

L'educació amb mirada feminista: la perspectiva de gènere als centres educatius

Franja A Formadores: Mirta Lojo i Núria Solsona

Treballem per una educació transformadora o sostenim l'escola androcèntrica i patriarcal? Com, quan, on i de quina manera desmuntem estereotips, prejudicis i la violència que aquest sistema social genera? Des d'on parlem per a quins sabers?



Jugar importa. Ficció digital infantil i juvenil i educació estètica

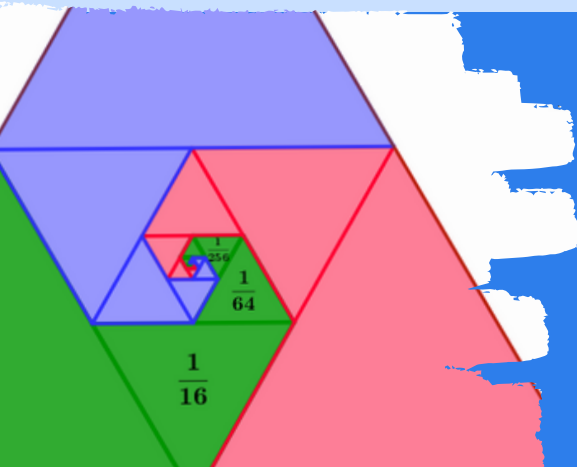
Formador: Lucas Ramada **Franja A**

Què és la ficció digital? És important per a l'educació cultural contemporània de la infància? Estem preparades per incloure-la a la nostra pràctica docent?

Llenguaferits, el català arreu i amb tothom

Franja A Formadors: Jessica Neuquelman i David Vila

Per què són tan importants les llengües? I el català? Què podem fer perquè sigui una llengua útil, necessària i fins i tot divertida, tant a l'aula com al carrer?



El GeoGebra, una eina indispensable a l'aula

Formador: Guillem Bonet **Franja A**

Com podem enriquir l'aprenentatge de les matemàtiques del nostre alumnat? Quina millora pot aportar el GeoGebra en l'aprenentatge de la matemàtica? GeoGebra, amic o enemic en l'adquisició de l'aprenentatge de la matemàtica?

Desenvolupar la competència científica

Franja A Formador: Roger Camprubí

Què s'entén per "Competència Científica"? Com desenvolupar-la essent coherent amb les didàctiques específiques? Com aplicar-ho tot plegat a la realitat del meu centre?



Literatura juvenil: camins, cruïlles i ponts

Formadora: Júlia Baena **Franja A**

Quins són els hàbits lectors dels adolescents? Quines oportunitats i quins reptes ofereix la literatura juvenil? Quines obres podem incloure a un itinerari lector variat i de qualitat? Com i per què les triem? Quines pràctiques podem dur a terme per afavorir el vincle entre els joves i la lectura?



Què fem a les hores de Gestió Autònoma a Secundària?

Franja A Equip formatiu: Victòria Carrió i Jordi Royo

Quina finalitat persegueixen les hores de gestió autònoma del nou currículum? Cal trencar l'horari per aprendre millor a la secundària?



Els patis, espais de vida. Una visió transversal per a totes les etapes educatives

Equip formatiu: Pitu Fernández, Carme Cols, Mariona Genís, Jordi Planellas, Inara Hasanova i Anna Serra **Franja A**

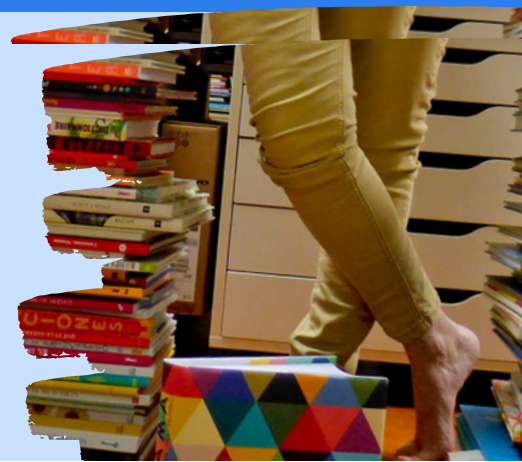
Creus que l'espai exterior del teu centre es podria articular en un espai educatiu? Has pensat mai en com podria reformular-se el pati del centre on treballes? Penses que és un repte massa complicat d'abordar?



