

DADES INICIALS



Escola Les Pinediques de Taradell

NOM I COGNOMS

Voleu explicar breument quins motius us han portat a inscriure el vostre infant a la nostra escola?

Quins aspectes del creixement del vostre infant penseu que aniria bé que l'equip de mestres conegués?

Teniu alguna inquietud en relació a l'adaptació del vostre infant al nou context

Si té moments difícils, de quina manera creieu que es pot acompanyar?

Què n'espereu de l'escola?

Espai per escriure el que vulgueu afegir

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

INFORME D'ACOLLIDA

NOM

P3

Nadal de



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

FOTO DE L'INFANT

La família i l'infant

L'arribada a l'escola i l'acomiadament de la família. Presència de la família durant la jornada escolar. Retrobament amb la família al final de la jornada.

Els espais i els temps de l'escola

Vincle amb la seva classe, necessitat de sortir-ne, moviment pels diferents espais de l'escola. La seva activitat en l'espai exterior.

Durada de les seves activitats. Acceptació de propostes per part de l'adult i dels companys i companyes.

Les amistats

Jocs, descobertes, amistats, conflictes, preferències, dependències.

Els adults de l'escola

Necessitat de proximitat amb la mestra. Relació amb els altres adults de l'escola.

Ajudeu-nos a conèixer millor el vostre infant

Us ha sobtat algun comentari? Hi ha alguna nova aportació que vulgueu afegir? Quina visió teniu vosaltres sobre com han anat aquests primers mesos a l'escola?

INFORME DE PRIMERA COLLITA

NOM

P3

Juny de



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

AUTORETRAT DE L'INFANT

Canvis i evolucions significatives de l'informe d'acollida

La relació amb la família, amb els companys, amb la mestra i amb els adults de l'escola.

Als tallers

Les accions de l'infant al grup de Tallers. Descobertes i relacions.

Les destreses i aficions

Les habilitats i interessos que destaquen en l'infant.

On necessita més acompanyament

Aspectes que cal vetllar.

INFORME DE RETROBAMENT

NOM

P4

Nadal de



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

FOTO DE L'INFANT

Tornada a l'escola

Arribada a l'escola, el moment de conversa. Transició entre propostes.

L'infant i el grup

Grups d'amistat. Aspectes rellevants en les relacions.

Camí cap a l'autonomia

Coneixement dels espais. Cura dels afers personals.

Maneres d'aprendre

Estratègies habituals en la construcció dels seus aprenentatges.

Ajudeu-nos a conèixer millor el vostre infant

Us ha sobtat algun comentari? Hi ha alguna nova aportació que vulgueu afegir? Quina visió teniu vosaltres sobre com han anat aquests primers mesos a l'escola?

INFORME DE SEGONA COLLITA

NOM

P4

Juny de



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

AUTORETRAT DE L'INFANT

Canvis i evolucions significatives de l'informe de retrobament

En relació a l'arribada a l'escola, al seu rol dins del grup, a nivell d'autonomia i de les estratègies per aprendre.

L'expressió oral

Vocabulari, estructures gramaticals, dicció. Seguretat per parlar davant del grup.

Als tallers

Coneixement dels espais. Descobertes i relacions.

Destreses, interessos i descobertes

Habilitats en alguna de les destreses: comunicatives, artístiques i corporals. Aficions que mostra, motivacions que l'estimulen.

Com sóc

L'infant vist pels seus companys i companyes.

INFORME DE CONTINUITAT

NOM

P5

Nadal de



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

FOTO DE L'INFANT

Els reptes de P5

Il·lusions, compromisos i reptes que ens expressa en l' inici d'aquest darrer tram de la seva estada al parvulari. Trets que destaquem de l'infant.

Interaccions

Encert en la gestió de les relacions i dels conflictes amb els infants del seu grup-classe. Acollida i acompanyament dels companys i companyes més petits. Consolidació del vincle amb els adults.

Saber-se gran

Col.laboració amb les diferents tasques del dia a dia. Ús i cura dels materials i dels espais . Ús de la Llibreta de descobertes en els Tallers.

