

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Sessió 2 (14 de gener de 2023)

1. Idees força de cada taula

TAULA 1: Rosa Sensat ha de ser un referent educatiu: qualitat educativa, formació, articulació amb la recerca, pedagogies actuals...

- L'AMRS ha de ser un referent educatiu, i concretament, un **referent en renovació pedagògica**.
- L'AMRS, per esdevenir un referent en renovació pedagògica, ha de tenir **posicionaments clars i marcar agenda** en els debats socioeducatius actuals.
- L'AMRS ha d'**aportar valor als i les docents**, inspirar i mobilitzar.
- L'AMRS ha de **promoure la participació** i transitar cap a un espai més **obert i transparent**, en què professionals i agents socioeducatius se sentin inclosos i escoltats trencant la lògica vertical.
- L'AMRS ha de treballar per **connectar-se i establir aliances**, ja que avui no es pot ser referent si no és en xarxa.
- Parlem d'un triple compromís professional: Ètic: apel·lant a la responsabilitat; Tècnic: en clau de coneixement actualitzat; Polític: militant per la justícia educativa.

TAULA 2: Rosa Sensat vol una educació per a tothom: inclusió, igualtat d'oportunitats, justícia social...

- L'AMRS vol una educació pública per a tothom i al llarg de la vida. Per això s'ha d'implicar en la lluita contra tota mena de discriminacions i desigualtats dintre i fora de l'escola i centres educatius. Defensar una l'escola inclusiva i feminista incorporant una mirada interseccional.

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

- L'AMRS ha de convertir-se en un interlocutor de referència amb l'administració i amb els partits polítics adoptant el rol de "garant" del compliment de les lleis i els compromisos adoptats.
- L'AMRS ha d'incorporar una estratègia molt més clara, potent i decidida de comunicació i de difusió del que és l'Associació centrant-se més en el vessant i posicionament ideològic, referència de suport pedagògic i caràcter propi, que en la part metodològica, o altres aspectes didàctics, etc.

TAULA 3: Rosa Sensat ha de tenir compromís polític i social: capacitat d'incidència, participació i democràcia, llengua i cultura catalanes, emergència climàtica...

- Davant d'un món de desconexió, l'AMRS pot ser espai de RECONNEXIÓ. Reconnexió amb la Terra i la Natura, amb la llengua catalana, amb la diversitat i la inclusió, amb les famílies i altres agents educatius més enllà de l'escola... En definitiva de reconexió amb persones, propostes, projectes i iniciatives que promoguin una educació més inclusiva i equitativa, per al desenvolupament sostenible i la pau. Un espai de reconexió i per a la reconexió.
- L'AMRS ha de treballar en reptes actuals i emergents: sostenibilitat, feminismes, desigualtats...
- Des de l'AMRS cal reivindicar l'escola com a força compensadora de la minorització que pateix la llengua catalana a la societat i defensar el model d'escola catalana.
- L'AMRS no pretén implicar-se en totes les lluites per a la transformació social, però sí que vol tenir veu quan aquestes lluites interpel·len el món educatiu (els moviments pacifistes parlant d'educar per la pau, els ecologistes per l'educació ambiental o els feministes per l'escola coeducativa)

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

TAULA 4: Rosa Sensat ha d'enfortir les xarxes de l'ecosistema educatiu: escala territorial, arrelament, relacions entre entitats, cooperació, representativitat, mirada 360...

- L'AMRS ha de deixar de ser "associació de mestres" per passar a ser una associació d'educadors que inclogui molts més perfils relacionats amb l'educació.
- L'AMRS ha de ser un potent agent educatiu que tingui una veu pròpia en temàtiques educatives en l'ecosistema educatiu.
- L'AMRS ha de seguir sent un pilar fonamental en les formacions de qualitat a mestres, educadors, etc.
- L'AMRS ha d'establir aliances amb les altres entitats de l'ecosistema educatiu que tinguin finalitats semblants o paral·leles.
- L'AMRS ha de repensar el seu model de viabilitat econòmica plantejant cooperació amb altres entitats i institucions, revisant les aportacions dels socis i les subvencions de les administracions.
- L'AMRS ha d'arribar a tot el territori i promoure un "carnet integrat" amb altres moviments de renovació pedagògica.

