

REPENSEM-NOS #GrupAltaveu

3 d'octubre de 2022

Ens trobem a la sala d'actes de Rosa Sensat, membres del grup altaveu i del grup motor del procés "repensem Rosa Sensat".

Per què estem aquí?

Rosa Sensat té un valor pedagògic, una identitat en el món de l'educació, una presència pública, i volem reforçar aquest reconeixement i la capacitat d'incidència que havia tingut. Actualment som més de mil socis a més de persones que hi col·laboren puntalment, i donen l'esperit a l'associació. És una associació independent, no depèn de cap administració, ni grup polític, ni fundació que la financi, amb voluntat de teixir xarxes, però que depèn d'ella mateixa.

Els darrers anys les entitats independents han trontollat, hi ha canvis generacionals i canvis socials que porten a una participació fluctuant, amb un context econòmic poc estable. Al més de juny, amb la dimissió de l'antiga junta i l'assemblea extraordinària es va posar de manifest que la crisi de l'entitat és estructural i cal abordar-la en profunditat. Es va constituir una nova junta rectora amb dos encàrrecs concrets: garantir la viabilitat i sostenibilitat econòmica de RS, actualitzar les línies prioritàries de l'entitat i trobar l'espai per a la incidència en el món educatiu. Som aquí per a respondre a aquest segon encàrrec, el de repensar el sentit de l'associació.

Ens presentem. #GrupMotor i #GrupAltaveu. Som diversos, diferents trajectòries, diferents edats (malgrat es fa palès que ens falten les joves), diferents àmbits professionals... persones sòcies i no sòcies.

També comptem amb un #GrupFilaZero en el que hi ha representades persones amb ascendent, reconegudes en el món educatiu, referents que han acompanyat l'associació al llarg dels anys que ens agradaria que ara apadrinessin aquest procés.

Fem difusió #repensemRS

Recollint història, repassem els orígens (vegeu el ptt: història textos de David Pujol i Pilar Benejam que resumeixen els principis que han guiat l'associació des de l'inici.)

Davant d'un context complex i difícil en els últims anys de la dictadura, hi ha un posicionament pedagògic de les mestres i els mestres que havien viscut l'educació republicana a l'Escola del Bosc, l'escola del Mar... Sorgeixen escoles clandestines amb el convenciment pedagògic que recuperaven la voluntat de treballa per una educació pública, democràtica, catalana, lliure i activa.



L'associació de mestres Rosa Sensat ofereix l'espai de confluència per a tirar endavant un projecte educatiu que en aquell moment és totalment disruptiu i revolucionari.

Cinquanta anys més tard, en l'actual context que també travessa crisis molt profundes i complexes, ens plantejem quin paper ha de tenir la nostra associació.

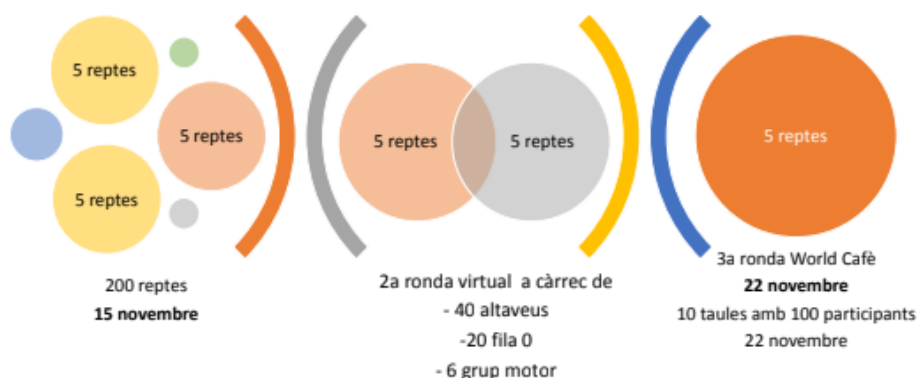
Què ens proposem?

