



Explorant el potencial del pòdcast a l'aula

Franja A **Formadora:** Marta Catalan

Educació
Infantil i
Primària

Un espai per a reflexionar sobre la importància de l'atenció adulta, la comunicació i l'escolta.



La geometria com no l'has vist mai

Equip formatiu: Eduard Torrent i Miquel Garcia

Franja A

Tens dificultats a l'hora de treballar la geometria a l'aula? Falten idees? Durant el curs presentarem una seqüència d'activitats vivencials i manipulatives, des de 13 fins a 6è, per treballar el sentit espacial del currículum.

Educació
Infantil i
Primària

Quan les literatures entren de pla a l'aula

Franja A **Formadora:** Roser Ros

Educació
Infantil i
Primària

Qui obre la porta a les literatures? Com obrim la porta de l'aula a les literatures? Per arribar al plaer de la lectura, calen banys de literatura!



Crea cos, mou dansa

Equip formatiu: Laura Bataller, Rubén Fortuny, Gorette Ribas i Gerard Serrano

Franja A

Un joc ple de jocs, infinits moviments, un procés creatiu i un espectacle col·lectiu.

Educació
Primària

Fer teatre per jugar, aprendre, cooperar i superar-se

Franja A **Formadora:** Mercè Sesé

Educació
Primària

T'agradaria fer teatre amb el teu alumnat, però no saps per on començar? T'agradaria tenir recursos per tirar endavant un projecte teatral a l'escola?



La cuina com a eina educativa

Equip formatiu: Núria Valls i Queralt Valls **Franja A**

La cuina un espai d'exploració sensorial i creatiu a l'escola. La cuina al món: explorem l'entorn, la cultura i les tradicions a través dels ingredients i les receptes.

Educació
Primària



Quines lectures? El Pla Lector a primària i a l'ESO

Franja A **Formador:** Joan Portell

Educació
Primària i
Secundària

Anàlisi, formació i disseny del pla lector del centre i de la seva dinamització.



CLIL and Learning situations. Is it possible (En anglès sense traducció)

Formadora: Marta Hernández **Franja A**

Es pot programar CLIL mitjançant les situacions d'aprenentatge? La metodologia CLIL i les seves característiques són compatibles amb les situacions d'aprenentatge?

Educació
Primària i
Secundària

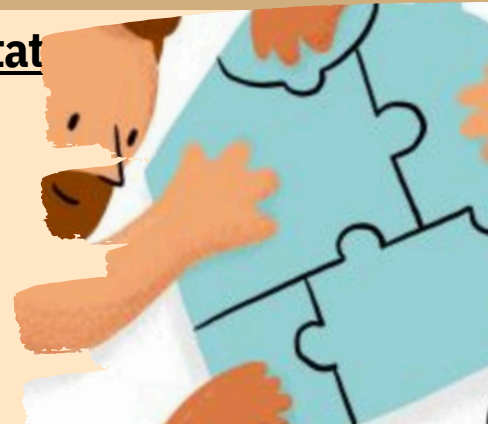


Equilibrem les cures. Propostes per avançar en l'equitat des de la coeducació

Franja A **Formadora:** Marina Bau

Educació
Primària i
Secundària

Com podem contribuir a la democratització de les tasques de cura des de la nostra acció educativa? Com revertim des de l'àmbit educatiu els rols i estereotips de gènere?





Disseny d'escenaris d'aprenentatge realment significatius

Formadors: Francesc Martín **Franja B**

A l'aula es fan coses o s'aprenen coses? Què és allò que realment fa significativa una situació d'aprenentatge?

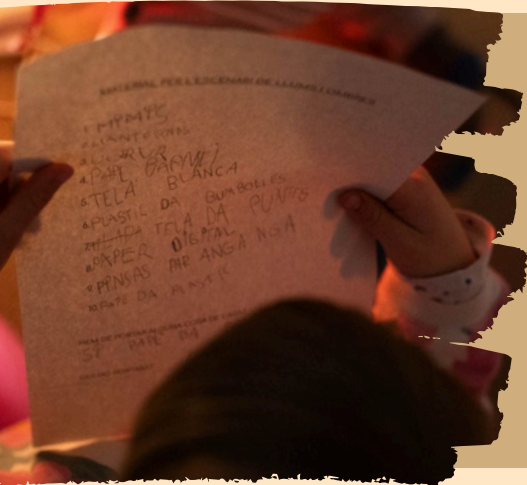
Educació Infantil i Primària

La màgia del Kamishibai

Franja B **Formadora:** Marta Catalan

Educació Infantil i Primària

Kamishibai és l'art japonès d'explicar contes amb un teatri de paper que atrapa l'atenció i obre les portes a la creativitat. Vols descobrir-lo i crear el teu butai?



