

TALLER DEL MATERIAL PETIT

març de 2016



Amb la GRACE, l'ADAM, la MAGALÍ, l'ARLET, l'ANIOL i l'ELNA de P3, en MARCO, la IONA, en MARC l'ÈLIA en NAHUEL i en POL de P4, en PAU, la QUERALT, l'EROLA, la PAULA de P5, i la MAITE.

UN ESPAI INTERIOR

Després d'haver passat tres setmanes a l'aire lliure, feinejant i redescobrint amb noves propostes les possibilitats dels espais exteriors de l'escola, un nou espai de característiques ben diferents, espera l'arribada d'aquest grup d'infants.

Des d'un bon inici, se'l fan seu i hi troben mil i una possibilitats d'interacció i descoberta.

Els adults tornem a tenir el repte d'acompanyar-los seguint els seus moviments i mirades i reconduint les seves propostes i accions.

LA DESCOBERTA DEL TALLER



-Voleu que us ajudi amb el meu "tronavis"?

- No, no, ja podem!



La concentració i la col·laboració són actituds imprescindibles per poder realitzar amb èxit algunes de les activitats que el materials que hi ha al Taller proposen.

L'ANIVERSARI DE LA IONA

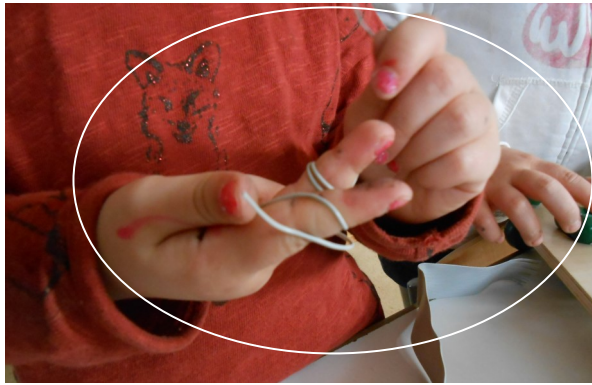


Un grup de nenes troba recursos dins del Taller per fer feliç a la IONA que avui fa 5 anys! La notícia s'estén i també venen infants d'altres Tallers a felicitar-la amb pastissos de tota mena.

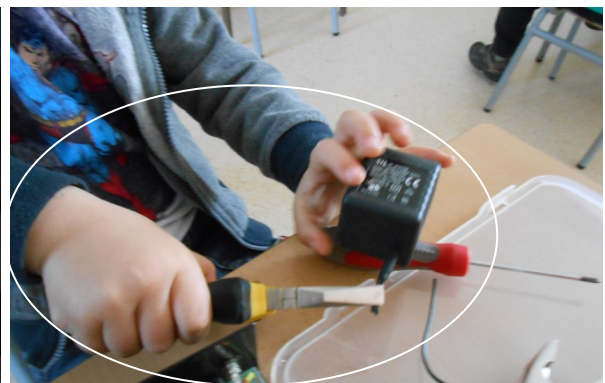
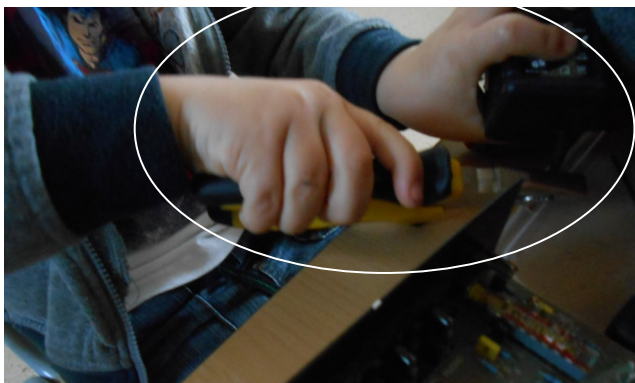
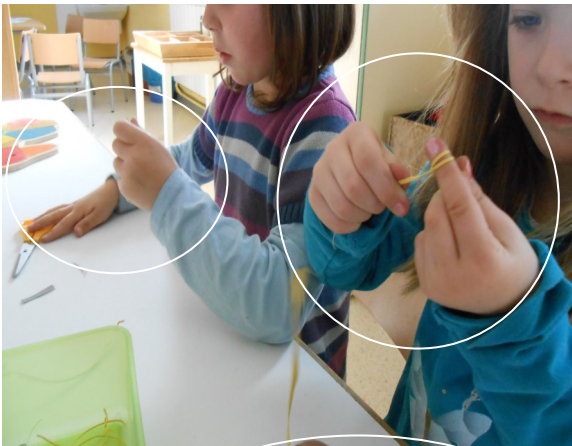


