

**CANDIDATURA A LA JUNTA RECTORA
DE L'ASSOCIACIÓ DE MESTRES ROSA SENSAT
Juny 2022**

CÀRREC	NOM I COGNOMS
Presidenta Comissió Executiva	Mar Hurtado Parras
Secretària Comissió Executiva	Eva Sargatal Danés
Tresorer Comissió Executiva	Efren Carbonell i Paret
Vocal 1 JR	David Pujol i Fabrellas
Vocal 2 JR	Amàlia Ramoneda Rimbau
Vocal 3 JR	Roger Ballús Núñez
Vocal 4 JR	Isabel Nadal Farré
Vocal 5 JR	Annia Vilaró Font
Vocal 6 JR	Montserrat Colomer Rivilla
Vocal 7 JR	Boris Mir Pons
Vocal 8 JR	Àngel Domingo Villarreal

MAR HURTADO PARRAS, nº sòcia 8891



Membre del consell de redacció de la revista infància, he escrit diversos articles en aquesta mateixa revista.

Vaig estar set cursos cap d'estudis d'un centre de nova creació al municipi de Tona, "Escola el Castell." He estat formadora i coordinadora del postgrau de psicomotricitat de la UVic. Dos cursos consecutius (2018/19 – 2019/20) formadora de l'escola d'estiu de Rosa Sensat. Actualment treballo com a mestra tutora de primària i especialista d'educació física a l'Escola el Roure Gros de Santa Eulàlia de Riuprimer.

He fet de formadora en diferents ocasions compartint la meva experiència, amb la intenció de fer moure la idea d'una educació que es basa a creure en les potencialitats dels infants i activar inquietuds per comprendre el paper del mestre com un facilitador de contextos d'aprenentatge.

Em presento pensant que ara més que mai l'educació necessita mestres amb experiència que aportin seguretat i convicció davant d'un moment on les escoles i els mestres es troben en una situació de vulnerabilitat. L'Associació de mestres Rosa Sensat és un espai que pot acollir totes les forces i inseguretats dels mestres ajudant a trobar respostes i recolzament per continuar sent un referent en aquest sentit.

EVA SARGATAL DANÉS, nº sòcia 7855



Mestra d'educació infantil i postgrau d'aprofundiment en petita infància. He treballat 18 anys en el primer cicle d'educació infantil, en una escola bressol municipal a la Garrotxa.

Vinculada a l'Associació de Mestres i sòcia des de 2009, he assistit periòdicament a cursos de formació i jornades. Actualment sóc assessora pedagògica i formadora de mestres, oferint cursos i acompanyaments en centre des de l'Associació. Membre del consell de redacció de la revista Infància des de 2009, actualment

a la codirecció de la revista.

He escrit diversos articles a la revista Infància, al Bloc de Rosa Sensat i Diari de l'Educació.

Membre de la Xarxa Territorial d'Educació Infantil. Coordino, des dels seus inicis, un grup de treball de Rosa Sensat "la petita Infància" ubicat a la Garrotxa. Em considero una persona investigadora, per mi l'educació és formació, dubte, debat i compartint és quan més podem aprendre. Crec fermament en una educació de qualitat a la primera infància i intento posar-hi veu a través de la formació i els grups als quals participo.

EFREN CARBONELL I PARET, nº soci 8493



Sóc llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació i en Psicologia i tinc un Postgrau en Direcció d'Empreses d'Economia Social. També he rebut cursos i seminaris de formació específica per a persones amb discapacitat.

Des de l'any 1984 desenvolupo la meva activitat professional a la Fundació ASPASIM de Barcelona (serveis educatius, laborals, residencials i socials per a persones amb discapacitat, Premi Catalunya Educació 2006 i Creu de Sant Jordi 2015), de la que sóc el director des de l'any 1992. Tota la meva vida professional ha estat relacionada amb les persones amb discapacitat.

En destaco les activitats següents:

- Membre fundador de la Coordinadora de Centres per a persones amb discapacitat intel·lectual de Catalunya l'any 1990 i tresorer de la mateixa fins l'any 1996.
- Membre de la Junta Directiva de la Coordinadora de Tallers per a persones amb discapacitat psíquica de Catalunya (Creu de Sant Jordi i Medalla President Macià) i President des de desembre de 2003 fins el 28 d'abril de 2010.
- Vicepresident i President de la Federació i Grup DINCAT des del 28 d'abril de 2011 al 10 de novembre de 2011.
- President de BCN esportiva per a persones amb discapacitat (medalla d'honor de la ciutat de Barcelona any 2009 i Premi a la Qualitat en l'Esport 2009) des del 2004 fins el 2016.
- Representant de la FAPAC en el grup promotor de bones pràctiques per a una escola inclusiva des de 2007.
- Membre des de l'any 1996 del grup de treball Europeu FORMADIR per a la Integració de les persones amb discapacitat en representació de la Generalitat de Catalunya.
- Col·laborador i assessor en matèria de necessitats educatives especials del Departament d'Educació des de l'any 2004.
- Ponent en diferents comissions al Congrés dels Diputats i al Parlament de Catalunya.
- Formador i col·laborador de múltiples institucions catalanes, espanyoles i internacionals.
- Medalla d'honor ciutat de Barcelona 2012.
- Vicepresident de l'Institut Català de Recerca per a la Discapacitat (IRDI) des de 2015 fins 2019.
- Membre fundador i assessor de la LADD (Associació pera la defensa dels drets de les persones amb Discapacitat).
- Membre de la Comissió del Pacte contra la segregació escolar del Síndic de Greuges des de l'any 2020. Transformació dels Centres d'Educació Especial en Centres de Recursos.
- Tresorer de la Federació Catalana de Voluntariat Social des d'octubre de 2021
- Autor de nombroses publicacions, llibres i articles, sobre les persones amb discapacitats.

