

LES CAPSES AUTOBIOGRÀFIQUES

Recull de diferents moments



Les capses amb objectes autobiogràfics ajuden els infants a parlar d'ells mateixos i de l'entorn més proper. Explicar als altres el perquè de cada objecte representa explicar-se també un mateix. Així doncs, les capses afavoreixen la interacció i permeten intercanviar idees, coneixements i punts de vista.

Amb l'entrada a l'escola, cadascun dels infants, sense perdre la seva identitat, passa a formar part d'un grup que l'acompanyarà durant molts anys. Compartir aspectes de la pròpia vida quotidiana amb els altres, ajuda a conèixer-se mútuament.



El joc que proposem a l'escola des de ja fa una colla d'anys és per nosaltres, els adults, un recurs molt interessant, per diferents motius:

- CONÈIXER ESPAIS DE VIDA DE L'INFANT
- DESCOBRIR AFICIONS, PASSIONS QUE POTSER DESCONEIXIEM
- SABER DE PRIMERA MÀ QUIN ÉS EL MAPA DE LLOCS IMPORTANTS PER A CADASCÚ
- CONÈIXER MILLOR LES PERSONES QUE FORMEN PART DE LA VIDA DE CADA INFANT

Per això, és important que des de casa us doneu també un temps per poder emplenar la capsa amb objectes que siguin realment significatius, que l'ajudin a poder explicar alguna cosa que tingui relació amb cadascun dels objectes.

Quan cada infant presenta la "SEVA" capsa davant del grup és un moment de protagonisme important: ell explica coses davant del grup, que sempre respon amb molta atenció i curiositat.

Categories d'objectes

Després d'haver obert les capses de l'estiu hem vist que hi havia unes categories d'objectes que d'alguna manera es connecten entre elles.

Objectes relacionats amb el fer-se gran

Aprendre a nedar sense bracets (manguitos); saber anar amb bicicleta sense rodetes.

Objectes-tresor

Ferradures, joguines precioses, un dibuix fet en un context important...

Maneres de viatjar

Amb avió, amb vaixell, amb autocaravana...

Objectes de viatges

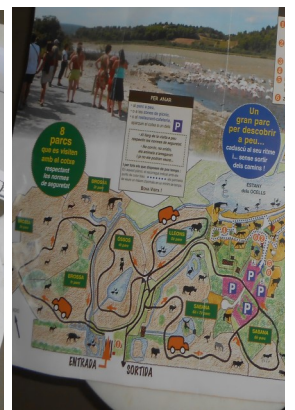
Mapes, planells, fotografies de viatges, documentacions diverses de museus visitats, entrades...

Objectes de la seva vida familiar i quotidiana

Imatges de mascotes, de familiars, de festes d'aniversaris...

Vida social fora de l'escola

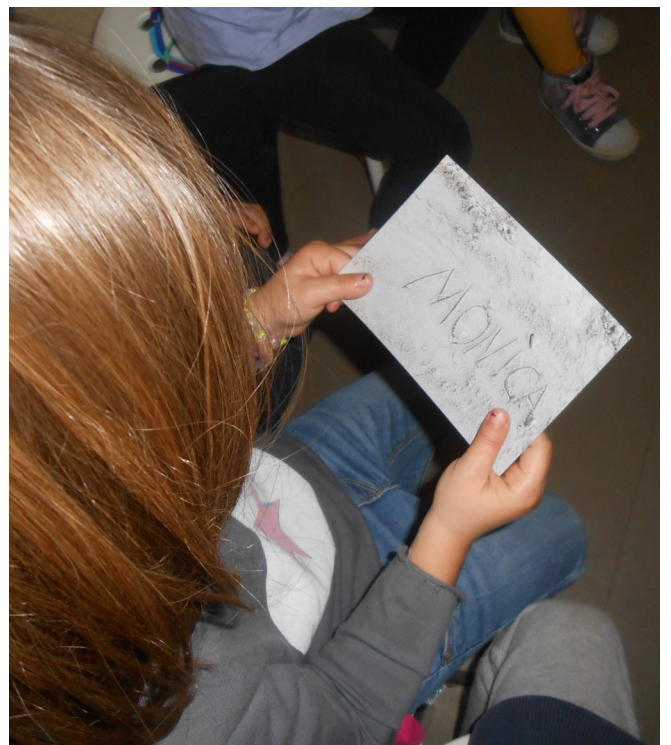
El casal de can Pic, l'esbart, l'hoquei, el futbol... el càmping.



Històries i anècdotes



En algun moment de la setmana, procurem trobar una estona perquè els infants que vulguin puguin anar a buscar la seva capsa per retrobar els objectes, o bé per demanar els objectes d'altres companys i companyes que els han seduït de manera particular.





Aquest segon trimestre hem fet un canvi d'orientació en la proposta de la capsa i concretem molt més la temàtica dels objectes que s'hi poden incloure. Us hem proposat la temàtica: **la meva casa, el meu carrer i el meu poble** perquè conjuntament amb el vostre infant feu una reflexió de què en saben els infants sobre aquest tema i com ho poden transmetre a la resta dels companys i companyes.



Categories d'objectes

Hem vist que hi ha diversos tipus d'objecte però sobretot han predominat les FOTOGRAFIES i el MATERIAL IMPRÈS:

FOTOGRAFIES que ajuden moltíssim a explicar qualsevol cosa. Això ha permès als infants referir-se a aspectes tant diferents com:

- Parlar de la seva casa, la seva habitació, les joguines, si viuen en una casa o en un pis, els espais preferits de la casa, les mascotes, la família, activitats fetes en família, llocs on van sovint, altres activitats de lleure, festes d'aniversari, esdeveniments especials com el dia que va nevar...
- Més temes i aspectes que han sortit tot mirant fotos són llocs emblemàtics del poble i festes i tradicions de Taradell.



