

REPTE

L'AMRS ha de repensar-se a nivell d'**ESCALA TERRITORIAL**

IDEES CLAU

- Repte global: ser una associació arrelada al territori que alhora es connecti amb moltes altres associacions d'aquí i d'arreu.
- Deslocalitzar l'associació. Aprofitar la virtualitat
- Crear xarxes de proximitat.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Centralisme barceloní vs implantació a tot el territori.
- Aliances amb xarxes d'Espanya i internacionals

VALORS

- Proximitat
- Arrelament

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

Acompanyem l'educació al **LLARG DE LA VIDA**

IDEES CLAU

- Potenciar el treball en xarxa 0-18
- Posar el focus a la secundària
- Alta taxa d'abandonament escolar post-obligatori
- L'educació d'adults i la formació professional

DEBATS, DISJUNTIVES

- Agrupar-se per etapes o generar itineraris integrats?
- Educadores de bressol vs mestres vs professorat entesos com a col·lectius separats?

VALORS

- Educació al llarg de la vida
- Igualtat d'oportunitats
- Educar una ciutadania crítica

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS vol ser una associació de **PROFESSIONALS** de l'educació crítics i compromesos

IDEES CLAU

- Representar la veu dels mestres en l'aposta pel bé comú.
- L'AMRS no és un col·legi professional ni un sindicat
- A l'AMRS li correspon ajudar a desenvolupar una idea exigent, ètica i intel·lectualment, de la professió.
- L'AMRS ha de desenvolupar codis deontològics, prestigiar la professió i liderar la reflexió educativa.

DEBATS, DISJUNTIVES

- El pensament crític que volem pels infants el tenim els mestres?
 - De quins professionals parlem? Només mestres?
 - I la resta de perfils que eduquen?
-



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS vol ser una associació de **PROFESSIONALS** de l'educació crítics i compromesos

VALORS

- Compromís
- Pensament crític
- Ètica professional

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

L'AMRS ha de produir coneixement, articular **RECERCA** i pràctica reflexiva

IDEES CLAU

- Generar espais de producció de coneixement
- Recerca-acció; pràctica reflexiva
- Difusió d'evidència científica
- Identificar, compartir i replicar pràctiques de referència
- Estar més a prop de la recerca acadèmica.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Fonamentar les propostes d'innovació i defugir tendències efímeres
 - Mestres consumidores o productores de coneixement?
 - Relació escola-universitat
 - Co-autories científiques?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS ha de produir coneixement, articular **RECERCA** i pràctica reflexiva

VALORS

- Pràctica reflexiva
- Co-creació de coneixement
- Pensament crític

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

L'AMRS ha de seguir sent referent de **FORMACIÓ** docent

IDEES CLAU

- Una formació orientada al creixement professional
- Espais d'intercanvi (novells, experts) i acompanyament en la pràctica
- Cursos concrets i específics per a problemes reals dels mestres
- Models formatius, innovadors i capdavaners
- Més enllà de l'escola d'estiu

DEBATS, DISJUNTIVES

- Som una entitat més del ventall de l'oferta de la formació continuada?
 - El nostre diferencial són els grups de pràctica reflexiva?
 - Tenim valor afegit?
 - L'oferta d'una formació exigent i posicionada ideològicament en un postulat crític?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS ha de seguir sent referent de **FORMACIÓ** docent

VALORS

- Mentalitat de creixement
- Compromís
- Pensament crític
- Ètica professional

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

L'AMRS som una entitat amb **COMPROMÍS POLÍTIC** i social

IDEES CLAU

- L'educació com a bé comú
- La justícia global front el neoliberalisme en el camp educatiu
- Intervenir en la política educativa per damunt d'interessos partidistes o corporatius
- Catalunya necessita poder fer un debat i un diàleg calmat i que posi els llums llargs sobre l'educació com a prioritat de país

DEBATS, DISJUNTIVES

- Són vigents els 10 punts del manifest del 2005?
 - Tenim clares posicions sobre temes controvertits avui com calendari, horari, innovació, inclusió, digitalització, plantilles, direccions ...?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS som una entitat amb **COMPROMÍS POLÍTIC** i social

VALORS

- Compromís
- Educació com a bé comú
- Posicionament

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

L'AMRS és interlocutor legítim i té **CAPACITAT D'INCIDÈNCIA** en l'opinió i les polítiques públiques