Em motiva, essencialment, ser una veu més que ajudi a posar en l'agenda educativa, amb una mirada inclusiva, alumnes que també ho són de ple dret, contribuint a generar canvis que ajudin a la transformació pedagògica. Sense el concurs d'aquests alumnes la innovació resta afeblida de cor.

DAVID PUJOL I FABRELLAS, nº soci 9315



(La Bisbal d'Empordà, 1965) és mestre, llicenciat en Filosofia i Lletres i doctor en Ciències de l'Educació. Postgraduat en Participació Ciutadana i Comunicació, màster en Govern Local i mestratge en Alta Funció Directiva. Té un diploma d'especialització en Direcció i Gestió d'Associacions i Fundacions i un altre en Qualitat en l'Organització. Ha estat director i secretari de diverses escoles rurals i va ser director de Formació Continuada de la Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació (2000-2004) i cap de l'àrea de Participació, Relacions Ciutadanes i Joventut de l'Ajuntament de Girona (2005-2011). Actualment compagina la docència a l'escola Jaume Vicens i

Vives de Roses amb les classes a la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG. Dirigeix la revista *Perspectiva escolar*, de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Ha redactat, sol o en col·laboració, articles i llibres de divulgació, opuscles didàctics i treballs d'història de l'educació.

AMÀLIA RAMONEDA, nº sòcia 8373



Em dic Amàlia Ramoneda Rimbau, fa més de trenta anys que treballo a l'Associació de Mestres Rosa Sensat. Fins ara he format part de la junta rectora com a cap de servei de la biblioteca. Una biblioteca especialitzada en pedagogia i en promoció a la lectura del llibre per a infants i joves.

Soc la responsable de la biblioteca

infantil i juvenil de l'associació. Durant aquests anys he tingut la sort de poder col·laborar amb mestres, bibliotecàries escolars i altres experts mediadors del llibre i la lectura. Des de l'associació coordino juntament amb Assumpció Lissón el Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil des de d'on es genera moltes de les accions que es duen a terme a la biblioteca: Butlletins de novetats bibliogràfiques: Quins llibres...?; El Garbell; La Granera; les Mini Bats: Maletes temàtiques que es deixen en préstec a les escoles i instituts, amb temes com Els Drets dels infants; el gènere i el feminisme a la literatura infantil; l'art; l'alimentació sostenible; els clàssics dels llibres il·lustrats... Hem pogut dur a terme projectes tan interessants com Dones i infants: compartim lectures, un programa d'acompanyament lector amb dones migrades i els seus fills i filles de 0 a 3 anys encara no escolaritzats del barri del Raval. Hem pogut impulsar grups de treball que complementen la feina del seminari des de mirades més específiques: la mediació, la il·lustració; la poesia, la literatura juvenil; l'oralitat... Des del meu lloc de treball intento facilitar la pràctica docent dels mestres que venen a la biblioteca, però també assessorant, dinamitzant i participant en grups organitzats per altres entitats com és el cas dels CRP, el Departament d'Educació, i altres col·lectius que ho sol·liciten. Un dels eixos de treball de l'associació ha estat l'articulació de tots els serveis de la casa i des de la biblioteca creiem que ho estem complint.

ROGER BALLÚS NÚÑEZ, nº soci 8926



Sóc mestre d'educació infantil i primària i màster en Lideratge i Direcció de Centres Educatius. Actualment treballa a l'escola Ipse, exercint-ne les tasques de Sotsdirector i responsable de la direcció pedagògica.

Col·laboro de forma puntual amb la Universitat Autònoma de Barcelona a través del Grup de Recerca sobre Aprenentatge entre Iguals, i amb la Universitat Ramon Llull en vinculació amb el Grup de Recerca PSITIC. He coreadactat un article sobre una metodologia de transformació educativa a la revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació, compartida posteriorment en diverses formacions i jornades, en Centres de Recursos, escoles i universitats.

Sóc membre de Rosa Sensat, amb número de soci 8926 des del 2018 i presento la meua candidatura a la Junta Rectora de transició amb molt de compromís i responsabilitat amb totes les sòcies, i la única voluntat de contribuir a elaborar un pla de viabilitat que permeti, a les persones que vinguin, impulsar l'Associació de Mestres Rosa Sensat cap a un futur pròsper.

