

# TALLER DE LES MIQUES

febrer - març de 2018

## PIRÀMIDES DE TOTA MENA

Amb l'URI, l'ÍNGRID, en BLAI, en LEO de P3; l'ÈRIC, la QUERALT, en PAU, l'EREN, la JANET, l'ELA de P4; en GIL, l'ÀDAM, l'ARIAN, la CARLA, l'IAN i la SOFIA de P5, i la MAITE

Després d'una estada intensa al TALLER DE MATERIAL GRAN on, com vam poder veure en l'anterior document, infants i adults vam treballar de valent, ara ens retrobem al TALLER DE LES MIQUES amb moltes ganes de conviure i de continuar les descobertes, per part de tothom.

Si bé aquesta colleta d'infants ja era, d'entrada, un grup molt cohesionat, les vivències compartides al taller anterior els han ajudat a acabar de consolidar les relacions i a trobar vies per col·laborar amb respecte.

Una gran aventura plena d'aprenentatges els esperava aquesta vegada, amagada entre els materials dels tallers del parvulari.

# Les descobertes dels infants

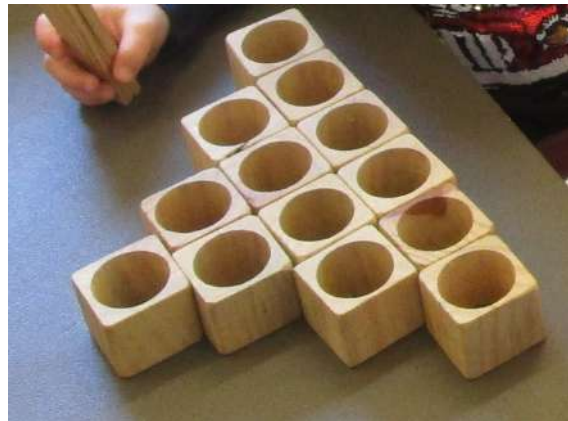
## Piràmides de tota mena i arreu!

Enderiats amb les piràmides, els infants traslladen l'interès d'un taller a l'altre. Així doncs, han passat els primers dies continuant-ne la construcció al TALLER DE LES MIQUES.

I d'això es tracta, que els TALLERS tot i ser espais temàtics, els ofereixin propostes de descoberta diferents i complementàries.

Aleshores els proposem de passar un dia a cada taller, posant-los el repte de construir piràmides diferents a cadascun d'ells, en funció dels materials que hi ha i prèvia negociació amb els altres infants i adults.

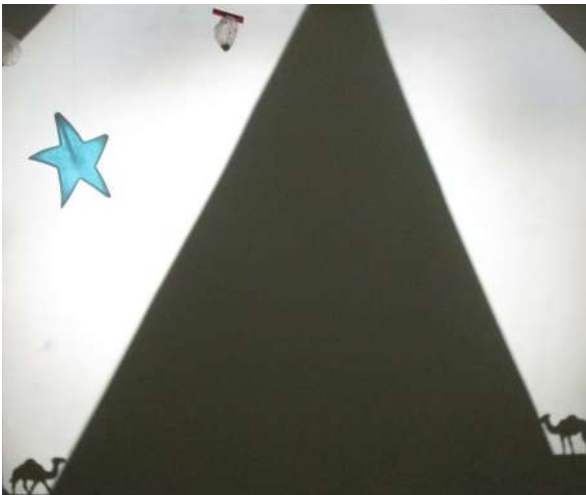
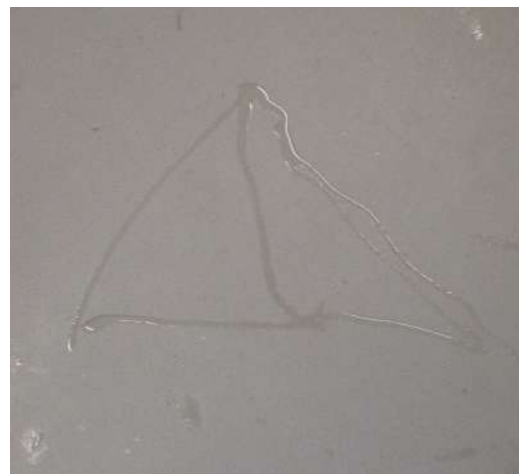
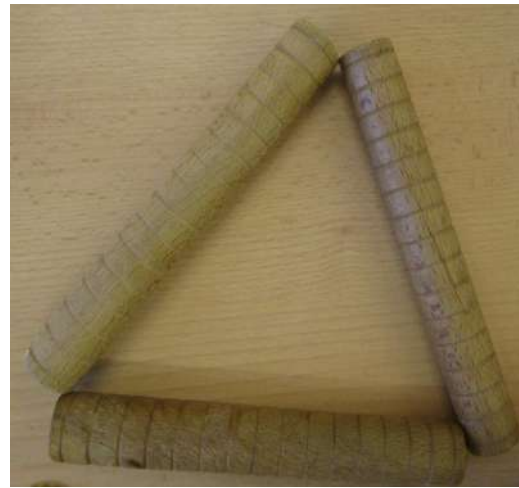
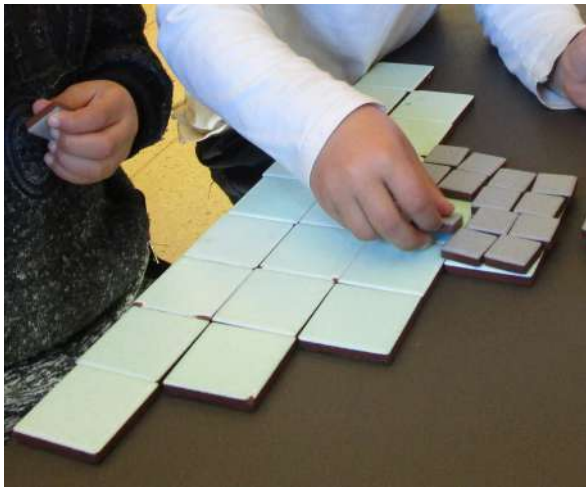
I se n'han sortit! i tant com si! Aquests han estat els primers resultats:



