



Fes clic al títol de cada curs per saber-ne tots els detalls accedint a la web de Rosa Sensat

## Quines lectures? El Pla Lector a primària i a l'ESO

Franja A

**Formador:** Joan Portell

Educació  
Primària i  
Secundària

*Anàlisi, formació i disseny del pla lector del centre i de la seva dinamització. La voluntat és acordar pautes bàsiques en l'elecció de les lectures tenint cura de diversos factors que en poden marcar l'elecció*



## CLIL and Learning situation. Is it possible? (En anglès sense traducció)

**Formadora:** Marta Hernández

Franja A

*Es pot programar CLIL mitjançant les situacions d'aprenentatge? La metodologia CLIL i les seves característiques són compatibles amb les situacions d'aprenentatge?*

Educació  
Primària i  
Secundària

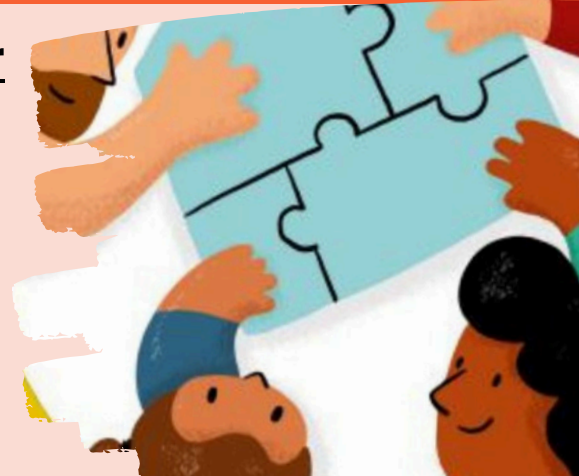
## Equilibrem les cures. Propostes per avançar en l'equitat des de la coeducació

Franja A

**Formadora:** Marina Bau

Educació  
Primària i  
Secundària

*Com podem contribuir a la democratització de les tasques de cura des de la nostra acció educativa? Com revertim des de l'àmbit educatiu els rols i estereotips de gènere?*



## Prevenir i aturar el bullying

**Formadora:** Lolita Bosch

Franja A

*Com aplicar el protocol de prevenció, actuació i restitució que s'ofereix de manera voluntària a la comunitat educativa d'arreu: el Manifest Alan. Una nova manera de pensar en l'assetjament escolar i com evitar-lo.*

Secundària

## Treballar l'educació literària a l'aula de Secundària: Intepretem i compartim propostes

Franja A

**Equip formatiu:** Rosalía Delgado i M. Teresa Verdaguer

Secundària

*Saps com abordar la lectura guiada i la lectura autònoma a les teves aules? Vols formar part d'un procés acompanyat de creació d'un itinerari de lectures?*



## Iniciació a recursos i metodologies “innovadores” a l'aula: aprenentatge cooperatiu, gamificació i capsas d'aprenentatge

**Formadora:** Anna Llurba

Franja A

*A partir d'exemples reals es capacitarà per dissenyar, crear i aplicar a l'aula metodologies d'aprenentatge cooperatiu, les capsas d'aprenentatge i la gamificació.*

Secundària



## Com avaluar per ensenyar i aprendre

Franja B

**Equip formatiu:**  
Grup de Treball Avaluar per Aprendre

Educació  
Primària i  
Secundària

*Creus que reflexionar sobre l'avaluació que volem també és una forma de reflexionar sobre l'educació que volem? Penses que l'avaluació condiona què i com s'aprèn?*



## De les teves idees a l'article periodístic

**Formador:** Pitu Basart

Franja B

*Has comentat mai amb els companys de feina la realitat del sistema educatiu en què treballes? Has pensat mai de fer un article de revista on defensis la teva manera de veure el món educatiu que t'envolta?*

Educació  
Primària i  
Secundària

## La IA com a catalitzador d'experiències ABJ i gamificacions

Franja B

**Equip formatiu:** Maria Navarro i Toni Rama

Educació  
Primària i  
Secundària

*Vols fer les teves classes més inspiradores i motivadores fent servir elements de gamificació o ABJ, però veus que no tens el temps necessari?*





## Creació d'una biblioteca escolar a secundària.

Ens hi posem!

**Formadora:** Carme Pardo

**Franja B**

*Sabem que la biblioteca escolar és necessària i imprescindible per recolzar, acompanyar, reforçar i promoure el gaudi de la lectura tot nodrint el Pla de lectura de centre. Per on començar? Què necessitem?*

Secundària

## Digital Historytelling: eines digitals per a l'educació

**Franja B Equip formatiu:** Judit Alcaide i Joel Bagur

Secundària

*Transformant l'ensenyament de la història: Com la narrativa digital estimula el pensament crític i la creativitat.*



## Explorant el Treball per Projectes: Rigor i Innovació amb IA

**Equip formatiu:** Monste Jiménez i Monste Irun **Franja C**

*De la ideació i creació d'un projecte a la implementació a l'aula i l'organització en el centre. La Intel·ligència Artificial com a aliada? Com avaluar el treball per projectes i no morir en l'intent.*

Educació Primària i Secundària

## El joc com a eina integradora

**Franja C Equip formatiu:** Jordi Hernández i Maria Navarro

Educació Primària i Secundària

*Vols aprofundir en el potencial del joc com a eina integradora en l'entorn educatiu? En aquesta formació explorarem diverses formes d'utilitzar el joc per a fomentar la inclusió, la participació i el desenvolupament integral de l'alumnat.*



## Material manipulatiu de matemàtiques a secundària

**Formadora:** Anna Vilaró

**Franja C**

*Podem trobar materials pautats i a punt per utilitzar-los a l'aula? N'hi ha que treballen l'àlgebra, els nombres enters, els divisors...? Com s'usa l'Algemat, el Mur de fraccions, el Nemat, els cubs Multilink, Blocs de Dienes...?*

Secundària

# El Pensament Crític en la Competència Científica

Franja C

**Formador:** Roger Camprubí

Secundària

*Què s'entén per "Competència Científica"? I com s'articula amb el pensament crític? Com desenvolupar-la essent coherent amb les didàctiques específiques?*



**Pots participar en una formació de cada franja horària, per tant, tens l'opció d'inscriure't a tres cursos (fins a 45 hores de certificació).**

**Decideix en funció de les teves ganes i temps!**

**R** **S**  
**S** **E** **N**  
**S** **A** **T**

**59a ESCOLA D'ESTIU  
PROGRAMA FORMATIU  
FORMACIONS SECUNDÀRIA**

**Fes clic al títol de cada curs per saber-ne tots els detalls accedint a la web de Rosa Sensat**