ISABEL NADAL FARRÉ, nº sòcia 6524



Vaig estudiar i em vaig llicenciar en Filosofia; des del 1979 he treballat en l'educació; inicialment en un centre concertat i des del 1987 a l'escola pública de Barcelona. Vaig entrar al cos de mestres de primària com especialista de ciències socials i d'educació especial. Entre el 1993 i el 2013 he format part de l'equip exercint la direcció a partir del 1996 fins el 2013. Des del 2013 he prestat el meus serveis com a tècnica de l'àrea d'innovació,

programes i formació del CEB i he estat vinculada a l'equip TAC, la formació permanent, el pràcticum i els centres formadors, la formació del professorat interí i els programes de transformació educativa. M'he jubilat aquest any 2022. He participat en grups de treball relacionats amb l'organització i direcció de centre participant i he col·laborat en diverses publicacions educatives d'entre elles, Perspectiva Escolar. Tinc experiència com formadora de formadors col·laborant amb Rosa Sensat en cursos per opositors i per professorat novell. M'agradaria molt poder participar i col·laborar més activament en el projecte de l'AM Rosa Sensat i sumar esforços en la formulació d'un nou paradigma educatiu que aporti criteris educatius per avançar cap a una societat on el benestar i la dignitat de totes les persones i la sostenibilitat i la justícia global siguin les prioritats.

ANNIA VILARÓ FONT, nº de sòcia 8328



Tinc l'Associació de Mestres Rosa Sensat com a referent en el món educatiu. Hi estic vinculada des de fa uns quants anys. Primer com a sòcia i lectora de les seves revistes i des del 2019 formant part del Consell de redacció de la Revista Infància. També, des de fa tres cursos com a cocoordinadora al grup de treball de La petita Infància: debatre i compartir. He participat i col·laborat en diversos debats en el marc de les Escoles d'Estiu.

Sóc mestra d'educació infantil i he dedicat la meua vida professional a la Petita infància concretament a l'etapa del 0-3.

Conscient del moment en que es troba l'Associació, em comprometo a treballar de valent, juntament amb l'equip humà que entomem aquest repte, per trobar l'equilibri que tan necessita l'Associació.

Vinc amb força, entusiasme, responsabilitat i respecte pel que significa entrar a formar part, si els socis em donen confiança, a la junta rectora de transició.

MONTSERRAT COLOMER RIVILLA, nº sòcia 9101



Mestra d'Educació Infantil.

Experiència en l'àmbit de l'educació a l'administració local des del 2001 al Servei d'Educació i com a mestra del primer cicle d'educació infantil.

Des del 2017 directora d'una de les tres bressols municipals del municipi de Parets del Vallès.

Formadora i assessora d'equips des de Rosa Sensat.

BORIS MIR PONS, nº soci 8679



Llicenciat en Història de l'Art i professor d'educació secundària en l'especialitat de música. Al llarg de trenta-sis anys de treball en l'educació pública, he fet tots els papers de l'auca: he treballat en equips docents, en equips directius, en grups de recerca, com a formador de formadors, docent universitari i tècnic docent a l'administració educativa.

En els darrers anys, he impulsat l'Institut-Escola Les Vinyes (Castellbisbal), el programa Escola Nova 21 i l'Associació Educativa La Verema. Actualment professor d'educació secundària al nou l'Institut STEAM Argeleta Ferrer de Barcelona.

La meua relació amb l'Associació Rosa Sensat comença l'any 1992, quan, en la 27a Escola d'Estiu, vaig donar un curs sobre la música en la Reforma Educativa. La relació ha continuat fins a l'actualitat, sempre vinculada a l'educació secundària i la transformació educativa, àmbits als quals espero contribuir com a vocal de la Junta Rectora si els socis així ho volen.

ÀNGEL DOMINGO VILLARREAL, nº de soci 3304



Mestre, professor i inspector d'Educació jubilat, he treballat també en diferents llocs a l'Administració educativa.

Biòleg i pedagog de formació, m'he dedicat sobretot a l'ensenyament de les ciències, a la formació de mestres, a la innovació i a la renovació pedagògica en l'avaluació i l'aprenentatge dels alumnes i en l'organització de centres.

Soci de l'AMRS des de fa molts anys, he estat formador i membre en diferents períodes del Consell de Publicacions, del Consell de redacció de

Perspectiva Escolar, de la Junta Rectora i secretari de la Comissió Executiva en el període 2019-2022, sempre donant suport al projecte comú i a la cohesió i el treball en equip i defensant els principis fundacionals de Rosa Sensat.

He decidit integrar-me en la nova Junta Rectora per donar suport al nou equip i col·laborar per fer possible una Associació més forta i influent en l'educació del país en defensa dels drets dels infants i joves i d'una formació permanent de qualitat per a mestres i professors.