TAULA 5: Rosa Sensat ha d'incloure professionals de l'educació crítics i compromesos: educació integral i al llarg de la vida, pensament crític, ètica professional, compromís...

- L'escola ja no la fan només mestres. L'AMRS ha d'incloure tots els professionals de dins i fora de l'escola.
- L'AMRS ha de defensar un model professional, compromès. Què vol dir ser professional, més enllà del voluntarisme a la feina.

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

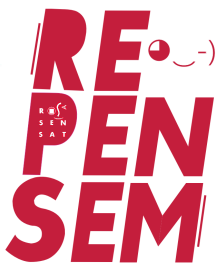
- Cal replantejar el model d'associació, incloure diferents generacions i tenir cura del benestar entre professionals. Necessita fer xarxa amb diferents agents educatius.

2. 20 Propostes per a la “nova” Rosa Sensat

1. L'AMRS ha de deixar de ser “associació de mestres” per passar a ser una **associació d'educadors i educadores** que inclogui molts més perfils relacionats amb l'educació.
2. L'AMRS ha de ser un referent educatiu i, concretament, un referent en **renovació pedagògica**.
3. **L'AMRS** ha de ser un potent agent educatiu que tingui una **veu pròpia en temàtiques educatives** en l'ecosistema educatiu.
4. L'AMRS ha de promoure la participació i ser un espai **més obert i transparent**, en què els educadors se sentin inclosos, sense una lògica vertical.
5. L'AMRS ha de defensar una **educació pública** per a tothom i al llarg de la vida.
6. L'AMRS ha de lluitar **contra discriminacions i desigualtats** dintre i fora dels centres educatius.
7. L'AMRS ha de ser un **espai de connexió** per a persones, propostes, projectes i iniciatives.
8. L'AMRS ha de defensar una **escola inclusiva i feminista** incorporant una mirada interseccional.
9. L'AMRS ha de convertir-se en un **interlocutor de referència amb l'administració i els partits polítics** per garantir el compliment de les lleis i el compromís amb el dret a l'educació.

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

10. L'AMRS ha d'incorporar una **estratègia clara, potent i decidida de comunicació** i de difusió dels seus plantejaments.
11. L'AMRS ha de promoure **metodologies i propostes didàctiques coherents** amb els posicionaments polítics a favor de la transformació social i la justícia educativa.
12. L'AMRS ha de ser un pilar fonamental en les **formacions de qualitat** a mestres, educadors, etc.
13. L'AMRS ha d'establir **aliances** amb les altres entitats de l'ecosistema educatiu que tinguin **finalitats semblants o paral·leles**.
14. L'AMRS ha de **repensar el seu model de viabilitat econòmica** plantejant cooperació amb altres entitats i institucions, revisant les aportacions dels socis i les subvencions de les administracions.
15. L'AMRS ha d'arribar a **tot el territori i promoure un "carnet integrat"** amb altres moviments de renovació pedagògica.
16. L'AMRS ha de treballar en **reptes actuals i emergents** per incorporar una mirada educativa a la sostenibilitat, feminismes, desigualtats, etc.
17. L'AMRS ha de defensar **el model d'escola catalana** com a força compensadora de la minorització que pateix la llengua a la societat.
18. L'AMRS ha de defensar un **model professional i compromès** d'educadors i educadores.
19. L'AMRS ha d'incloure **diferents generacions i ser més plural** en perfils, orígens, grups socials i perspectives entre els socis i sòcies.
20. L'AMRS ha de vetllar pel **benestar personal** dels educadors i educadores.



Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

Podeu valorar aquestes 20 Propostes mitjançant el [FORMULARI](#)

Et convidem a participar-hi valorant 20 Propostes per a la "nova" Rosa Sensat que els grups de treball han elaborat a partir de 5 grans reptes identificats en aquest procés de repensar l'associació.

<https://forms.gle/6B9Q8RMj68YduwgS6>

