57a ESCOLA D'ESTIU ROSA SENSAT

CÀPSULES FORMATIVES

ROSA SENSAT

Decidir per aprendre

Reflexionar sobre l'avaluació que volem també és una forma de reflexionar sobre l'educació que volem. L'avaluació condiciona què i com s'aprèn. Això contribueix a crear una societat o una altra.

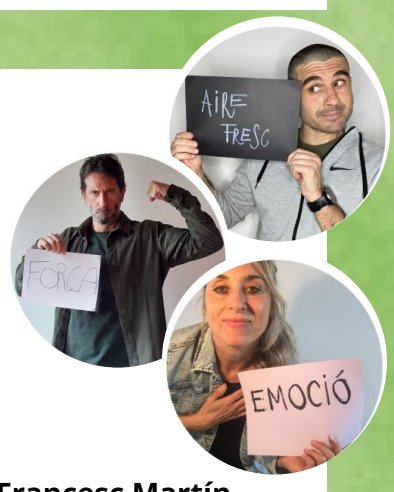
Comptant amb la participació activa dins els espais de diàleg i reflexió que crearem, aprofundirem sobre les condicions necessàries per afavorir que l'alumnat sigui capaç de comprometre's a prendre decisions sobre el seu procés d'aprenentatge i a portar-les la pràctica.

Grup de treball Avaluar per Aprendre de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Prejudicis, motxilles... i oportunitats de canvi

Ets conscient de quins són els teus esquemes mentals previs a l'hora d'afrontar canvis a l'aula? Com vius els processos de transformació? Estàs disposat/ada a desequilibrar-te? Com podem deslliurar-nos de "motxilles" que no ens deixen avançar?

Oferirem als participants la possibilitat de prendre consciència dels esquemes mentals des dels quals els i les mestres abordem certes pràctiques metodològiques; de participar en un espai de reflexió conjunta i compartida on reinterpretar i repensar el nostre dia a dia a l'aula tot teixint complicitats des de la cura; i de viure el procés d'indagació des d'una proposta metodològica socioafectiva que, d'una banda, ens permetrà fer aflorar els nostres prejudicis vers certes pràctiques, i, de l'altra, incorporar recursos per a reinterpretar-les i aplicar-les de manera creativa



Francesc Martín, Carol Pujadas i Toni Pedragosa

Treball globalitzat entorn als problemes socials rellevants

Per què és important treballar de forma globalitzada? Adoptar una mirada globalitzada en totes les etapes educatives és essencial per permetre a infants i joves establir relacions entre els coneixements, que en la vida quotidiana no són estancs ni estan compartimentats. Una educació globalitzada ha de permetre que el coneixement, els valors i les actituds construïdes a l'escola i a l'institut desbordin les parets de l'aula i de les assignatures per a esdevenir aprenentatges útils i enriquidors per a la vida de les persones.

Quina és la nostra proposta? Proposem una formació que us permeti, en totes les etapes, articular els coneixements, valors i actituds de manera globalitzada, entorn de problemes socials rellevants i la humanització dels sabers. Des dels problemes socials quotidians, fins a problemes globals complexos, posant sempre les persones humanes com a mesura i com a nucli dels aprenentatges, fomentant la formació del pensament crític i promovent la justícia social.

Jordi Castellví i Mariona Massip

Què en faig d'una idea? Espais i temps que construeixen una cultura d'escola

Què estem fent i per què ho estem fent? Què volem canviar i per què? Quina imatge tenim de la infància?

Ens plantejarem aquestes qüestions a partir de dues idees: la necessitat de crear espais i temps pensats per compartir i aprendre i l'imprescindible de generar cultura organitzativa que permeti prendre les decisions en equip.

Compartir i co-construir la cultura del centre és del tot necessari per garantir escoles renovades i atentes als aprenentatges de les persones que l'habiten. Com podem optimitzar allò del que ja disposem? Dins un espai de reflexió i de diàleg compartirem estratègies, recursos i maneres que afavoreixen prioritzar la co-construcció de la cultura del centre partint de la idea d'escola com a institució que aprèn.

Lídia Esteban i Gisela Colell

L'àlbum il·lustrat com a generador de processos de descoberta

Els àlbums il.lustrats, poden ser una oportunitat per obrir processos creatius?

Us proposem re-mirar els àlbums per re-descobrir-ne les seves possibilitats artístiques. De la mà de diferents autors i autores, transitarem pels llibres a fi de que aquests esdevinguin generadors de diferents processos creatius.

Plegades farem de les sessions uns temps per viure, experimentar i reflexionar la força dels processos creatius en la construcció d'aprenentatges connectats a diferents competències i significatius per l'aprenent.

Dimas Fàbregas, Toni Vila i Marco Fragoso

Capbussa't en el pensament crític i mulla't per la justícia global!

Vols vivenciar com portar l'esperit crític i la justícia global a l'aula? Vols compartir experiències d'aula amb un enfocament de pensament crític i la justícia global? Tens clar que vols promoure l'esperit crític, però sents que et falten eines?

Donarem eines per generar un clima de confiança necessari per a compartir dins d'un entorn segur. Aportarem idees, mirades, estratègies pràctiques i experiències per llançar-nos a la piscina, sortir refrescats i voler tornar a tirar-nos-hi!

Pensem que és necessari fer el nostre alumnat més conscient d'esdevenir ciutadan*s crítiques capaces de transformar el nostre entorn. Com?

Per fer-ho, proposarem processos de reflexió, estratègies d'avaluació i de metacognició, per fer visibles els aprenentatges i com s'han modificat els pensaments.

Cécile Barbeito, Pau Batet i Mar Cano