



**Associació de Mestres
Rosa Sensat**

Memòria de les àrees 2023

SERVEI DE FORMACIÓ

Equip de treball:

Cap de servei: Núria Carrillo (fins a agost 2023), David Castillo (des de setembre de 2023)

Coordinador de projectes: Pep Reyner (fins a agost de 2023). Albert Ybarra (des de setembre de 2023) i Annia Vilaró (coordinadora de visites pedagògiques des de setembre de 2023)

Tècnic de projectes: Albert Ybarra

OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS

OBJECTIU 1: Necessitats de formació

Valorar les necessitats de formació dels mestres i escoles d'avui, millorar l'enfocament i les estratègies de formació pel que fa als temes, modalitats, equips i persones, materials i recursos

- Consolidar nous formats formatius i més diversos d'interès per a les mestres i equips de mestres.
- Fer valdre als equips docents la necessitat de formar-se de cara a la transformació educativa.
- Potenciar l'acompanyament en centre i convertir-la en una porta d'entrada a les escoles formatives (estiu, tardor, etc.).

OBJECTIU 2: Col·laboració externa

Impulsar la reflexió, l'intercanvi i la col·laboració amb altres col·lectius, entitats i institucions amb incidència en la formació permanent i inicial de mestres, equips i escoles, oferint activitats de formació conjuntes i altres mesures de suport a la formació.

- Buscar noves col·laboracions amb entitats que ens permetin

aconseguir sinergies per seguir sent referents.

- Seguir la línia de les escoles amigues i col·laboracions amb entitats en projectes concrets (com la UPF o URL).
- Crear i ampliar la xarxa de contactes amb entitats i institucions per oferir formacions d'impacte i activitats de suport als mestres amb agents experts.

OBJECTIU 3: Equip de formadors

Crear, consolidar i cohesionar un equip de formadors, oferint la formació i l'acompanyament d'acord amb els principis de l'Associació, fomentant la cultura de participació, el treball en equip, la reflexió crítica i el debat democràtic com a eina per a la renovació educativa i el canvi, el creixement professional i dels equips de centre a partir de les realitats de cada escola i de cada comunitat.

- Generar espais de debat i reflexió compartits des de Formació amb Publicacions, Biblioteca i Comunicació amb l'objectiu de traçar una línia pedagògica coherent i capdavantera.

OBJECTIU 4: Grups de treball

Impulsar els grups de treball, tant quantitativament com qualitativament, obrint-los a les preocupacions, necessitats i propostes de mestres, professors i educadors i convertint-los en una eina bàsica per a les activitats de formació i per a la projecció de la visió, les finalitats i principis de l'Associació

- Impulsar la tasca i implicació dels grups de treball perquè la feina que facin estigui d'acord amb la línia pedagògica de l'associació
- Consolidar la cultura dels Grups de Treball i altres agents com a font de formadors i propostes diverses de treball per a l'Associació

OBJECTIU 5: Anàlisi i reestructuració de l'equip

Reestructurar internament l'Associació, a partir de l'anàlisi de l'estructura organitzativa actual, ajustant i adaptant els perfils de treball als canvis i necessitats emergents, evitant la superposició de tasques i funcions, treballant de manera més eficaç i eficient, amb dinàmiques que potenciïn la interrelació i l'intercanvi de coneixements i sabers entre les persones de l'equip.

- Integrar una nova persona per liderar la formació, que orienti la tasca de l'equip de formació amb un pla a llarg termini
- Generar informes globals i específics per serveis que aportin evidències dades rellevants i evidències per a la millora

OBJECTIU 6: Treball en xarxa

Promoure la coordinació i les sinergies entre les àrees i serveis, reforçant el treball en equip, el paper dels consells i generant mecanismes de diàleg entre aquests i l'activitat global de l'associació, tot augmentant-ne la implicació i la participació.

- Desenvolupar accions formatives de l'equip de treball a partir de les necessitats organitzatives i amb participació de tot l'equip
- Organitzar accions que integrin els diferents serveis, com dissenyar formacions que acabin amb una publicació i algun acte de difusió a la seu de Rosa Sensat o fora (com s'ha dissenyat per a l'impuls digital a l'educació).

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS

- Detectar de manera acurada les necessitats i els interessos formatius dels mestres i de les escoles mitjançant noves eines de detecció
- Fomentar la formació de formadors per reflexionar, dissenyar cursos i compartir metodologia a l'hora d'implementar la formació (com els nous currículums a infantil i primària, o el disseny de la formació per al desenvolupament de la competència digital

docent).

- Realitzar trobades (una a l'inici i una al final de cada curs) entre els coordinadors dels diferents grups de treball per compartir les tasques desenvolupades per cada grup.

Dades de participació a formacions:

Formació continuada

Hivern-Primavera:

- Quins reptes i canvis ens plantejarà el nou Currículum d'Educació Infantil?
- L'Avaluació a l'Educació Infantil a partir del Nou Currículum
- Conèixer i recolzar el joc de l'infant a l'escola bressol
- Els conflictes com a oportunitat d'aprenentatge

Total: 116 persones

Tardor:

- Nou decret, nova mirada? Coherència i rigor per l'infant de 0 a 3 anys
- Conèixer i fomentar el joc de l'infant a l'escola bressol
- El Nou Currículum d'Infantil: Interpretació i valors per una pràctica de qualitat a l'escola
- Projectes en curs: IE Mirades

Total: 177 persones

Total anual: 293 persones

Jornades

- El llenguatge com a eina de comunicació a l'etapa 0-3 (Febrer 2023)
- Jornada "Afinar la mirada: l'acompanyament i la comunicació amb l'infant" (Març 2023)
- Jornada d'Educació Infantil: El nou Currículum. Reptes i oportunitats en un nou context (Novembre 2023)
- Jornada: "Un tastet d'escola Rural" (Desembre 2023)

Total: 436 persones

Escola d'Estiu

Total inscripcions a cursos 58a Escola d'Estiu: 496

Matrícules: 368 persones

Acompanyaments a centres

Durant aquest any hem portat a terme acompanyaments a **52 centres** (41 a final del curs 22-23 i 11 a principis del curs 23-24). És a dir, hem duplicat els acompanyaments realitzats l'any passat.

Cursos de català

L'Associació ha ofert formacions de gener a maig i d'octubre a desembre.

1 curs de gener a maig

2 cursos d'octubre a desembre

Total: 57 persones

Grups de Treball

16 grups - 201 participants

Introducció a les funcions del servei

Una de les principals activitats de l'AMRS, des dels seus inicis, és la formació de mestres, professors/es i educadors/es. La primera acció de les set persones fundadores de l'Associació va ser organitzar el primer curs de tarda a l'Escola de Mestres (l'any 1965). Des d'aleshores s'han portat a terme diferents activitats formatives de manera ininterrompuda.

Aquests darrers anys ens han posat a prova especialment a tots plegats i han servit per posar en pràctica nous temps i espais formatius de formació dels mestres. Això ha estat cabdal per mantenir-nos útils pel col·lectiu i per l'escola pública del nostre país.

En aquest sentit, els programes i propostes formatives del 2023 van servir com espais i temps que tenien la motivació de recuperar la presencialitat i les trobades, i que faciliten a equips i mestres encontres on la pràctica, la reflexió i la teoria dialoguen i articulen propostes concretes i resolutives per a la transformació educativa dels centres. Hem donat continuïtat a les opcions de formació telemàtica, però també retrobant iniciatives presencials que enriqueixen la interacció en viu entre professionals.

Articulació de les propostes

L'equip de treball de l'Associació crea i dissenya les propostes; a més de comptar amb persones expertes en l'àmbit educatiu que de forma voluntària aconsellen, interpreten i contextualitzen les propostes formatives a les realitats de cada perfil i sempre tenint com a marc les línies de l'associació. Així doncs, aquest permet una visió ben contextualitzada a les necessitats formatives dels mestres del país.

Durant els temps de pandèmia vam tenir per objectiu mantenir-nos com a referents per a una formació permanent que contribuís de manera clara a seguir garantint la qualitat de l'escola i acompanyar els mestres i les mestres en la seva tasca, per oferir espais d'optimisme i de reflexió per la constatació de bones pràctiques.

1. Formació permanent: Hivern, Primavera i Tardor 2023

L'oferta formativa de l'Associació de Mestres Rosa Sensat és àmplia, de fet, s'aborden totes les modalitats per tal de donar resposta a les necessitats de formació de mestres i professors, considerem que tenir una oferta extensa permet a cadascú escollir la que s'adapta més a les seves possibilitats en relació amb l'objectiu a aconseguir i a la disponibilitat de temps.

Els cursos de formació permanent són les activitats que permeten actualitzar coneixements i aprofundir en aspectes concrets de pedagogia o didàctica. La relació de formacions conjuga formacions per a totes les etapes, i que dividim entre les formacions de l'Escola d'Hivern i Primavera (que es van celebrar del mes de gener fins al maig de 2023) i les de l'Escola de Tardor (de l'octubre al desembre de 2023). Les formacions realitzades durant el 2023 han estat les següents, i el nombre total de participants en aquests cursos ha estat de 293 assistents.

