

Què i sobretot el com heu “repensat” o heu imaginat Rosa Sensat

M’ha tocat explicar el *què* i sobretot el *com* heu “repensat” o heu imaginat Rosa Sensat a partir de les diverses sessions que heu fet. Us he de dir que jo vaig participar només de la primera, i que he estat informat de les altres pels membres del grup promotor del procés.

En aquesta pluja d’idees col·lectiva hi heu participat una colla força diversa, perquè heu estat socis de tota la vida, socis acabats d’aterrar i persones que, sense ser sòcies, s’estimen l’educació i han considerat que valia la pena dedicar temps i neurones a una iniciativa que d’alguna manera pretén trobar la o les maneres de donar-li el màxim sentit a una entitat històrica en els temps actuals.

Per repensar, cal passar de la pluja d’idees a la concreció, i per això el primer que van fer els promotors, després d’escoltar-vos, és concretar en cinc punts els vostres *quès*. És a dir, el full de ruta, els objectius que hauria de tenir RS en l’horitzó. Malgrat que ja els deueu saber, els repeteixo.

- Rosa Sensat ha de ser un **referent educatiu**: qualitat educativa, formació, articulació amb la recerca i pedagogies actuals
- Rosa Sensat vol una **educació per a tothom**: inclusió, igualtat d'oportunitats, justícia social
- Rosa Sensat ha de tenir **compromís polític i social**: capacitat d'incidència, participació i democràcia, llengua i cultura catalanes, emergència climàtica
- Rosa Sensat ha d'**enfortir les xarxes de l'ecosistema educatiu**: escala territorial, arrelament, relacions entre entitats, cooperació, representativitat, mirada 360
- Rosa Sensat **ha d'incloure professionals de l'educació**, crítics i compromesos: educació integral i al llarg de la vida, pensament crític, ètica professional i compromís...

Un cop definits els *quès*, s’havia de tractar de concretar els *coms*, que és la part segurament més complicada i/o delicada. Ja us avanço que en els *quès* s’ha vist que ha estat més fàcil trobar consensos que en els *coms*.

Per arribar a aquests *coms*, els promotors del procés de repensar han desglossat o trossejat o disseccionat Rosa Sensat en 7 parts, que en conjunt podrien ser considerades els puntals de l’entitat, les que aporten o haurien d’aportar més valor afegit i a la vegada aquells aspectes que avui més absorbeixen les seves energies. Són aquests: els socis i sòcies, els grups de treball, l’escola d’estiu, les altres activitats de formació, el local, la biblioteca i les publicacions (les revistes *Perspectiva Escolar* i *Infàncies* i els llibres).

I en relació a aquests actius o puntals o patrimoni immaterial que té Rosa Sensat, es va fer una doble proposta participativa. Per una banda, es va demanar als participants que determinessin la importància que donaven a cadascuna d’aquestes set potes en relació

als objectius de futur assenyalats anteriorment. I aquí cadascú va puntuar si ho veia imprescindible, convenient, útil o prescindible. Són els papers marrons que trobareu penjats en aquesta sala. I la segona cosa que van fer va ser situar aquests set aspectes individualment i demanar als participants que escrivissin que caldria fer-hi, o que s'adherissin (que li donessin una mena de *like*) al que altres havien escrit abans, a fi de copsar quines idees expressades lliurement recollien més adhesions. Són els papers blaus.

Crec que cal aclarir que les dues dinàmiques només han tingut la voluntat de copsar un estat d'ànim. Lògicament, ni són un estudi científic ni ho volien ser, i cadascú haurà de valorar si serveixen o no per copsar aquest estat d'ànim o aquest sentit més o menys majoritari. I si permeten arribar o no a conclusions.

Com a relator, us diré les que jo en trec.

En relació a la primera dinàmica, la dels papers marrons, em sembla clar que els bens intangibles amb què compta Rosa Sensat són considerats molt més imprescindibles per al futur de la entitat que els tangibles.

M'he permès sintetitzar-ho amb un petit rànquing, que he elaborat a partir de donar un punt positiu a cada vot de la columna "imprescindible", i un punt negatiu a la columna "se'n pot prescindir". El resultat (si se'n pot dir així perquè entenc que aquest mètode és tan poc científic com la mateixa enquesta) seria aquest:

- **Grups de treball = 30 punts**
- **Escola d'estiu = 17 punts**
- **Formació = 16 punts**
- **Sòcies i socis = 12 punts**
- **Publicacions = - 1 punt**
- **Local = - 9 punts**
- **Biblioteca = - 17 punts**

La segona dinàmica, la dels fulls blaus, ens hauria de permetre recollir les idees que han rebut més suports sobre la forma com haurien d'evolucionar cadascun d'aquests bens, puntals o actius. I, si ens fixem sobretot amb els quatre que han estat assenyalats com a imprescindibles (insisteixo: per als objectius que s'ha considerat que hauria de prioritzar Rosa Sensat), aquests serien els eixos o les idees sobre cadascun d'ells que han obtingut més suports.

Pel que fa als grups de treball:

Es diu que han de ser la columna vertebral de RS, però pel que veig també el cor i el cap de l'entitat, ja que d'aquí ha de sortir el pensament i la mirada de Rosa Sensat sobre els diversos debats que té plantejats l'educació, així com sobre la seva activitat formadora. També haurien de ser transversals (diferents etapes educatives a cada GT), deslocalitzats i connectats a grups de recerca universitaris

Pel que fa a l'escola d'estiu:

En aquest punt, les idees que semblen haver atret més suports són que estigui més vinculada als centres educatius (fins i tot coorganitzada, s'arriba a dir), que es pugui descentralitzar i per tant adaptar a cada territori, i per últim que es repensi el seu format, possiblement escurçant-la.

Pel que fa a la formació:

Novament tornen a sortir les idees de descentralització i de molta coordinació amb els grups de treball. També té bona acollida la idea de fer formació en centres i es remarca que aquesta formació sigui molt diferenciada en relació a la resta d'oferta formativa que avui es pot trobar, que és molta.

Pel que fa als socis i sòcies:

Es considera necessari reforçar la massa social, i per això sorgeixen idees com la de permetre o fomentar que els socis no siguin només persones, sinó que ho siguin també els centres, i que no siguin només docents, sinó que ho puguin ser altres professionals de l'àmbit de l'educació. També hi ha la idea de focalitzar-se en el professorat jove, i per aconseguir-ho se suggereix baixar preus per als joves.

Pel que fa al **local**, les **publicacions** i la **biblioteca**, també hi ha idees per reconvertir-los o reactivar-los, lògicament, perquè no tots els participants han vist la necessitat de prescindir-ne, malgrat que alguns també ho han deixat anotat en aquest dinàmica.

Així, per exemple, les idees que més adhesions obtenen en relació al local són convertir-lo en un *hub* d'entitats educatives i obrir-lo al barri; en relació a les publicacions es suggereix la possibilitat de buscar aliances amb editorials del sector; i en relació a la biblioteca la proposta amb més *likes* és que sigui traspasada a una administració pública, mantenint el seu fons històric i l'especialització en pedagogia.

Hi havia un darrer full blau, anomenat "**Nous actius**" en el qual els participants van poder anotar qualsevol proposta de futur per a Rosa Sensat. I aquí torna a sortir amb força la idea que esdevingui una mena de *hub* educatiu, i que una de les seves especialitzacions sigui donar serveis i establir aliances amb altres col·lectius de professionals de l'educació.