

# 58a ESCOLA D'ESTIU

## PROGRAMA FORMATIU

### FORMACIONS D'EDUCACIÓ INFANTIL

Fes clic al títol de cada curs per saber-ne tots els detalls accedint a la web de Rosa Sensat

#### Sense paraules: sis tallers de lectura d'àlbums sense mots per a totes les edats

**Franja A** Equip formatiu: Emma Bosch i Rosalía Clemente

*En aquest curs aprofundirem en les sis modalitats d'àlbums sense mots: adaptacions, relats circulars, zooms, metamorfosis, àlbums corals i el pas del temps.*



#### El Medi, una situació d'aprenentatge

**Equip formatiu:**  
Núria López i Elvira Martí

**Franja A**

*Ens podem quedar sense xocolata? Tindrem sempre aigua per viure? Què té a veure el preu del pa amb la guerra d'Ucraïna?*

#### L'Avaluació a l'Educació Infantil a partir del Nou Currículum

**Franja A** Formador: Gino Ferri

*Tenim clar quina visió de l'escola i quin marc avaluador ens planteja la nova normativa a l'educació infantil? Què i com canviarà en l'avaluació per a tota l'etapa?*



#### Els patis, espais de vida. Una visió transversal per a totes les etapes educatives

**Amb:** Pitu Fernández, Carme Cols, Anna Serra, Mariona Genís, Jordi Planellas i Inara Hasanova)

**Franja A**

*Creus que l'espai exterior del teu centre es podria articular en un espai educatiu? Has pensat en com podria reformular-se el pati del centre on treballes?*



## Llenguaferits, el català arreu i amb tothom

**Formadors:** Jessica Neuquelman i David Vila **Franja A**

*Per què són tan importants les llengües? I el català? Què podem fer perquè sigui una llengua útil, necessària i fins i tot divertida, tant a l'aula com al carrer?*

## L'educació amb mirada feminista: la perspectiva de gènere als centres educatius

**Franja A** **Formadores:** Mirta Lojo i Núria Solsona

*Treballem per una educació transformadora o sostenim l'escola androcèntrica i patriarcal? Com, quan, on i de quina manera desmuntem estereotips, prejudicis i la violència que aquest sistema social genera?*



## Construir i documentar a l'Educació Infantil

**Equip formatiu:** David Altimir i Pilar Trabal **Franja B**

*Com podem organitzar l'escola dels infants petits per fer-la observable, documentable? Quines estratègies podem construir per afinar la mirada dels adults per documentar?*

## Literatures d'infant

**Franja B** **Formadora:** Roser Ros

*Per què ens oblidem d'omplir les orelles dels infants que ajudem a créixer? Ens creiem de debò que la literatura és cultura i els adults en som els millors transmissors?*



## Una educació en i amb memòria

**Equip formatiu:** coordinat per Isabel Alonso **Franja B**

*Treballem la memòria històrica i democràtica amb el nostres infants? Per a què i com hem de treballar la memòria a les nostres aules?*

## Llenguatges en relació. Els llenguatges gràfic, fotogràfic i musical en acció a la ciutat entesa com a context d'experimentacions multisensorials

**Franja B** **Equip formatiu:** Gino Ferri i Mara Davoli

*Què vol dir viure la ciutat com a context educatiu? Com aprofitar plenament totes les oportunitats que ofereix?*



## Àlbums, pop-ups, contes i Apps. Llibres infantils que et faran prendre part

**Formadora:** Cristina Correro **Franja C**

*Et convidem a participar en una formació introductòria a les obres de literatura infantil que fan participar els lectors en l'acte de llegir. Al llarg del curs es podran descobrir materials adients per implicar nens i nenes amb l'art participatiu.*



## El Disseny de Situacions d'Aprenentatge Significatives al Segon Cicle d'Educació Infantil

**Franja C** **Formador:** Gino Ferri

*Com interpretem les situacions d'aprenentatge que ens planteja el nou currículum? Com les podem organitzar de la millor manera possible?*



## Primer s'han d'ensenyar les lletres i després la comprensió? Aprofundim en què vol dir 'saber llegir i escriure a infantil i cicle inicial

**Equip formatiu:** Membres de l'ICE de la UAB  
"Aprendre a llegir i a escriure" **Franja C**

*Com aprenem millor a llegir i a escriure? Quins llibres, quins textos, quines converses per aprendre a llegir i a escriure? Com actuar davant les dificultats més freqüents d'aquest aprenentatge?*



## El Nou Currículum d'Infantil: Interpretació i Valors per una Pràctica de Qualitat a l'Escola 0-6

**Franja C** **Formador:** David Castillo

*Representa el nou marc normatiu una oportunitat per la creació d'una experiència de vida i d'aprenentatge dels infants coherent dels 0 als 6 anys?*

