

# LA RECERCA DELS ADULTS

febrer - març de 2018

En aquesta tanda de Tallers, els adults ens hem proposat d'observar cadascun de nosaltres **QUINS SÓN ELS CRITERIS DELS INFANTS A L'HORA D'AGRUPAR-SE PER PORTAR A TERME LES DIFERENTS PROPOSTES.**

Més endavant ho posarem en comú amb tot l'equip de mestres per contrastar les diferents observacions que tothom ha recollit. D'aquesta manera podrem anar incorporant elements a l'hora d'organitzar els Tallers i intervenir adequadament tant en cadascun dels grups d'infants com amb cada infant individualment.

Us avancem algunes observacions que hem recollit en aquest taller:

## **1- Propostes que en un moment o altre han agrupat infants de diferents edats:**

Tot i que hi ha hagut un grup d'infants de P3 i P4 que han persistit en el projecte "Els Dinosauris caganers", en alguns moments ha acaparat l'atenció d'infants de totes les edats.



Encara que els infants estiguin capficats en una proposta concreta, són capaços d'estar al cas dels diferents projectes que simultàniament es van desenvolupant. La possibilitat d'organitzar-se autònomament, els ofereix, doncs, més oportunitats.

**2- L'afinitat en les aficions i destreses és un criteri que els infants segueixen a l'hora d'agrupar-se, independentment de l'edat.**



No hi sol haver fronteres quan es comparteix una afició o un objectiu. Aquest és el cas d'en BERNAT i en JÈRICK que s'havien proposat de desmuntar totes les peces d'un disc dur.

I l'Èrika, qui darrerament està molt interessada pel món de l'escrit, aprofita totes les oportunitats que sorgeixen al Taller per tenir-hi contacte: quan l'Arlet comença a escriure el guió per la pel·lícula, i quan els dos vailets de P5 es documenten per a la construcció del dinosaure metàl·lic.



Compartir els tallers amb infants de totes les edats del parvulari obre horitzons, reforça aprenentatges i consolida les relacions.

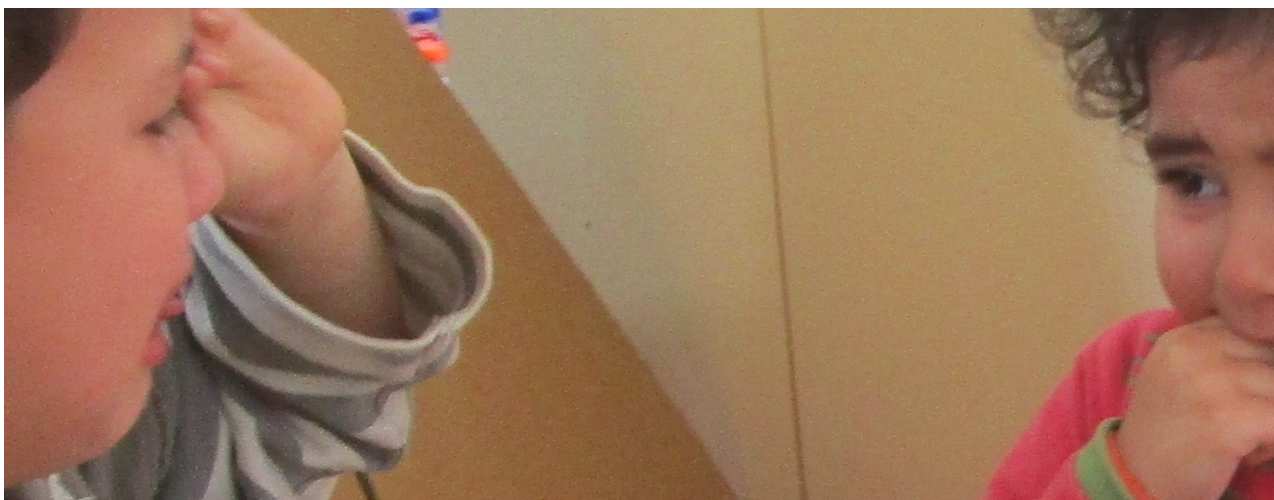
**3- Hi ha estones que els infants s'agrupen per edat i comparteixen complicitats que han nascut, segurament, a les classes.**



Aquests infants de P3 han trobat una estona per estar en petit grup. La seva activitat no té res a veure amb cap de les tres propostes del Taller, però hi ha sintonia en la seva relació i felicitat en la seva mirada.

El temps flexible a l'hora de l'esmorzar i el moviment lliure durant les estones d'esbarjo ofereix la possibilitat de reprendre lligams i vivències que s'han iniciat en altres moments.

#### 4- Els infants s'agrupen, també, amb el criteri de donar-se suport.



*Jo ja sé perquè plora...*

*Plora perquè l'ha pegat i ara li sap molt greu d'haver-ho fet.*

Un conflicte passatger entre dos infants de P3, fa que la SOFIA de P4 hi intervingui pel seu compte i de manera espontània, amb la intenció de fer-los costat.

Els conflictes vistos en positiu i entesos com a oportunitats per créixer ajuden els infants a anar aprenent a gestionar les relacions.

**Ens ha agradat compartir amb les famílies aquests moments d'observació. Ara, tal i com us dèiem abans, ens toca a l'equip de mestres de trobar el moment de debat per continuar aprenent del dia a dia a l'escola.**

# QUÈ FEM COM ESCOLA PER DONAR VISIBILITAT ALS INFANTS MENYS VISIBLES.

abril - maig 2015

A continuació, i només a tall d'exemple, es mostra la documentació recollida per una mestra sobre el focus d'observació detallat més amunt.

Sense entrar en detalls, es presenta com una manera de recollir i començar a interpretar les anotacions i les situacions (en imatges) que generen unes reflexions que, més endavant, es compartiran amb l'equip de mestres per tal de trobar respostes a la pregunta inicial que aquest es va proposar d'observar i intervenir-hi en coherència.

**OBSERVACIONS:**  
12/05/15

Els invisibles es troben a part, després d'un dia. Pensem d'estar sols a apanellar-se / a part, buscar visibles. Potser és perquè avui els hem mirat? Eren només visibles als nostres ulls? (4)

Els agrada la companyia d'un adult: Observar-me les accions.

AMB LA SONTA

UNA PARELLA

EN GRUP

SÓN INVISIBLES AL NOSTRE ESTIL DE MIRADA?  
S'HA DE SER SEMPRE PRESENT?  
PERMETEM LA SOLITUD ENCARA QUE LA DEFENSEM COM A DRET?  
ELS AGRADA SENTIR-SE EN SINTONIA AMB L'ADULT

DIESTAR SOLS A ...  
BUSCAR COMPILICES!

UNA INTERACCIÓ

hi ha tasques i/o TALLERS que els fan visibles