- Quins reptes i canvis ens plantejarà el nou Currículum d'Educació Infantil?
- L'Avaluació a l'Educació Infantil a partir del Nou Currículum
- Conèixer i recolzar el joc de l'infant a l'escola bressol
- Els conflictes com a oportunitat d'aprenentatge
- Nou decret, nova mirada? Coherència i rigor per l'infant de 0 a 3 anys
- Conèixer i fomentar el joc de l'infant a l'escola bressol
- El Nou Currículum d'Infantil: Interpretació i valors per una pràctica de qualitat a l'escola
- Projectes en curs: IE Mirades

2. Escola d'Estiu 2023

La tercera part de les formacions permanents són les formacions de l'Escola d'Estiu, celebrada el juliol de 2023. Es va imaginar una Escola d'Estiu amb múltiples formacions per a totes les etapes educatives i amb moltes opcions formatives. El Tema General ha estat "El Dret a Llegir". L'objectiu era créixer molt en número i abastar totes les necessitats formatives centrant, alhora, el Tema General a la lectura.

Vam veure un creixement molt positiu de la participació si el comparem amb l'anterior edició i també observem un retorn amb majúscules a la formació presencial. Tot i així, creiem que hi ha marge de millora pel que fa al contingut general de l'Escola d'Estiu i en els seus propòsits.

El programa ha estat presencial, concentrat en tres franges. La primera, a les tardes dilluns a dimecres de l'última setmana de juny. La segona, divendres a la tarda i tot el dissabte d'aquella mateixa setmana. I la tercera, a les tardes de dilluns a dimecres de la setmana següent (la primera de juliol). Malgrat les dificultats inicials de decidir l'horari, enguany, en coordinació amb el Departament d'Educació, hem pogut ubicar la formació en horari de tardes a finals de juny i principis de juliol, a més d'ocupar tot el dissabte dia 1.

Es van fer 38 propostes formatives, en tres franges horàries diferents a la seu de Rosa Sensat. Les formacions eren de 15 hores: 12 hores en tres sessions presencials i 3 hores de treball personal. Depenent dels cursos en els que va participar cada participant, va poder certificar 15, 30 o 45 hores de formació. Finalment es va aconseguir fer 23 cursos, aconseguint un total de 496 inscripcions a cursos, de 368 matrícules (persones).

Aquest format ens va facilitar l'organització i ens va permetre obtenir la màxima subvenció per organitzar formacions d'estiu. A diferència d'anys anteriors, la majoria de formacions estan coordinades per un o dos

formadors, en lloc d'equips, i estan orientades a una vintena de participants.

A més, després de les valoracions rebudes creiem que les persones assistents obtenen eines atractives en el seu desenvolupament en el seu camí com a mestres, i això fa que es compleixin els objectius proposats al plantejar la construcció d'aquestes formacions.

3. Grups de treball

Els grups de treball apleguen mestres i professionals de l'educació amb interessos comuns. Són una modalitat formativa que té per objectiu la recerca i l'aprofundiment en temes pedagògics per tal d'afavorir canvis metodològics i innovacions educatives.

La tasca de reflexió i de producció de materials és una de les activitats més significatives de l'Associació, i permet anar articulant el debat i les propostes pedagògiques. Eventualment, la seva tasca es dona a conèixer a través de les nostres activitats de formació, de les revistes i de la resta de publicacions. Hem continuat concretant i implementant espais de trobada conjunts per anar alimentant aquesta identitat de grup indagador i investigador al voltant de l'educació i les pràctiques a l'escola.

L'any 2023 s'inicia amb el rerefons de la necessitat d'associar-se per part dels participants dels grups per obtenir el reconeixement de la formació. Aquesta iniciativa es va plantejar per integrar més les persones participants en el si de l'associació; de l'altra, la situació econòmica general comporta que animem que tothom posi de la seva part, per petita que sigui, de cara a possibilitar que l'associació tiri endavant.

Malgrat hi havia la previsió de fer una trobada amb els grups de treball a finals de setembre de 2023 i trobar-nos per valorar la tasca que fan, finalment es va decidir fer una reunió inicial que es va portar a terme durant el primer trimestre del curs 2023-24 fent una primera presa de contacte a partir de la que es va acordar que a partir del 2024 la presidenta de l'Associació començaria a fer trobades amb cada grup.

A continuació es detallen els grups de treball del 2023, que han reunit 201 participants inscrits:

- "a+a+" Grup d'Innovació Matemàtica de Rosa Sensat
- Ambients d'aprenentatge a Educació Infantil i Primària
- Avaluar per aprendre
- Benestar 0-3
- Biblioteca Infantil i Juvenil "Quins Llibres"
- Biblioteques de secundària
- Educació feminista. Gènere i currículum
- El punt de lectura
- GRICCSO - Grup de Recerca i Innovació en el Currículum de les Ciències Socials
- Il·lustrem-nos
- La Kinesiologia educativa a l'escola
- LAB de literatura 0-6
- L'essència de les escoles de Reggio Emilia
- Llums del Nord
- Passió per la lectura
- Petita infància, reflexionar i compartir
- Seminari de reflexió Pikler-Lóczy
- TransVERSant la poesia

4. Jornades

L'AMRS organitza Jornades temàtiques o per a col·lectius determinats, que tenen també un paper important en l'activitat formativa. Les Jornades són un bon escenari per col·laborar amb altres entitats i perfils professionals i fer visible una manera d'entendre l'educació i de veure la formació permanent dels mestres multidisciplinar i col·laborativa.

Un dels propòsits de l'any 2023 era implementar més jornades presencials, apostant per una metodologia de tallers. Els esdeveniments s'han celebrat en dissabte a la mateixa seu de l'associació (excepte la d'Escola Rural), combinant la metodologia de conferència i també la de

tallers simultanis. S'han emprat la sala d'actes i altres espais per als tallers. El total d'assistents d'aquestes jornades ha estat de 436 persones.

Jornades

- El llenguatge com a eina de comunicació a l'etapa 0-3 (Febrer 2023)
- Jornada "Afinar la mirada: l'acompanyament i la comunicació amb l'infant" (Març 2023)
- Jornada d'Educació Infantil: El nou Currículum. Reptes i oportunitats en un nou context (Novembre 2023)
- Jornada: "Un tastet d'escola Rural" (Desembre 2023)

Total: 436 persones

5. Formació en centre

Aquesta és una modalitat de formació que consisteix en l'acompanyament dels equips a partir de la seva realitat i contribuir a millorar la seva cultura de centre i afavorir la concepció d'escola com a comunitat que aprèn contínuament. A través del nostre web oferim un seguit de propostes prou obertes perquè a partir de les demandes es puguin ajustar i concretar a cada realitat escolar.

Els temes abordats estan degudament valorats com a pertinents per al moment, afins a la nostra identitat i mirant també altres propostes formatives que poden arribar als equips com les proposades pel Departament o centre de recursos. El llarg del 2022 es va ampliar l'oferta d'acompanyaments, detallada a continuació. Però no ha estat fins aquest any 2023 que no hem vist un augment notable de les noves formacions de "Nous Currículums a l'educació infantil". Durant aquest any hem portat a terme acompanyaments a **52 centres** (41 a final del curs 22-23 i 11 a principis del curs 23-24). És a dir, hem duplicat els acompanyaments realitzats l'any passat.

- El pati de l'escola, una porta oberta al món
- Avaluar és aprendre: una eina per a la vida
- Educació feminista. Llibertat i cura per a erradicar estereotips i violències
- Educació socioemocional i en valors des de l'art: eines i recursos per al benestar d'infants i joves
- Fil de la vida
- El treball per projectes a educació secundària
- Tracem camins lectors
- El treball globalitzat a l'escola: una oportunitat per a millorar la pràctica educativa i per fomentar els aprenentatges significatius
- Observació i documentació pedagògica com a pràctica quotidiana
- Nous currículums d'educació infantil
- Nous currículums d'educació primària
- Organització d'espais i materials per a la vida quotidiana a l'escola bressol
- L'adult com acompanyant respectuós a l'escola bressol
- Joc i relacions a l'escola bressol
- Relació i comunicació amb les famílies a l'escola bressol
- Les atencions quotidianes a l'escola bressol
- Límits i normes de convivència a l'escola bressol
- L'actitud de l'adult en la cura de l'infant: cercant detalls de la nostra pràctica educativa en el marc de l'escola bressol (amb el seminari de reflexió Pikler-Lóczy)

6. Competència Digital Docent

Des de Rosa Sensat vam voler participar en formació per al desenvolupament de la competència digital docent. Al gener 2023 es va presentar les bases de la subvenció per a l'impuls digital a l'educació i ens vam presentar a les tres línies de la subvenció:

- Línia 1: Projectes de formació destinats a l'adquisició de l'acreditació de la competència digital docent del professorat a nivells B1 i B2.
- Línia 2: Llançadora d'innovació digital (Projectes d'innovació per donar suport a la transformació dels centres educatius mitjançant la competència digital docent)

- Línia 3: Trencant motlles (projectes de comunicació i difusió de la competència digital docent i de creació col·lectiva de material digital).

A les línies 2 i 3 de la subvenció no vam assolir el mínim de punts per obtenir la subvenció. En canvi sí que ho vam aconseguir per la línia 1. Ara bé, a la línia 3 hem aconseguit col·laborar amb la Pompeu Fabra, que ens han subcontractat, per portar el projecte Dicoled.