Sovint, les iniciatives dels infants van més enllà del que els adults tenim previst.

EL PODER DE LES MANS



En la documentació anterior, destacàvem ELS GEST de LES MANS dels infants. Només ens cal una mirada atenta i respectuosa perquè ens puguem adonar de la seva habilitat per adequar-se a materials diferents i a accions tan diverses.



L'AJUDA ALS ALTRES

"Uns filferros que es poden moure amb les mans i s'hi poden fer dibuixos."

DIBUIXOS AMB FILFERRO

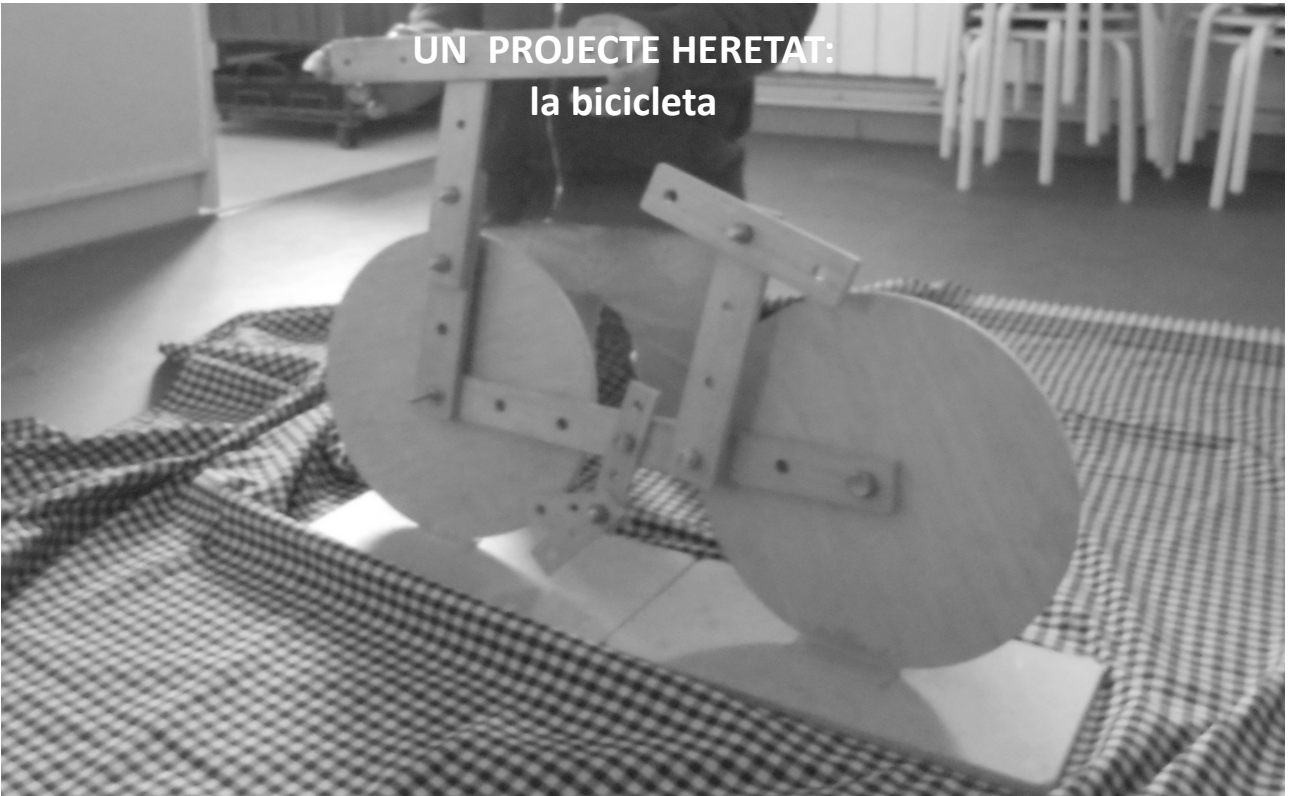
Aquest ha estat un projecte ambiciós que inicien els més petits. Els infants més grans en detecten la dificultat i, per iniciativa pròpia, s'abocuen a donar-los un cop de mà.