MATERIAL IMPRÈS com: mapes, fulletons i llibres.

- Els mapes han facilitat explicacions sobre recorreguts, distància entre casa i l'escola, veïnatge entre infants... i els adults hem aprofitat l'avinentsa per situar llocs coneguts.
- Els fulletons permeten introduir temes difícils d'abordar com itineraris característics del poble o serveis, com pot ser, la ràdio.
- També ens ha arribat un llibre que ens ha ensenyat la riquesa del patrimoni de les masies de Taradell.



OBJECTES DIVERSOS com: elements de la natura (pals, fruits, fulles, plantes, pedres...) objectes que s'estimen, dibuixos, objectes simbòlics...

- Els infants parlen d'espais propers a casa seva, d'arbres, de basses, de fonts..., de si tenen hort o jardí, de llocs visitats, de situacions viscudes...



El contingut de les capses autobiogràfiques ha permès que els infants es coneguessin molt més i ha generat noves converses que han enriquit les aportacions individuals.

Jo cada dia passo per aquí.

Jo visc al costat teu.

Això està a prop de casa meva.

Això també ho tinc.

Jo també tinc un gos.

Jo també he anat en aquesta festa.

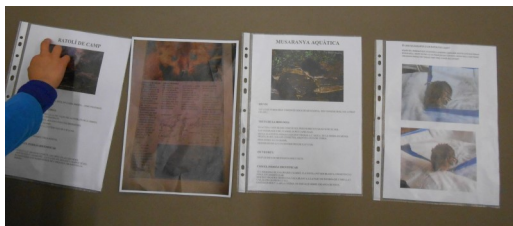
També conec aquest lloc. Hi vaig sovint amb els pares.

...

Esperem que la proposta del tercer trimestre continuï enriquant les seves relacions.



P5 - GENER-MARÇ 2015



- Això és una musaranya que ens vam trobar a la CARAVANA del càmping. I això és que em vaig emportar a casa l'enciclopèdia i vam fer una FOTO de tota aquesta part.

- De tota aquesta part o d'aquesta pàgina?

- No, això no és cap pàgina, és una foto

- Jo també vaig fer una foto d'una pàgina.

- I això no sabem si és un RATOLÍ de camp o una MUSARANYA.

- Això és un ESQUELET! És l'esquelet d'una cara d'animal!

- La meva mare ja sap l'animal que és. Com que no sabíem si era un ratolí de camp o una musaranya vam fer dues fotos. Una que menjava i una que baixava per anar a la sabata del papa meu. I el meu papa va dir: "Oh! On t'has ficat!!!"



- Això és una CAPSA que a dintre hi ha un CONILL. Abans hi havien molts ninos. Me la va regalar la meva ÀVIA. Aquest peixet el vam anar a comprar en una botiga que hi havia molts peixets. El meu germà el va triar de color BLAU. I això és un GATET que també el vaig comprar amb el peixet. El GLOBUS me'l van donar en un restaurant que hi vaig anar amb molts AMICS i me'l van donar i als meus amics també els hi van donar.

- Aquell peixet el vas comprar a Barcelona, a Vic o a Taradell. On el vas anar a comprar?

- A Barcelona.

- En aquesta capsa hi posaves xocolatines quan en volies?

- No. Només hi posava ninos.

- Per no perdre'ls?

- Si, perquè eren molt petits.

- El globus te'l van donar al VIENA?

- Si.

- Ho sabia!

LES CAPSES DE PRIMAVERA



Aquest tercer trimestre hem proposat un nou repte per fer el treball de les capses. En aquest cas l'infant també havia de portar preparada la capsa des de casa. Calia portar un sol objecte amagat dins d'una bossa. Cada infant havia de ser rigorós i guardar en secret quin objecte portava i també havia de conèixer-ne molt bé les característiques per poder respondre correctament les preguntes de la resta d'infants. Finalment havia de ser capaç de donar pistes en els moments en que costés molt d'endevinar que era.

Vols dibuixar l'objecte que has portat a la capsa i escriure el seu nom?

FER-SE PREGUNTES

Com esbrinar quin és l'objecte? Calia fer preguntes que tinguessin per resposta un SÍ o un NO, perquè els infants no caiguessin en el perill de desvetllar l'objecte abans d'hora.



Els infants han anat aprenent a formular preguntes de forma eficient, fent generalitzacions, de manera que poguessin anar descartant possibilitats amb cada nova pregunta. Així els primers dies demanaven és un gos?, és un peix?, és una vaca? I al cap del temps eren capaços de dir és un animal?, té ales?, té el cos cobert de pèl?, viu a l'aigua?



LES PISTES

Una altra eina clau han estat les pistes. Aprofitem per agrair-vos la feina feta a casa per preparar la capsa. En el moment de donar pistes s'ha notat el treball previ: calia donar indicis que dirigissin els infants cap a la resposta però que no fossin molt evidents.



EL REPTE

No ha estat gens fàcil per als infants guardar en secret la identitat del seu objecte, ja que tenien moltes ganes de compartir la capsa amb els companys i companyes. En parlaven molt sovint i tots demanaven en quin moment els tocaria presentar la seva. Han estat molt motivats amb aquesta activitat i han sabut tenir paciència i esperar el seu moment .