En relació a la formació de la línia 1, un grup de formadors han dissenyat els materials per al curs de nivell B1, de 60h, i un altre grup, materials per al nivell B2 de 70h. A l'octubre es van oferir cursos de B1 i B2 amb matrícula oberta. Els cursos van començar a l'octubre de 2023 i acabaven el febrer de 2024. El còmput de participants i valoració es farà a la Memòria de 2024.

7. Altres activitats

Durant l'any 2022 es va treballar a recuperar activitats que no s'iniciarien el mateix any, però de les que sí que es va oferir la possibilitat d'inscriure's i que van començar el 2023.

A) Cursos de català

El Certificat de nivell superior de llengua catalana C2 ha entrat a formar part dels requisits per exercir la docència al nostre país. Així doncs, des de l'AMRS s'ha dissenyat formació per a docents, que es va publicar el novembre del 2022 amb data d'inici el gener de 2023. Així doncs, es van iniciar dos cursos de català però només es va omplir un, amb un total de 17 participants.

A l'octubre i novembre de 2023 s'han obert nous cursos de català i a gener de 2024 se n'obra un tercer. El còmput també es farà l'any 2024.

B) Formació en la preparació d'oposicions

Aquesta activitat formativa es va dissenyar durant la tardor de 2022 i va començar el primer trimestre de 2023. L'objectiu d'aquests cursos és molt concret: preparar les proves d'oposicions, però, tanmateix, també té la voluntat d'oferir espais de debat i reflexió pedagògica que ajudin els participants a fer transferències a la pràctica educativa i la realitat de l'escola.

La proposta conjuga els elements vinculats a una pràctica educativa de qualitat amb el coneixement i el domini d'elements teòrics i científics. La particularitat que identifica aquesta proposta de formació és la personalització que haurà de fer cada aspirant, tant en el procés de preparació com dels materials i la documentació que cadascú haurà d'elaborar de forma individual.

- Fer de mestre avui: Oposicions Infantil, amb 45 persones inscrites.
- Fer de mestre avui: Oposicions Primària, amb 22 persones inscrites.
- Fer de mestre avui: Pedagogia terapèutica, amb 10 persones inscrites.
- Fer de mestre avui: Audició i llenguatge, amb 16 persones inscrites.
- Fer de mestre avui: Música, amb 20 persones inscrites.
- Educar a Secundària avui: Orientació Educativa, amb 42 persones inscrites.
- Educar a Secundària avui: Geografia i Història, amb 15 persones inscrites.

Total de persones inscrites: 170 persones.

A partir del setembre de 2023 es van començar a dissenyar les noves formacions d'oposicions, però donat que no hi havia el mínim de persones inscrites al desembre es va decidir anul·lar-les i fer un nou disseny a partir del gener del 2024.

C) Visites i debats pedagògics

L'organització de viatges pedagògics, modalitats formatives amb tradició a l'AMRS, ha agafat força d'ençà del temps de pandèmia. Des del setembre, David Castillo i Annia Vilaró se n'encarreguen de coordinar i preparar els viatges i visites pedagògiques d'arreu del territori o del món

que ens arriben a l'Associació. Quan arriba la demanda, habitualment per correu electrònic, s'inicia un seguit de trobades o intercanvis de correus per detectar quines necessitats tenen el grup i quines demandes concretes ens fan. D'aquesta manera, podem buscar les millors oportunitats formatives; les escoles que s'ajusten al que els interessa conèixer, les formacions que s'adiuen millor a les seva demanda... Des de l'associació també ens encarreguem d'organitzar el transport, buscar els restaurants... si així ho demanen el grup que acollim.

Volem que les persones que confien amb nosaltres per acompanyar-les i organitzar el viatge, se sentin a gust i acollides. Per això intentem cuidar tots els detalls dels dies que es troben al País.

El mes d'octubre van visitar-nos mestres de França del col·lectiu CEMEA durant 5 dies:

DILLUNS 23	DIMARTS 24	DIMECRES 25	DIJOUS 26	DIVENDRES 27
Visita a l'escola Octavio Paz (9:15-12:30h)	Visita a Escola Vic Centre (9:30 a 11:30) i UVic de (12:30 a 13:30). Sortida de Barcelona a les 8h en autocar privat des de la Plaça Molina	Visita a l'Institut Escola Mirades (8-12h)	Xerrada i debat sobre Inclusió al sistema educatiu català (9:30 a 12:30h)	Visita guiada a l'exposició temporal de Rosa Senat i Clausura i tancament de les jornades amb mestres i famílies (9:30 a 12:30h)

A totes les visites que es fan a escoles, instituts, escoles bressol, col·lectius... hi ha una persona de l'Associació que els acompanya i fa de vincle amb el grup.

Es pot destacar també l'organització de debats pedagògics de caràcter obert i gratuït, que s'organitzen de manera periòdica des de l'Associació. Els debats portats a terme durant el 2023 van ser:

- 2 de febrer de 2023 (Debat pedagògic I) Temàtica: **Els infants de 2 anys: sempre en el punt de mira.** Primera conversa que parteix de la notícia següent: “El Departament d'Educació estudia que el curs d'infantil de 2 anys es pugui fer dins les instal·lacions d'escoles de primària en els municipis que ho demanin”. Amb l'Eva Sargatal, directora de la revista Infància, i la Mar Hurtado, presidenta de l'Associació, ambdues mestres d'Infantil.
- 6 de març de 2023 (Debat pedagògic II) Temàtica: **Política i pedagogia. Quina escola i quins professors per a afrontar els reptes d'avui?**
 - Amb en Philippe Meirieu, un dels pedagogs més reconeguts arreu del món, i David Altimir, mestre d'Educació Infantil a l'escola pública Les Pinediques.
- 29 de juny de 2023 (Debat pedagògic III) Temàtica: **Garantim el dret a llegir. L'estat de la qüestió del llibre, la lectura i la mediació a les escoles.** Amb: Guillem Fargas, mestre, bibliotecari i cofundador de Tàndem; Joan Portell, pedagog, editor, escriptor i crític literari; Cristina Correro, membre de GRETEL i professora de literatura infantil a la Universitat Autònoma de Barcelona i a la Nantes Université; Mariona Trabal, mestra i bibliotecària a l'Escola Orlandai. Amb actuació de Roser Ros.
- 4 de juliol de 2023 (Debat pedagògic IV) Temàtica: **Literatures i censura.** Amb l'escriptora i il·lustradora, Teresa Duran, i el Grup de Treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Llums del Nord, coordinat per Enric Codina.
- 2 de novembre de 2023 (Debat pedagògic V) Temàtica: **¿Escola Institut o Institut Escola?** Amb la participació de Cesc Ayora, Josep Maria Esteve, Aleix Vila, Sergi del Moral, Carol Cordon i Patrícia Salvador.

SERVEI DE PROMOCIÓ CULTURAL I FORMATIVA

El 4 de setembre de 2023, amb l'inici del curs 2023-2024, es posa en marxa el Servei de Promoció cultural i formativa. Gisela Colell i Montse Angulo s'estrenen amb l'encàrrec de difondre l'AMRS com a entitat i donar a conèixer tots els serveis i activitats que es generen.

El projecte té una durada inicial de 4 mesos, de setembre a desembre 2023. En aquest període la Gisela i jo, d'acord amb els nostres perfils professionals, ens distribuïm les tasques a fi de reforçar l'eficàcia de la difusió.

Els **OBJECTIUS** s'enfoquen al voltant d'aquests tres eixos principals existents:

- Augmentar els subscriptors de les revistes *Infància* i *Perspectiva*
- Gestionar la publicitat de les dues publicacions periòdiques mencionades
- Divulgar el projecte Escoles Amigues i fer créixer la xarxa de centres educatius adherits.

El **PLA DE TREBALL** es posa en marxa a partir d'aquestes accions:

- Preparació de materials per a explicar l'AMRS presencialment a les visites o per correu electrònic.
- Planificar visites a empreses i entitats vinculades al món educatiu per oferir els nostres mitjans de comunicació (revistes i web rosasensat.org) com a canals publicitaris pels seus productes i/o serveis.
- Contactar amb entitats gestores de centres educatius per oferir subscripcions.
- Cercar patrocinadors per esdeveniments puntuals de curta durada (jornades) i per activitats consolidades com l'Escola d'Estiu o els premis Marta Mata.
- Col·laborar amb els departaments de comunicació i formació en moments puntuals per fer arribar activitats/formacions al públic potencial.
- Organitzar punts de venda puntuals de llibres/subscripcions/revistes en llocs estratègics propers al públic objectiu.

- Reforçar els vincles de les escoles amb la Biblioteca especialitzada de l'AMRS a través de la divulgació de serveis com les MINIBAT.
- Incentivar la venda de serveis i productes mitjançant la creació de promocions coordinades amb el departament de comunicació.
- Seguiment de les gestions obertes d'acord amb el calendari acordat amb els anunciants i/o persones de centres docents contactats i/o visitats.

Inicialment Gisela Colell assumeix les visites a escoles de fora de Barcelona i l'organització de d'estands puntuals per donar a conèixer les publicacions, els projectes i les formacions en esdeveniments que se celebrin en el context d'una jornada organitzada per alguna entitat educativa. Posteriorment Gisela també assumeix la promoció de les Oposicions dintre del Servei de Formació de l'AMRS.