- T'escric el teu nom?

Confiant en ells i oferint-los la possibilitat d'actuar autònomament, es resolen moltes situacions. Només cal acompanyar-los i deixar-nos sorprendre!

UN PROJECTE HERETAT: la bicicleta



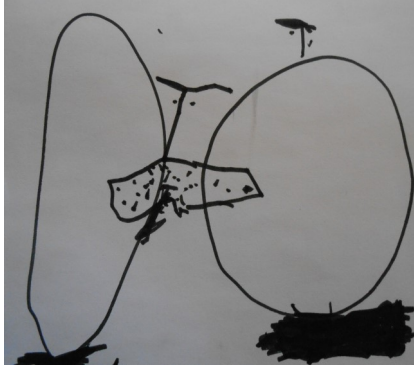
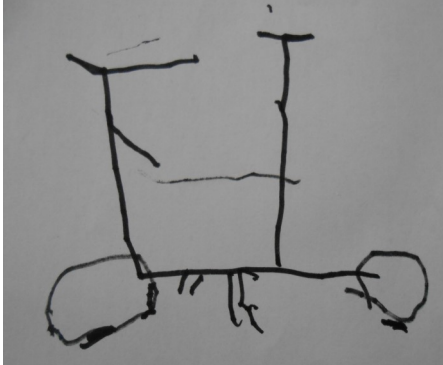
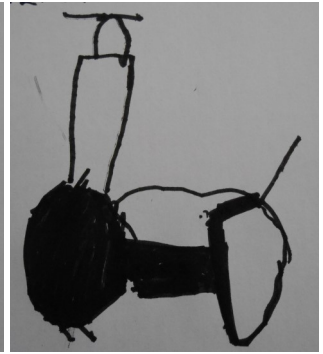
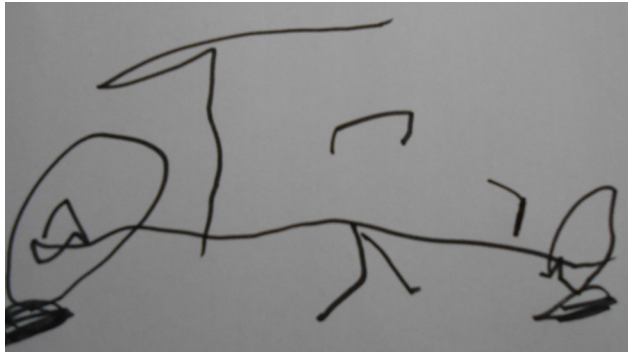
Amb la intenció de connectar els diferents Tallers, els adults ens hem proposat d'iniciar aquesta nova tongada, compartint les descobertes amb el grup que agafa el relleu del Taller on havíem estat.

Amb aquesta iniciativa, donem més continuïtat als Tallers. Així doncs, hem heretat la possibilitat de continuar la construcció d'una BICICLETA amb peces del Taller, que el grup anterior no havia pogut acabar.