Compartir aprenentatges

Interès i capacitat per expressar i compartir les seves vivències i els seus coneixements. Actitud en les propostes. Interessos, destreses habilitats i preferències. Iniciar-se en el llenguatge escrit. Aspectes que creiem que cal vetllar.

Ajudeu-nos a conèixer millor el vostre infant

Us ha sobtat algun comentari? Hi ha alguna nova aportació que vulgueu afegir? Quina visió teniu vosaltres sobre com han anat aquests primers mesos a l'escola?

INFORME DE CLOENDA

NOM

P5

Juny



Escola Les Pinediques de Taradell

Adreça:

Edifici de primària:

C. de les Escoles, s/n Tel. 93 880 02 14

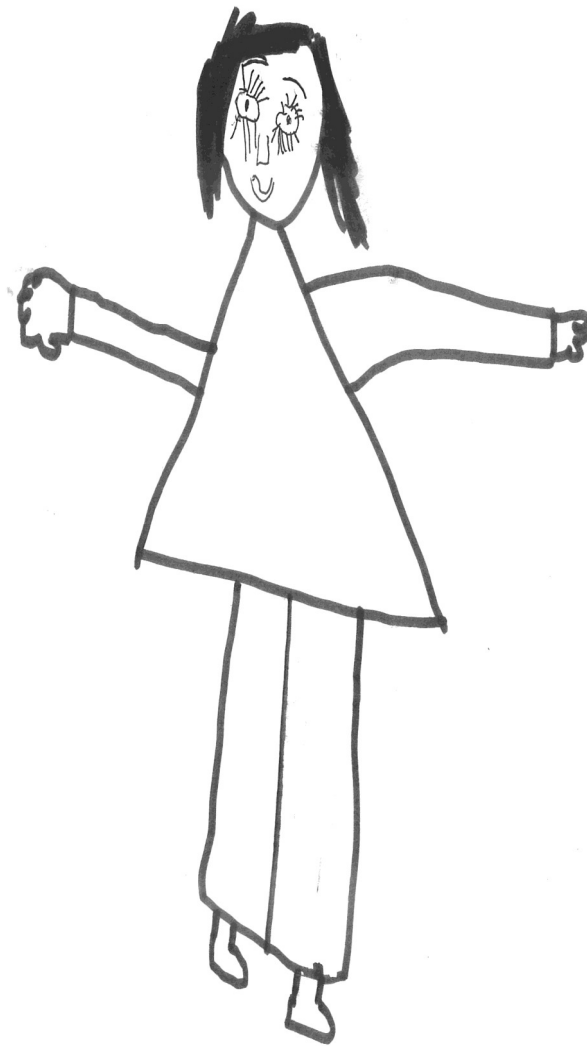
Edifici del parvulari:

C. Ramon Pou, s/n Tel.93 880 03 03

Mail: a8029301@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Actuar cada vegada de forma més autònoma

Aspectes rellevants en relació al seu creixement personal, seguretat afectiva, hàbits d'autonomia.

L' X segueix essent un referent per al grup en molts sentits, tant per crear bon clima com per liderar propostes.

Ja dèiem fa uns mesos que és respectuosa amb tothom i que sap acceptar els avisos i rectificar, si cal. És autònoma amb les seves pertinences i capaç de controlar les dels altres. Aquesta seva capacitat d'estar per tot, a vegades, li juga males passades perquè no la deixa gaudir prou o dedicar-se a fons amb el que està fent. Sembla que vulgui estar a tot arreu i que no acabi d'estar satisfeta de res. En aquest sentit, haurem d'anar-la ajudant perquè es centri en un sola activitat i procuri trobar-hi al·licients sense haver de canviar contínuament o estar excessivament pendent del que fan el altres.

Pensar i comunicar

Estil i habilitats comunicatives, capacitat d'elaborar explicacions, destreses expressives i habilitats bàsiques.

L'X expressa amb claredat i precisió les seves necessitats, interessos i coneixements amb un llenguatge acurat i ho fa sovint i amb interès. S'implica en les converses amb criteri i encert, de la mateixa manera que també sap escoltar els altres.

