

Principis de “Rosa Sensat”. Els nostres fars

Aquests ítems admeten diverses concrecions però responen als principis bàsics del què representa Rosa Sensat. Segons Marta Mata : “ Penso que és bo que els nens sàpiguen que els seus mestres són tan normals, que tenen la seva opció política. I que són tan mestres, que no la inculquen”.

Evidentment, aquest escrit és un esborrany que suposa les correccions que es consideri oportunes.

1.- Rosa Sensat es va crear per atendre la formació del professorat perquè, d'acord amb la millor tradició pedagògica del nostre país, la formació del professorat és la peça clau per una educació de qualitat i l'educació és la condició de possibilitat d'una societat democràtica.

Acceptats aquest supòsits, tenim el deure de defensar la dignitat i la rellevància de la professió docent

2.- L'educació és un acte de respecte i d'estimació pels alumnes. El respecte implica ajudar al desenvolupament integral de la personalitat de tots els infants i joves atenent la seva diversitat de capacitats, interessos, necessitats, cultures i ritmes. Tots els alumnes poden aprendre i quan és necessari, cal procurar una educació compensatòria tan llarga com sigui necessària. No acceptem avaluacions comparatives perquè només hi ha fracàs quan hi ha un punt d'arribada preestablert . No es pot comparar allò que és diferent.

L'educació és un acte d'estimació. Es demana rigor però s'aprèn amb gust i amb interès. L'estimació suposa acollir, escoltar, ajudar a que s'integrin en el grup classe, aconseguint que tots vulguin aprendre, respectant el seu ritme. Donar temps és estimar.

3.- Ajudar els alumnes per ser membres d'una societat democràtica basada en la capacitat de pensar per un mateix de manera informada i entenimentada i en la pràctica del diàleg per comunicar el propi pensament i escoltar , respectar i qüestionar les opinions dels altres . El diàleg és necessari per poder confirmar, enriquir o corregir el pensament

propi. Pensar que les opinions dels altres poden ser tan autèntiques com les pròpies té molt a veure amb el principi d'igualtat.

4.- La democràcia demana acció participativa i responsable. Cal posar d'acord el pensar i el fer, la teoria i la pràctica en les activitats individuals i col·lectives. La participació implica un projecte col·lectiu, els equips docents, els grup classe, la participació dels pares, de la societat civil i dels ajuntaments.... La coherència entre el dir i el fer és el que dona autoritat a les persones.

5.- Una escola arrelada al país i des del país, al món. La formació demana un coneixement del medi i de la cultura del país i el domini del seu llenguatge. L'escola a Catalunya es farà en català i a l'acabar l'escolaritat obligatòria, els alumnes parlaran correctament el català, el castellà i tindran coneixement d'una tercera llengua. Mai s'acceptarà que hi hagi dues xarxes escolars separades per la llengua.

6.- La formació permanent és un deure, un dret ,un plaer i una necessitat en un món en canvi i amb un futur incert. No pot ensenyar més qui sempre aprèn.

Escrit per Pilar Benejam