

Procés obert de reflexió sobre el futur de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

10 reptes per incidir en el món educatiu

<p>REFERENT</p>	<p>1. Rosa Sensat ha d'aspirar a ser un referent en el món de l'educació.</p> <p>Ser un referent és un reconeixement que atorguen els altres, i ho fan quant troben idees i propostes rellevants per fer front als reptes socials, educatius i polítics. Es a dir, ser referent és promoure idees que porten valor als docents i als centres, idees que els inspiren i mobilitzen. Una tasca especialment complexa en un context de fragmentació del coneixement i polarització dels punts de vista</p>
<p>PRINCIPIS EDUCATIUS</p>	<p>2. Rosa Sensat ha de seguir compartint uns principis educatius bàsics que orienten la seva acció i les seves propostes, i sempre que s'escaigui els ha de repensar.</p> <p>Sense la voluntat de ser exhaustius, es defensa una educació pública per a tothom, que busqui la igualtat d'oportunitats, que no discrimini i que treballi per la inclusió. Una educació que promogui un desenvolupament integral, lliure i cooperatiu de l'alumnat que els permeti participar responsablement com a ciutadans en la vida d'una societat justa i democràtica. Una educació que ha d'oferir des de una escola catalana que arrelhi l'alumnat, els doni una mirada universal i compensi la minimització que pateix la llengua.</p>
<p>REPTES SOCIALS</p>	<p>3. Rosa Sensat ha d'incorporar al debat pedagògic i a l'activitat docent qüestions que en l'actualitat han esdevingut reptes socials de vital importància.</p> <p>Educar per tal que l'alumnat ajudi a canviar les formes de viure significa incorporar a l'activitat curricular temes inajornables i propis dels moviments pacifistes, feministes, ecologistes, així com d'altres que es considerin de relleu per una formació plena de l'alumnat.</p>
<p>POLÍTICA</p>	<p>4. Rosa Sensat ha de posicionar-se i tenir incidència pública i política en les qüestions i els debats educatius que ella promogui o es plantegi la comunitat educativa.</p> <p>Ser capaç de posicionar-se amb criteri propi, després d'elaborar amb cura la pròpia posició, significa adquirir veu pròpia i marcar agenda, comprometre's políticament, i esdevenir un interlocutor influent davant de les administracions educatives i la opinió pública.</p>
<p>DIFUSIÓ</p>	<p>5. Rosa Sensat ha de desenvolupar una intensa acció comunicativa i de difusió de les idees que fomenta; una acció adequada als nous hàbits informatius i als mitjans actuals de comunicació.</p> <p>Ser un referent, tenir veu pròpia i influir en l'activitat educativa del professorat obliga a desplegar una presència clara en els diferents espais i mitjans comunicatius que permeti oferir els punts de vista i les idees que es defensen. Caldrà, però, trobar un regim comunicatiu no intrusiu i que eviti la saturació.</p>

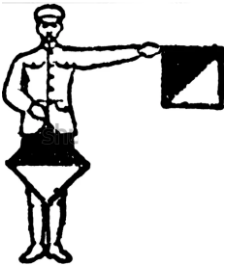
COMUNITAT



6. Rosa Sensat ha de treballar per convertir-se en un **espai de connexió i creació d'una comunitat** de persones, centres, projectes i iniciatives diverses que manifesti valors com l'obertura, la participació, la pluralitat, el compromís i la voluntat transformadora.

No s'aspira únicament a un model de professorat ètic, crític i compromès, sinó també a la creació de comunitats de professionals de l'educació capaços de vetllar pel benestar personal, aprendre junts nous coneixements i habilitats, i implementar projectes educatius transformadors. S'ha de fer integrant diferents generacions, anant més enllà d'una "associació de mestres", arribant a tot el territori (caldrà un acord amb la FMRPC) i obrint-se a una pluralitat de perfils i perspectives.

FORMACIÓ



7. Rosa Sensat ha de buscar espais i metodologies apropiades per seguir contribuint a la **formació continuada dels docents**.

La situació de la formació inicial i continuada del professorat –un dels objectius fundacionals de Rosa Sensat– és del tot diferent al moment inicial, avui concorren múltiples instàncies formatives i, per altra part, la formació és una activitat ambicionada per molts i en plena transformació. Per tot això, és un objectiu que Rosa Sensat no ha d'abandonar, sinó que ha de buscar un estil formatiu propi i coherent amb la resta d'objectius que es proposen.

XARXA



8. Rosa Sensat ha de participar en l'enfortiment de les iniciatives i les xarxes que donen forma a l'**ecosistema educatiu**.

Avui està clar que els centres educatius no són l'únic espai de formació i que moltes altres instàncies socials també eduquen. En aquest sentit, el més important és impulsar relacions de cooperació entre centres i entitats per tal de bastir realment una ciutat educadora. Això implica obrir-se a diferents professionals que intervenen en l'àmbit de l'educació.

ALIANCES



9. Rosa Sensat ha de **buscar aliances** amb actors educatius que tenen finalitats semblants, ho ha de fer per sostenir-se mútuament i produir sinèrgies.

És improbable que avui una entitat en solitari pugui assolir els objectius que es proposa. Sembla, per tant, convenient buscar camins de cooperació amb entitats o nuclis d'actors preocupats per l'educació. Caldrà considerar les fórmules apropiades per unir esforços sense perdre la identitat dels diferents participants.

INNOVACIÓ



10. Rosa Sensat ha d'impulsar una renovació d'idees en els àmbits de les **polítiques educatives i de les propostes metodològiques i didàctiques** que sigui coherent amb els seus principis i adequada a les exigències actuals.

Es tracta d'un procés continu de renovació pedagògica entès com mobilització de l'experiència, la reflexió, la recerca, el debat, la implementació i l'avaluació que hauria d'impulsar conjuntament el professorat, els grups de treball, els equips de recerca de la universitat i altres actors de la comunitat educativa.