IDEES CLAU

- La fragmentació i polarització del debat sobre l'educació reclama una veu legítima i unitària dels professionals de l'educació
- Capacitat d'agència i incidència en les polítiques.
- Esdevenir una veu amb autoritat pedagògica
- Fer-nos més presents en els mitjans, les xarxes i els espais d'opinió.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Canals i/o mitjans vs missatge. No ens hem fet sentir prou o no sabíem què dir?
 - Posicionament vs equidistància en els debats (“Només hem sigut clars i taxatius en el debat per a la llengua”)
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS és interlocutor legítim i té **CAPACITAT D'INCIDÈNCIA** en l'opinió i les polítiques públiques

VALORS

- Participació democràtica
- Pluralisme
- Veu

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS, des del seu lloc, enforteix les **XARXES** de l'ecosistema educatiu

IDEES CLAU

- El debat educatiu necessita espais compartits,
- Cal establir aliances, complicitats, fronts comuns amb institucions que plantegen finalitats semblants o paral·leles per construir juntes un futur, cadascú des del seu lloc i rol específic

DEBATS, DISJUNTIVES

- Espai específic propi vs. espais compartits
- Competir vs col·laborar amb altres entitats que ofereixen serveis de formació com l'AMRS
- Repensar-se com a lobby
- Trobar l'encaix amb la FMRP, amb sindicats, amb MUCE...

VALORS

- Cooperació i col·laboració
- Unitat,
- Obertura

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS ha de ser **REFERENT PEDAGÒGIC**

IDEES CLAU

- Per un nou contracte educatiu que garanteixi que infants i joves "aprenen de debò".
- Canviar el paradigma de qualitat educativa.
- Donar a conèixer la tradició educativa a Catalunya i les mestres que han deixat petjada.
- Ser la porta de les tendències actuals.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Competències vs continguts, un fals debat?
- Estem a favor d'un currículum competencial?

VALORS

- Pedagogia crítica
- Pedagogia activa
- Set principis de l'aprenentatge
- Futurs de l'educació

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS és una entitat oberta, volem acollir nous perfils i

CRÉIXER COM A ASSOCIACIÓ

IDEES CLAU

- Recuperar la vida associativa
- Obrir-nos a nous perfils, eixamplar la base
- Acompanyar i acollir mestres novells
- Ser referents del "fer de mestra"

DEBATS, DISJUNTIVES

- Per a què val la pena ser de Rosa Sensat? Què ens aporta?
- Obertes a sòcies i no sòcies?
- Repensar les quotes

VALORS

- Obertura Inclusió
- Força cívica
- Representativitat

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS ha de vetllar per la **LLENGUA I LA CULTURA CATALANES** en una societat diversa, multicultural i global

IDEES CLAU

- L'AMRS ha de seguir liderant la defensa del català a l'escola com ha fet des dels inicis
- La cultura comuna es un compromís de l'escola
- Cal ressituar el rol de la llengua catalana en un món multilingüe
- L'expressió espontània de la cultura és la llengua.
- RS s'ha d'envoltar dels millors experts en sociolingüística i didàctica per actualitzar el model d'immersió lingüística.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Català a l'aula, català al pati, al claustre, amb les famílies?
 - Català vehicular al centre vs ús social del català.
 - Defensa del català vs respecte per les llengües de l'alumnat.
 - Evitar la polarització? És possible despolititzar la llengua?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

VALORS

- Escola catalana
 - Arrelament Cultura comuna Plurilingüisme Interculturalitat
-

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

l'AMRS ha de lluitar **CONTRA LA DESIGUALTAT**

IDEES CLAU

- L'equitat educativa i la lluita contra les desigualtats ha de ser una prioritat en una societat cada cop més desigual on hi ha tants infants en situació de pobresa.
- Obrir l'acció educativa a la mirada socioeducativa.
- Focalitzar-se en l'equitat, la lluita contra la segregació i l'abandonament escolar

DEBATS, DISJUNTIVES

- Hi ha prou presència d'escoles d'alta complexitat a l'AMRS?
- S'ha fet prou per a que l'administració garanteixi condicions d'equitat?

VALORS

- Drets de la infància i drets socials
- Igualtat d'oportunitats educatives
- Justícia social

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS ha de vetllar per una **EDUCACIÓ INCLUSIVA** amb bones condicions

IDEES CLAU

- Vetllar per a que el Decret d'educació inclusiva de 2017 s'apliqui en condicions.
 - Tenir cura de totes les diversitats, a més de recursos, vol dir models d'acció educativa d'orientació i psicopedagògics clars i fonamentats, formació i acompanyament.
 - Lluitar per uns serveis de salut mental infantil i juvenil adient a les necessitats dels infants i joves i les seves famílies i que acompanyin els centres.
 - L'escola com a espai de cura, protecció, suport i escolta pels nostres infants, especialment per aquelles famílies i entorns més vulnerables
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

