memòries dels grups de treball estan disponibles a l'espai web dels grups de treball i són de consulta pública. Un cop entregada la memòria del grup de treball, aquesta quedarà penjada a l'espai web de cada grup de treball.

5.4 COL·LABORACIÓ O PUBLICACIÓ DE LLIBRES

El material que generi el grup de treball també pot prendre el format de llibre. Així, els grups de treball es poden posar en contacte amb el director de publicacions i pactar la possibilitat d'editar un llibre.

Director de publicacions: Joan Portell
Contacte: joanportell@rosasensat.org

3. https://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=615777&action=fitxa



ALTRES ACTIVITATS
QUE PROPOSA
EL GRUP DE TREBALL

6. ALTRES ACTIVITATS QUE PROPOSA EL GRUP DE TREBALL

El grup de treball també pot proposar tallers, formacions, xerrades o presentacions obertes a tota la comunitat educativa. Només cal posar-se en contacte amb la coordinadora de grups de treball i definir l'activitat. Amb aquesta finalitat l'associació pot cedir l'espai necessari i fer difusió de l'activitat a través dels canals i xarxes de Rosa Sensat.

Contacte: grupsdetreball@rosasensat.org

R ● S
S E N
S A T

Col·labora:

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Ocupació

SOC / Servei d'Ocupació
de Catalunya