Llegir i escriure al cycle inicial

Equip formatiu: Equip de l'ICE de la UAB **Franja B**
"Aprendre a llegir i a escriure"

Els infants, com aprenen millor a llegir i a escriure? Quins llibres, quins textos, quines converses per aprendre a llegir i a escriure? Com actuar davant les dificultats més freqüents d'aquest aprenentatge?

Educació Primària

La biblioteca, un recurs imprescindible a l'escola

Franja B **Equip formatiu:** Mariona Trabal, Anna Bendicho, Emma Bosch i Marc Alabart

Educació Primària

Donarem recursos per mestres que vulguin dinamitzar la biblioteca de la seva escola, tant si comencen de zero com si la biblioteca ja és en funcionament.



Competency tasks for the English class through tales and stories (En anglès sense traducció)

Formadora: Marta Hernández **Franja B**

El secret de l'èxit de les aules de llengua estrangera que funcionen és que s'aconsegueix que l'alumnat sigui realment competent en aquesta llengua i siguin capaços d'utilitzar-la de forma natural en contextos reals.

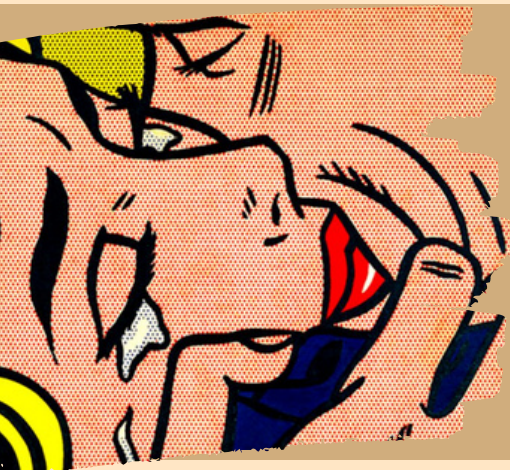
Educació Primària

Oportunitats del nou currículum i les situacions d'aprenentatge: un pas més cap a l'aprenentatge competencial

Franja B Formadora: Núria Collell

Educació Primària

Què en sabem del nou currículum de l'Educació Bàsica? Com podem aconseguir aprenentatge competencial i significatiu del nostre alumnat? Com elaborem situacions d'aprenentatge?



Sexualitat del segle XXI a Primària

Formadora: Raquel Tulleuda **Franja B**

Bases per una bona educació sexual i afectiva des de l'escola.

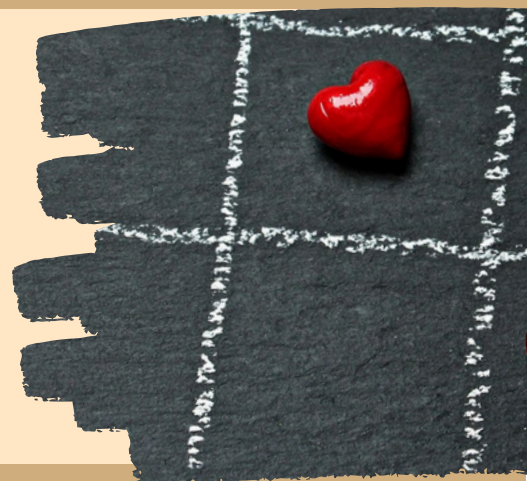
Educació Primària

Com avaluar per ensenyar i aprendre

Franja B Equip formatiu: Grup de Treball Avaluar per Aprendre

Educació Primària i Secundària

Creus que reflexionar sobre l'avaluació que volem també és una forma de reflexionar sobre l'educació que volem?