Podem dir satisfets que l'X és capaç de llegir petits textos i que gaudeix expressant-se per escrit. Els problemes de càlcul i raonament lògic li agraden i és ràpida i encertada trobant els possibles resultats. També li agrada expressar-se artísticament, a través del dibuix, del cant i del cos. Té un bon domini del traç però potser podria ser més polida. Destaquem la seva facilitat per ballar, amb molt bon sentit del ritme i una gràcia natural movent-se. Al pati la veiem sovint al costat d'en David sense perdre's ni una de les cançons que ell acompanya amb la guitarra.

A les estones de joc simbòlic en anglès mostra predisposició a comunicar-se utilitzant sempre que li és possible la llengua anglesa. Escolta amb atenció i participa de les situacions comunicatives plantejades amb aportacions rellevants en anglès.

La mestra de psicomotricitat ens comenta que poc a poc ha anat prenent seguretat en les activitats motrius, que demana ajuda si li convé i que tot i així gaudeix més de l'espai simbòlic on si pot hi passa força estones.

Descobrir i tenir iniciativa

Actitud de curiositat, d'aprofundir en les descobertes pròpies i del grup, iniciativa en els moments d'organització de les activitats.

Ha gaudit als Tallers i ha experimentat amb els materials que hi ha trobat. Té idees i les sap expressar amb claredat, de manera que la seva actitud és de gran ajuda al grup. Les seves iniciatives són apreciades i compartides amb els altres i ha guiat i orientat als altres infants quan ha calgut. Tot i així, a vegades, abandona els seus projectes degut a les ganes que té de saber i controlar tot el què passa al seu voltant, el què fan els altres i també els adults. Se la veu a tot arreu, amb diferents companys i passant d'una experimentació a una altra, cosa que fa que no acabi d'aprofundir prou en les seves descobertes. Al Taller de pintar i pastar ha participat activament en la proposta del tren, i al de Llum i ombres ha disfrutat, sobretot, buscant ombres amb les llanternes i els projectors, i muntant coreografies amb les seves amigues, intentant buscar i crear ambients de colors diversos a l'espai del taller. També ha tingut moments per expressar a la llibreta les seves descobertes, i jugar a la tarima i a la taula d'experimentació.

Recorda els aprenentatges, els relaciona amb les seves vivències i els connecta amb experiències anteriors o els transforma en noves situacions d'aprenentatge.

Conviure i habitar el món

La convivència amb els altres i en la capacitat de resolució de conflictes.

Tot i que l' X no sol generar conflictes, la hi podem veure embolicada degut a la seva necessitat imperant de controlar el que passa al seu entorn. Val a dir, però, que la seva actitud és sempre conciliadora i que, tal i com dèiem per Nadal, està pels altres i procura fer-los costat davant dels contratemps.

Ara, després d'uns quants mesos, afegiríem que l'haurem d'anar ajudant perquè trobi més al·licients en contemplar-se ella mateixa, en escoltar les seves necessitats i que ho sàpiga combinar amb la seva projecció envers els altres.

L'infant ens parla d'ell

En quines coses penso que sóc expert, quines coses penso que haig d'aprendre a fer millor, a l'escola sóc feliç quan... Quan sigui més gran m'agradaria saber... No oblidaré mai ...

Sóc experta en tractar les coses bé i ordenar-les. M'agrada el Taller de dalt perquè podem jugar amb les peces toves i ajudar els més petits. També sóc experta en saltar a corda, jugar amb els "playmobil" i ajudar a la mare a fer cuinats.

Haig d'aprendre a respectar els nens, a compartir les joguines i no enfadar-me amb l' Y.

A l'escola sóc feliç sempre, quan jugo amb l'Arola, quan jugo a futbol, fent sobres, escrivint... i durant tot el rato.

Quan sigui més gran m'agradaria poder sortir per la televisió. M'agradaria saber fer CORS, saber POEMES, saber LLEGENDES, saber coses de CURAR i saber d'on ve la LLUNA i el SOL..

No OBLIDARÉ mai els Tallers ni les mestres perquè m'agrada jugar amb els nens i nenes i a les mestres perquè m'agrada estimar-les.