

La documentació dels adults

Documentar, ens serveix a l'equip de mestres per observar, reflexionar i replantejar la nostra tasca, tan individualment com en equip.



La documentació s'ha de reelaborar per poder-la interpretar i reconduir a través de formular noves propostes.

Així doncs, les noves propostes són fruit de l'observació, la documentació i la interpretació contínues.



- Si piques amb la pala plana es fa la paret de la piràmide.

Els infants d'aquest grup han estat **capaçs d'agrupar-se segons els interessos i propostes** que anaven sorgint al llarg de la seva estada al Taller, independentment de l'edat que tenen.



La documentació és l'instrument que dona fe del que s'ha observat, i li dona una forma i una possibilitat determinada de lectura.

I permet reflexionar sobre les accions i els processos i, per tant, és una estratègia d'avaluació globalitzadora que no només té en compte els resultats...



És un exercici de reelaboració imprescindible per poder transmetre el que s'observa, la qual cosa implica repensar-ho. Per a nosaltres suposa una manera de formar-nos constantment perquè implica prendre consciència de com plantegem la nostra interacció.



El que haurem observat i recollit permetrà establir un nou punt de vista per retornar-lo als infants reelaborat en forma de proposta evolucionada.

- No et moguis que ajunto la punxa!



- Encara s'aguanta sola!
- N'hi poso un altre de tub!
- No, no! Que caurà!!!

Als tallers, tant la llibertat que tenen els infants a l'hora de triar on volen implicar-se com la possibilitat de treballar en espais simultanis i la varietat i diversitat de materials, els donen **la possibilitat de relacionar-se fugint del prejudici de l'edat, del grup classe d'on venen i dels estereotips de gènere.**

En el cas d'aquesta colla d'infants s'hi ha afegit també l'empenta que els ha suposat entusiasmar-se en el **PROJECTE DE LES PIRÀMIDES.**

Els petits segueixen els passos dels grans però **sense deixar de portar la iniciativa quan els convé.**



I els grans també troben moments per **estar junts i compartir complicitats...**



- Maite, fes-hi una foto!
- Mira que bé que ens ha quedat aquesta piràmide!

La confiança crea un clima de benestar que permet, també, **moments de solitud per trobar-se amb un mateix**, per descobrir el dret de desconectar del grup després de la intensitat i el compromís de les tasques compartides.



Recopilació

Ja a les acaballes del Taller, proposem als infants de revisar les imatges de les seves obres. És una manera més de fer-se conscients de les seves produccions però, sobretot, de poder reelaborar el procés de treball i donar valor de la tasca de l'equip d'infants.



Com podeu veure, l'harmonia en les relacions, el saber estar en grup sense deixar de ser un mateix, decidir sense prejudicis amb qui es treballa, escollir amb llibertat les propostes, la capacitat de treballar en equip... són algunes de les qualitats d'aquest grup d'infants. Ara, un cop documentat, caldrà compartir-ho amb tot l'equip de mestres.

De moment, ha estat mol gratificant participar amb els infants en aquest trajecte llarg, viu i amable que ens ha fet créixer a tots, infants i adults.