No-Ficció: Sabers Múltiples per a Lectors Omnívors

Franja B Formadora: Ana G. Lartitegui

Quan parlem de llibre informatiu delimitem un camp en què donem per suposades moltes coses. Tanmateix, estem al corrent de com han canviat aquests llibres i per què? Hi ha alguna cosa que ens passa desapercebuda? Estem preparats per valorar-los?



Tecno-ètica i literatura: una activitat transversal basada en la ciència-ficció

Franja B **Formadores:** Carme Torras i Marta Aguilar

Com treure el màxim profit de les tecnologies digitals fent-ne un ús ètic? Com utilitzar l'auge de la ciència-ficció per estimular l'esperit crític? Com generar debats a l'aula dramatitzant textos literaris?



L'art de cuidar els equips

Formadors: Carol Pujadas i Chené Gómez **Franja B**

Comptem amb prou coneixements, recursos i estratègies per acompanyar infants i joves en el seu benestar emocional en les diferents etapes de l'educació bàsica? On queden els espais de cura per a mestres i educadors en el marc del nou currículum?



Una educació en i amb memòria

Franja B **Formadors:** Equip formatiu coord per Isabel Alonso

Treballem la memòria històrica i democràtica amb el nostre alumnat? Per a què i com hem de treballar la memòria a les nostres aules?



Contra el Bullying: convertim les escoles en actors de pau i per la convivència

Formadora: Lolita Bosch **Franja B**

Prevenir, intervenir i aturar el bullying amb la metodologia desenvolupada per la Lolita Bosch: el mètode mandarina. Una forma de pensar i actuar senzilla, efectiva i que engloba totes les persones vinculades amb l'assetjament.



El conflicte és Vida. Educar per a la Pau des de la convivència quotidiana a la consciència global

Franja C **Formadores:** Cécile Barbeito i Marina Caireta

Com transformar conflictes, com tractar temes socialment controvertits (de dins i fora del centre), tot plegat des de continguts de ciutadania global.





Avaluar per ensenyar i aprendre. Sí, però com?

Formadors: Membres del Grup de Treball Avaluar per Aprendre

Franja C

Creus que reflexionar sobre l'avaluació que volem també és una forma de reflexionar sobre l'educació que volem? Penses que l'avaluació condiciona què i com s'aprèn? Realment l'avaluació pot ser un motor del procés d'ensenyament i aprenentatge?

Disseny de Projectes Globalitzadors: ABP, Reptes i Contextos

Franja C **Formadors:** Victòria Carrió i Jordi Royo

Com fer projectes amb el nou currículum? Com podem treballar amb metodologies globalitzades de forma eficient? Com dissenyar projectes d'aprenentatge amb sentit?



Fugim dels números! Activitats d'aula, GeoGebra i STEAM a secundària

Formador: Xavier Espàrrech **Franja C**

Vols donar un enfocament diferent a les teves classes de matemàtiques? T'agradaria fer-ho fent ús de material manipulatiu i eines digitals com ara el GeoGebra? T'aniria bé connectar-les amb altres disciplines científiques o, fins i tot, artístiques?

Fem STEM a l'aula de primària i secundària

Franja C **Formadores:** Digna Couso, Èlia Tena, Caterina Solé i Maria Navarro

Què i com és una activitat d'aula STEM? Com podem valorar i dissenyar una proposta d'aula pel nostre alumnat?



R ● S
S E N
S A T

58a ESCOLA D'ESTIU
PROGRAMA FORMATIU
FORMACIONS SECUNDÀRIA