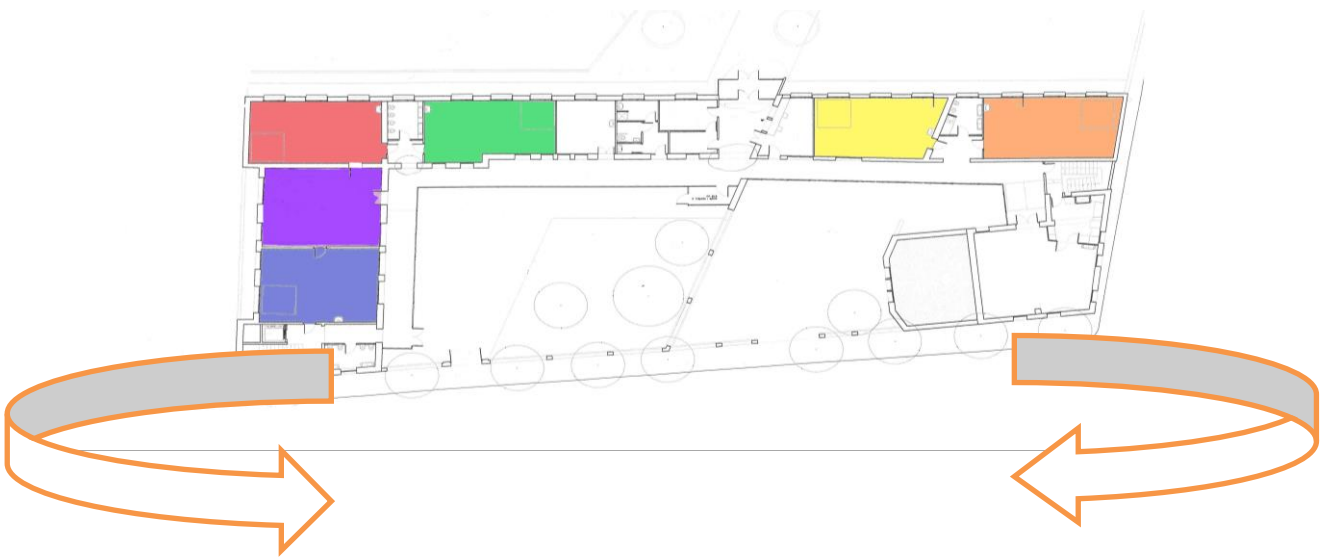


TASTET DE TALLERS a P3

Octubre 2015



Els infants de P3 inicien l'aventura dels Tallers.



Tastar, segons el diccionari de l'IEC, significa:

Prendre una petita quantitat, posar-se'n un poc a la boca, per apreciar-ne el gust.

Menjar molt poc

Menjar per primera vegada

Doncs això és el que hem pretès fer amb els infants de P3 durant alguns dies d'octubre. Tastar una petita quantitat de quatre dels tallers, únicament durant dos dies, per poder-ne apreciar el gust, les possibilitats de joc i de descoberta.

Durant el mes d'octubre, mentre els infants de P4 i P5 feien un tastet conjunt en els tallers de les seves classes, els infants de P3 començaven el seu **tastet** dividits en quatre grups rotatius que anaven passant dos dies a cada espai:

- Taller de les miques
- Taller de llum i les ombres
- Taller del material gran
- I a la galeria amb el joc simbòlic.

Ens agrada que els infants de P3 comencin a familiaritzar-se amb els tallers en els espais més coneguts perquè d'aquesta manera es van acostumant a la dinàmica del taller que iniciarà el mes de novembre conjuntament amb els infants de P4 i P5.

Les sessions comencen, normalment, asseguts fent la rotllana, establint una conversa sobre el que els suggereix el Taller. Es presenten els materials, estris i eines que poden utilitzar-se durant l'estona d'estada al Taller. Els infants també poden jugar a la taula d'experimentació, que conté mill, material natural i animals, a la tarima fent construccions, a la taula amb jocs de taula o dibuixant. També poden, si els ve de gust, mirar les fotos que tenim del Taller a la pantalla de l'ordinador.