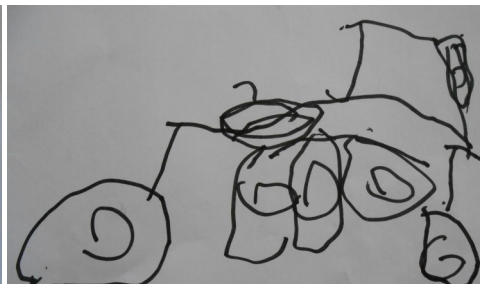
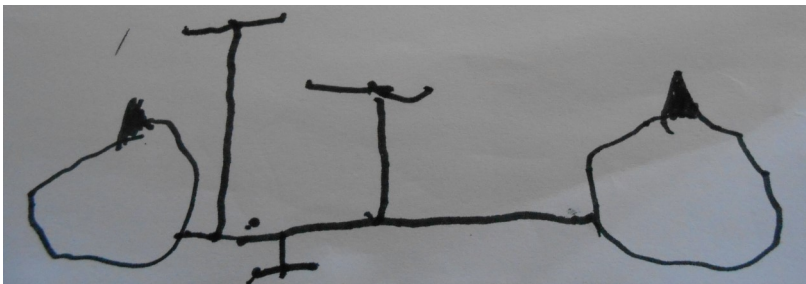
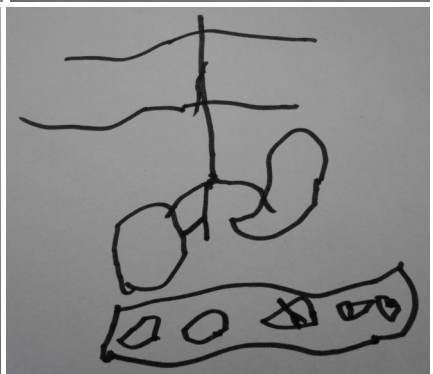
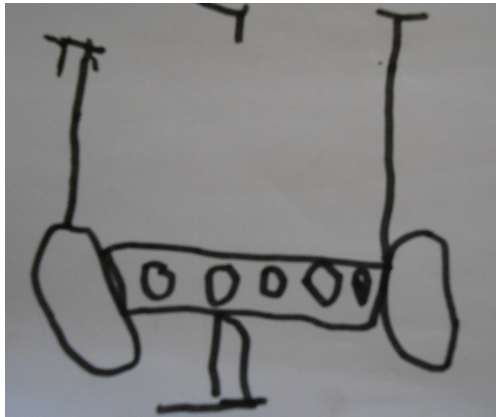
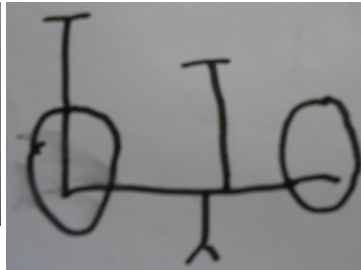
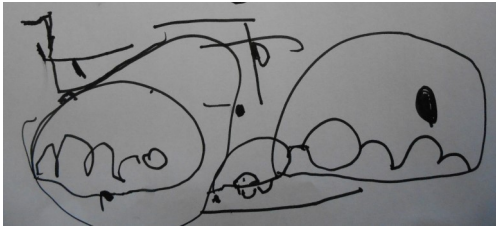
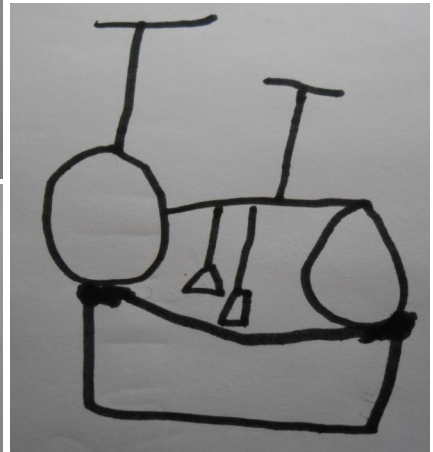
La QUERALT es pren la proposta molt seriosament i no defalleix fins que és capaç d'aconseguir-ho.