ESTANDS DE PROMOCIÓ

La primera acció portada a terme va ser al CAMPUS MUNDET de la UNIVERSITAT DE BARCELONA el 23 de novembre de 2023. Malgrat els esforços de muntar un estand durant tot el matí a l'entrada del Bar de la Facultat d'Educació de la UB la manca de context de l'acció dona uns resultats econòmics poc rellevants.

Una segona acció on havíem confirmat participació era a Jugar i Jugar, però no es va celebrar, va ser cancel·lat per la organització.

Montse Angulo es concentra en la planificació de VISITES a empreses i entitats per a explicar l'AMRS posant l'accent en la presentació de les revistes, l'acompanyament a centres, les MINIBATS i sobretot el projecte ESCOLES AMIGUES.

De setembre a desembre 2023 realitza 21 visites en total:

- 1- Institut Verdaguer (Barcelona)
- 2- CRP de Sant Martí (Barcelona)
- 3- Escola Bressol Municipal Londres (Barcelona)

- 4- CRP Gràcia (Barcelona)
- 5- Institut Joan Salvat Papasseit (Barcelona)
- 6- CRP Nou Barris (Barcelona)
- 7- Diputació de Girona, Gabinet de presidència (Girona)
- 8- Escola IPSE (Barcelona)
- 9- CRP de Santa Coloma de Gramenet (Santa Coloma de Gramenet)
- 10- Col.legi Sagrat Cor (Barcelona)
- 11- Escola Urgell (Barcelona)
- 12- CRP de Badalona (Badalona)
- 13- Col.legi Sant Miquel (Barcelona)
- 14- Escola del Mar (Barcelona)
- 15- Editorial Flamboyant (Barcelona)
- 16- Escola Bressol Municipal Forestier (Barcelona)
- 17- Escola de Bosc de Montjuïc (Barcelona)
- 18- Escola Ferran Sunyer (Barcelona)
- 19- Editorial Barcanova-Grup Anaya (Barcelona)
- 20- Suara Cooperativa (Barcelona)
- 21- Escola de les Aigües (Barcelona)

RESULTATS DESTACABLES

PROJECTE ESCOLES AMIGUES

De setembre a desembre la xarxa d'ESCOLES AMIGUES passa de **63 a 77 membres**. Són aquests els **14 centres** que s'integren en el darrer quadrimestre del 2023:

- 1- Escola Octavio Paz
- 2- Padre Damián Sagrados Corazones
- 3- Institució Montserrat
- 4- Escola El Roure Gros
- 5- Escola Rubén Darío
- 6- Institut Severo Ochoa
- 7- Escola Entença
- 8- Escola IPSE
- 9- EBM La Farinera
- 10- Escola del Mar
- 11- Llar d'infants la Quitxalla

- 12- Escola Trenta Passos
- 13- CRP Ciutat Vella
- 14- Universitat Internacional de Catalunya

PUBLICITAT

Els anunciants planifiquen a mesos vista les seves campanyes, tot i amb això es concreta publicitat de **Diputació de Barcelona, Diputació de Girona** i per primera vegada de l'**Editorial Flamboyant** especialitzada en publicacions infantils i juvenils per a les revistes *Infància i Perspectiva*.

PATROCINIS

LA FAGEDA (de manera excepcional perquè només cedeix producte a entitats i empreses de la comarca de La Garrotxa) obsequia amb producte els assistents de la “Jornada sobre l'estona dels àpats a les Escoles Bressol” (organitzada per l'AMRS i prevista pel 27 de gener del 2024).

SERVEI DE BIBLIOTECA

EQUIP DE TREBALL

Responsable de la Biblioteca Infantil i Juvenil: Amàlia Ramoneda

Responsable de la Biblioteca de Pedagogia: Pau Raga

Estudiants en practiques: Eva Vélez; Clàudia Ortiz, Mireia Sales

Suport al Projecte *Matildes*: *Suport a la biblioteca escolar.* Mariona Trabal

OBJECTIUS DEL SERVEI

OBJECTIU 1. Organitzar i portar a terme les tasques del dia a dia de la biblioteca per actualitzar i mantenir els diferents fons i serveis.

OBJECTIU 2. Facilitar fons i recursos des de la biblioteca als serveis de la casa. Així com participar activament en la revista *Infància i Infancia* en l'elaboració d'una selecció bibliogràfica per a infants de 0 a 6 anys sobre el tema monogràfic per a cada número de la revista.

OBJECTIU 3. Donar suport i infraestructura al Seminari de Lectures Pedagògiques, el Seminari de Bibliografia Infantil i Juvenil, i als grups de treball vinculats a la Biblioteca Infantil i Juvenil.

OBJECTIU 4. Acollir i donar suport a trobades de grups de treball, presentacions de llibres, seminaris, reunions que es fan a la biblioteca.

OBJECTIU 5. Dur a terme diverses accions de difusió: difusió dels continguts del fons històric a través d'exposicions pròpies i externes, de la pàgina web i les xarxes socials; de les novetats bibliogràfiques d'educació i bibliografies temàtiques a través de les revistes, la pàgina web i les xarxes socials.

OBJECTIU 6. Dur a terme diverses accions de difusió del fons de la biblioteca infantil i juvenil, com ara les Mini BATS (Mini Biblioteques Ambulants Temàtiques), i els butlletins de les novetats editorials adreçades a infants i joves: *Quins llibres...?*, *El Garbell*, i *La Granera* i bibliografies temàtiques.

OBJECTIU 7. Coordinació i seguiment del projecte: *Dones i Infants: Compartim lectures*. Un projecte per a l'acompanyament lector amb dones migrades i infants de 0 a 3 anys.

OBJECTIU 8. Estar al costat dels grups de biblioteques escolars dels CRP's de Barcelona. Assessorament al grup de treball de Biblioteques escolars del CRP de Ciutat Vella. Accions puntuals amb d'altres Centres de Recursos.

OBJECTIU 9. Creació de continguts i recursos per a la dinamització lectora. Actualització de les Mini BATS i elaboració de seleccions bibliogràfiques per a infants i joves dins. Gestió del préstec.

OBJECTIU 10. Mantenir sinèrgies amb altres institucions i entitats que treballen per la biblioteca escolar i la lectura. Participació en l'Any del llibre i la lectura. Participació en Taules rodones per donar a conèixer la feina de la biblioteca.

OBJECTIU 11. Creació del projecte *Matildes: suport a les biblioteques escolars amb mestres jubilades voluntàries*, encàrrec fet per l'Ajuntament de Barcelona.

OBJECTIU 12. Coordinació del projecte *Criteris de selecció i catalogació del fons de la biblioteca Artur Martorell*, encàrrec fet des del Consorci de biblioteques de Barcelona

OBJECTIU 13. Suport des de la biblioteca a l'Any Rosa Sensat.

OBJECTIU 14. Acollir estudiants en practiques de Màsters relacionats amb el llibre, la lectura, i la biblioteca escolar, així com dels Graus d'Educació i Pedagogia. Atendre les peticions d'assessoraments en treballs de final de grau i final de màster.

ACCIONS DESTACADES

1.Fons documental

- Ampliar i actualitzar el fons de la biblioteca. Selecció del fons.
- Fer les tasques pròpies de la circulació de llibres (préstecs, devolucions, baixes, renovacions i reclamacions).
- Continuació del projecte de recerca documental de la Commemoració de l'Any Rosa Sensat.

Evidències i indicadors més rellevants

- Préstec de Mini BATS: les diverses Mini BATS han viatjat a **14 escoles**
- Préstec de lots de llibres a les Escoles Amigues: **6 lots**
- Préstec de llibres dels diferents fons: **6.576 documents**.
- Préstecs especials a altres institucions en relació a *l'Any Rosa Sensat*: **4**
- Consulta en Sala: **4.060 llibres**
- Consulta de revistes: **400 revistes**

2. Catalogació

- Ampliar i actualitzar el fons de la biblioteca d'educació i de la biblioteca infantil i juvenil.
- Tenir cura dels programes informàtics que intervenen en la catalogació.

Evidències i indicadors més rellevants

- Documents catalogats dels diferents fons: **536 documents**.

3. Difusió i promoció

- Des de la biblioteca s'han fet les visites comentades adreçades a estudiants de pedagogia, d'educació infantil i primària, màsters i cicles formatius per explicar l'arxiu, el fons històric i la biblioteca infantil i juvenil.
- S'han fet, també visites a la biblioteca a mida de les necessitats dels grups: fons històric, documental, biblioteca infantil i espai 0-6, biblioteca infantil, i biblioteca juvenil, així com assessoraments per a l'organització de la biblioteca escolar i la dinamització lectora.
- Realització de bibliografies temàtiques i novetats bibliogràfiques.

- Participació en la revista *Infància i Infancia*.
- Actualització dels butlletins *Quins llibres...* incorporant les ressenyes dels llibres més recomanats.
- Difusió i coordinació de les Mini BATS i altres continguts bibliogràfics
- Coordinació del seminari de biblioteques escolars del Centre de Recursos de Ciutat Vella. Reunions bimensuals.
- Exposicions bibliogràfiques temàtiques a la biblioteca i sala d'actes.

Evidències i indicadors més rellevants

- 3 butlletins: *Quins llibres...*
- 3 butlletins: *El Garbell*
- 3 presentacions de novetats al llarg de l'any del butlletí *El Garbell*.
- Gestió i coordinació de les Mini BATS: *Tants a tants, Once Upon a Time, Les guerres que no s'acaben, Els drets dels infants, 25 imperdibles, Camins i cruïlles: Art i artistes en els llibres per a infants, Tothom a taula. El fil de la vida.*
- Elaboració i gestió del préstec de les maletes de llibres per a les *Escoles Amigues*
- Participació en la comissió de Formació i en el disseny de l'Escola d'Estiu *El dret a llegir*.