DEBATS,

DISJUNTIVES

- Té límits la inclusió?
 - Quin paper té l'educació especial dins de AMRS?
 - I els EAP?
-

VALORS

- Inclusivitat
 - Drets de la infància
 - Igualtat d'oportunitats educatives
-

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

REPTE

L'AMRS actúa i s'implica per fer front a L'**EMERGÈNCIA CLIMÀTICA**

IDEES CLAU

- És urgent impulsar una educació responsable que promogui canvis reals en la manera de viure i relacionar-nos amb el nostre planeta.
- Cal un canvi de consciència climàtica.
- Per superar la incertesa del futur cal reflexionar amb infants i joves i involucrar-los a participar en la resolució de la crisi ecològica.
- Cal la conscienciació militant del professorat.

DEBATS, DISJUNTIVES

- S'ha donat prou rellevància a les iniciatives de l'estudiantat per a reclamar compromisos climàtics?
 - Educar per al futur passa per repensar el model de creixement econòmic?
 - Cal demanar als mestres que siguin model de referència en això?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

VALORS

- Sostenibilitat
 - Compromís
 - Ecologia
 - Justícia social
-

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS aposta per una educació més enllà de l'escola i amb la **COMUNITAT**

IDEES CLAU

- Educació comunitària que va més enllà de l'escola
- Obrir-se i incorporar tots els actors del món de l'educació
- Anar més enllà del marc propi dels docents i pensar l'educació de forma holística.
- Ser veu i altaveu del paper de l'educació en l'àmbit fora escola que és en el que es donen més desigualtats
- Comptar amb la participació de les famílies i d'altres agents del territori amb veu i vot

DEBATS, DISJUNTIVES

- Té sentit que una associació de mestres inclogui perfils de l'educació social, terapèutics, integradors?

VALORS

- Educació integral
- Educació a temps complet
- Mirada 360
- Participació

PRIORITAT (de l'1 al 8)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS està compromesa amb una escola **democràtica i participativa**

IDEES CLAU

- Defensar-ne els principis des del compromís cívic i ciutadà.
- L'escola com un espai democràtic avançat
- L'escola com catalitzador del compromís dels infants i joves amb el bé comú, des de les pràctiques.
- Cal garantir un sistema educatiu i estructures organitzatives i de participació que permetin exercir la democràcia a tots els nivells del sistema.

DEBATS, DISJUNTIVES

- Internament l'AMRS és model de funcionament democràtic, transparent, participatiu, obert?
-



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS està compromesa amb una escola **democràtica i participativa**

VALORS

- Democràcia
- Participació
- Responsabilitat
- Valors de ciutadania

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS lluitarà per una educació amb **PERSPECTIVA DE GÈNERE**, la igualtat en la **DIVERSITAT CONTRA TOTES LES DISCRIMINACIONS**

IDEES CLAU

- Empoderament en a la lluita contra la discriminació incorporant la mirada de gènere, feminista, antiracista, interseccional.
- Motor en l'educació per a la igualtat en un context de desigualtats sistèmiques.
- Dotar als educadors i educadores d'eines per a la coeducació, educació afectivosexual, l'antiracisme, l'antigitanisme, l'homofòbia i contra tota mena de discriminació i violència.

DEBATS, DISJUNTIVES

- L'AMRS s'ha de fer ressò de lluites transversals com el feminisme, el moviment LGTBI, l'antiracisme, l'anticolonialisme?
- Cal revisar el biaix eurocentric, patriarcal, de gènere... de les nostres organitzacions?
- Reconèixer certa posició de privilegi?



Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS lluitarà per una educació amb **PERSPECTIVA DE GÈNERE**, la igualtat en la **DIVERSITAT CONTRA TOTES LES DISCRIMINACIONS**

VALORS

- Igualtat en la diversitat i reconeixement de la diferència
- No discriminació

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ



Repensem

el futur

de l'Associació de Mestres Rosa Sensat!

REPTE

L'AMRS vol una **EDUCACIÓ PÚBLICA** per a tothom

IDEES CLAU

- Defensa de l'escola pública de qualitat com a tret diferencial de l'associació.
- Corresponsabilitzar l'escola concertada sostinguda amb fons públics amb l'equitat.

DEBATS, DISJUNTIVES

- El compromís amb l'escola pública vs relació amb la concertada?
- I els docents de la concertada?
- Un únic sistema públic vs doble xarxa pública/concertada?

VALORS

- Equitat
- Dret a l'educació
- Educació pública

PRIORITAT

(de l'1 al 18)

ARGUMENTACIÓ

R
S
S
●
E
A
N
T

Repensem

el futur

de l' Associació de Mestres Rosa Sensat!