Continuar el llegat estan atentes al món educatiu d'avui, obrir la mirada i ampliar la base. Volem tenir consciència plena de la nostra raó de ser i donar veu a les persones més joves, als nous perfils que tenen incidència a l'escola a les persones sòcies que configuren avui l'associació i a les noves que s'hi vulguin apropar. Volem recuperar l'activisme, la militància i el compromís que va marcar els inicis de l'associació i que avui, en temps tant convulsos com els que vivim, tornen a ser necessaris.

Com ho farem?

Reformulant la missió de l'associació (quina és la nostra raó de ser avui), a partir de la visió *utòpica* de l'educació que volem, però baixant a allò que està a les nostres mans per a fer-ho possible. Quan rellegiu els principis fundacionals (que han recopilat en dos articles breus que adjuntem, en David Pujol i la Pilar Benejam) segurament els signareu pràcticament tots, però ens quedarà pendent posar-los en context, reajustar-los als reptes que tenim plantejats avui.

Per tot això, seguint la metodologia Delphi (vegeu la presentació "Metodologia Repensam-nos") s'ha convocat un grup divers representatiu i de persones expertes, el grup altaveu, i a cada una d'elles se li demana que formuli 5 reptes que poden marcar la missió de l'associació. Ho farem des de la individualitat de cadascú, per a que emergeixin temes nous, altres sensibilitats i així poder fer una prospectiva que posteriorment anirem compartint amb més persones amb ganes de participar en aquest procés.



Anirem trobant-nos i anirem traçant el camí. Amb els reptes que es plantegin, es generaran taules de debat amb la participació de persones del món educatiu que vulguin venir i aportar. El Grup Altaveu dinamitzaran i donaran valor amb la seva expertesa.

Quan ho farem?

5 trobades presencials a Barcelona, arrencant el 22 de novembre i aprovant el full de ruta el 18 de març.

Sessió 0:	dijous 3 de novembre	Sessió 1:	dimarts 22 de novembre
Sessió 2:	dissabte 14 de gener	Sessió 3:	dijous 26 de gener
Sessió 4:	dijous 23 de febrer	Sessió 5:	dissabte 18 de març

Compartim en debat obert, què volem dir quan demanem un repte.

- D'entrada s'aclareix que no volem plantejar els reptes de l'educació avui, sinó els reptes d'una associació de mestres avui.
- La formulació dels reptes és prou oberta com per a donar opcions d'evocar les idees que considerem importants, pot ser a nivell polític, pedagògic, social o filosòfic.
- Els 5 reptes parlen del QUÈ. Sóns substantius. Més endavant el procés de repensar-nos ja abordarà els COM? Els instruments, les estratègies per acabar amb un full de ruta, un pla d'acció, pels propers anys.
- És un procés identitari, QUI SOM? QUE FEM? heretem el llegat de l'entitat però l'hem d'adequar al nou context, que anirem compartint tot argumentant el perquè Rosa Sensat ha de donar resposta als nostres reptes plantejats. Dit d'una altra manera, si passem a ser socies de l'associació, què pensem que hauria de fer Rosa Sensat? que n'esperem? perquè val la pena?

En un moment en el que diferents entitats, moviments, associacions, s'estan repensant, volem generar reptes d'un futur proper en que el context hi serà inherent, que tensionaran els principis, amb certa mirada provocadora. Alhora ens plantejem què ens mou a l'activisme i perquè les generacions més joves no se senten interpel·lades. També com l'associació inclou tota la comunitat educativa i com fa xarxa. Famílies, personal social, sanitari, de l'administració... ha anat canviant la seva participació i implicació en el món educatiu.

Rosa Sensat és patrimoni i és moviment. Aquest procés i el seu resultat ha d'ilusionar de la mateixa manera que va il·lusionar en el seu inici. No partim de zero, partim de coses positives i anem a veure si és possible continuar.