Durant cada sessió, els adults observem i documentem les accions dels infants i els suggerim propostes si ho creiem convenient.

Al final de la sessió es torna a seure en rotllana i cadascú comparteix el què ha fet, les seves observacions, alguna descoberta... Tot això és, tal i com hem dit, un tastet inicial del que seran els Tallers al parvulari.

Nota: A tall d'exemple s'adjunten dues documentacions del Tastet de P3.

LA GALERIA

P3-octubre de 2015

A la Galeria, amb el **joc simbòlic** els infants es troben i es retroben a través dels diferents jocs que els ofereixen els materials i l'espai.



Hem seguit de prop la Sofia i la Bruna. Podem veure com el seu joc evoluciona amb respecte; com es temptegen a través del material, les paraules i els gestos...



i com, de mica en mica, abandonen els objectes per relacionar-se cos a cos...

Finalment, la Júlia que se les mirava de lluny es fa còmplice de la seva relació.

TALLER DE LLUM I OMBRES

P3 octubre de 2015



El primer contacte amb el Taller de Llum i ombres ha estat protagonitzat per les **llanternes**. L'atractiu de la llum focalitzada, el fet de poder il·luminar un objecte, un petit espai..., ajuda a crear ambients de relació i de conversa.



La Magalí, la Júlia i la Martina, es posen d'acord per trobar la manera d'aparèixer i desaparèixer de la llum del focus de les llanternes pintant la taula mirall. És una mena de: *Papus taaat!* evolucionat.



Hi ha qui opta per acostar-se a les descobertes tot sol o acompanyat d'objectes que li donen identitat.

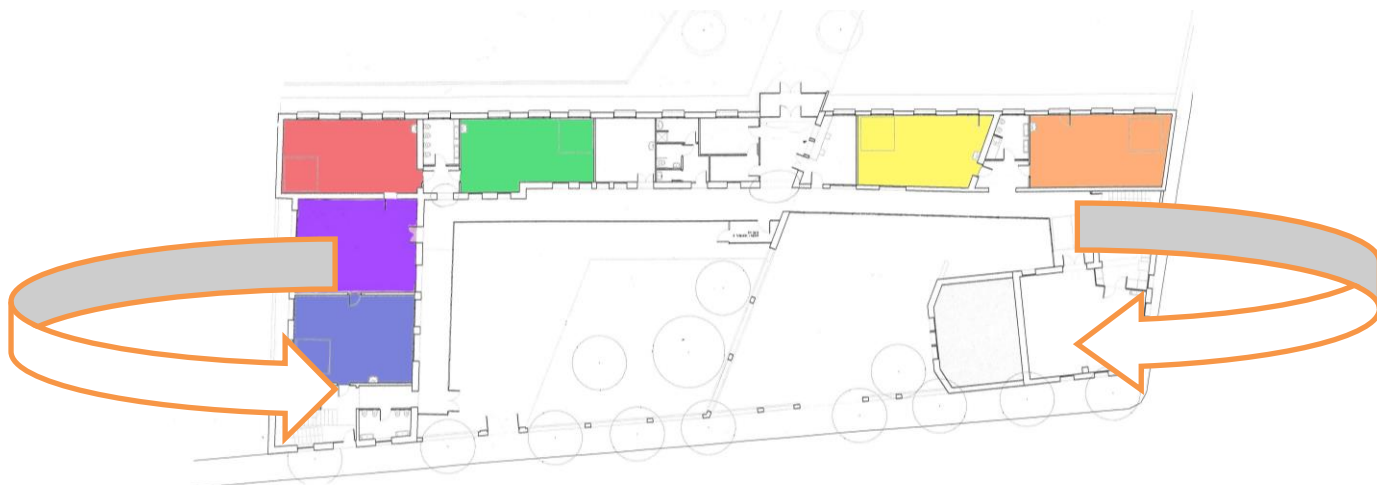
Observar l'activitat dels altres és també una manera de ser-hi, de pensar i d'aprendre.



TASTET DE TALLERS

P4 i P5

Otubre 2014



Tastar, segons el diccionari de l'IEC, significa:

Prendre una petita quantitat, posar-se'n un poc a la boca, per apreciar-ne el gust.