- Col·laboració amb el departament de Publicacions en el seguiment de la publicació *La Lluna i jo* de la col·lecció «MARS» amb l'editorial Yekibud.
- Elaboració d'un article quinzenal sobre Rosa Sensat a l'espai *Fem Memòria* del butlletí de l'Associació
- Elaboració de les novetats bibliogràfiques d'educació per Sant Jordi amb col·laboració amb el Seminari de Lectures Pedagògiques.
- Elaboració de la secció *Llibres a mans* per a la revista *Infància i Infancia* de llibres per a infants de 0 a 6 anys en relació al tema monogràfic de la revista.

4. Activitats i projectes

- Participació en diferents grups de treball del Pla Nacional del Llibre i la Lectura.
- Coordinació i acompanyament del programa *Dones i Infants: compartim lectures* Un programa d'acompanyament lector a dones migrades i a infants de 0 a 3 anys no escolaritzats.
- Participació en el projecte de commemoració de l'Any Rosa Sensat, documentant les diferents accions i activitats realitzades.
- Participació en la coordinació del grup de biblioteques escolars del districte de Ciutat Vella i participació activa en altres grups de biblioteques escolars dels CRP's de Barcelona.
- Adequació dels espais de la biblioteca.
- Coordinació del *Projecte de selecció i catalogació del fons de la biblioteca Artur Martorell* encarregat pel Consorci de biblioteques de Barcelona

- Creació i acompanyament en el Projecte *Matildes: suport a les biblioteques escolars* encarregat per l'Ajuntament de Barcelona.

5. Serveis

- Assessorament als alumnes del grau i de màster en la recerca i la selecció de recursos relacionats amb el treball de final de grau especialitzats en biblioteques escolars, literatura infantil i promoció de la lectura.
- Facilitar la recerca i els recursos a investigadors i a persones interessades en el fons històric, els arxius i el fons infantil i juvenil.
- Acollir els seminaris de Bibliografia Infantil i Juvenil i de Lectures Pedagògiques.
- Donar suport als grups de treball de la casa i especialment vinculats a la biblioteca.
- Facilitar recursos a les Escoles Amigues.
- Programació setmanal del Seminari de bibliografia infantil i juvenil.
- Programació mensual del seminari Lectures Pedagògiques.
- Trobada mensual amb cadascun dels grups de treball vinculats a la biblioteca.
- Préstec dels Mini BATS a les Escoles Amigues i elaboració i préstec de lots de llibres.
- Préstec de llibres als socis i sòcies de l'associació
- Atenció telefònica i per correu electrònic de les demandes i assessoraments adreçades a lectors, socis i persones interessades.

6. Propostes de col·laboració amb altres entitats

- Participació amb el CSUC i la Biblioteca de Catalunya en la Memòria Digital de Catalunya.
- Participació amb el CCUC en la catalogació del fons de la biblioteca.
- Participació en el jurat del premi d'il·lustració Maria Rius (reunió del jurat un cop l'any i entrega del premi).
- Participació en els Jocs Florals escolars del districte de Ciutat Vella un cop l'any.
- Realització del projecte *Dones i infants: Compartim lectures* amb l'entitat Diàlegs de Dona. És un programa d'acompanyament lector a dones migrades i els seus fills de 0 a 3 anys amb trobades d'una hora setmanal al llarg de tot el curs.
- Coordinació del programa *Matildes: suport a la biblioteca escolar* a les escoles: Mercè Rodoreda (Nou Barris); Carlit (Eixample); Els Pins (Horta-Guinardó) , Rubén Darío (Ciutat Vella); Pompeu Fabra (Sant Andreu), amb l'Ajuntament de Barcelona. Trobades de dues hores setmanals al llarg de tot el curs.
- Participació amb IBBYCAT en un projecte d'Omnium Cultural per l'impuls de les biblioteques escolars: *Llegir ens fa grans*.
- Participació amb altres institucions i entitats per la cessió de fotografies per a exposicions i publicacions amb les entitats que ho han sol·licitat.

SERVEI DE COMUNICACIÓ

EQUIP DE TREBALL
Cap de comunicació: Dàmaris Rodríguez Disseny web: Clara Elias
OBJECTIUS ESPECÍFICS ASSOLITS 2023

- Fomentar la notorietat i el reconeixement de l'AMRS, tant entre els membres de la comunitat educativa com entre el públic en general, mitjançant la implementació d'estratègies de comunicació eficaces per a la difusió d'informació sobre l'Associació: les activitats, les accions i els valors.

Incrementar el nombre de seguidors i l'*engagement* a les xarxes socials (Instagram, Twitter i Facebook) amb l'objectiu de consolidar una comunitat amb major nivell d'interacció, impulsant així l'abast i la visibilitat de l'AMRS com a referent destacat en l'àmbit educatiu actual.

Compartir regularment contingut rellevant al perfil d'Instagram @revistainfancia, garantint una cohesió estètica que afavoreixi l'atractiu visual i la identificació distintiva del compte.

Assegurar l'actualització contínua de la pàgina web i establir un calendari per a la publicació d'articles d'opinió amb una freqüència mensual, els quals s'allotjaran al Diari de Rosa Sensat i al blog de Rosa Sensat a El Diari de l'Educació.

Fomentar la producció de contingut audiovisual atractiu al canal de YouTube de l'AMRS com a estratègia principal per promocionar les últimes novetats editorials.

Enviar quinzenalment el butlletí de novetats de l'AMRS a tots els socis/sòcies, Escoles Amigues de Rosa Sensat i subscriptors/subscriptores, amb l'objectiu de mantenir-los informats sobre les últimes novetats i implicar-nos en el desenvolupament del projecte.

Establir i mantenir relacions sòlides i duradores amb periodistes i mitjans de comunicació, atenent les consultes que ens arriben i buscant oportunitats per aconseguir una cobertura mediàtica significativa.

- Implementar iniciatives sostenibles a llarg termini per fomentar el

creixement associatiu, basades en una anàlisi del context sectorial i les necessitats presents de les persones associades:

Desplegament de campanyes amb el suport del Departament de Promoció cultural i formativa de l'AMRS per donar a conèixer els beneficis de la nova modalitat col·lectiva de soci: la xarxa d'Escoles Amigues de Rosa Sensat, amb la voluntat de cooperar per facilitar l'activitat educativa dels docents.

- Participar en el projecte Erasmus+ CLOSER de la Comissió Europea, una col·laboració que ens permet participar més activament en espais universitaris i internacionals.

- Coordinar l'establiment de dos premis de nova creació. D'una banda, el Premi de Poesia per a Infants Rosa Sensat, convocat per l'Associació de Mestres Rosa Sensat i l'editorial Kalandraka, i organitzat pel grup transVersant la poesia. D'altra, els Premis DICOLED, el qual reconeix la innovació en l'aprenentatge digital amb recursos educatius oberts. Aquests premis amplien el nostre compromís amb la cultura, l'educació la igualtat d'oportunitat, enriquint la nostra oferta cultural i tecnològica.

- Augmentar el nombre de reunions amb els altres departament de l'AMRS per millorar la coordinació i establir accions concretes, com ara esdeveniments, activitats i aliances, que desemboquin en un millor servei a oferir a l'audiència, tot assegurant alhora una sostenibilitat econòmica.

- Establir una comunicació més fluida amb el suport informàtic de l'AMRS per garantir una bona experiència d'usuari i maximitzar la satisfacció i l'èxit dels visitants al lloc web rosasensat.org.

- Realitzar una avaluació exhaustiva i un seguiment dels resultats de les activitats per ajustar les estratègies segons calgui per assolir els objectius predefinits de manera efectiva.

OBJECTIUS ESPECÍFICS PENDENTS

- Redacció d'un manual de posicionament a partir de les conclusions de totes les Escoles d'Estiu.
- Redacció d'un llibre d'estil on s'indiqui el to, el vocabulari i les expressions que volem fer servir i aquelles que per contra queden fora del nostre discurs. Dedicar un apartat del manual d'estil a l'ús que en fem del castellà als canals de difusió, tenint en compte que des de l'Associació oferim cursos i continguts en castellà adreçat als territoris de parla castellana.
- Fomentar la transformació de les persones associades a l'AMRS, els grups de treball i els membres de la Junta Rectora en prescriptors de l'associació, atès que representen les figures més afins als seus valors i objectius. Aquestes recomanacions es manifesten a través de diversos formats, com ara ressenyes a les xarxes socials, testimonis o aparicions als mitjans de comunicació.

