



Diàlegs reals: la influència de la comunicació en la construcció de la individualitat

Franja A

Formadora: Alidé Tremoleda

Escola
Bressol i
Infantil

Un espai per a reflexionar sobre la importància de l'atenció adulta, la comunicació i l'escolta.



El dret a l'educació inclusiva neix amb els infants (En italià amb traducció)

Formador: Aldo Fortunati

Franja A

Escola
Bressol i
Infantil

La revolució de l'educació a partir del protagonisme dels infants.

Explorant el potencial del podcast a l'aula

Franja A

Formadora: Marta Catalan

Educació
Infantil i
Primària

El plaer d'escoltar, el repte d'entendre, la joia d'imaginar, i l'oportunitat de crear universos sonors plens de paraules i emocions. Descobriu, de forma vivencial, recursos per a dur a l'aula la màgia de la ràdio, feta pòdcast.



La geometria com no l'has vist mai

Equip formatiu: Eduard Torrent i Miquel Garcia

Franja A

Educació
Infantil i
Primària

Tens dificultats a l'hora de treballar la geometria a l'aula? Falten idees? Durant el curs presentarem una seqüència d'activitats vivencials i manipulatives, des de I3 fins a 6è, per treballar el sentit espacial del currículum.

Quan les literatures entren de ple a l'aula

Franja A

Formadora: Roser Ros

Educació
Infantil i
Primària

Qui obre la porta a les literatures? Com obrim la porta de l'aula a les literatures? Per arribar al plaer de la lectura, calen banys de literatura!



Més enllà de l'aula: el poder transformador dels espais exteriors

Formadora: Ita Sánchez

Franja B

Quin paper juga l'espai exterior en el desenvolupament dels infants? Com pot afectar el disseny de l'espai exterior en la interacció amb l'entorn, entre iguals i adults? Com podem transformar l'espai exterior amb situacions d'aprenentatge?

Escola
Bressol i
Infantil

Espectura i situacions d'aprenentatge a Educació Infantil: què podem imaginar? (En castellà)

Franja B

Formador: Gino Ferri

Educació
Infantil

En Educació Infantil s'ha "d'ensenyar" a escriure i llegir? I si no és una "obligació", què seria oportú que fes l'escola?



Nou Decret d'Infantil, nou paradigma educatiu?

Formador: Pau Sobrerroca

Franja B

Ha canviat la llei educativa, però ha canviat el dia a dia a l'escola? Podem fer una interpretació profunda que transformi el dia a dia a l'escola?

Educació
Infantil

Disseny d'escenaris d'aprenentatge realment significatius

Franja B

Formador: Francesc Martín

Educació
Infantil i
Primària

A l'aula es fan coses o s'aprenen coses? Què és allò que realment fa significativa una situació d'aprenentatge?



La màgia del Kamishibai

Formadora: Marta Catalan

Franja B

Kamishibai és l'art japonès d'explicar contes amb un teatri de paper que atrapa l'atenció i obre les portes a la creativitat. Vols descobrir-lo i crear el teu butai?

Educació Infantil i Primària



L'aprenentatge amb sentit com a fil conductor de la vida a l'escola

Franja C

Equip formatiu: I. Cotrina, C. Erra, A. Gutierrez, E. Sanchez, M. Sevilla, A. Rizo i P. Trabal

Educació Infantil

Com teixim aprenentatges les persones que habitem l'escola? Quin rol hauriem de desenvolupar?



Llenguatges en relació. Llenguatges gràfic, fotogràfic i musical en acció (En castellà)

Equip formatiu: Gino Ferri i Mara Davoli

Franja C

Què significa la "invitació" que arriba dels nous Currículums a què l'escola obri les portes al mateix entorn? Com aprofitar les oportunitats que ofereix la ciutat com a recursos educatius?

Educació Infantil



Psicomotricitat: un espai de joc, moviment, cos, expressió i relacions

Franja C

Formadora: Arianne Serrat

Educació Infantil

Què és la psicomotricitat? Com dissenyar i organitzar la sala? Què cal observar i documentar? Experiències psicomotrius pel desenvolupament integral de l'infant.



Narració d'històries amb cos i veu

Formadora: Marta Esmarats

Franja C

T'agradaria aprendre recursos expressius per explicar una bona història i captar l'atenció?

Educació Infantil i Primària

Coeducació als centres educatius

Franja C **Formadora:** Eura Mutiñó

**Educació
Infantil i
Primària**

Reptes i eines per a la perspectiva de gènere i l'educació lliure de violències. Reptes i eines davant la identificació de les violències i l'educació basada en una perspectiva coeducativa.



Poesia a l'escola? Per què? Com? Quina?

Formador: Raimon Portell **Franja C**

A més de repassar algunes nocions de poesia, es vol donar a conèixer la poesia que es té a l'abast, els beneficis que aporta i com es pot presentar a l'escola. Se'n llegirà i recitarà molta.

**Educació
Infantil i
Primària**



Pots participar en una formació de cada franja horària, per tant, tens l'opció d'inscriure't a tres cursos (fins a 45 hores de certificació).

Decideix en funció de les teves ganes i temps!

**R
S
S** **EN
A
T**

**59a ESCOLA D'ESTIU
PROGRAMA FORMATIU
FORMACIONS EDUCACIÓ INFANTIL**

Fes clic al títol de cada curs per saber-ne tots els detalls accedint a la web de Rosa Sensat