De les teves idees a l'article periodístic

Formador: Pitu Basart **Franja B**

Has comentat mai amb els companys de feina la realitat del sistema educatiu en què treballes? Has pensat mai de fer un article de revista on defenses la teva manera de veure el món educatiu que t'envolta?

Educació Primària i Secundària

La IA com a catalitzador d'experiències ABJ i gamificacions

Franja B Formadors: Maria Navarro i Toni Rama

Educació Primària i Secundària

Vols fer les teves classes més inspiradores i motivadores fent servir elements de gamificació o ABJ, però veus que no tens el temps necessari?



Narració d'històries amb cos i veu

Franja C

Formadora: Marta Esmarats

Escola
Infantil i
Primària

T'agradaria aprendre recursos expressius per explicar una bona història i captar l'atenció? Vine a descobrir com animar objectes, com jugar amb la veu i el moviment per explicar un relat.



Coeducació als centres educatius

Formadora: Eura Mutiño **Franja C**

Reptes i eines per a la perspectiva de gènere i l'educació lliure de violències. Reptes i eines davant la identificació de les violències i l'educació basada en una perspectiva coeducativa.

Educació
Infantil i
Primària

Poesia a l'escola? Per què? Com? Quina?

Franja C **Formador:** Raimon Portell

Educació
Infantil i
Primària

A més de repassar algunes nocions de poesia, es vol donar a conèixer la poesia que es té a l'abast, els beneficis que aporta i com es pot presentar a l'escola. Se'n llegirà i recitarà molta.



Dinamitzar el diàleg reflexiu a Primària

Formadora: Glòria Arbonés **Franja C**

Les preguntes i les habilitats de pensament com a vehicles del diàleg.

Educació
Primària

Observar el joc per avaluar les competències transversals

Franja C **Equip formatiu:** Cristina Conde i Sheila Moreno

Educació
Primària

Com les relacions i les dinàmiques que es generen entorn del joc ens permeten avaluar les competències transversals?



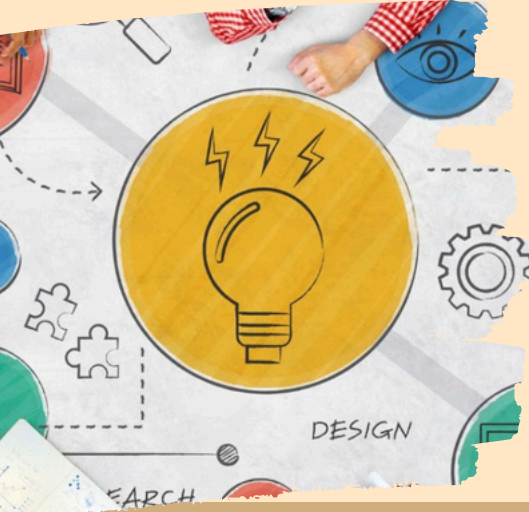
T'apuntes a fer un projecte?

Equip formatiu: Pere Salvatella i Núria Trobajo

Franja C

Reflexió sobre el mètode de projectes aplicats a Primària. Què entenem per projectes? És un mètode innovador?

Educació Primària



Tinc un llibre...i ara què?

Franja C Equip formatiu: Guillem Fargas i Marc Alabart

Educació Primària

Disseny de pràctiques literàries.



De balades i romanços: el valor educatiu de la narrativa musical

Equip formatiu: Albert Casals i Gemma Pla

Franja C

Per què cantem (o no cantem) a l'escola? On queda la cançó tradicional? Com podem abordar els estereotips de gènere en aquest tipus de cançons? Com s'equilibra laïcitat i nades?

Educació Primària



El joc com a eina integradora

Franja C

Equip formatiu: Jordi Hernández i Maria Navarro

Educació Primària i Secundària

Vols aprofundir en el potencial del joc com a eina integradora en l'entorn educatiu?



Explorant el Treball per Projectes: Rigor i Innovació amb IA

Equip formatiu: Monste Irun i Montse Jiménez

Franja C

De la ideació i creació d'un projecte a la implementació a l'aula i l'organització en el centre. La Intel·ligència Artificial com a aliada?

Educació Primària i Secundària