Animem els infants perquè en facin un dibuix sense oblidar cap de les seves peces. Alguns voluntaris repassen la producció dels altres perquè el dibuix sigui complet.



Tants caps...
tantes bicicletes!



Si els adults afinem la mirada, les produccions dels infants ens poden explicar moltes coses. En aquest cas, veiem que hi ha infants que han incorporat la base de la bicicleta al seu dibuix. La Queralt va ser la primera de fer-ho. Va voler deixar constància que el repte més difícil havia estat aconseguir que la bicicleta s'aguantés dreta!



El nostre projecte: ARMES PER NO LLUITAR

L'activitat privilegiada d'alguns infants d'aquest grup és JUGAR A LLUITES. Cada dia troben el material i l'ocasió per fer-ho en algun moment o altre i són bastant invasives. Per aquest motiu proposem un diàleg amb tot el grup amb la intenció de reflexionar-hi i compartir visions i interessos.

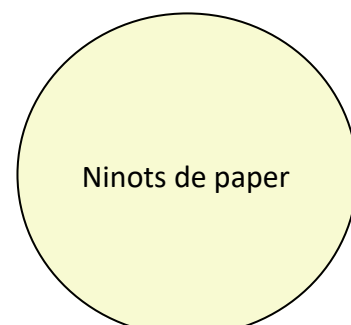
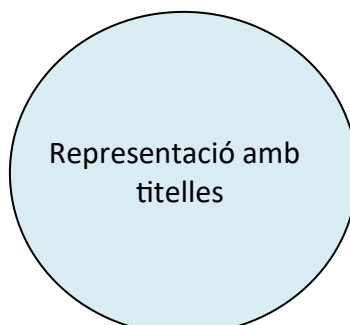
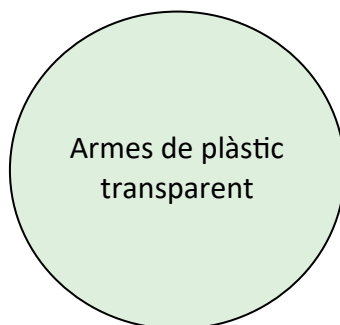
El diàleg

Per trobar alternatives a les lluites, ens quedem amb l'aportació que ha fet en Pau: *Les lluites només serveixen per fer-se mal!*

- Com ho podríem evitar?
- Fent-nos un gorro de cavallers.
- Amb espases de plàstic.
- Fent veure que lluitem sense tocar-nos.
- Lluitar amb ninots.
- Fer servir titelles.

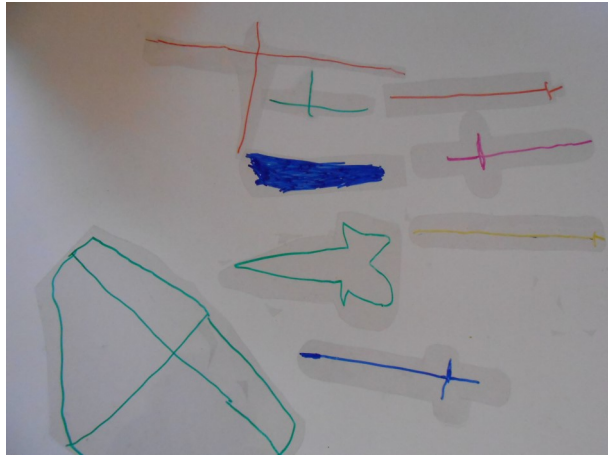
Les propostes

Entre tots decidim de fer tres grups per representar les lluites:



Hi ha criatures que expressen clarament que les lluites no els interessaven però s'apunten a col·laborar en el projecte.