ACCIONS DESTACADES	Dades, evidències i indicadors més rellevants
Incrementar el nombre de seguidors de qualitat a xarxes socials (Instagram, Twitter i Facebook).	41,2 mil seguidors a Twitter 25,5 mil seguidors a Instagram 32 mil seguidors a Facebook
Mantenir la pàgina web actualitzada per generar visites.	60.000 - 80.000 visualitzacions usuaris únics/mes
Compartir regularment	11,3 mil seguidors a Instagram

<p>contingut rellevant al perfil d'Instagram @revistainfancia.</p>	
<p>Enviar quinzenalment el butlletí de novetats de l'AMRS tant a socis/sòcies com a subscriptors/subscriptores.</p>	<p>12,411 mil subscriptors a la plataforma Mailchimp Un 25% de mitjana de subscriptors obre el butlletí i interactua. Amb una taxa d'obertura de 30-40%.</p>
<p>Actes presencials celebrats durant el 2023.</p>	<p>Agenda hivern (gener-març)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessió 3 del programa de trobades del procés obert "Repensem" de l'AMRS: Mapes per ubicar-nos en l'entorn. - Debat. Els infants de 2 anys: sempre en el punt de mira. - Presentació del llibre 'El treball per projectes. Fer recerca a l'educació infantil'. - Sessió 4 del programa de trobades del procés obert "Repensem" de l'AMRS: Definició de camins estratègics. - Jornada Pikler. El llenguatge com a eina de comunicació a l'etapa de 0-3. - Debat. «Quelle école et quels maîtres pour faire face aux défis d'aujourd'hui?», amb en Philippe Meirieu. - Cicle sobre educació feminista.

Presentació del llibre “Educació Feminista” amb Mirta Lojo i Núria Solsona a diferents botigues Abacus.

- Sessió 5 del programa de trobades del procés obert “Repensem” de l’AMRS: Caminem juntes, procés participatiu per a l’aprovació del full de ruta.

Agenda primavera (abril-juny)

- Conversa amb Perspectiva 419: Memòria històrica i Educació. Amb la participació d’Isabel Alonso, coordinadora de la Comissió de Pedagogia de la Memòria de l’Associació Catalana de Persones Expresses Polítiques del Franquisme (ACPEPF), i d’Àlex Rigol, membre de l’Amical de Mauthausen i graduat en Yad Vashem (Jerusalem) sobre Holocaust.
- Presentació per Amàlia Ramoneda del butlletí de literatura infantil i juvenil El Garbell número 27, corresponent a la primavera 2023.
- Visita de la revista Infància 2023.
- Acte de presentació de la 58a Escola d’Estiu.
- II JORNADA D’ARTIVISME PER A LA JUSTÍCIA GLOBAL. La capacitat transformadora de l’art en contextos educatius diversos.

- Assemblea anual ordinària 2023. Presentació de candidatures per a la nova Comissió Executiva, així com les candidatures de nous membres de la Junta Rectora.
- Presentació de l'Any Rosa Sensat.
- Tema General de la 58a Escola d'Estiu de Rosa Sensat: El dret a llegir.

Agenda estiu (juliol)

- Debat. «Literatures i censura», amb l'escriptora i il·lustradora, Teresa Duran, i el Grup de Treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, Llums del Nord, coordinat per Enric Codina.
- Presentació del llibre "L'escola dels infants". Cafè diàleg de Gino Ferri amb els autors, Maite Pujol i David Altimir.

Agenda tardor (setembre-desembre)

- Presentació a la Llibreria Ona del llibre 'La poesia a les primeres edats. Inici d'un itinerari'.
- Presentació de la Guia per a mestres d'infantil i primària: les tertúlies literàries d'aula, en col·laboració de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Internacional de Catalunya.

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació a la Biblioteca Pilarín Bayés, Vic dels llibres ‘L’escola dels infants’ i ‘El treball per projectes’. - Debat. Institut-escola o escola-institut? - Jornada d’Educació Infantil: Nou decret 0-3. Reptes i oportunitats. - Acte de commemoració dels drets dels infants. - Presentació per Amàlia Ramoneda del butlletí de literatura infantil i juvenil El Garbell número 28, corresponent a l’hivern 2023. - XLIII Premi de Pedagogia Marta Mata i Guardons Marta Mata 2023. <p>*Tastets matemàtics durant tot l’any, el tercer dilluns de cada mes, amb les voluntàries del CAÀREM (Centre d’Activitats d’Àmbit de Reflexió per a l’Educació Matemàtica).</p>
<p>Presència de l’Associació davant els mitjans de comunicació.</p>	<p>Mestres Àvies Recuperadores de Contes</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Betevé, gener 2023): https://beteve.cat/placa-tisner/grup-avies-escola-salvar-oblit-contes-centenaris - (Ràdio Estel, gener 2023): https://www.radioestel.cat/app/uploads/2023/01/2023_01_26_AVIESCONTACONTES_ROSAMARIAPUJADO_RADIOESTE.L.mp3 - https://twitter.com/elmatiestel/status/1618

[617180941344768?s=21&t=P84Lw6JroG ONuB51fECvAg](https://www.elpais.com/espana/catalunya/2023-02-27/que-el-primer-dia-como-profesora-te-dejen-sola-en-el-aula-impresiona.html)

- (Betevé, març 2023):
<https://beteve.cat/basics/gent-grandesconnectada-ritme-societat/>
- (Revista Valors, setembre 2023):
<https://relay.stream.enacast-cloud.com:30049/mataroradioHD.mp3>
- (Valors.org, desembre 2023):
<https://valors.org/loralitat-dona-pas-a-la-creacio-de-diferents-imaginariis/>

Algunes intervencions de la presidenta, Mar Hurtado

- **Prova pilot SENSEI.** (EIPaís, febrer 2023):
<https://elpais.com/espana/catalunya/2023-02-27/que-el-primer-dia-como-profesora-te-dejen-sola-en-el-aula-impresiona.html>
- **Relació família i escola.** (Criatures, febrer 2023):
https://criatures.ara.cat/escola/docents-questionats-fills-sobreprotegits-canviat-relacio-familia-escola_130_4628353.html
- **Comprensió lectora alumnes 4t primària (informe PIRLS).** (Ràdio Estel, maig 2023):
https://www.radioestel.cat/app/uploads/2023/05/2023_05_17_ok_MAR-HURTADO_RosaSensat.mp3
- **Comprensió lectora.** (EIPaís, juny 2023):
<https://elpais.com/espana/catalunya/2023-06-05/profesores-sobre-la-baja->

[compresion-lectora-los-ninos-no-hablan-bien-ni-la-lengua-materna.html?ssm=TW CM EDU](https://www.criatures.ara.cat/escola/noruega-nova-comarca-catalunya_130_4724514.html)

- **Dificultats i anècdotes d'un temps intens, complex i apassionant.** (ARACriatures, juny 2023):
https://criatures.ara.cat/escola/noruega-nova-comarca-catalunya_130_4724514.html
- **Entrevista a Mar Hurtado.** (La Vanguardia, juny 2023):
<https://www.lavanguardia.com/vida/20230627/9069391/voz-maestros-debe-escucharse.html>
- **Vocabulari, tres anys.** (juny, 2023):
https://criatures.ara.cat/infancia/poc-vocabulari-frases-mes-simples-aixi-parlen-nens-tres-anys-d-ara_130_4740480.html?utm_source=twitter&utm_campaign=hootsuite&utm_medium=social
- **Entrevista a Mar Hurtado.** (elPeriódico, juliol 2023):
<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20230704/mar-hurtado-presidenta-rosa-sensat-nuevos-curriculums-sacuden-maestro-89447630>
- **Faltes d'ortografia.** (EIPais, juliol 2023):
<https://elpais.com/espana/catalunya/2023-07-09/los-retos-del-sistema-educativo-en-cataluna-los-profesores-no-pueden-hacer-faltas-de-ortografia.html>
- **Adaptació a l'escola.** (Rac1, setembre 2023):
<https://www.rac1.cat/psicologia/20230904/113009/adaptacio-escola-llar-infants-criatures-pares-angoixa-nens-p3->

[mestres.html?utm_medium=social&utm_source=twitter&utm_content=psicologia](https://www.ara.cat/mestres.html?utm_medium=social&utm_source=twitter&utm_content=psicologia)

- **Tornada a l'escola.** (ARA, setembre 2023):
https://www.ara.cat/societat/educacio/reptes-curs-avui-comenca_1_4790383.html
- **Mòbil a l'aula: eina educativa o distracció?** (Fet a Mida, octubre 2023):
<https://twitter.com/fetamidatv/status/1709944740186394956>
- **Dia Mundial del Docent.** (Edició Migdia, Ràdio 4, octubre 2023):
<https://www.rtve.es/play/audios/serveis-informatius-radio-4/edicio-migdia-05-10-2023/6983004/>
- **Festes d'aniversari.** (Criatures, octubre 2023):
https://criatures.ara.cat/infancia/corones-pastissos-festes-d-aniversari-escoles-reinventen_1_4830470.html
- **Proves PISA.** (elDiario.es, desembre 2023):
https://www.eldiario.es/catalunya/catalunya-pregunta-hundido-resto-espana-pisa_1_10748162.html

Any Rosa Sensat

- **Acte de presentació de l'Any Rosa Sensat.** (aldia.cat, juny 2023):
<https://www.aldia.cat/gent/noticia-simo-compromet-establir-les-millors-condicions-possibles-per-als-professors-20230616205838.html>
- **Acte de presentació de l'Any Rosa Sensat.** (govern.cat, juny 2023):
<https://govern.cat/salaprensa/convocatori>

[es/200996/consellera-deducacio-anna-simo-castello-clou-lacte-presentacio-lany-rosa-sensat](https://www.ara.cat/200996/consellera-deducacio-anna-simo-castello-clou-lacte-presentacio-lany-rosa-sensat)