Menjar molt poc

Menjar per primera vegada

Doncs això és el que hem pretès fer amb els infants de 4 i 5 anys aquests dotze dies. Tastar una petita quantitat de cada taller, únicament durant dos dies, per poder-ne apreciar el gust, les possibilitats de joc i de descoberta.

Per a alguns era la primera vegada, pels d'altres ha estat retrobar allò que ja coneixien.

Mentre els companys i companyes de 3 anys fan una entrada tranquil·la a l'escola els altres es preparen per poder-los acollir més endavant quan es trobaran les tres edats juntes a cada grup de Tallers.

Nota: A tall d'exemple s'adjunten dues documentacions del Tastet de P4 i P5.

TALLER DEL MATERIAL NATURAL

9 i 10 d'octubre de 2014



Igual que en el TALLER DE L'AIGUA, el primer dia els infants fan un tastet per les diferents propostes que hi ha a la CLASSE BLAVA...



... dedicant-se a l'observació dels insectes PAL o al joc de construccions a l'ordinador.



Però es detenen en el joc de construccions, que és l'estrella dels jocs de taula de la classe blava.

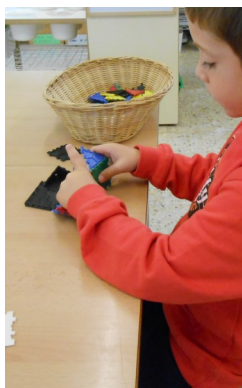
I, sobretot, en fer una foguera perquè la majoria ha arribat al Taller amb la idea de "maquillar-se d'indis" i abans els hem convidat a fer una activitat pròpia dels INDIS.



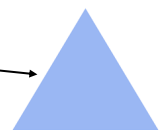
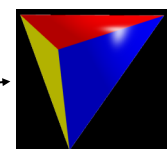
La PAULA, no acaba d'estar convençuda:

- *Per fer foc de veritat, les fustes han d'estar vermelles. S'han de rascar dues fustes com fan els indis i llavors es posen vermelles i es comencen a encendre.*"

Davant la impossibilitat d'aconseguir aquesta fita, els expliquem que hi ha unes pedres que rasant-les entre elles es pot arribar a fer foc i és més senzill que amb la fusta. Són les pedres fogueres. Quan aconseguim veure'n les guspies queden bocabadats!



Hi ha qui treballa incansablement per entendre com és que quan desmuntem un prisma triangular pugui convertir-se en dues figures ben diferents: un triangle equilàter o un quadrilàter romboide. Ells encara no saben posar-hi les paraules per explicar-ho, però hem de reconèixer que és una aproximació ben interessant al món de la geometria.



TALLER DEL MATERIAL GRAN

14 i 15 d'octubre de 2014

En els primers temptejos al TALLER DEL MATERIAL GRAN, hi ha algunes activitats pròpies d'aquest taller, i d'altres que s'arrossegueuen dels tallers pels quals hem anat passant fins ara:



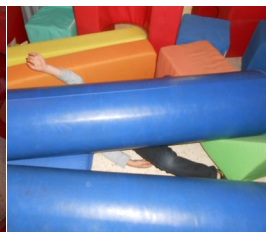
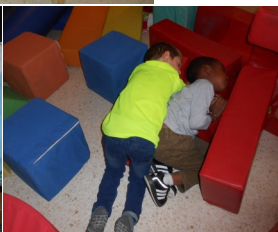
Fregar les pedres fogueres perquè fumegi la xemeneia d'un vaixell, n'és un exemple.

Proposem als infants de fer una construcció que impliqui tot el grup, ja que el material d'aquest Taller afavoreix la col·laboració i la presa de decisions per realitzar un projecte comú.

- *"Fem un castell entre tots, com van fer els nens i nenes que van venir abans a aquest Taller?"*



"Podríem fer veure que l'ene-mic ens ataca i lluitem!"



A resultes de la lluita, s'ha enderrocat el castell i hi ha hagut "víctimes" de tota mena. Tot i que els infants s'ho han pres en tot moment com un joc divertit, ho hem aprofitat per parlar entre tots de les conseqüències de les accions violentes.