Armes transparents



Ninots de paper

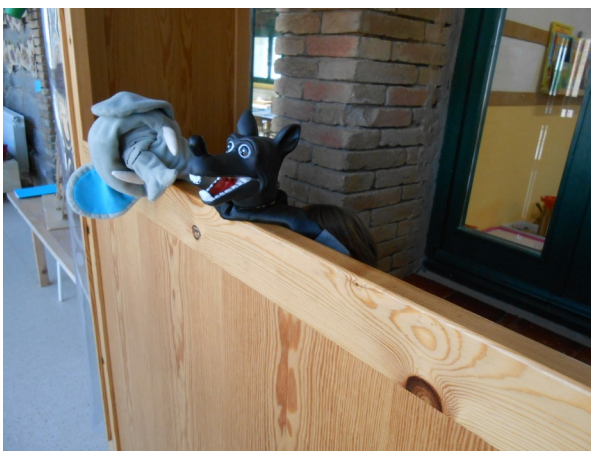
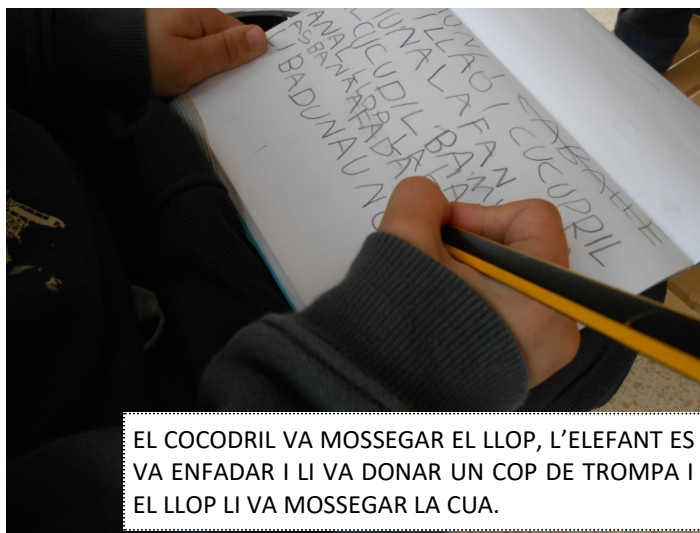


- De superman ja en tenim un!
- Doncs ja faré l'spiderman...

Un cop enllestits, es fan representacions arreu.



Teatre de titelles



La moral del conte:



La difusió

Proposem als infants de fer un cartell explicant el seu treball en relació a les lluites i repartir-lo a totes les classes.



NENS I NENS DEL PARVULARI:

SOM ELS NENS I NENES DEL TALLER DEL MATERIAL PETIT. SI ALGUN DIA TENIU GANES DE LLUITAR AGAFEU ELS NOSTRES **NINOS DE LLUITES** O **LES ARMES TRANSPARENTS** QUE SÓN A LA CLASSE VERDA. AIXÍ NO US FAREU MAL.

SI UN PARE O UNA MARE VEU QUE ELS SEU FILL O LA SEVA FILLA LLUITEN, TAMBÉ ELS HI DEIXAREM.

PERÒ PENSEU QUE QUAN ES LLUITA, TOTHOM ACABA PERDENT.

Ha estat interessant comptar amb la col·laboració de tot el grup per abordar el tema de LES LLUITES i fer extensius els resultats a la resta de companys i a les famílies. Com a mestres ens ha semblat més adequat socialitzar aquest fet que actuar-hi unilateralment.

Haver-ne parlat i haver-ho representat ha estat una bona ajuda per anar comprenent les motivacions d'uns i d'altres i trobar respostes i alternatives compartides, encertades i ajustades a la realitat. Un aprenentatge cooperatiu que ha situat els infants com a protagonistes i els ha fet participants actius que s'han ajudat per afrontar, a partir del respecte mutu, els reptes quotidians de convivència i de treball.