- **Acte de presentació de l'Any Rosa Sensat.** (elmon.cat, juny 2023):
<https://elmon.cat/societat/educacio/simo-treballara-millors-condicions-implicacio-docent-685097/>
- **El ric i viu llegat de Rosa Sensat i Vilà.** (elpuntavui.cat, juliol 2023):
<https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2308646-el-ric-i-viu-llegat-de-rosa-sensat.html>
- **La figura de la mestra Rosa Sensat, protagonista de la inauguració del curs escolar a Masnou.** (elmasnou.cat, setembre 2023):
<https://elmasnou.cat/actualitat/noticies/la-figura-de-la-mestra-rosa-sensat-protagonista-de-la-inauguracio-del-curs-escolar>
- **L'exposició de Rosa Sensat a la Facultat d'Educació i Psicologia de la Universitat de Girona.** (udg.cat, novembre 2023)
<https://www.udg.edu/ca/fep/facultat-deducacio-i-psicologia/detall-activitats/eventid/39671>

Assemblea de socis i sòcies 2023

- **Entrevista a les dues candidatures.** (ARA, juny 2023):
https://www.ara.cat/societat/educacio/pri-mera-vegada-presenten-dues-llistes-liderar-rosa-sensat_1_4712783.html

- **Elecció de nova Junta Rectora i nova Executiva:**

(voluntaris.cat, juliol 2023):

<https://voluntaris.cat/opinio/eleccio-de-nova-junta-rectora-i-nova-executiva-a-lassociacio-de-mestres-rosa-sensat/>

(diarieducació.cat, juliol 2023):

<https://diarieducacio.cat/lasamblea-de-rosa-sensat-escull-la-candidatura-de-mar-hurtado-per-liderar-lentitat/>

(diarieducació.cat, juliol 2023):

<https://diarieducacio.cat/mar-hurtado-hem-de-recuperar-la-calma-i-la-lentitud-daprendre/>

58a Escola d'Estiu de Rosa Sensat

- (3cat, juny 2023):

<https://www.ccma.cat/3cat/escoles-destiu-de-mestres-loportunitat-per-recarregar-piles/noticia/3235237/>

(elpuntavui.cat, juliol 2023):

https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/2309739-la-formacio-d-estiu-s-avanca-al-juny.html?utm_source=twitter&utm_medium=xarxes&utm_campaign=xarxes

Algunes intervencions de l'Eva Sargatal, com a directora de la Revista Infància.

- (La nit dels ignorants, febrer 2023):

<https://www.ccma.cat/catradio/alcanta/la-nit-dels-ignorants/eva-sargatal-es-necessari-preservar-la-infancia/audio/1163352/>

- (lavanguardia.com, setembre 2023) :

	https://www.lavanguardia.com/vivo/mama-s-y-papas/20230809/9155607/sacar-panal-tarea-padres-hijos.html
Articles d'opinió.	<p>Diari de Rosa Sensat (31 articles d'opinió)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els infants de 2 anys: sempre en el punt de mira. - <i>Mar Hurtado i Eva Sargatal</i> - Els drets dels infants: una mirada entre bastidors. - <i>Pau Batet, Clara Fabregat, Sílvia Martínez, Jordi Soler</i> - Transformació de patí a jardí de l'Escola Bressol "El Patufet" de Sarral. - <i>Escola Bressol "El Patufet"</i> - Escoles Inclusives: els principis que ens inspiren. - <i>Alba Cortina</i> - 8 de març per una educació feminista. - <i>GT Educació feminista: Gènere i currículum, AMRS</i> - El programa de suport a la inclusió escolar de la Fundació Catalana Síndrome de Down. - <i>Artur Fernández, Lluís Cano i Carol Stok</i> - Ha estat descobert que la poesia. - <i>GT TransVersant la poesia, AMRS</i> - Nou calendari escolar. - <i>Mar Hurtado</i> - El primer cicle d'educació infantil a les zones rurals cap a on va? - <i>Eva Sargatal</i>

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Moure's, un plaer per als infants. -<i>Núria Ferrando</i>- Falses creences sobre els llibres sense mots. - <i>Emma Bosch</i>- Educar en memòria és educar en valors. I, a més, és preceptiu. - <i>Isabel Alonso</i>- «Cuando el contenido es bueno, invita a contentarse con lo digital» - <i>Lucas Ramada</i>- Lecturas de papel. - <i>Ana G. Lartitegui</i>- Guia metodològica bàsica per treballar les matemàtiques a primària. - <i>Miquel Garcia i Eduard Torrent</i>- La importància de les cures en la construcció de la personalitat. - <i>Rosa Paixà, Amèlia Verges i Alidé Tremoleda</i>- «Documentar és un exercici col·lectiu per organitzar la pràctica pedagògica quotidiana». - <i>David Altimir i Pilar Trabal</i>- Educadores, mestres i un nou currículum d'Educació Infantil. - <i>David Castillo</i>- Acompanyar per Avaluar (AxA). - <i>Marc Beltran</i> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

	<ul style="list-style-type: none">- Dificultats i necessitats en el dia a dia com a mediadores de lectura. - <i>Persones participants curs «Àlbum i Novel·la a l'Escola: Manual de Supervivència»</i> - «Què vol dir saber llegir i escriure a l'educació infantil i al cicle inicial». - <i>Rosa Gil i Mireia Pérez</i> - Conclusions de la 58a Escola d'Estiu: El dret a llegir. - <i>Junta Rectora de l'AMRS</i> - Herois Ràpid, un projecte que salva vides. - <i>Jordi Barbens</i> - Impulsors dels Drets dels Infants: Englantine Jebb i Jordi Cots. - <i>M. Assumpta Baig</i> - Intervenció Mar Hurtado – Ofrena floral a Ferrer i Guàrdia. - <i>Mar Hurtado</i> - Experiències d'aprenentatge. - <i>Elena Ferro</i> - Els infants i la guerra. - <i>Rosa Sensat</i> - Tenir drets i no tenir infància. Tot recuperant el treball d'en Jordi Cots. - <i>Jaume Funes</i> - Educar per erradicar les violències masclistes encara continua sent una tasca urgent. - <i>GT Educació feminista: Gènere i currículum, Associació de Mestres Rosa</i>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sensat

- Les colònies escolars de la Diputació Provincial de les Balears entre 1893-1936. - *Bernat Sureda*
- Inesperadament, en veu baixa. - *Eulàlia Bosch*

Blog de Rosa Sensat a El Diari de l'Educació (8 articles d'opinió)

- Cuidar el nostre joc per poder cuidar els infants. - *Claudia Díaz i Carmen Granados*
- 8M Compromís docent feminista. - *GT Educació feminista: Gènere i currículum*
- El joc a les aules: conceptes essencials. - *Christian Negre*
- El món associatiu, reptes actuals. - *Mar Hurtado*
- Gràcies, Carme Junyent! - *Sílvia Majoral*
- L'isomorfisme pedagògic: una proposta per alinear teoria i pràctica en la formació dels docents.- *Roger Fusté*
- Educar en la no-violència, en la llibertat i la justícia social. - *GT Educació feminista: Gènere i currículum, AMRS*

	<ul style="list-style-type: none">- Proves, opinió i tertulians, l'educació en crisi. - <i>Mar Hurtado</i>
Premis DICOLED	<ul style="list-style-type: none">- 24 candidatures han resultat nominades. S'han presentat REOs de 77 docents de 38 centres educatius de les 4 províncies amb diverses plataformes de REO com ara ABPxODS, Stemarium, D-TIPS, Toolbox i RemixED.
Premi de Poesia per a Infants Rosa Sensat	<ul style="list-style-type: none">- Setanta obres presentades.

REVISTES

INFÀNCIA

La revista *infància - educar de 0 a 6 anys* - és una revista de l'associació de Mestres Rosa Sensat que des de 1981 contribueix a difondre diferents maneres d'entendre, atendre i educar els infants des del naixement fins als sis anys. La revista pretén recollir la veu de professionals diversos amb articles teòrics i pràctics des d'una àmplia perspectiva. La fundadora i directora de la revista *Infància* durant molts anys; Irene Balaguer (que va morir el desembre de 2018), lluitadora i defensora dels Drets dels Infants; sempre va treballar per a la Petita Infància, l'escola pública i la democràcia. Des de la seva veu i la seva trajectòria professional s'ha continuat construint la revista *Infància*, amb l'objectiu de garantir el dret de l'educació de les nenes i nens de 0 a 6 anys; des del convenciment que cal vetllar fent xarxa perquè les polítiques educatives avancin per enfortir els drets dels infants i dels joves.

Direcció: Eva Sargatal

Cap de Redacció: Raimon Portell

Maquetació: Clara Elias

Consell de Redacció: David Altimir, Montserrat Baliarda, Roger Ballús, Teresa Boronat, Joana Camps, Elisenda Campos, Assumpta Carreras, Missi Casacuberta, Marta Ciurana, Clara Claramunt, Montse Colomer, Montserrat Daniel, Teresa Feu, Sara de la Fuente, Josepa Gòdia, Sara Gómez, Meritxell Gutiérrez, Mar Hurtado, Amanda Jordà, Anna Leonart, Blanca Montaner, Xavier Ollonarte, Montse Peláez, Bea Pérez, Romina Pérez, Dolors Pomés, Àngels Pons, Maite Pujol, Maria Rovira, Agnès Sàez, Núria Sala, Marta Secall, Pau Sobrerroca, Josepa Solsona, Isma Vidal, Annia Vilaró, Núria Vilaseca.