- S'han d'anar posant menys peces cada vegada...

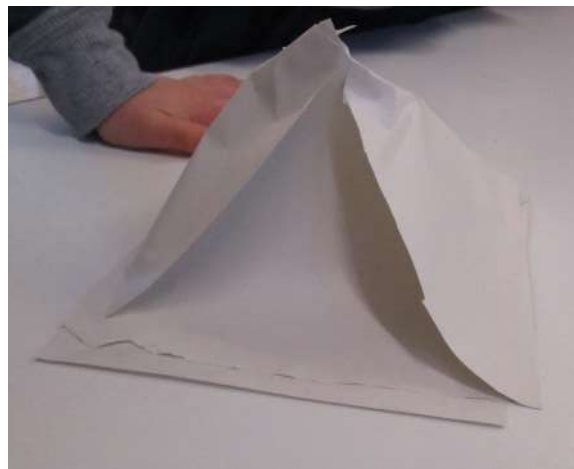
- I a dalt només una

- Sí, és la punxa!



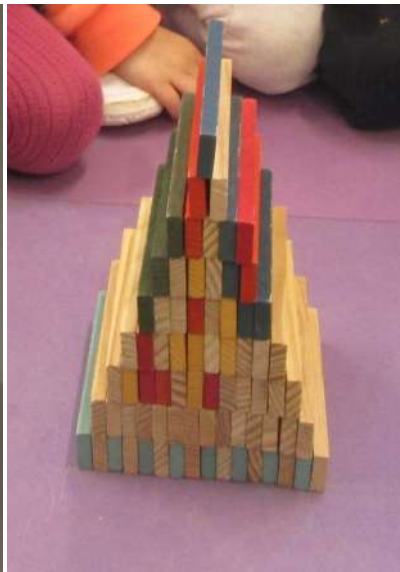
Els infants s'adonen de la diferència entre un triangle i una piràmide. De manera natural, però amb molts dies de recerca, fan el pas del pla a l'espai. O sigui, de la figura plana al cos geomètric en tres dimensions. Cadascú se n'adona quan està a punt per entendre-ho, perquè els temps llargs i relaxats dels tallers permeten respectar els diferents ritmes i inquietuds.



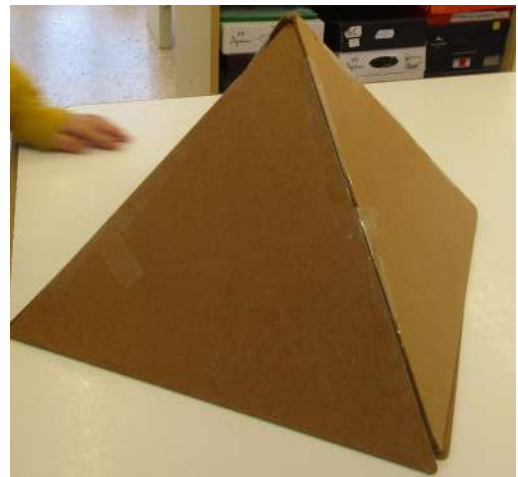


*- Quan un tros de gel està molt gelat, s'enganxa amb un altre tros de gel. No s'hi ha de ficar cola!*

El repte de passar cada dia per un Taller nou amb la mateixa consigna: **CONSTRUIR-HI UNA PIRÀMIDE** amb els material que hi troben, entusiasma els infants i els crea complicitats que donen sentit als projectes i consoliden les relacions.



U3 CONVIDEM  
 A V EURE LA  
 GRA N PIRAMIDE  
 QUE HIAL PATI SUD



- Una piràmide és una torre amb una forma diferent.
- Sí. Va pujant i es va aprimant...
- I al final acaba amb una punxa.



USCUMVIDEMALAPIRAMI  
DA DAL TALLE DAMICAS



La darrera piràmide és una síntesi del que els infants han anat descobrint durant tot aquest temps. La idea que la base d'una piràmide és quadrangular i que s'han d'anar apilonant quadrats cada vegada més petits fins arribar a la cúspide ha estat molt present en els seus temptejos amb els diferents materials.

Confiar en les seves capacitats i fer-los confiança els fa créixer l'autoestima, i a nosaltres ens fa entendre que les seves propostes poden anar molt enllà si les sabem recollir i relançar.