Contingut

La revista de gener de 2022 amb motiu de ser el número 250 ha sigut un exemplar especial amb una recopilació d'articles referents que havien sortit publicats els darrers 249 números.

La resta de revistes de 2023 han seguit cada una d'elles una línia temàtica i el seu contingut s'hi ha referenciat en la majoria dels articles:

- 251 joc
- 252 oralitat
- 253 formació
- 254 natura
- 255 moviment

Estructura

L'estructura de les seccions de la revista durant el 2023 ha seguit la mateixa línia:

Editorial
Infància en xarxa
Plana oberta
Educar de 0 a 6 anys
Escola 0-3 (dos articles)
Bones pensades
Escola 3-6 (dos articles)
Entrevista
Infant i salut/Infant i societat
Llibres a mans

Poesia
Informacions
Blogs, llibres i més.

Cobertes

Les imatges de les portades contenen una fotografia on es vegin infants en el context de la temàtica de la revista.

La revista 250 ha sigut il·lustrada pel fotògraf Sergi Bernal que ha cedit la fotografia d'infants a la ciutat.

Trobades

Es planifiquen 6 trobades l'any per valorar els 6 sumaris de les revistes amb les membres dels consells. Enguany han sigut trobades virtuals per facilitar la participació.

El mes d'octubre es fa un consell de programació per perfilar les revistes del proper any

Actes de la revista

Visita a centres educatius 0-6 anys d'Osona: escola Xandri de Torelló i EBM i espai familiar de Vic.

Acte del Drets dels Infants: novembre de 2022

Publicitat i difusió

La difusió de la revista es fa a través del propi web, el twitter de Rosa Sensat i Instagram de la revista infància.

Es fan campanyes de captació de nous subscriptors amb descomptes i es van ampliant poc a poc.

INFANCIA LATINOAMERICANA

La revista "Infancia Latinoamericana" està formada per 13 països. Al voltant de la revista hi ha unes 300 persones de Llatinoamèrica, col·laboradores amb diferents graus d'implicació, persones vinculades

als consells de redacció, articulistes habituals i esporàdics, grups de treball. Totes les persones treballen voluntàriament i gratuïtament. En els últims dos anys s'està incorporant als consells gent jove per intentar tenir relleu mentre van adquirint la confiança i coneixement dels criteris de la revista i el compromís que representa formar part de la revista i de la xarxa que fa anys que anem teixint.

Aquest any 2023 hem editat dues revistes en castellà i dues en portuguès coordinades per Argentina i pel consell de l'Estat espanyol. Les revistes en portuguès han estat traduïdes per un grup de professores de diverses universitats de Brasil.

Llatinoamèrica és molt diversa i complexa, a vegades costa una mica unificar criteris i per això mateix és d'una gran riquesa. Estem veient com els països més avançats pedagògicament estan influïent de manera molt positiva a la resta de països. La coordinació de tots els països i la maquetació es fa des de la nostra Associació (Barcelona)

La complexitat de les situacions de cada país, fa que algunes vegades haguem de fer canvis de programació, sobretot canvis de país, a l'hora de la responsabilitat de la coordinació d'algun número de la revista. Aquest fet fa de la flexibilitat del treball una manera de fer molt acceptada en el conjunt dels països i quan passa una cosa d'aquestes ràpidament se'n fa càrrec algun altre país, sempre amb el suport permanent de la coordinació de tots els països, o sigui des de Rosa Sensat. Tots els consells estem acostumats a treballar amb força adversitats (bàsicament polítiques) i amb un alt grau de flexibilitat i amb molta solidaritat.

Aquest any 2023 donem per superat els entrebancs que va suposar la pandèmia i les dificultats que van patir els diferents països per fer possible la sortida de les revistes. Aquest 2023 han sortit puntualment amb un gran compromís amb els calendaris establerts.

El nostre funcionament és complicat perquè els articles passen per tots els consells de redacció, i en total som 13 països i hi ha països que tenen 4 consells. Durant la pandèmia vam perdre els contactes amb

Cuba, però ja els hem recuperat de nou i estan participant de nou a la revista.

Aquest any 2023 hem editat les següents revistes:

Núm. 35 Democracias, infancias y derechos humanos. Argentina

Núm. 35 en portuguès

Núm. 36 Escuelas y familias hoy: El compromiso con la infancia en un mundo globalizado. España

Núm. 36 en portuguès

Aquest 2023 hem continuat fent totes les trobades dels responsables de cada país telemàticament. S'han fet tres trobades de tots els països; aquestes trobades son complicades per la diversitat d'horaris i per facilitar la participació de tothom les fem en dissabte i en els nostre cas a partir de les 15 o 16 h. Son trobades de com a mínim 4 hores. Profunditzem en els temes triats per les revistes, i anem perfilant la línia editorial de cada revista i l'enfocament pedagògic de cada tema, així com la concreció de quin país coordina cada revista i les aportacions a les que es compromet cada país sobre els temes triats.

Aquest 2023 hem iniciat la preparació del consell de redacció general presencial de tots els països pel 2024. Ho farà Mèxic i ja s'ha començat a organitzar l'“Encuentro internacional de educación infantil” que no ha estat possible fer des del 2020 per la pandèmia. La il·lusió per retrobar-nos es immensa.

El 2023 hem signat el conveni amb l'Organització d'Estats Iberoamericans (OEI) per coeditar un monogràfic sobre Educació Infantil que s'editarà el 2025. Tots els processos públics ja estan en marxa.

PERSPECTIVA

EQUIP DE TREBALL

Direcció: David Pujol

Responsable de la revista digital: Dàmaris Rodríguez

Consell assessor: Maria Ballbé, Marta Comas, Jaume Cortada, Rocio Garcia, Elena Noguera, Joan Portell, Pilar Ruibal i Dàmaris Rodríguez.

OBJECTIUS DE LA REVISTA

OBJECTIU 1. Continuar amb la llarga trajectòria de la revista –més de quaranta anys–, divulgant experiències pedagògiques interessants, tractant amb profunditat diversos temes d'interès educatiu, donant a conèixer publicacions de tota mena, publicant articles d'opinió... en definitiva, col·laborant en la formació permanent del professorat com a eix central de l'activitat de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.

OBJECTIU 2. Mantenir el protagonisme del món educatiu, tot obrint la revista a un enfocament més periodístic en alguns reportatges. El repte és donar una mirada àmplia de l'educació i que acabi sent més educativa que pròpiament escolar. En definitiva, la funció de la revista ha de ser copsar l'actualitat i fer-ne una anàlisi de manera reflexiva i tranquil·la, i s'ha de fer ressò de les experiències d'innovació educativa.

OBJECTIU 3. Fer d'altaveu de les activitats de l'Associació: els llibres que publica, les activitats que es duen a terme, els debats que s'hi generen, els serveis que ofereix, els grups de treball que treballen al voltant d'algun tema pedagògic, etc.

OBJECTIU 4. Ser una eina útil als docents, sobretot de primària i secundària, però també obrir-nos a altres col·lectius; ser un mitjà de difusió de la renovació pedagògica al nostre país; esdevenir una eina de difusió de les activitats i grups de treball de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i ser presents a tots els centres educatius de Catalunya.

ACCIONS DESTACADES

1. Publicació dels tres números anuals

Durant l'any 2023 la revista *Perspectiva* ha tret al carrer els tres números que publica anualment, amb la periodicitat habitual d'un per quadrimestre. Hem mantingut el preu de 10 euros per exemplar perquè pensem que ja és un preu prou elevat que no necessita cap increment. De fet, seria desitjable, en la mesura que es trobessin més ajudes o s'incrementessin les persones subscriptores, abaixar-lo i adequar-lo a altres revistes del mateix tipus, que tenen preus inferiors.

El número 419, de gener-abril de 2023, va incloure un monogràfic sobre la memòria històrica i educació. D'altra banda, en les seccions fixes van aparèixer articles sobre el sistema educatiu californià, Teresa Guillaumes, Rosa Sensat, Rosa M. Securun, entre d'altres.

El número 420, de maig-agost de 2022, va incloure un dossier sobre la digitalització a l'aula, amb articles sobre el deliri tècnic a l'escola, intel·ligència artificial i educació i eines i recursos per treballar a l'aula. També vam publicar una entrevista a Pilar Benejam i Glòria Llinàs i Carles Aulí, així com diversos reportatges i experiències, coml'abús sexual infantil, John Dewey, Un dia a la colònia escolar de Vilamar, etcètera.

Finalment, el número 421, de setembre-desembre de 2023, tenia com a monogràfic central l'alumnat gitano. Aquest número incloïa una conversa amb Dominica Díaz (que parlava dels mòbils a l'aula) i una semblança de Joaquim Arenas i Margarida Muset.

2. Balanç general

El balanç general, si deixem de banda el tema econòmic –la revista continua essent deficitària–, és positiu. S'imprimeixen un miler de revistes, que es distribueixen entre els subscriptors, col·laboradors, punts de venda, supermercat de revistes de l'APPEC, etc. El canvi que es va fer ara fa tres anys ha convertit la revista en un producte més atractiu, amb un aire més modern i adaptat als nous temps. El fons, però, continua sent el mateix: és una revista que es fa ressò de les experiències d'innovació educativa.